

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	التفسير الإجمالي
رمز المقرر:	قرأ ١٧٤
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الاهداف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر التفسير الإجمالي لجزء عم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات في بيان غريب الألفاظ، والمعنى الإجمالي لجزء عم، واستنباط المحاور الموضوعية للسور، والفوائد والأسرار البلاغية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢ع	1.1 أن يُبيّن الطالب غريب الألفاظ، والأسرار البيانية، والخصائص البلاغية.
٢ع	1.2 أن يفسر الطالب السور المقررة تفسيرًا إجماليًا.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يستخرج الطالب خصائص القرآن المكي وميزاته الموضوعية من السور المقررة.
٢م	2.2 أن يستنبط الطالب الموضوع العام للسورة ومحاورها الموضوعية، والدروس، والفوائد الدعوية.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يبادر الطالب في تطوير الأداء وفق المعايير المحددة.
٣ق	3.2 أن يتمثل الطالب بالسمات الشخصية التي تعكس القيم والأخلاق.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	تفسير السورة التالية وفق المنهج الآتي: - تفسير معاني الغريب. - المعنى الإجمالي للآيات. - الوقوف على الأسرار البيانية والخصائص البلاغية في الآيات. - استنباط المحاور الموضوعية للسورة. - الربط بين آيات كل سورة من السور المقررة ليكتشف الموضوع العام للسورة. - استنتاج خصائص القرآن المكي وميزاته الموضوعية. - استنباط الدروس والفوائد الدعوية من هذا الجزء من القرآن.	
٢	النبأ.	١
٢	النازعات.	٢
٢	عبس.	٣
٢	التكوير.	٤
٢	الانفطار، والمطففين.	٥
٢	المطففين، والانشقاق.	٦
٢	الانشقاق، والبروج.	٧

٢		الطارق، والأعلى.	٨
٢		الغاشية، والفجر.	٩
٢		الفجر، والبلد.	١٠
٢		الشمس، والليل.	١١
٢		الضحى، والشرح، والتين، والعلق.	١٢
٢		القدر، والبينة، والزلزلة، والعاديات.	١٣
٢		القارعة، والتكاثر، والعصر، والهمزة، والفيل، وقريش.	١٤
٢		الماعون، والكوثر، والكافرون، والنصر، والمسد، والإخلاص، والفلق، والناس.	١٥
٣٠	المجموع		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات الواجبات التكاليف	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	أن يُبيّن الطالب غريب الألفاظ، والمعنى الإجمالي، والمحاور الموضوعية للسورة.	1.1
	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أن يصف الطالب معالم المنهج القرآني في الدعوة ومحاربة الشرك والدعوة إلى التوحيد.	1.2
المهارات			2.0
الاختبارات الواجبات الملاحظة عرض حالة	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	أن يربط الطالب بين آيات كل سورة من السور المقررة ليكتشف الموضوع العام للسورة.	2.1
	العصف الذهني التعلم التعاوني	أن يستخرج الطالب خصائص القرآن المكي وميزاته الموضوعية من السور المقررة.	2.2
	التعلم الذاتي	أن يستنبط الطالب الدروس والفوائد الدعوية والأسرار البيانية والخصائص البلاغية من الجزء المقرر.	2.3
القيم			3.0
عرض حالة الملاحظة بحث	المناقشة والحوار التعلم الذاتي	أن يبادر الطالب في تطوير الأداء وفق المعايير المحددة.	3.1
	التعلم التعاوني	أن يتمثل الطالب بالسمات الشخصية التي تعكس القيم والأخلاق.	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتيبة - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس أب).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- المصباح المنير في تهذيب تفسير ابن كثير، إعداد جماعة من العلماء، وإشراف صفى الرحمن المباركفوري.
المراجع المساندة	١-اليسير في اختصار تفسير ابن كثير، محمد الشنقيطي وآخرون. ٢-تفسير السعدي. ٣-التفسير الميسر. ٤-تفسير جامع البيان للطبري. ٥-الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٦-تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٧-المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني. ٨-البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
	تجهيزات أخرى

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه.
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧ هـ