

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	التفسير البياني
رمز المقرر:	قرأ ١٧٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ساعتان	١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر: أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
المستوى السابع	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
	٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
	٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر مفهوم التفسير البياني، وتاريخه، ومراحل تطوره، وتطبيق منهجه على بعض سور القرآن الكريم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من التدليل على عظمة القرآن الكريم من خلال استخراج أسرار التراكيب في التعبير القرآني.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُبيّن الطالب مفهوم التفسير البياني والعلوم المعينة على بلوغه.
١ع	1.2 أن يوضح الطالب تاريخ التفسير البياني ومراحل تطوره وأمثله وتطبيقاته.
٢ع	1.3 أن يُفسّر الطالب السور المقررة تفسيراً بيانياً.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يستخرج الطالب أسرار التراكيب في التعبير القرآني من خلال تفسير السور المقررة.
٢م	2.2 أن يُدلل الطالب على عظمة القرآن الكريم من خلال الإعجاز البياني.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يظهر الطالب قدرته على تطوير إدارة العمل الجماعي واتخاذ القرار بمسؤولية.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب بالانتماء إلى الدين وأخلاق الوسطية والاعتدال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم التفسير البياني. تاريخ المنهج، وتطوره. العلوم المعينة على بلوغه.	٢
٢	تأسيس المنهج في عصر الصحابة - رضي الله عنهم - ثم في عصر التابعين. مع ذكر أمثلة لذلك من التفسير المأثور.	٢
٣	نضج المنهج عند عبد القاهر الجرجاني في نظرية النظم وتطبيقاتها (تفسير الكشاف أمودجا)	٢
٤	تطور المنهج في العصر الحديث. المنهج الأدبي عند أمين الخولي وتطبيقاته (أمودج بنت الشاطيء)	٢
٥	تفسير السور الآتية تفسيراً بيانياً: ١- سورة يس.	٨
٦	٢- سورة لقمان.	٤
٧	٣- سورة الإنسان.	٤
٨	٤- سورة الضحى.	٢
٩	٥- سورة العلق.	٢

٢	٦- سورة الإخلاص ، سورة الفلق ، سورة الناس.	١٠
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبيّن الطالب مفهوم التفسير البياني والعلوم المعينة على بلوغه.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يوضح الطالب تاريخ التفسير البياني، ومراحل تطوره، وأمثله، وتطبيقاته.	المناقشة والحوار	الواجبات
1.3	أن يُفسّر الطالب السور المقررة تفسيراً بيانياً.	التعلم التعاوني	
2.0	المهارات		
2.1	أن يستخرج الطالب أسرار التراكيب في التعبير القرآني من خلال تفسير السور المقررة.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
2.2	أن يُدّلّل الطالب على عظمة القرآن الكريم من خلال الإعجاز البياني.	العصف الذهني التعلم التعاوني	الملاحظة عرض حالة
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على تطوير إدارة العمل الجماعي واتخاذ القرار بمسؤولية.	المناقشة والحوار	عرض حالة الملاحظة
3.2	أن يلتزم الطالب بالانتماء إلى الدين وأخلاق الوسطية والاعتدال.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة بحث

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتيية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- التفسير البياني د. عائشة عبد الرحمن بنت الشاطيء.
المراجع المساندة	١- تفسير جامع البيان للطبري. ٢- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٣- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٤- تفسير الكشاف للزمخشري. ٥- تفسير إرشاد العقل السليم لأبي السعود. ٦- البرهان في علوم القرآن للزركشي. ٧- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية. ٨- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني. ٩- التفسير والمفسرون للذهبي. ١٠- إعجاز القرآن الكريم للباقلاني. ١١- البحوث العلمية المحكمة في مجلات الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifita.gov.sa/ ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
٥١٤٤٢/٦/٢٧ هـ	تاريخ الجلسة

