

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	التفسير التحليلي
رمز المقرر:	قرأ ١٤٥
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر مبادئ التفسير التحليلي، وعلاقته بأنواع التفاسير الأخرى، مع التطبيق على سورة الفاتحة، والحجرات، وق.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من تطبيق المنهج الصحيح للتفسير التحليلي عند تفسير الآيات، واستخراج عناصره من التفاسير، والتمييز بين أساليب التفسير.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للببرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يُبيّن الطالب معنى مصطلح التفسير التحليلي، وأهم عناصره، وعلاقته بأنواع التفسير الأخرى.
٢ع	1.2 أن يُفسّر الطالب معاني الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً.
	<b>2 المهارات</b>
٢م	2.1 أن يستخرج الطالب عناصر التفسير التحليلي من السور المقررة.
٣م	2.2 أن يُطبّق الطالب المنهج الصحيح للتفسير التحليلي في التفسير.
٣م	2.3 أن يميز الطالب بين أساليب التفسير في كتب المفسرين.
	<b>3 القيم</b>
٢ق	3.1 أن يظهر الطالب القدرة على إدارة العمل الجماعي واتخاذ القرارات المناسبة.
٣ق	3.2 أن يمثل الطالب بالسمات الشخصية التي تعكس القيم والأخلاق والمسؤولية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>مقدمة في: المراد بمصطلح التفسير التحليلي، وعلاقته بأنواع التفسير الأخرى. عناصر التفسير التحليلي:</p> <p>١- مقدمة عن السورة. ٢- تفسير الغريب. ٣- فهم المعنى العام للآية. ٤- بيان مناسبة الآية / الآيات إن كان معلوماً. ٥- معرفة سبب نزول الآية/ الآيات إن كان معلوماً. ٦- معرفة المروي من التفسير بالمأثور في الآية، والجمع أو الترجيح بين الأقوال فيها. ٧- الإمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان توجيه العلماء في ذلك. ٨- ذكر أوجه الإعراب المؤثرة في المعنى. ٩- استنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه. ١٠- ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية. ١١- إبراز ما في الآيات من البلاغة وأوجه الإعجاز.</p>	٢

٢	تفسير سورة الفاتحة	٨
٢	تفسير سورة الفاتحة (مقدمة عن السورة)	٢
٣	تفسير سورة الفاتحة (الاستعاذة وبسمللة - والآية الأولى)	٢
٤	تفسير سورة الفاتحة الآية (٢-٣-٤)	٢
٥	تفسير سورة الفاتحة الآية (٥-٦-٧)	٢
٣	تفسير سورة الحجرات	١٢
٦	تفسير سورة الحجرات مقدمة عن السورة والآيات (١-٥)	٤
٧	تفسير سورة الحجرات الآيات (٦-٨)	٢
٨	تفسير سورة الحجرات الآيات (٩-١٣)	٤
٩	تفسير سورة الحجرات الآيات (١٤-١٨)	٢
٤	تفسير سورة ق	٨
١٠	تفسير سورة ق مقدمة عن السورة والآيات (١-١١)	٢
١١	تفسير سورة ق الآيات (١٢-٢٠)	٢
١٢	تفسير سورة ق الآيات (٢١-٣٠)	٢
١٣	تفسير سورة ق الآيات (٣١-٤٥)	٢
٣٠	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبيِّن الطالب معنى مصطلح التفسير التحليلي، وأهم عناصره، وعلاقته بأساليب التفاسير الأخرى.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
1.2	أن يُفسِّر الطالب معاني الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	التكاليف
2.0	المهارات		
2.1	أن يستخرج الطالب عناصر التفسير التحليلي من السور المقررة.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
2.2	أن يُطَبِّق الطالب المنهج الصحيح للتفسير التحليلي عند تفسيره لآيات القرآن .	العصف الذهني التعلم التعاوني	الملاحظة المشاريع
2.3	أن يميز الطالب بين أنواع التفسير في كتب المفسرين.	التعلم الذاتي	عرض حالة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب القدرة على إدارة العمل الجماعي واتخاذ القرارات المناسبة.	المناقشة والحوار	عرض حالة
3.2	أن يتمثل الطالب بالسمات الشخصية التي تعكس القيم والأخلاق والمسؤولية.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة بحث

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس أب).

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
- تفسير القرآن العظيم لابن كثير .	١- المحرر الوجيز لابن عطية . ٢- معالم التنزيل للبغوي . ٣- التحرير والتنوير لابن عاشور . ٤- تيسير الكريم الرحمن لابن سعدي . ٥- تفسير جامع البيان للطبري . ٦- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي . ٧- غيث النفع في القراءات السبع للإمام الصفاقسي . ٨- حجة القراءات لابن زنجلة . ٩- البرهان في علوم القرآن للزركشي . ١٠- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية . ١١- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني .

١٢- البحوث العلمية المحكمة في مجلات الجامعات السعودية.	
١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a>	المصادر الإلكترونية
٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a>	
٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .	
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه.
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧ هـ