

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	التفسير العلمي
رمز المقرر:	قرأ ١٦٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر مقدمة في التفسير العلمي، وموقف العلماء منه، ومجالاته، وخصائصه، وضوابط الكتابة فيه، مع الدراسة التطبيقية لآيات وإشارات مختارة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من استخراج الصلة بين المكتشفات العلمية والتفسير أو نقدها وفق الضوابط المذكورة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يذكر الطالب المسائل العلمية التأصيلية المتعلقة بالتفسير العلمي، ومجالاته، وصلته بالإعجاز العلمي.
١ع	1.2 أن يعدد الطالب أبرز خصائص الإشارات العلمية في القرآن الكريم، وضوابط الكتابة في التفسير العلمي.
٢ع	1.3 أن يفسر الطالب الآيات المقررة تفسيراً علمياً مبيناً طريقة القرآن في ذكر المظاهر الكونية.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يميز الطالب بين التفسير العلمي والإعجاز العلمي في القرآن.
٣م	2.2 أن يستخرج الطالب الصلة بين المكتشفات العلمية وإشارات القرآن الكريم لها، وفق ضوابط التفسير العلمي.
٢م	2.3 أن ينقد الطالب التفاسير العلمية المختلفة وفق ضوابط التفسير العلمي.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يطور الطالب أداء فرق العمل بفاعلية ومرونة ومسؤولية.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب بالأخلاق والقيم الدينية باعتزاز ووسطية واعتدال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	القسم الأول: الجانب النظري: - تعريف التفسير العلمي وعلاقته بأنواع التفسير الأخرى. - تاريخ ظهور التفسير العلمي وأبرز من كتب في التأصيل له. - موقف العلماء منه.	٢
٢	- مجالات التفسير العلمي. - صلة التفسير العلمي بالإعجاز العلمي للقرآن الكريم.	٢
٣	- أبرز خصائص الإشارات العلمية في القرآن الكريم.	٢

	- الضوابط الأساس للكتابة في التفسير العلمي.	
٤	القسم الثاني: الجانب التطبيقي: - دراسة تطبيقية على نماذج التفسير العلمي، على النحو التالي: (يمكن للأستاذ تغيير الأمثلة والنماذج في كل فصل دراسي): ١. الإشارات الفلكية: النجوم	٦
٥	٢. الإشارات الجغرافية: الجبال	٤
٦	٣. الإشارات النباتية: إحياء النبات	٤
٧	٤. الإشارات الطبية: أطوار الجنين	٦
٨	- دراسة آيات سورة النمل من قوله: (قل الحمد لله.. إلى قوله: بل هم منها عمون) لبيان طريقة القرآن في ذكر المظاهر الكونية وغايتها منها.	٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب المسائل العلمية التأصيلية المتعلقة بالتفسير العلمي، ومجالاته، وصلته بالإعجاز العلمي.	المحاضرة المطورة	الاختبارات الواجبات
1.2	أن يعدد الطالب أبرز خصائص الإشارات العلمية في القرآن الكريم، وضوابط الكتابة في التفسير العلمي.	المناقشة والحوار	
1.3	أن يفسر الطالب الآيات المقررة تفسيراً علمياً مبيناً طريقة القرآن في ذكر المظاهر الكونية.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين التفسير العلمي، والإعجاز العلمي في القرآن.	المحاضرة المطورة	الاختبارات الواجبات الملاحظة عرض حالة
2.2	أن يستخرج الطالب الصلة بين المكتشفات العلمية وإشارات القرآن الكريم لها، وفق ضوابط التفسير العلمي.	المناقشة والحوار	
2.3	أن ينقد الطالب التفاسير العلمية المختلفة وفق ضوابط التفسير العلمي.	العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	
3.0	القيم		
3.1	أن يطور الطالب أداء فرق العمل بفاعلية ومرونة ومسؤولية.	المناقشة والحوار	عرض حالة الملاحظة بحث
3.2	أن يلتزم الطالب بالأخلاق والقيم الدينية باعتزاز ووسطية واعتدال.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
	- التفسير العلمي للقرآن في الميزان، أحمد أبو حجر.
المراجع المساندة	١- تفسير جامع البيان للطبري.
	٢- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.
	٣- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.
	٤- التفسير العلمي، عبد الله الأهدل.
	٥- التفسير العلمي للقرآن بين النظرية والتطبيق، هند شليبي.
	٦- البرهان في علوم القرآن للزركشي.
	٧- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية.
	٨- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.
	٩- التفسير والمفسرون للذهبي.
	١٠- إعجاز القرآن الكريم للباقلاني.
	١١- البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb
	٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/
	٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
	تجهيزات أخرى

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٧ هـ	تاريخ الجلسة