

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	التفسير المقارن
رمز المقرر:	قرأ ١٣٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الاهداف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر:	<p>أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى</p> <p>ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري</p>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يدرس في هذا المقرر تعريف التفسير المقارن، وعلاقته بأنواع التفسير الأخرى، ودراسة تطبيقية لمنهجه من خلال تفسير سورة النور
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	إكساب الطالب المعارف والمهارات في المقارنة بين أقوال المفسرين المختلفة، والترجيح بينها وفق المنهج السليم.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يُبيّن الطالب مفهوم مصطلح التفسير المقارن، وعلاقته بأنواع التفسير الأخرى.
٢ع	1.2 أن يفسر الطالب سورة النور تفسيراً مقارناً.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن يُقارن الطالب بين أقوال المفسرين من خلال آيات سورة النور.
٣م	2.2 أن يُطبّق الطالب المنهج الصحيح في التعامل مع أقوال المفسرين المختلفة.
٣م	2.3 أن يستخدم الطالب أصول التفسير وقواعده للوصول إلى المعنى الصحيح.
	<b>3 القيم</b>
٢ق	3.1 أن يطور الطالب أداء فرق العمل بفاعلية ومرونة ومسؤولية.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب منهج الوسطية والاعتدال عند إطلاق الأحكام والترجيح بين الأقوال.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في : المراد بمصطلح التفسير المقارن، علاقته بأنواع التفسير الأخرى. تفسير سورة النور وفق المنهج التالي: - دراسة أنواع الاختلاف في تفسير السورة. - الوقوف على أهم أسباب اختلاف المفسرين في تفسير الآيات. - فهم الأقوال المنقولة عن المفسرين في تفسير سورة النور. - مناقشة أقوال المفسرين في الآية، والترجيح بينها عند الاختلاف. - توظيف أصول التفسير وقواعده في الوصول إلى المعنى الصحيح.	٢
٢	سورة النور (١-١٠)	٤
	سورة النور (١١-٢٦)	٤
	سورة النور (٢٧-٣١)	٤
	سورة النور (٣٢-٣٥)	٤
	سورة النور (٣٦-٤٥)	٤
	سورة النور (٤٦-٥٧)	٤
	سورة النور (٥٨-٦٤)	٤
	<b>المجموع</b>	<b>٣٠</b>

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبيّن الطالب مفهوم مصطلح التفسير المقارن، وعلاقته بأنواع التفسير الأخرى.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
1.2	أن يفسر الطالب سورة النور تفسيراً مقارناً.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	
2.0	المهارات		
2.1	أن يُقارن الطالب بين أقوال المفسرين من خلال آيات سورة النور.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
2.2	أن يُطبّق الطالب المنهج الصحيح في التعامل مع أقوال المفسرين المختلفة.	العصف الذهني التعلم التعاوني	الملاحظة عرض حالة
2.3	أن يستخدم الطالب أصول التفسير وقواعده للوصول إلى المعنى الصحيح.	التعلم الذاتي	
3.0	القيم		
3.1	أن يطور الطالب أداء فرق العمل بفاعلية ومرونة ومسؤولية.	المناقشة والحوار	الملاحظة
3.2	أن يلتزم الطالب بمنهج الوسطية والاعتدال عند إطلاق الأحكام والترجيح بين الأقوال.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	بحث

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي
المراجع المساندة	١- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٢- فتح القدير للشوكاني. ٣- تيسير الكريم الرحمن لابن سعدي. ٤- تفسير جامع البيان للطبري. ٥- حجة القراءات لابن زنجلة. ٦- البرهان في علوم القرآن للزركشي. ٧- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية. ٨- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني. ٩- التفسير والمفسرون للذهبي. ١٠- البحوث العلمية المحكمة في مجلات الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a> ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجموعات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

## ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
٥١٤٤٢/٦/٢٧ هـ	تاريخ الجلسة

