

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

| | |
|---------------|-------------------------------------|
| اسم المقرر: | التفسير الموضوعي |
| رمز المقرر: | قرأ ١٤٧ |
| البرنامج: | بكالوريوس أصول الدين |
| القسم العلمي: | القرآن وعلومه |
| الكلية: | أصول الدين |
| المؤسسة: | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعتان | |
| ٢. نوع المقرر: | |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى | ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع | |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد | |

٦. نمط الدراسة

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٠ | ١٠٠% |
| 2 | التعليم المدمج | - | - |
| 3 | التعليم الإلكتروني | - | - |
| 4 | التعليم عن بعد | - | - |
| 5 | أخرى | - | - |

٧. ساعات الاتصال

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | - |
| ٣ | دروس إضافية | - |
| ٤ | أخرى (تذكر) | - |
| | الإجمالي | ٣٠ |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر مقدمة في التفسير الموضوعي، وأنواعه، ومصادره، وخطوات الكتابة، وتطبيق ذلك على المواضيع المقررة. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من تطبيق أنواع التفسير الموضوعي. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١٤ | 1.1 أن يُبيّن الطالب مبادئ التفسير الموضوعي، وتاريخ ظهوره، وأنواعه، وأبرز المؤلفات التأصيلية، والمصادر المساندة فيه. |
| ١٤ | 1.2 أن يذكر الطالب خطوات التفسير الموضوعي، وضوابطه. |
| ٢٤ | 1.3 أن يفسر الطالب سورة النبأ، والألفاظ، والمواضيع المقررة تفسيراً موضوعياً. |
| | 2 المهارات |
| ٢٢ | 2.1 أن يستخرج الطالب موضوعات جديدة في التفسير الموضوعي من خلال السور والآيات. |
| ٣٢ | 2.2 أن يطبق الطالب المنهج السليم في التفسير الموضوعي بأنواعه. |
| | 3 القيم |
| ١ق | 3.1 أن يطور الطالب قدرته على التعلم الذاتي، وتحمل المسؤولية عبر وسائله المتاحة. |
| ٣ق | 3.2 أن يلتزم الطالب بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية. |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|--|---|
| ٤ | القسم الأول: الجانب النظري: - تعريف التفسير الموضوعي وعلاقته باتجاهات التفسير الأخرى. - تاريخ ظهور التفسير الموضوعي وأبرز من كتب في التأصيل له . | ١ |
| ٢ | - أنواع التفسير الموضوعي بإجمال. - الخطوات الأساسية للكتابة في التفسير الموضوعي، وضوابطه. | ٢ |
| ٢ | القسم الثاني: الجانب التطبيقي - أهم المصادر المساندة التي يحتاج إليها في هذا النوع من التفسير: - معاجم الألفاظ القرآنية | ٣ |
| ٤ | - فهارس الموضوعات القرآنية. | ٤ |
| ٢ | - كتب الوجوه والنظائر | ٥ |
| ٤ | دراسة تطبيقية على أنواع التفسير الموضوعي، على النحو التالي: التفسير الموضوعي لمصطلحات قرآنية: " المعروف". | ٦ |
| ٤ | التفسير الموضوعي لموضوع من خلال سورة واحدة: الخلاف بين الزوجين وعلاجه من خلال سورة النساء. | ٧ |

| | | |
|----|--|---|
| ٤ | التفسير الموضوعي لموضوع من خلال القرآن: حقوق المرأة. | ٨ |
| ٤ | التفسير الموضوعي لسورة قرآنية: النبأ. | ٩ |
| ٣٠ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|------------|--|--------------------------------------|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | أن يُبيِّن الطالب مبادئ التفسير الموضوعي، وتاريخ ظهوره، وأنواعه. | المحاضرة المطورة | الاختبارات الواجبات |
| 1.2 | أن يُعَلِّد الطالب أبرز المؤلفات التأصيلية، والمصادر المساندة في التفسير الموضوعي. | المناقشة والحوار التعلم الذاتي | |
| 1.3 | أن يذكر الطالب خطوات التفسير الموضوعي، وضوابطه. | التعلم التعاوني | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | أن يستخرج الطالب موضوعات جديدة في التفسير الموضوعي من خلال السور والآيات. | المحاضرة المطورة المناقشة والحوار | الاختبارات الواجبات الملاحظة المشاريع عرض حالة |
| 2.2 | أن يُمَيِّز الطالب بين أنواع التفسير الموضوعي. | العصف الذهني | |
| 2.3 | أن يطبق الطالب المنهج السليم في التفسير الموضوعي بأنواعه. | التعلم التعاوني التعلم الذاتي | |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | أن يطور الطالب قدرته على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية عبر وسائله المتاحة. | المحاضرة المطورة | الملاحظة بحث |
| 3.2 | أن يلتزم الطالب بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية. | التعلم الذاتي التعلم التعاوني | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الواجبات | مستمر | ١٠ % |
| ٢ | تقييم المشاركات | مستمر | ١٠ % |
| ٣ | اختبار الأعمال الفصلية | ٨ | ٢٠ % |
| ٤ | الاختبار الفصلي | الأخير | ٦٠ % |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتيية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس أب).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | - دراسات في التفسير الموضوعي، د. زاهر الألمي. |
| المراجع المساندة | ١- تفسير جامع البيان للطبري. ٢- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٣- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٤- البرهان في علوم القرآن للزركشي. ٥- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية. ٦- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني. ٧- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، لمحمد فؤاد عبد الباقي. ٨- المعجم المفهرس لمعاني القرآن العظيم، لمحمد بسام رشدي الزين. ٩- بحوث مؤتمر الشارقة في التفسير الموضوعي. ١٠- التفسير والمفسرون للذهبي. ١١- البحوث العلمية المحكمة في مجلات الجامعات السعودية. |
| المصادر الإلكترونية | ١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان). |
| أخرى | لا يوجد |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|-------------------|-------------------|
| المرافق | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية | جهاز عرض البيانات |
| تجهيزات أخرى | |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|--------------------|---|----------------------------|
| استبانات - مقابلات | الطالب - الزميل - المراجع النظير | فاعلية التدريس |
| استبانات - مقابلات | الطالب - الزميل - المراجع النظير | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| استبانات - مقابلات | الطالب - الزميل - قيادات البرنامج | تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استبانات - مقابلات | الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير | مصادر التعلم |

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------------|--------------|
| قسم القرآن وعلومه. | جهة الاعتماد |
| ١٩ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٢/٦/٢٧ هـ | تاريخ الجلسة |

