





# توصيف المقررات

أصول التفسير	اسم المقرر:
قرأ ١٢٦	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.

### المحتويات

	٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
		ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٤.		١. الوصف العام للمقرر:
٤.		٢. الهدف الرئيس للمقرر
		٣. مخرجات التعلم للمقرر:
	٤	ج. موضوعات المقرر
	٠	د. التدريس والتقييم:
٥.		١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٦.		٢. أنشطة تقييم الطلبة
	٦	ه – أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
	٦	و – مصادر التعلم والمرافق:
٦.		١. قائمة مصادر التعلم:
		٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
		ز. تقويم جودة المقرر:
	V	ح اعتماد التمصيف

التعريف بالمقرر الدراسي:	- 7	
		ı
التحريف بالمعرر الدراسي.		١

		1	<b>دة:</b> ساعتان	١. الساعات المعتم
				٢. نوع المقرر:
أخرى	متطلب قسم	لب كلية	ب جامعة متط	أ. متطل
_		اختياري .	إجباري /	ب.
	المستوى السادس	لمقرر:	ى الذي يقدم فيه ا	٣. السنة / المستوء
			بقة لهذا المقرر:	٤. المتطلبات السا
				لا يوجد
	_	ر:	إمنة مع هذا المقر	٥. المتطلبات المتز
				لا يوجد

#### ٦. نمط الدراسة

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	٩
%١٠٠	٣.	المحاضرات التقليدية	1
		التعليم المدمج	۲
-	-	التعليم الإلكتروني	٣
-	-	التعليم عن بعد	٤
	-	أخرى	٥

#### ٧. ساعات الاتصال

ساعات التعلم	النشاط	٩
٣٠	محاضرات	•
	معمل أو استوديو	۲
-	دروس إضافية	٣
-	أخرى (تذكر)	٤
٣٠	الإجمالي	

#### ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

#### ١. الوصف العام للمقرر:

يدرس في هذا المقرر مفهوم أصول التفسير وعلاقاته، وتطبيقاته على التفسير بالأثر والاجتهاد، والعلوم الواجب على المفسر معرفتها، وأثر التخلي عنه في انحراف التفسير.

#### ٢. الهدف الرئيس للمقرر:

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من التميز بين صحيح التفاسير وسقيمها بالاعتماد على أصول التفسير والعلوم الواجب على المفسر معرفتها وتطبيقاته.

#### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
ع۱	أن يُبَيِّن الطالب مفهوم أصول التفسير وصلته بعلوم القرآن وقواعد التفسير، وإجمالي العلوم التي يحتاج	١,١
	إليها المفسر.	
ع۱	أن يُوضح الطالب أصول علم التفسير(الأثري والاجتهادي) وأحكامه، وأثر التخلّي عنه في انحراف	١,٢
	التفسير .	
	المهارات	۲
٣٦	أن يُمثِّل الطالب على أصول علم التفسير من خلال تطبيقات المفسرين.	۲,۱
٣٩	أن يطبق الطالب أصول التفسير من خلال تفسير بعض الآيات.	۲,۲
۳۴	أن يُميِّز الطالب بين صحيح التفسير وسقيمه بالاعتماد على أصول التفسير.	۲,۳
	القيم	٣
ق،	أن يطور الطالب قدرته على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية عبر وسائله المتاحة.	٣,١
ق۳	أن يلتزم الطالب بالآداب وبالأمانة العلمية في عرض نقاط الاختلاف بوسطية واعتدال.	٣,٢

#### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	۴
۲	معنى أصول التفسير، والصِّلة بينه وبين كل من علوم القرآن، وقواعد التفسير.	١
۲	أقسام التفسير باعتبار الرواية والدراية والصلة بينهما.	۲
	أولاً: التفسير الأثري، معناه، وطرقه.	
٦	۱ – تفسير القرآن	٣
	٢- التفسير النبوي للقرآن الكريم – أهميته وحكمه.	

	٣– تفسير الصحابة حكمه، والأصول التي قام عليها.	
	٤ – تفسير التابعين حكمه، والأصول التي قام عليها.	
4	ثانياً: التفسير بالرأي معناه، وحكمه، واتجاهاته.	4
ž	مصادر التفسير بالرأي، وأهم الأصول التي يقوم عليها.	٤
۲	إجمال العلوم الواجب على المفسِّر معرفتها.	0
۲	الحقيقة والجحاز	7
۲	دلالات الألفاظ	٧
۲	المنطوق والمفهوم	٨
۲	العام والخاص	٩
۲	المطلق والمقيد	١.
۲	الجمل والمبين	11
۲	أثر التخلِّي عن أصول التفسير في انحراف التفسير.	١٢
٣٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

### ا. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

	<u> </u>	<u> </u>	
الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
	أن يُبَيِّن الطالب مفهوم أصول التفسير وصلته بعلوم القرآن وقواعد	المحاضرة المطورة	
١,١	التفسير، وإجمالي العلوم التي يحتاج إليها المفسر.	المناقشة والحوار	الاختبارات
	أن يُوضح الطالب أصول علم التفسير(الأثري والاجتهادي)	التعلم الذاتي	الواجبات
١,٢	وأحكامه، وأثر التخلي عنه في انحراف التفسير.	التعلم التعاويي	
۲,٠	المهارات		
	أن يُمثِّل الطالب على أصول علم التفسير من خلال تطبيقات	المحاضرة المطورة	الاختبارات
۲,۱	المفسرين.	المناقشة والحوار	الواجبات
۲,۲	أن يطبق الطالب أصول التفسير من خلال تفسير بعض الآيات.	العصف الذهني	الملاحظة
۲,۳	أن يُميِّز الطالب بين صحيح التفسير وسقيمه بالاعتماد على أصول	التعلم التعاويي	المشاريع
1,1	التفسير .	التعلم الذاتي	عرض حالة
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يطور الطالب قدرته على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية عبر	المناقشة والحوار	
','	وسائله المتاحة.	المحاضرة المطورة	الملاحظة
	أن يلتزم الطالب بالآداب وبالأمانة العلمية في عرض نقاط	التعلم الذاتي	بحث
٣,٢	الاختلاف بوسطية واعتدال.	التعلم التعاويي	

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	٩
% 1.	مستمر	الواجبات	•
% \ .	مستمر	تقييم المشاركات	۲
% r .	Д	اختبار الأعمال الفصلية	٣
% 7.	الأخير	الاختبار الفصلي	٤

# ه – أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الالكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس أب).

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

<ul> <li>مقدمة في أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية .</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul> <li>١. مقدمة تفسير محاسن التأويل لجمال الدين القاسمي.</li> <li>٢. مفاتيح التفسير أ.د. أحمد سعد الخطيب.</li> <li>٣. تفسير جامع البيان للطبري.</li> <li>٤. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.</li> <li>٥. تفسير القرآن العظيم لابن كثير.</li> <li>٢. البرهان في علوم القرآن للزركشي.</li> <li>٧. المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.</li> <li>٨. التفسير والمفسرون للذهبي.</li> <li>٩. التفسير ورجاله لابن عاشور.</li> <li>١. مقدمة تفسير ابن عاشور.</li> </ul>	المراجع المساندة
http://www.qurancomplex.org/arb المشريف https://www.alifta.gov.sa/ موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصو
القاعات الدراسية	المرافق
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
	تجهيزات أخرى

# ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانات – مقابلات	الطالب — الزميل — المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانات – مقابلات	الطالب — الزميل — المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانات — مقابلات	الطالب – الزميل – قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانات — مقابلات	الطالب – قيادات البرنامج –المراجع النظير	مصادر التعلم

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد قسم	قسم القرآن وعلومه .
رقم الجلسة ١٩	19
تاريخ الجلسة ٢٧/	۷۲/۲/۲۷ هـ