

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	تاريخ التفسير
رمز المقرر:	قرأ ١٩٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة واحدة
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

نمط الدراسة .

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر مقدمة عن علم التفسير، والتفسير والمفسرون من نزول القرآن إلى العصر الحديث، خصائصه، ومصادره، وأشهر المفسرين.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من استخراج ملامح كل مرحلة وخصائص التفسير فيها، ونقدها والموازنة بينها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يبين الطالب مبادئ علم التفسير، والمفاهيم المتعلقة به.
١ع	1.2 أن يذكر الطالب خصائص التفسير ومصادره في كل مرحلة وأشهر المفسرين والتفاسير المدونة فيه، والمسائل المتعلقة بذلك.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يُقارن الطالب بين مراحل التفسير من حيث الخصائص، والمصادر، والقوة، والضعف.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يتحمل الطالب المسؤولية الذاتية في تعلمه.
٣ق	3.2 أن يتسم الطالب بالاحترام والوعي في بناء العلاقات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	عرض موجز لمبادئ علم التفسير: تعريفه لغةً واصطلاحاً، والفرق بينه وبين التأويل، موضوعه، فضله.	١
٢	نسبة علم التفسير، واضعه، اسمه، أهميته، الحاجة إليه، استمداده، حكمه.	١
٣	التفسير في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم. خصائص تفسير النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن.	١
٤	هل فسر الرسول صلى الله عليه وسلم القرآن كله؟ أسباب قلة روايات التفسير عن النبي صلى الله عليه وسلم.	١
٥	هل اجتهد الصحابة في التفسير في عهد النبي صلى الله عليه وسلم؟ مضان التفسير المرفوع للنبي صلى الله عليه وسلم.	١
٦	التفسير في عصر الصحابة رضي الله عنهم. خصائص التفسير في عصر الصحابة.	١
٧	أشهر المفسرين عن الصحابة وتلاميذهم.	١
٨	مصادر التفسير في عهد الصحابة.	١
٩	التفسير في عصر التابعين. خصائص التفسير في عصر التابعين. أشهر المفسرين عن التابعين.	١

١	١٠	مصادر التفسير في عهد التابعين. قيمة التفسير المروي عن التابعين.
١	١١	التفسير في عصر التدوين: خصائص التفسير في عصر التدوين تبعاً لتنوع مناهجه
٢	١٢	أشهر التفاسير المدونة بدءاً من القرن الثالث الهجري حتى القرن الرابع عشر الهجري المطبوع منها والمخطوط.
١	١٣	التفسير في العصر الحديث: خصائص التفسير في القرنين الرابع عشر والخامس عشر.
١	١٤	أشهر التفاسير المدونة خلال هذه الفترة.
١٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب مبادئ علم التفسير، والمفاهيم المتعلقة به.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يذكر الطالب خصائص التفسير، ومصادره في كل مرحلة، وأشهر المفسرين والتفاسير المدونة فيه، والمسائل المتعلقة بذلك.	المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الواجبات
2.0 المهارات			
2.1	أن يُقارن الطالب بين مراحل التفسير من حيث الخصائص والمصادر والقوة والضعف.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الاختبارات الواجبات الملاحظة عرض حالة
3.0 القيم			
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية الذاتية في تعلمه.	المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة بحث
3.2	أن يتسم الطالب بالاحترام والوعي في بناء العلاقات.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس أب).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
	- التفسير والمفسرون د. محمد حسين الذهبي.
المراجع المساندة	١- علم التفسير د. محمد حسين الذهبي.
	٢- أصول التفسير وقواعده، د. خالد العك.
	٣- قصة التفسير د. أحمد الشرباصي.
	٤- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية.
	٥- التفسير ورجاله لابن عاشور.
	٦- تفسير جامع البيان للطبري.
	٧- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.
	٨- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.
	٩- البرهان في علوم القرآن للزركشي.
	١٠- البحوث العلمية المحكمة في مجلات الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb
	٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifita.gov.sa/
	٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
	تجهيزات أخرى

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٧ هـ	تاريخ الجلسة