

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	تلاوة قرآن (١)
رمز المقرر:	قرأ ١١٨
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة عملي	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب قسم
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	١٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٥

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر تلاوة وغريب الجزء الأول، والثاني، والثالث، والرابع من القرآن الكريم .
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللحن الجلي، وفهم الغريب من الألفاظ.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٢ع	1.1 أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.
	<b>2 المهارات</b>
١م	2.1 أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوةً سالمة من اللحن الجلي.
١م	2.2 أن يميز الطالب اللحن الجلي عند التلاوة.
٣م	2.3 أن يُطبق الطالب أحكام التجويد.
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يتحمل الطالب المسؤولية الذاتية في تعلمه.
٣ق	3.2 أن يتحلى الطالب بأداب التلاوة.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الجزء الأول (تلاوة وفهم الغريب)	٤
٢	الجزء الثاني (تلاوة وفهم الغريب)	٤
٣	الجزء الثالث (تلاوة وفهم الغريب)	٤
٤	الجزء الرابع (تلاوة وفهم الغريب)	٣
	<b>المجموع</b>	١٥ عملي

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات الواجبات التكاليف
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سالمة من اللحن الجلي.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعلم الذاتي التلقين	الاختبارات الواجبات الملاحظة عرض حالة
2.2	أن يميز الطالب اللحن الجلي عند التلاوة.		
2.3	أن يُطبق الطالب أحكام التجويد.		
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية الذاتية في تعلمه.	المحاضرة المطورة التعلم الذاتي	الملاحظة الواجبات
3.2	أن يتحلى الطالب بأداب التلاوة.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة	مستمر	٢٠ %
٢	اختبار الأعمال الفصلية (عملي وشفهي)	٨	٢٠ %
٣	الاختبار الفصلي (عملي وشفهي)	الأخير	٦٠ %

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس أب).

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
----------------------	---

<p>١-هداية القاري للمرصفي .</p> <p>٢-تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفوري .</p> <p>٣-غاية المرید لعطية قابل نصر .</p> <p>٤-تفسير جامع البيان للطبري .</p> <p>٥-تفسير القرآن العظيم لابن كثير .</p> <p>٦-التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزيء الكلبي .</p> <p>٧-المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني .</p>	المراجع المساندة
<p>١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a></p> <p>٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></p> <p>٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المقارئ	المرافق
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
معمل القرآن الحاسوبي	تجهيزات أخرى

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧ هـ