





توصيف المقررات

اسم المقرر:	تلاوة قرآن (٤)
رمز المقرر:	قرأ ۲۲٤
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.

المحتويات

	٣	ً. التعريف بالمقور الدراسي:
		ب– هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣.		١. الوصف العام للمقرر:
		٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤.		٣. مخرجات التعلم للمقرر:
	٤	ج. موضوعات المقرر
	٤	د. التدريس والتقييم:
٤.		١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤.		٢. أنشطة تقييم الطلبة
	٥	ه – أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
	o	و – مصادر التعلم والمرافق:
٥.		١. قائمة مصادر التعلم:
٦.		٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
	۲	ز. تقويم جودة المقرر:
	۲	ح. اعتماد التوصيف

					ء
راسى:	(11	21.1.		-411	ï
١١٧٠٠	1 1 L	المف	، ىف	. التع	. 1
			- 41		

		عة عملي	١. الساعات المعتمدة: ساء
			۲. نوع المقرر:
أخرى	متطلب قسم		أ. متطلب جامعة
_		اختياري 🗸	ب. إجباري
	المستوى الرابع	م فيه المقرر:	٣. السنة / المستوى الذي يقد
		:	٤. المتطلبات السابقة لهذا المقر
			التجويد قرأ ٢٠
		لقرر:	٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا ا
			لا يوجد

٦. نمط الدراسة

النسبة	عدد الساعات التدريسية	غط الدراسة	م
%١	المحاضرات التقليدية ١٥ ١٠٠		1
-	-	التعليم المدمج	2
	-	التعليم الإلكتروني	3
		التعليم عن بعد	4
	-	أخرى	5

٧. ساعات الاتصال

ساعات التعلم	النشاط	٩
10	محاضوات	١
-	معمل أو إستوديو	۲
-	دروس إضافية	٣
-	أخرى (تذكر)	٤
10	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس في هذا المقرر تلاوة وغريب الجزء الثالث عشر، والرابع عشر، والخامس عشر، والسادس عشر، والسابع عشر من القرآن الكريم. ٢. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللَّحن الجلي والخفي، وفهم الغريب من

الألفاظ.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
ع٠	أن يُبَيِّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	1.1
	المهارات	2
۱۹	أن يَتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سالمة من اللحن الجلي والخفي.	2.1
م۱	أن يميز الطالب اللحن الجلي واللحن الخفي عند التلاوة.	2.2
۳۴	أن يُطبق الطالب أحكام التجويد.	2.2
	القيم	3
ق ۱	أن يبادر الطالب في تطوير الأداء وفق المعايير المحددة.	3.1
ق۳	أن يتمثل الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	الجزء الثالث عشر (تلاوة وفهم الغريب)	١
٣	الجزء الرابع عشر (تلاوة وفهم الغريب)	۲
٣	الجزء الخامس عشر (تلاوة وفهم الغريب)	٣
٣	الجزء السادس عشر (تلاوة وفهم الغريب)	٤
٣	الجزء السابع عشر (تلاوة وفهم الغريب)	0
10	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات	المحاضرة المطورة		
الواجبات	المناقشة والحوار	أن يُبَيِّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	1.1
التكاليف	التعلم التعاويي		

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المهارات	2.0
	المحاضرة المطورة	أن يَتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سالمة من اللحن الجلي	2.1
الاختبارات	المناقشة والحوار	والخفي.	2,1
الواجبات	العصف الذهني	in the state of the late of the state of the	2.2
الملاحظة	التعلم التعاويي	أن يميز الطالب اللحن الجلي واللحن الخفي عند التلاوة.	2.2
عرض حالة	التعلم الذاتي	, hold for hith and end	2.3
	التلقين	أن يُطبق الطالب أحكام التجويد.	2.3
		القيم	3.0
الملاحظة	المحاضرة المطورة	أن يبادر الطالب في تطوير الأداء وفق المعايير المحددة.	3.1
الواجبات	التعلم الذاتي	أن يتمثل الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن.	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

	النسبة من إجمالي درج	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	٩
%	ý Y •	مستمر	تقييم التلاوة	1
%	γ γ.	٨	اختبار الأعمال الفصلية (عملي وشفهي)	۲
%	۲,	الأخير	الاختبار الفصلي (عملي وشفهي)	٣

ه – أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية – التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الالكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس أب).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	 ١ - هداية القاري للمرصفي. ٢ - تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفوري. ٣ - غاية المريد لعطية قابل نصر. ٤ - تفسير جامع البيان للطبري. ٥ - تفسير القرآن العظيم لابن كثير.

٦-التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزيء الكلبي. ٧-المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.	
http://www.qurancomplex.org/arb الشريف https://www.alifta.gov.sa/ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصو
القاعات الدراسية – المقارئ	المرافق
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
معمل القرآن الحاسوبي	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانات – مقابلات	الطالب — الزميل — المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانات – مقابلات	الطالب — الزميل — المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانات – مقابلات	الطالب – الزميل – قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانات – مقابلات	الطالب — قيادات البرنامج —المراجع النظير	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
۱٤٤٢/٦/۲۷ه	تاريخ الجلسة