





توصيف المقررات

اسم الحقور:	تلاوة قرآن (٥)
رمز المقرر:	قرأ ١٢٥
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمناهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.

المحتويات

. التعريف بالمقرر الدراسي:
ب– هدف المقور ومخرجاته التعليمية:
١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣. مخرجات التعلم للمقرر:
ح. موضوعات المقرر
. التدريس والتقييم:
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٢. أنشطة تقييم الطلبة
. – أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
_ – مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
. تقويم جودة المقرر:
و اعتماد التوصيف

•	لدراسي	١.	بالمة	رزق	التو.	أ
•	بالراسي	יי לי	بمع	ريعي	9001	٠,

		ساعة عملي	١. الساعات المعتمدة:
			۲. نوع المقرر:
أخرى	متطلب قسم	متطلب كلية	أ. متطلب جامعة
		جباري 🗸 اختياري	ب. إ
	المستوى الخامس	ي يقدم فيه المقرر:	٣. السنة / المستوى الذي
		ا الحقور:	٤. المتطلبات السابقة لهذ
			التجويد قرأ ٢٠١
		، هذا المقرر:	٥. المتطلبات المتزامنة مع
			لا يوجد

٦. نمط الدراسة

النسبة	عدد الساعات التدريسية	غط الدراسة	٩
%١٠٠	10	المحاضرات التقليدية	1
	-	التعليم المدمج	2
-	-	التعليم الإلكتروني	3
-	-	التعليم عن بعد	4
	-	أخرى	5

٧. ساعات الاتصال

ساعات التعلم	النشاط	م
10	محاضوات	•
-	معمل أو إستوديو	۲
-	دروس إضافية	٣
-	أخرى (تذكر)	٤
10	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس في هذا المقرر تلاوة وغريب الجزء الثامن عشر، والتاسع عشر، والعشرين، والحادي والعشرين، والثاني والعشرين من القرآن الكريم تلاوةً صحيحةً خاليةً من اللحن الجلي والخفي، وفهم معاني غريبها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوة خالية من اللحن الجلي والخفي، وفهم الغريب من الألفاظ.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
ع۲	أن يُبَيِّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	1.1
	المهارات	2
۱۹	أن يَتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سالمة من اللحن الجلي والخفي.	2.1
۱۹	أن يحكم الطالب على قراءة زميله عند التلاوة.	2.2
۴۴	أن يُطبق الطالب أحكام التجويد.	2.3
	القيم	3
ق	أن يقوم الطالب مستوى التعلم والأداء بتميز.	3.1
ق	أن يلتزم الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	٩
٣	الجزء الثامن عشر (تلاوة وفهم الغريب)	١
٣	الجزء التاسع عشر (تلاوة وفهم الغريب)	۲
٣	الجزء العشرون (تلاوة وفهم الغريب)	٣
٣	الجزء الحادي والعشرون (تالاوة وفهم الغريب)	٤
٣	الجزء الثاني والعشرون (تلاوة وفهم الغريب)	0
10	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات الواجبات التكاليف	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار التعلم التعاويي	أن يُبَيِّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	1.1
		المهارات	2.0
الاختبارات	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	أن يَتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سالمة من اللحن الجلي والخفي.	2.1
الملاحظة التكاليف	العصف الذهني التعلم التعاويي	أن يحكم الطالب على قراءة زميله عند التلاوة.	2.2
عرض حالة	التعلم الذاتي التلقين	أن يُطبق الطالب أحكام التجويد.	2.3
		القيم	3.0
الملاحظة	المحاضرة المطورة	أن يقوم الطالب مستوى التعلم والأداء بتميز.	3.1
الواجبات	التعلم الذاتي	أن يلتزم الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن.	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	٩
% ۲ •	مستمر	تقييم التلاوة	1
% ۲ .	٨	اختبار الأعمال الفصلية (عملي وشفهي)	۲
% 7.	الأخير	الاختبار الفصلي (عملي وشفهي)	٣

ه – أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية – التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الالكتروين الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس أب).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

-التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).	المرجع الرئيس للمقرر
 ١-هداية القاري للمرصفي. ٢-تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفوري. ٣-غاية المريد لعطية قابل نصر. ٤-تفسير جامع البيان للطبري. ٥-تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٢-التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزيء الكلبي. ٧-المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني. 	المراجع المساندة
http://www.qurancomplex.org/arb الشريف https://www.alifta.gov.sa/ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصو
القاعات الدراسية – المقارئ	المرافق
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
معمل القرآن الحاسوبي	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانات – مقابلات	الطالب — الزميل — المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانات – مقابلات	الطالب — الزميل — المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانات – مقابلات	الطالب — الزميل — قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانات – مقابلات	الطالب — قيادات البرنامج —المراجع النظير	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٧هـ	تاريخ الجلسة