

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	توجيه القراءات
رمز المقرر:	قرأ ١٢٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	مدخل إلى علم القراءات قرأ ١٨٤
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يدرس في هذا المقرر مبادئ علم توجيه القراءات، والمؤلفات فيه، وأنواعه، وقواعده، وضوابطه، وتوجيه أصول القراءات السبع في سورة الفاتحة والبقرة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من توجيه القراءات والاحتجاج لها، والمقارنة بين مناهج المفسرين في ذلك.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للدنماج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يُبيّن الطالب مبادئ علم توجيه القراءات، ونشأته، وأشهر المؤلفات فيه، والعلوم الواجب تحصيلها لتوجيه القراءات.
١ع	1.2 أن يُبيّن الطالب أثر اختلاف القراءات في الاختلاف بين المفسرين، وحكم الترجيح بين القراءات، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة في التفسير.
١ع	1.3 أن يذكر الطالب أنواع التوجيه والتلازم بينها، وأبرز قواعده وضوابطه.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن يوجه الطالب أصول القراء السبعة وفق قواعد وضوابط التوجيه.
٣م	2.2 أن يطبق الطالب توجيه القراءات السبع فرشاً في سورتي الفاتحة والبقرة.
٣م	2.3 أن يستنبط الطالب أثر اختلاف القراءات في الاختلاف بين المفسرين.
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يطور الطالب قدرته على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية عبر وسائله المتاحة.
٣ق	3.2 أن يُقدّر الطالب التنوع والتباين في الآراء واحترام الآخرين بوساطة واعتدال.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بعلم توجيه القراءات، والاحتجاج لها وعللها، وحكم الترجيح بين القراءات.	٢
٢	نشأة علم التوجيه، وأشهر المؤلفات في علم توجيه القراءات المتواترة والشاذة.	٢
٣	بيان صلة علم التوجيه بالعلوم الأخرى، والعلوم الواجب توافرها فيمن يقوم بعملية التوجيه.	٢
٤	أثر اختلاف القراءات في الاختلاف بين المفسرين، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة في التفسير.	٢
٥	أنواع التوجيه، والتلازم بينها .	٢
٦	دراسة أبرز قواعد التوجيه وضوابطه.	٤
٧	توجيه أصول القراءات السبع.	٨
٨	توجيه القراءات السبع في سورتي الفاتحة والبقرة.	٨
	<b>المجموع</b>	<b>٣٠</b>

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبيّن الطالب مبادئ علم توجيه القراءات ونشأته وأشهر المؤلفات فيه، والعلوم الواجب تحصيلها لتوجيه القراءات.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يُبيّن الطالب أثر اختلاف القراءات في الاختلاف بين المفسرين، وحكم الترجيح بين القراءات، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة في التفسير.	المناقشة والحوار	الواجبات
1.3	أن يذكر الطالب أنواع التوجيه والتلازم بينها، وأبرز قواعده وضوابطه.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	
2.0	المهارات		
2.1	أن يوجه الطالب أصول القراء السبعة وفق قواعد وضوابط التوجيه.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يطبق الطالب توجيه القراءات السبع فرسًا في سوري الفاتحة والبقرة.	المناقشة والحوار	الواجبات
2.3	أن يستنبط الطالب أثر اختلاف القراءات في الاختلاف بين المفسرين.	العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة عرض حالة
3.0	القيم		
3.1	أن يطور الطالب قدرته على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية عبر وسائله المتاحة.	المناقشة والحوار	الملاحظة
3.2	أن يُقدّر الطالب التنوع والتباين في الآراء واحترام الآخرين بوساطة واعتدال.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	بحث

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتيية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس أب).

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
المرجع المساندة	<p>- حجة القراءات لابن زنجلة.</p> <p>١-الإبانة عن معاني القراءات للإمام مكي بن أبي طالب.</p> <p>٢-القراءات القرآنية تاريخها .ثبوتها . حجيتها . وأحكامها للشيخ عبد الحليم قابة.</p> <p>٣-الإضاءة في بيان أصول القراءة للشيخ علي الضباع.</p> <p>٤-غيث النفع في القراءات السبع للإمام الصفاقسي.</p> <p>٥-المنهاج في الحكم على القراءات للدكتور إبراهيم الدوسري.</p> <p>٦-تفسير جامع البيان للطبري.</p> <p>٧-الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.</p> <p>٨-تفسير القرآن العظيم لابن كثير.</p> <p>٩-البرهان في علوم القرآن للزركشي.</p> <p>١٠-البحوث العلمية المحكمة في مجلات الجامعات السعودية.</p>
المصادر الإلكترونية	<p>١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a></p> <p>٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifita.gov.sa/">https://www.alifita.gov.sa/</a></p> <p>٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .</p>
أخرى	لا يوجد

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	-----

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٧ هـ	تاريخ الجلسة