

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	علوم القرآن (١)
رمز المقرر:	قرأ ١٨٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ساعتان		١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر:		
<input type="checkbox"/>	أ. متطلب جامعة	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	متطلب كلية	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	متطلب قسم	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ب. إجباري	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	اختياري	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	أخرى	<input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:		المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:		
لا يوجد		
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:		
لا يوجد		

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يُدرس في هذا المقرر المباحث الأساسية في علوم القرآن: مقدمة في علوم القرآن، والوحي، وتنزيلات القرآن، وأسباب النزول، والأحرف السبعة، والمكي والمدني، وتقسيمات القرآن سور وآيات.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>إكساب الطالب المعارف والمهارات في المباحث الأساسية في علوم القرآن، والتي تمكنه من تطبيقها، واستنباط أثر معرفتها في فهم معاني آيات القرآن الكريم، ونقض الشبهات فيها.</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يعرف الطالب مبادئ علوم القرآن والمفاهيم المتعلقة به في المقرر.
١ع	1.2 أن يبين الطالب كيف يأتي الوحي ونزول القرآن وتسويده وترتيبه.
١ع	1.3 أن يذكر الطالب معايير تقسيم القرآن إلى مكي ومدني، ومعايير الحكم على روايات أسباب النزول.
	<b>2 المهارات</b>
٢م	2.1 أن يطبق الطالب معايير تقسيم القرآن إلى مكي ومدني، ومعايير الحكم على روايات أسباب النزول لمعرفة أثرها في فهم معاني آيات القرآن الكريم.
٢م	2.2 أن يفند الطالب الشبهات الواردة حول نزول القرآن، وترتيب سوره وآياته.
	<b>3 القيم</b>
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب زملاءه في عملية التعليم والتعلم ضمن مجموعات وبشكل فعال.
٣ق	3.2 أن يتسم الطالب بالوسطية والاعتدال في تفنيد الشبهات وردّها.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في معنى علوم القرآن، وتطوره، والتأليف فيه.	٢
٢	الوحي: تعريفه، أنواعه، شبهات حول الوحي. نزول القرآن: تنزيلات القرآن، نزول القرآن منجماً، مدة نزول القرآن.	٤
٣	أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن: ١- متى بدأ نزول القرآن؟ ٢- أول ما نزل من القرآن. ٣- آخر ما نزل من القرآن.	٢

٤	الأحرف السبعة: ١-المقصود من نزول القرآن على سبعة أحرف، والدليل عليه. ٢-العلاقة بين الأحرف والقراءات القرآنية. ٣-هل الأحرف السبعة باقية؟	٤
٦	أسباب النزول: ١-المقصود من سبب النزول. ٢-الصيغ التي يرد بها سبب النزول. ٣-العموم والخصوص بين اللفظ والسبب. ٤-ورود أكثر من سبب. ٥-تعدد النازل والسبب واحد. ٦-أثر معرفة أسباب النزول في التفسير.	٥
٤	المكي والمدني: ١-المقصود من المكي والمدني. ٢- خصائص كل من المكي والمدني، وضوابط كل منهما. ٣- فوائد معرفة المكي والمدني. ٤- تقسيم القرآن إلى مكي ومدني.	٦
٤	تقسيم القرآن آيات: ١-المقصود من الآية. ٢-ترتيب آي القرآن. ٣- عدد آي القرآن.	٧
٤	تقسيم القرآن سوراً: ١-المقصود من السورة. ٢-تسوير القرآن. ٣-عدد سور القرآن. ٤-أسماء السور، ومصدر التسمية. ٥- ترتيب السور توقيفي أم اجتهادي. ٦- حكمة تقسيم القرآن إلى سور وآيات.	٨
٣٠	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب مبادئ علوم القرآن، والمفاهيم المتعلقة به في المقرر.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يبين الطالب كيف يأتي الوحي، ونزول القرآن، وتسويبه وترتيبه.	المناقشة والحوار	الواجبات
1.3	أن يذكر الطالب معايير تقسيم القرآن إلى مكّي ومدني، ومعايير الحكم على روايات أسباب النزول.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	التكاليف
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب معايير تقسيم القرآن إلى مكّي ومدني، ومعايير الحكم على روايات أسباب النزول؛ لمعرفة أثرها في فهم معنى آيات القرآن الكريم.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات الواجبات الملاحظة
2.2	أن ينقض الطالب الشبهات الواردة حول نزول القرآن، وترتيب سوره وآياته.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	عرض حالة
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب زملاءه في عملية التعليم والتعلم ضمن مجموعات ويشكل فعال.	المحاضرة المطورة التعلم الذاتي	عرض حالة الملاحظة
3.2	أن يتسم الطالب بالوسطية والاعتدال في تنفيذ الشبهات وردّها.	التعلم التعاوني	بحث

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس أب).

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مناهل العرفان في علوم القرآن، للزرقاني.
المراجع المساندة	١- البرهان في علوم القرآن للزركشي. ٢- الإتيقان في علوم القرآن للسيوطي. ٣- المدخل لدراسة القرآن لأبي شهبة. ٤- الجامع في علوم القرآن، د. حمد العثمان. ٥- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية. ٦- التفسير والمفسرون للذهبي. ٧- التفسير ورجاله لأبن عاشور. ٨- البحوث العلمية المحكمة في مجلات الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a> ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifita.gov.sa/">https://www.alifita.gov.sa/</a> ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	-

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

## ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٧ هـ	تاريخ الجلسة