

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	علوم القرآن (٢)
رمز المقرر:	قرأ ١٤٣
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف..... ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: علوم القرآن (١) قرأ ١٨٢	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يُدرس في هذا المقرر المباحث الأساسية في علوم القرآن: جمع القرآن، ورسم المصحف، وقصص القرآن، وموهم الاختلاف. والمباحث المشتركة بينه وبين غيره من العلوم: النسخ، والمحكم والمتشابه.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من تطبيق واستنباط أثر دراسة المباحث الأساسية، والمشاركة مع علوم القرآن في فهم معاني آيات القرآن الكريم، ونقض الشبهات الواردة فيها.</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يعرف الطالب مفهوم النسخ، والمحكم والمتشابه، وقصص القرآن، وموهم الاختلاف.
١ع	1.2 أن يذكر الطالب مراحل جمع القرآن وكيفية رسم المصحف وحكمه.
١ع	1.3 أن يُبيّن الطالب جميع المسائل المتعلقة بالنسخ، والمحكم والمتشابه، وقصص القرآن، وموهم الاختلاف.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يستنبط الطالب أثر دراسة النسخ، والمحكم والمتشابه، وقصص القرآن، وموهم الاختلاف في فهم معاني آيات القرآن الكريم.
٢م	2.2 أن يفند الطالب الشبهات حول جمع القرآن، وموهم الاختلاف.
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يشارك الطالب زملاءه في عملية التعليم والتعلم ضمن مجموعات ويشكل فعال.
٣ق	3.2 أن يتمثل الطالب بمنهج الوسطية والاعتدال في تفنيد الشبهات وردّها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	جمع القرآن: ١- جمع القرآن في العهد النبوي. ٢- جمع القرآن في عهد أبي بكر. ٣- جمع القرآن في عهد عثمان. ٤- مقارنة بين الجمع في المراحل السابقة. ٥- شبهات على جمع القرآن.	٦

٢	رسم المصحف: ١- أوجه الاختلاف بين الخط الإملائي، ورسم المصحف. ٢- حكم التزام رسم المصحف.	٢
٨	النسخ: ١- معناه، وأدلة ثبوته. ٢- النسخ بين اصطلاح المتقدمين والمتأخرين. ٣- أقسام النسخ. ٤- أنواع النسخ. ٥- نسخ الحكم وبقاء التلاوة. ٦- نسخ التلاوة وبقاء الحكم. ٧- نسخ الحكم والتلاوة. ٨- الحكمة من النسخ.	٣
٤	المحكم والمتشابه: ١- معنى المحكم والمتشابه. ٢- المقصود من وصف بعض القرآن بالإحكام وبعضه بالمتشابه. ٣- هل يعلم الراسخون المتشابه؟ ٤- سبب ورود المتشابه. ٥- مراتب المتشابه.	٤
٤	قصص القرآن: ١- معنى القصة. ٢- أنواع القصص القرآني. ٣- من خصائص القصة القرآنية. ٤- فوائد القصص القرآني. ٥- الحكمة من تكرار القصة القرآنية.	٥
٦	موهم الاختلاف والتناقض: ١- معناه. ٢- أنواع موهم الاختلاف والتناقض: أ- بين آية وآية. ب- بين آية وحديث نبوي. ج- بين قراءات من القرآن الكريم.	٦
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم النسخ، والمحكم والمتشابه، وقصص القرآن، وموهم الاختلاف.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يذكر الطالب مراحل جمع القرآن وكيفية رسم المصحف وحكمه.	المناقشة والحوار	الواجبات
1.3	أن يُبيّن الطالب المسائل المتعلقة بالنسخ، والمحكم والمتشابه، وقصص القرآن، وموهم الاختلاف.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنبط الطالب أثر دراسة النسخ، والمحكم والمتشابه، وقصص القرآن، وموهم الاختلاف في فهم معاني آيات القرآن الكريم.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات الواجبات الملاحظة عرض حالة
2.2	أن ينقض الطالب الشبهات حول جمع القرآن، وموهم الاختلاف.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	كتابة تقرير تقديم عروض
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب زملاءه في عملية التعليم والتعلم ضمن مجموعات وبشكل فعال.	المحاضرة المطورة التعلم الذاتي	الملاحظة بحث
3.2	أن يتمثل الطالب بمنهج الوسطية والاعتدال في تنفيذ الشبهات وردّها.	التعلم التعاوني	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتيبة - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس أب).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مناهل العرفان في علوم القرآن، للزرقاني.
المراجع المساندة	١- البرهان في علوم القرآن للزركشي. ٢- الإتقان في علوم القرآن للسيوطي. ٣- المدخل لدراسة القرآن لأبي شهبه. ٤- الجامع في علوم القرآن، د. حمد العثمان. ٥- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية. ٦- التفسير والمفسرون للذهبي. ٧- التفسير ورجاله لابن عاشور. ٨- البحوث العلمية المحكمة في مجلات الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifita.gov.sa/ ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
	تجهيزات أخرى

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٧ هـ	تاريخ الجلسة