

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	قواعد التفسير
رمز المقرر:	قرأ ١٣٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ساعتان	١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر: أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
المستوى السادس	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
	٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
	٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر مفهوم قواعد التفسير، وغايتها، ونشأتها، وتطبيقاتها، وضوابط العمل بها، وعلاقتها بأصول التفسير وعلوم القرآن.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب المعارف والمهارات في تطبيق قواعد التفسير على الآيات القرآنية، واستخدامها في نقد التفاسير والترجيح بينها وفقاً لضوابط العمل بها.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يُبيّن الطالب مبادئ علم قواعد التفسير، ونشأته.
١ع	1.2 أن يذكر الطالب قواعد التفسير المقررة بتصنيفاتها، وضوابط العمل بها.
	<b>2 المهارات</b>
٢م	2.1 أن يطبق الطالب قواعد التفسير في النقد، والترجيح بين الأقوال.
٢م	2.2 أن يستخرج الطالب طرق المفسرين في تطبيقهم لقواعد التفسير.
	<b>3 القيم</b>
٢ق	3.1 أن يظهر الطالب قدرته على القيادة بفاعلية ومرونة ومسؤولية.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب منهج الوسطية والاعتدال عند إطلاق الأحكام والترجيح بين الأقوال.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بقواعد التفسير من حيث معناها، نشأتها، استمدادها، الغاية منها، ضوابط العمل بها، وعلاقتها بأصول التفسير وعلوم القرآن.	٢
٢	القواعد المتعلقة بنزول القرآن: القاعدة الأولى: القول في أسباب النزول موقوف على النقل والسمع. القاعدة الثانية: رواية سبب النزول لها حكم المرفوع. القاعدة الثالثة: إذا تعددت الروايات في سبب النزول، نظر في الثبوت، فاقتصر على الصحيح، ثم العبارة فاقتصر على الصريح، فإن تقارب الزمان حمل على الجمع، وإن تباعدت حكم بالترجيح. القاعدة الرابعة: سبب النزول الصحيح الصريح مرجح لما وافقه. القاعدة الخامسة: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.	٤
٣	القواعد المتعلقة بالقراءات القرآنية: القاعدة الأولى: كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه، ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً، وتواتر سندها فهي القراءة الصحيحة. القاعدة الثانية: تنوع القراءات بمنزلة تعدد الآيات. القاعدة الثالثة: القراءة القرآنية سنة متبعة يلزم قبولها والمصير إليها، فإذا ثبت لم يرد لها قياس عربية، ولا فشو لغة.	٤

٤	القواعد المتعلقة بالسياق القرآني: القاعدة الأولى: إدخال الكلام في معاني ما قبله وما بعده أولى من الخروج به عنهما إلا بدليل. القاعدة الثانية: لا يُعدل عن ظاهر القرآن إلا بدليل. القاعدة الثالثة: تحمل معاني القرآن على أسلوبه ومعهود استعماله. القاعدة الرابعة: قرائن السياق مرجحة.	٤
٤	القواعد المتعلقة بالتفسير بالسنة: القاعدة الأولى: إذا ثبت الحديث وكان نصاً في الآية فيجب المصير إليه. القاعدة الثانية: إذا ثبت الحديث وكان في معنى أحد الأقوال فهو مرجح له على ما خالفه. القاعدة الثالثة: كل تفسير ناقض القرآن أو السنة أو الإجماع فهو رد.	٥
٨	القواعد المتعلقة بلغة العرب: القاعدة الأولى: كل تفسير ليس مأخوذاً من دلالة ألفاظ الآية وسياقها فهو رد. القاعدة الثانية: الأصل في النص الحقيقة. القاعدة الثالثة: الحقيقة الشرعية مقدمة على الحقيقة اللغوية. القاعدة الرابعة: القول بالاستقلال مقدم على القول بالإضمار. القاعدة الخامسة: القول بالترتيب مقدم على القول بالتقديم والتأخير. القاعدة السادسة: التأسيس أولى من التأكيد. القاعدة السابعة: التأصيل أولى من الزيادة. القاعدة الثامنة: العموم أولى من التخصيص. القاعدة التاسعة: الإطلاق أولى من التقييد. القاعدة العاشرة: النكرة في سياق النفي والنهي الشرط تفيد العموم.	٦
٤	قواعد عامة: القاعدة الأولى: لا تصح دعوى النسخ في آية من كتاب الله إلا إذا صح التصريح بنسخها أو انتفى حكمها من كل وجه. القاعدة الثانية: المدني من السور ينزل في الفهم على المكي، وكذا المكي بعضه مع بعض، والمدني بعضه مع بعض، على حسب ترتيبه في النزول.	٧
٣٠	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبيّن الطالب مبادئ علم قواعد التفسير، ونشأته.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات
1.2	أن يذكر الطالب قواعد التفسير المقررة بتصنيفاتها، وضوابط العمل بها.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب قواعد التفسير في النقد والترجيح بين الأقوال.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
2.2	أن يستخرج الطالب طرق المفسرين في تطبيقهم لقواعد التفسير.	العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة عرض حالة
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على القيادة بفاعلية ومرونة ومسؤولية.	المناقشة والحوار المحاضرة المطورة	عرض حالة الملاحظة
3.2	أن يلتزم الطالب بمنهج الوسطية والاعتدال عند إطلاق الأحكام والترجيح بين الأقوال.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	بحث

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- قواعد الترجيح عند المفسرين حسين بن علي الحربي.
المراجع المساندة	١- مقدمة في أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢- مفاتيح التفسير للدكتور أحمد سعد الخطيب. ٣- التحبير لقواعد التفسير، حمد العثمان. ٤- أصول التفسير وقواعده، خالد العك. ٥- تفسير جامع البيان للطبري. ٦- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٧- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٨- البرهان في علوم القرآن للزركشي. ٩- البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a> ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجموعات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

## ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٧ هـ	تاريخ الجلسة

