

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

أحاديث الأسرة	اسم المقرر:
سنة ١٣٦	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
السنة وعلومها	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر. .... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر بالدراسة التحليلية مجموعة منتقاة من أبواب النكاح وتوابعه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر دراسة (٣١) حديثاً مختارة من كتاب النكاح وما يلتحق به في كتاب "بلوغ المرام"، في عناصر محددة، وفق منهجية الدراسة التحليلية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣٤	1.1 أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.
٣٤	1.2 أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.
٣٤	1.3 أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبنياً ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن يناقش الطالب علاقة الحديث بالباب في الكتاب المقرر مستشهداً بتراجم أهل الحديث.
٣م	2.2 أن يوجز الطالب أسباب اختلاف الفقهاء إن وجد في الاستدلال بحديث الباب مع الترجيح.
٣م	2.3 أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مميّزًا وجه الدلالة في موضع الشاهد.
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يتمكن الطالب من إعداد المادة العلمية وحسن عرضها.
٢ق	3.2 أن يشارك الطالب بفاعلية وبأدب في الحوار بينه وبين زملائه.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتاب النكاح:</li> <li>١. حديث ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> ( يا معشر الشباب )</li> <li>٢. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> ( تنكح المرأة لأربع )</li> </ul>	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>٣. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> ( لا يخطب الرجل على خطبة أخيه )</li> <li>٤. حديث المغيرة بن شعبة <small>رضي الله عنه</small> ( انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما )</li> </ul>	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>٥. حديث أبي سعيد <small>رضي الله عنه</small> ( لا ينظر الرجل إلى عورة الرجل )</li> <li>٦. حديث عائشة رضي الله عنها ( يا أسماء إن المرأة إذا بلغت المحيض )</li> </ul>	٢
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>٧. حديث ( لا نكاح إلى بولي ) عن جماعة من الصحابة رضي الله عنهم.</li> <li>٨. حديث ابن عباس <small>رضي الله عنه</small> ( الثيب أحق بنفسها من وليها )</li> </ul>	٢
٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>٩. حديث أبي حاتم المزني <small>رضي الله عنه</small> ( إذا أتاكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه )</li> <li>١٠. حديث علي <small>رضي الله عنه</small> ( نهي عن نكاح المتعة )</li> </ul>	٢
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>١١. حديث ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> ( لعن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> المحلل والمحلل له )</li> <li>١٢. حديث ابن عمر <small>رضي الله عنه</small> ( أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> نهي عن الشغار. )</li> </ul>	٢
٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>١٣. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> ( نهي النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> أن تُنكح المرأة على عمتها أو خالتها )</li> <li>▪ كتاب الصداق</li> <li>١٤. حديث عائشة رضي الله عنها ( إن أعظم النكاح بركة أيسره مؤونة )</li> </ul>	٢
٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتاب الوليمة والبناء على النساء وعشرتهن</li> <li>١٥. حديث ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> ( لعن الله الواشحات والمستوشحات .. )</li> <li>١٦. وحديث ابن عباس <small>رضي الله عنه</small> ( لو أن أحدكم إذا أتى أهله قال بسم الله )</li> </ul>	٢

	١٧. حديث أبي سعيد <small>رضي الله عنه</small> ( إن من شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة الرجل يفضي )	
٢	١٨. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> ( ملعون من أتى امرأة في دبرها ) ١٩. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> ( استوصوا بالنساء؛ فإن المرأة خلقت من ضلع )	٩
٢	■ كتاب الطلاق ٢٠. حديث ابن عمر <small>رضي الله عنهما</small> ( مره فليراجعها أو ليطلقها طاهراً أو حاملاً ) ٢١. حديث ركانة <small>رضي الله عنه</small> ( أنه طلق امرأته سهيمة البتة )	١٠
٢	٢٢. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> ( ثلاث جدهن جد وهزهن جد ) ■ كتاب الخلع ٢٣. حديث ابن عباس <small>رضي الله عنهما</small> (أتردين عليه حديثه؟ قالت: نعم.)	١١
٢	■ كتاب الرجعة والإباحة للزوج الأول ٢٤. حديث عائشة <small>رضي الله عنها</small> ( تريدان أن ترجعي إلى رفاعة؟ لا ) ■ كتاب اللعان ٢٥. حديث عائشة رضي الله عنها ( فلما نزل أمر برجلين وامرأة فضربوا حدهم ) في القذف.	١٢
٢	■ كتاب العدد ٢٦. حديث عائشة رضي الله عنها (أمرت بريرة أن تعتد بثلاث حيض) ٢٧. حديث أم سلمة رضي الله عنها ( لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم تحد فوق ثلاث )	١٣
٢	٢٨. حديث فاطمة بنت قيس رضي الله عنها (إنما النفقة والسكنى للمرأة إذا كان لزوجها عليها الرجعة) ■ كتاب الرضاع ٢٩. حديث عائشة رضي الله عنها ( لا تحرم المصاة ولا المصتان )	١٤
٢	■ كتاب النفقات ٣٠. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> (.. ودينار أنفقته على أهلك أعظمها أجراً) ٣١. حديث عائشة رضي الله عنها ( خذي ما يكفيك وولدك بالمعروف )	١٥
٣٠	المجموع	

#### ٥. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته مبيناً سبب وروده إن كان له سبب معلوم.	المحاضرة المطورة.	الاختبارات.
1.2	أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث ذاكراً أهم مناقبه ومنزلته في رواية الحديث.	المناقشة والحوار.	الواجبات.
١,٣	أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً متناولاً مبناه ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.		
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يناقش الطالبُ علاقة الحديث بالباب في الكتاب المقرر مستشهدًا بتراجم فقهاء أهل الحديث.	العصف الذهني. التعلم التعاوني.	الاختبارات. الواجبات. بحث.
2.2	أن يوجز الطالب أسباب اختلاف الفقهاء إن وجد في الاستدلال بحديث الباب مع الترجيح.		
2.3	أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مميّزًا وجه الدلالة في موضع الشاهد.		
3.0	القيم		
3.1	أن يتمكن الطالب من إعداد المادة العلمية وحسن عرضها.	التعلم التعاوني. التعلم الذاتي.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي. تقويم الأقران.
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية وبأدب في الحوار بينه وبين زملائه.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.</li> <li>- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.</li> <li>- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.</li> </ul>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للشوكاني.
المراجع المساندة	١. فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني. ٢. المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي. ٣. عون المعبود شرح سنن أبي داود. ٤. تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي.

<p>٥. التمهيد لابن عبد البر.</p> <p>٦. الاستذكار لابن عبد البر.</p> <p>٧. طرح التثريب شرح تقريب الأسانيد وترتيب المسانيد للعراقي.</p> <p>٨. إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد.</p> <p>٩. مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح لملا علي القاري.</p> <p>١٠. النهاية في غريب الحديث لابن الأثير.</p> <p>١١. توضيح الأحكام من بلوغ المرام للشيخ عبدالله البسام.</p> <p>١٢. الإصابة لابن حجر العسقلاني.</p> <p>١٣. تقريب التهذيب لابن حجر العسقلاني.</p> <p>١٤. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.</p>	
<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء</p> <p><a href="https://www.alifita.gov.sa/">https://www.alifita.gov.sa/</a></p> <p>برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.</p> <p>الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٦	تاريخ الجلسة

