

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

أحاديث العبادات ٢	اسم المقرر:
سنة ١٣٤	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
السنة وعلومها	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر. .... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر بالدراسة التحليلية مجموعة منتقاة من أحاديث كتاب الصلاة والزكاة والصوم والحج.
٢. الهدف الرئيس للمقرر دراسة (٣٠) حديثاً مختارة من أحاديث الصلاة والزكاة والصوم والحج في كتاب "بلوغ المرام"، في عناصر محددة وفق منهجية الدراسة التحليلية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٣ع	1.1 أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.
٣ع	1.2 أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.
٣ع	1.3 أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبنياً ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن يميّز الطالب مناسبة الحديث للباب في الكتاب المقرر ومن وافقه من أصحاب الكتب الستة.
٣م	2.2 أن يناقش الطالب الاتفاق والاختلاف بين الحديث وبين الأحاديث الأخرى في الباب.
٣م	2.3 أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مبيّناً وجه الدلالة في موضع الشاهد.
	<b>3 القيم</b>
٢ق	3.1 أن يتفاعل الطالب مع الشرح والمناقشة أثناء الدرس.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب بأدب الإصغاء لأستاذه وأدب الحوار مع زملائه.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ باب سجود السهو</li> <li>١. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: صلى النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> إحدى صلاتي العشي ...</li> <li>٢. حديث أبي سعيد الخدري <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: "إذا شك أحدكم في صلاته" ...</li> </ul>	١
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ باب صلاة الجماعة والإمامة</li> <li>٣. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: "والذي نفسي بيده لقد هممت أن أمر بحطب فيحطب" ...</li> <li>٤. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: "إنما جعل الإمام ليؤتم به" .</li> </ul>	٢
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>٥. حديث وابصة بن معبد الجهني <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: "رأى رجلاً يصلي خلف الصف وحده"</li> <li>■ باب صلاة المسافر والمريض</li> <li>٦. حديث أنس <small>رضي الله عنه</small> قال: كان رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> إذا خرج مسيرة ثلاثة أميال أو فراسخ صلى ركعتين .</li> <li>٧. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: أقام النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> تسعة عشر يقصر ...</li> </ul>	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ باب صلاة الجمعة</li> <li>٨. حديث سلمة بن الأكوع <small>رضي الله عنه</small> قال: كنا نصلي مع رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> الجمعة ثم ننصرف وليس للحيطان ظل .</li> <li>٩. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> ذكر يوم الجمعة فقال: "فيه ساعة لا يوافقها عبد مسلم"</li> </ul>	٤
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ باب صلاة الخوف</li> </ul>	٥

	<p>١٠ . حديث صالح بن خوات عمن صلى مع رسول الله ﷺ يوم ذات الرقاع صلاة الخوف ...</p> <p>■ باب صلاة العيدين</p> <p>١١ . حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: أمرنا أن نخرج العواتق، والحبيص في العيدين .</p>	
٢	<p>■ باب صلاة الكسوف</p> <p>١٢ . حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: انخسفت الشمس على عهد النبي ﷺ ...</p> <p>■ باب صلاة الاستسقاء</p> <p>١٣ . حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: خرج النبي ﷺ متواضعاً متبذلاً</p>	٦
٢	<p>■ باب اللباس</p> <p>١٤ . حديث أبي عامر الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر والحرير" .</p> <p>■ كتاب الجنائز</p> <p>١٥ . حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: دخل علينا النبي ﷺ ونحن نغسل ابنته ...</p>	٧
٤	<p>■ كتاب الزكاة</p> <p>١٦ . حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ بعث معاذاً إلى اليمن ...</p> <p>١٧ . حديث أنس رضي الله عنه أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه كتب له هذه فريضة الصدقة ...</p> <p>١٨ . حديث علي رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "إذا كانت لك مئتا درهم" ...</p> <p>١٩ . حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن امرأة أتت النبي ﷺ ومعها ابنة لها وفي يد ابنتها مسكتان من ذهب ...</p> <p>■ باب صدقة الفطر</p> <p>٢٠ . حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر .</p>	٨
٤	<p>■ كتاب الصيام</p> <p>٢١ . حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: "إذا رأيتموه فصوموا" ...</p> <p>٢٢ . حديث حفصة أم المؤمنين رضي الله عنها عن النبي ﷺ قال: "من لم يبيت الصيام قبل الفجر فلا صيام له" .</p> <p>٢٣ . حديث عائشة رضي الله عنها قالت: كان رسول الله ﷺ يقبل وهو صائم .</p> <p>٢٤ . حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: رخص للشيخ الكبير أن يفطر ويطعم عن كل يوم مسكيناً .</p> <p>٢٥ . حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: هلكت يا رسول الله ...</p>	٩
٦	<p>■ كتاب الحج</p> <p>■ باب وجوه الإحرام وصفته</p> <p>٢٦ . حديث عائشة رضي الله عنها قالت: خرجنا مع النبي ﷺ عام حجة الوداع، فمنا من أهل بعرة ...</p> <p>■ باب الإحرام وما يتعلق به</p> <p>٢٧ . حديث ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ سئل: ما يلبس المحرم من الثياب؟ ...</p> <p>■ باب صفة الحج ودخول مكة</p> <p>٢٨ . حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ حج فخرجنا معه ...</p>	١٠

	<p>٢٩. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت.</p> <p>▪ باب القوات والإحصار</p> <p>٣٠. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: دخل النبي ﷺ على ضباعة بنت الزبير بن عبد المطلب رضي الله عنها فقالت: يا رسول الله إني أريد الحج وأنا شاكية ...</p>	
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.	المحاضرة المطورة .	الاختبارات .
1.2	أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.	المناقشة والحوار .	الواجبات .
1.3	أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبنياً ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يميّز الطالب مناسبة الحديث للباب في الكتاب المقرر ومن وافقه من أصحاب الكتب الستة.	العصف الذهني.	الاختبارات .
2.2	أن يناقش الطالب الاتفاق والاختلاف بين الحديث وبين الأحاديث الأخرى في الباب.	التعلم التعاوني.	الواجبات .
2.3	أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مبيّناً وجه الدلالة في موضع الشاهد.		بحث .
3.0	القيم		
3.1	أن يتفاعل الطالب مع الشرح والمناقشة أثناء الدرس.	التعلم التعاوني.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي
3.2	أن يلتزم الطالب بأدب الإصغاء لأستاذه وأدب الحوار مع زملائه.	التعلم الذاتي.	والجماعي . تقويم الأقران .

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%
٣	اختبار فصلي	السادس عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منحة العلام شرح بلوغ المرام للدكتور عبدالله الفوزان.
المراجع المساندة	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني.</li> <li>٢. المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي.</li> <li>٣. عون المعبود شرح سنن أبي داود.</li> <li>٤. تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي.</li> <li>٥. التمهيد لابن عبدالبر.</li> <li>٦. طرح الشريب شرح تقريب الأسانيد وترتيب المسانيد للعراقي.</li> <li>٧. إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد.</li> <li>٨. الإعلام بفوائد عمدة الأحكام لابن الملحق.</li> <li>٩. سبل السلام شرح بلوغ المرام للأمامير الصنعاني.</li> <li>١٠. النهاية في غريب الحديث لابن الأثير.</li> <li>١١. توضيح الأحكام من بلوغ المرام للشيخ عبدالله البسام.</li> <li>١٢. الإصابة لابن حجر العسقلاني.</li> <li>١٣. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.</li> </ol>
المصادر الإلكترونية	<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء  <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a>                      برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.                      الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".</p>
أخرى	لا يوجد

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية

متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج - الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٦	تاريخ الجلسة