

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

أحاديث المعاملات	اسم المقرر:
سنة ١٣٧	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
السنة وعلومها	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقييم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر بالدراسة التحليلية مجموعة منتقاة من أبواب المعاملات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر دراسة (٣٠) حديثاً مختارة من كتاب البيوع وما يلتحق به من المعاملات في كتاب "بلوغ المرام"، في عناصر محددة، وفق منهجية الدراسة التحليلية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣ع	1.1 أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.
٣ع	1.2 أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.
٣ع	1.3 أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبنياً ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يناقش الطالب علاقة الحديث بالباب في الكتاب المقرر مستشهداً بتراجم أهل الحديث.
٣م	2.2 أن يوجز الطالب أسباب اختلاف الفقهاء إن وجد في الاستدلال بالحديث في الباب مع الترجيح.
٣م	2.3 أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مميّزًا وجه الدلالة في موضع الشاهد.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يتمكن الطالب من إعداد المادة العلمية وحسن عرضها.
٢ق	3.2 أن يشارك الطالب بفاعلية وبأدب في الحوار بينه وبين زملائه ضمن المقرر.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	<ul style="list-style-type: none"> ■ كتاب البيوع ١. حديث جابر <small>رضي الله عنه</small> (إن الله حرم بيع الخمر والميتة والخنزير) ٢. حديث أبي مسعود <small>رضي الله عنه</small> (نهى رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> عن ثمن الكلب ومهر البغي) 	١
٢	<ul style="list-style-type: none"> ٣. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> (نهى عن بيع الحصاة وعن بيع الغرر) ٤. حديث أبي هريرة (نهى عن بيعتين في بيعة) 	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> ٥. حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده (نهى عن بيع العربان) ٦. حديث ابن عمر <small>رضي الله عنه</small> (لعن في الخمرة عشرة) 	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> ٧. حديث جابر <small>رضي الله عنه</small> (إذا ابتعت طعاماً فلا تبعه حتى تستوفيه) ٨. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> (نهى أن يبيع حاضر لباد وأن يتناجشوا) ٩. حديث ابن عمر <small>رضي الله عنه</small> (لا يبيع أحدكم على بيع أخيه) 	٤
٢	<ul style="list-style-type: none"> ■ أبواب بيع الأصول والثمار ١٠. حديث ابن عمر <small>رضي الله عنه</small> (من ابتاع نخلاً بعد أن يؤبر) ١١. حديث ابن عمر <small>رضي الله عنه</small> (نهى عن بيع الثمار حتى يبدو صلاحها) 	٥
٢	<ul style="list-style-type: none"> ١٢. حديث عبدالله بن عمرو <small>رضي الله عنه</small> (لا يجلس سلف وبيع، ولا شرطان في بيع) ١٣. حديث حكيم بن حزام <small>رضي الله عنه</small> (البيعان بالخيار ما لم يتفرقا) 	٦
٢	<ul style="list-style-type: none"> ■ أبواب الربا ١٤. حديث ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> (أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> لعن آكل الربا وموكله) ١٥. حديث عبادة بن الصامت <small>رضي الله عنه</small> (الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر) 	٧
٢	<ul style="list-style-type: none"> ١٦. حديث سهل بن أبي حثمة <small>رضي الله عنه</small> (نهى رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> عن بيع الثمر بالتمر ورخص في العرايا) 	٨

	١٧. حديث ابن عمر <small>رضي الله عنهما</small> (إذا ضن الناس بالدينار والدرهم وتبايعوا بالعينة..)	
٢	١٨. حديث النعمان بن بشير <small>رضي الله عنه</small> (الحلال بين والحرام بين) ■ أبواب أحكام العيوب ١٩. عن عائشة رضي الله عنها (أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قضى أن الخراج بالضمان) ٢٠. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> (لا تصروا الإبل والغنم فمن ابتاعها)	٩
٢	٢١. حديث أنس <small>رضي الله عنه</small> (إن الله هو القابض الباسط الرازق المسعر) ٢٢. حديث معمر بن عبد الله العدوي <small>رضي الله عنه</small> (لا يحنكر إلا خاطئ)	١٠
٢	■ كتاب السلم ٢٣. حديث ابن عباس <small>رضي الله عنهما</small> (من أسلف في ثمرة فليسلف في كيل معلوم) ■ كتاب القرض ٢٤. حديث أنس <small>رضي الله عنه</small> (إذا أقرض أحدكم قرصاً فأهدي إليه)	١١
٤	■ كتاب الرهن ٢٥. حديث أنس <small>رضي الله عنه</small> (رهن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> درعاً له عند يهودي) ■ كتاب التفليس ٢٦. حديث عمرو بن الشريد عن أبيه (لي الواجد ظلم يجل عرضه وعقوبته) ٢٧. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> (إن الله تعالى يقول: أنا ثالث الشريكين)	١٢
٤	■ كتاب الصلح ٢٨. حديث أم سلمة رضي الله عنها (إنكم تختصمون إلي وإنما أنا بشر) ٢٩. حديث عمرو بن عوف <small>رضي الله عنه</small> (الصلح جائز بين المسلمين) ٣٠. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> (من كانت عنده مظلمة لأخيه)	١٣
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.	المحاضرة المطورة .	الاختبارات .
1.2	أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.	المناقشة والحوار .	الواجبات .
1.3	أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبناه ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يناقش الطالب علاقة الحديث بالباب في الكتاب المقرر مستشهداً بتراجم أهل الحديث.	العصف الذهني .	الاختبارات .
2.2	أن يوجز الطالب أسباب اختلاف الفقهاء إن وجد في	التعلم التعاوني .	الواجبات .

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الاستدلال بالحديث في الباب مع الترجيح.		بحث.
2.3	أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مميّزًا وجه الدلالة في موضع الشاهد.		
3.0	القيم		
3.1	أن يتمكن الطالب من إعداد المادة العلمية وحسن عرضها.	التعلم التعاوني.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية وبأدب في الحوار بينه وبين زملائه ضمن المقرر.	التعلم الذاتي.	والجماعي. تقويم الأقران.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي. - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب. - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
	- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للشوكاني.
المراجع المساندة	<ol style="list-style-type: none"> ١. فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني. ٢. المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي. ٣. عون المعبود شرح سنن أبي داود. ٤. تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي. ٥. التمهيد لابن عبد البر. ٦. الاستذكار لابن عبد البر. ٧. طرح التثريب شرح تقريب الأسانيد وترتيب المسانيد للعراقي. ٨. إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد.

<p>٩. سبل السلام شرح بلوغ المرام للأمامير الصنعاني.</p> <p>١٠. مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح لملا علي القاري.</p> <p>١١. النهاية في غريب الحديث لابن الأثير.</p> <p>١٢. توضيح الأحكام من بلوغ المرام للشيخ عبدالله البسام.</p> <p>١٣. منحة العلام شرح بلوغ المرام للدكتور عبدالله الفوزان.</p> <p>١٤. الإصابة لابن حجر العسقلاني.</p> <p>١٥. تقريب التهذيب لابن حجر العسقلاني.</p> <p>١٦. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.</p>	
<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء</p> <p>https://www.alifta.gov.sa/</p> <p>برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.</p> <p>الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩

