

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	دراسة الأسانيد
رمز المقرر:	سنة ١٤٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٨
ز. تقييم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان (منها ١ عملي)	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر الجرح والتعديل سنة ١٤٦ علوم الإسناد سنة ١٢٦	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٨
٢	معمل أو إستوديو	٢٢
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر القواعد العلمية المتعلقة بدراسة الإسناد والحكم على الحديث وتطبيقها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يكون الطالب قادراً على تعيين الرواة وصياغة تراجمهم والحكم عليهم، ودراسة الحديث وجمع طرقه والحكم عليه وفق القواعد العلمية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ع	أن يُعرِّف الطالب بعلم دراسة الأسانيد ونشأته وأهميته.	1.1
١ع	أن يوضِّح الطالب أحوال السند في الاتصال والانقطاع.	1.2
١ع	أن يبين الطالب طرق معرفة الرواة وأحوالهم.	1.3
	المهارات	2
٣م	أن يترجم الطالب للراوي ترجمة وافية تشمل الحكم عليه.	2.1
٢م	أن يُميِّز الطالب الإسناد المتصل من المنقطع.	2.2
٣م	أن يحكم الطالب على الحديث في ضوء كلام النقاد.	2.3
	القيم	3
٣ق	أن يكون الطالب في معمل الأسانيد قدوة في احترام الممتلكات العامة.	3.1
١ق	أن يستثمر الطالب معمل الأسانيد في تنمية مهارات التعلم الذاتي.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	<p>■ مدخل يشتمل على:</p> <p>١. التعريف بعلم "دراسة الأسانيد" باعتبار الأفراد والتركيب.</p> <p>٢. نشأة علم الإسناد، مع التنويه بأهمية الإسناد ومكانته في الدين، وعناية المحدثين به.</p> <p>٣. العلوم التي يعتمد عليها علم "دراسة الأسانيد". (مصطلح الحديث، الجرح والتعديل، العلل، التخريج).</p> <p>٤. معرفة مكونات الإسناد، وأنه يتكون من: (رجال)، و(صيفي تحديث، ك "سمعت، حدثنا، أخبرنا، بلغني، عن" ونحوها).</p> <p>٥. معرفة الأئمة الحفاظ الذين تدور عليهم الأسانيد من خلال دراسة (قول علي بن المديني المشهور)، مع تعريف موجز لكل منهم.</p>	١

٢	<p>■ مراحل دراسة الإسناد وهي كما يلي:</p> <p>أولاً: الخطوات العملية (إجمالاً):</p> <p>١. قبل الشروع في دراسة السند: يتأكد من سلامة السند بالرجوع إلى المصادر الأصلية للتأكد من عدم وجود سقط أو تحريف.</p> <p>٢. النظر في رجال الإسناد واحداً واحداً، والتحقق من عدالتهم وضبطهم، ويندرج تحته: (درس الطالب في مقرر الجرح والتعديل ما يتعلق بترجمة الراوي من حيث العدالة والضبط فيذكر الأستاذ بما سبقت دراسته، ويُركز على ما لم يدرسه الطالب من قبل)</p>	٢
٢	<p>● تمييز الراوي في الإسناد:</p> <p>١. أحوال ورود الرواة في الأسانيد: ورود الراوي: منسوباً، مهملاً، مبهماً، مكثراً..</p> <p>٢. الكتب التي يرجع إليها فيما سبق (يُكتفى بالإشارة والتذكير لكون الطالب درسها تفصيلاً وطبق عليها في مقرر الجرح والتعديل).</p> <p>● طرق تمييز الراوي المذكور في السند: معرفة الشيخ والراوي عنه، الطبقة، الكتاب الذي ورد فيه السند.</p> <p>● الترجمة لرجال الإسناد، مستوفياً عناصر الترجمة، بحسب ما درسه الطالب في مقرر (الجرح والتعديل).</p> <p>ملحوظة: في التدريب العملي يطبق الأستاذ مع الطلبة على أسانيد ضعيفة بسبب الجرح في الرواة من جهة: العدالة. الضبط الكلي. الضبط النسبي (بالنسبة للبلد، أو الزمن (الاختلاط)، أو الشيخ).</p>	٣
٤	<p>٣. التحقق من اتصال الإسناد وسلامته من الانقطاع الظاهر والخفي، ويندرج تحته:</p> <p>١. طرق معرفة الاتصال والانقطاع: صيغ التحمل والأداء (وما كان صريحاً أو غير صريح في الاتصال، ومتى تحمل غير الصريحة على الاتصال؟ ومتى لا تحمل عليه؟) الطبقة، سنة الوفاة، الشيوخ والتلاميذ.</p> <p>٢. حكم العنونة الواردة في الإسناد.</p> <p>٣. معرفة المصنفات في إثبات السماع أو نفيه، (كتب المراسيل).</p> <p>٤. التدليس وأثره في الحكم على الإسناد بالانقطاع، وفيه: (وصف الراوي بالتدليس، مراتب المدلسين، المصنفات في معرفة المدلسين، حكم حديث من وصف بالتدليس [درسه الطالب في علوم الإسناد]).</p>	٤

٤	<p>٤ . التحقق من سلامة الحديث (سنداً وامتناً) من الشذوذ والعلة القادحة (ينبه على أهميتها إجمالاً دون تطبيق).</p> <p>٥ . ثم الحكم على الحديث بحسب ظاهر الإسناد المدروس فقط، مقروناً بذكر حكم الأئمة عليه إن وجد ذلك، ويندرج تحته:</p> <p>١ . التنبيه على الفرق بين الحكم على السند والحكم على الحديث.</p> <p>٢ . مظان أحكام العلماء على الأسانيد: كتب العلل، السؤالات، الضعفاء، التخريج، كتب الشروح، المواقع المتخصصة.</p> <p>٣ . طريقة العلماء في الحكم على السند بذكر أقوى علله.</p> <p>ملحوظة: في التدريب العملي يطبق الأستاذ مع الطلبة على أسانيد ضعيفة بسبب الانقطاع: الإرسال . التدليس . التعليق.</p>	٥
١٤	<p>تطبيقات عملية على جميع ما سبق دراسته في النظري، ويشمل:</p> <p>١ . أسانيد صحيحة.</p> <p>٢ . أسانيد مختلف في صحتها من جهة الاختلاف في اتصالها أو الاختلاف في أحد رواها.</p> <p>٣ . أسانيد ضعيفة بسبب الجرح في الرواة.</p> <p>٤ . أسانيد ضعيفة بسبب الانقطاع.</p>	٦
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١ . ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرِّف الطالب بعلم دراسة الأسانيد ونشأته وأهميته.	المحاضرة المطورة . المناقشة والحوار .	الاختبارات . الواجبات .
1.2	أن يوضِّح الطالب أحوال السند في الاتصال والانقطاع.		
	أن يبين الطالب طرق معرفة الرواة وأحوالهم.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يترجم الطالب للراوي ترجمة وافية تشمل الحكم عليه.	المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات . الواجبات . بحث .
2.2	أن يُميِّز الطالب الإسناد المتصل من المنقطع.		
2.3	أن يحكم الطالب على الحديث في ضوء كلام النقاد.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب في معمل الأسانيد قدوة في احترام الممتلكات العامة.	التعلم التعاوني.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي.
3.2	أن يستثمر الطالب معمل الأسانيد في تنمية مهارات التعلم الذاتي.	التعلم الذاتي.	تقويم الأقران.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠%
٢	اختبار الأعمال الفصلية	السابع	٣٠%
٣	الاختبار الفصلي	الأخير	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي. - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب. - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	دراسة أسانيد الحديث الدكتور علي نايف البقاعي.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> ١. شرح علل الترمذي للحافظ ابن رجب . ٢. جامع التحصيل للعلائي. ٣. الموقظة للحافظ الذهبي . ٤. طرق الحكم على الحديث بالصحة أو الضعف لعبدالمهدي عبدالهادي . ٥. المدخل إلى تخریج الأحاديث والآثار والحكم عليه للدكتور عبدالصمد بن بكر آل عابد. ٦. الاتصال والانقطاع للدكتور إبراهيم اللاحم. ٧. دراسة الأسانيد للمبتدئين عمرو سليم. ٨. البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.

موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية + معمل
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتعدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦