

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	مصادر البحث
رمز المقرر:	سنة ١٥٥
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقييم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان (منها ١ عملي)	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٨
٢	معمل أو إستوديو	٢٢
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مناهج مصادر ومراجع البحث العلمي، ومعايير الجودة فيه .
الهدف الرئيس للمقرر: إلمام الطالب بمناهج ومصادر ومراجع ومعايير جودة البحث العلمي، وأثرها في إعداد البحوث العلمية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرِّف الطالب بعلم مصادر البحث وبأهميته وأهدافه.
١ع	1.2 أن يستعرض الطالب مناهج البحث العلمي واستعمالاتها.
١ع	1.3 أن يبين الطالب أهم المصادر في الدراسات الشرعية.
	2 المهارات
٥م	2.1 أن يُعيِّن الطالب المصدر الذي يجد فيه المعلومة.
٥م	2.2 أن يقارن الطالب بين المصادر في المجال العلمي الواحد.
٥م	2.3 أن يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية المناسبة في كتابة بحثه.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يبادر الطالب بزيارة المكتبات والتعرف على المصادر.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب في مشاركاته البحثية بأخلاق الإسلام وآداب المواطنة.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	<p>مناهج البحث العلمي:</p> <p>١. المنهج الاستقرائي.</p> <p>٢. المنهج التحليلي والاستدلالي والاستنباطي.</p> <p>٣. المنهج الوصفي.</p> <p>٤. المنهج النقدي.</p> <p>٥. المنهج التاريخي.</p>	١
٦	<p>معايير الجودة في البحث العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● إسهامه في توطيد التقنية والمعرفة والابداع. ● إضافته في تخصصه. ● تميزه وابتكاره. ● أصالته وجدته. ● تعبير العنوان عن مضمونه. ● عمقه العلمي. ● كفاية مادته العلمية نظريا وتطبيقيا. ● سلامة منهجه العلمي. ● سلامة تحليله واستنتاجه. ● وحدته الموضوعية وترابطه. 	٢

	<ul style="list-style-type: none"> • سلامة لغته وصياغته. • تنوع مصادره وأصالتها وجدتها. • دقة توثيقه العلمي. • تحقيق الأمانة العلمية فيه. 	
٤	<p>المنهج النظري: أولاً: المصادر والمراجع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريفها، وأهميتها. • التعريف بأنواعها: <p>١. العامة الشاملة لجملة من التخصصات العلمية أو غالبها، ومعرفة أهمها، وكيفية الاستفادة منها. ٢. المتخصصة (القرآن وعلومه، والسنة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة) ومعرفة أهمها، وكيفية الاستفادة منها .</p>	٣
٢	<p>ثانياً: الدوريات والمجلات العلمية المحكمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريفها • أهميتها • كيفية الاستفادة منها 	٤
٦	<p>ثالثاً: مهارات البحث الإلكتروني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريفها. • أهميتها. • أنواعها. • كيفية الاستفادة منها. 	٥
٢	<p>رابعاً: الندوات والمؤتمرات العلمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريفها. • أهميتها. • كيفية الاستفادة منها. 	٦
٦	<p>خامساً: المكتبات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريفها، ونشأتها. • نظامها وفهارسها. • كيفية الاستفادة منها. 	٧
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات الواجبات التكاليف	المحاضرة المطورة	أن يُعرّف الطالب بعلم مصادر البحث وبأهميته وأهدافه.	1.1
	المناقشة والحوار	أن يستعرض الطالب مناهج البحث العلمي واستعمالاتها.	1.2
	التعلم التعاوني	أن يبين الطالب أهم المصادر في الدراسات الشرعية.	1.3
المهارات			2.0
الاختبارات الواجبات المشاريع تقديم عروض	المناقشة والحوار	أن يُعيّن الطالب المصدر الذي يجد فيه المعلومة.	2.1
	العصف الذهني	أن يقارن الطالب بين المصادر في المجال العلمي الواحد.	2.2
	التعلم التعاوني	أن يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية المناسبة في كتابة بحثه.	2.3
القيم			3.0
الملاحظة	التعلم الذاتي	أن يبادر الطالب بزيارة المكتبات والتعرف على المصادر.	3.1
	التعلم التعاوني	أن يلتزم الطالب في مشاركاته البحثية بأخلاق الإسلام وآداب المواطنة.	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السابع	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي. - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب. - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>• البحث العلمي : حقيقته، ومصادره، ومادته، ومناهجه، وكتابته، وطابعته، ومناقشته، للأستاذ الدكتور : عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعة .</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١. منهج البحث العلمي، وكتابة الرسائل العلمية، للأستاذ الدكتور : موفق بن عبد الله ابن عبد القادر . ٢. توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين، للأستاذ الدكتور : موفق بن عبد الله ابن عبد القادر . ٣. مصادر الدراسات الإسلامية، ونظام المكتبات والمعلومات، للدكتور : يوسف بن عبد الرحمن المرعشلي . ٤. البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، للدكتور: عبد الوهاب أبو سليمان . ٥. منهج البحوث في العلوم الإسلامية، للدكتور : محمد الزحيلي . ٦. أصول البحث العلمي ومناهجه، للدكتور : أحمد البدر . ٧. مناهج البحث، للدكتور : عبد الرحمن النشوان .</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>١- بوابة مكتبة الملك عبد العزيز . ٢- بوابة مكتبة الملك فيصل بن عبد العزيز . ٣- بوابة مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز . ٤- بوابة مكتبة الأمير سلمان بن عبد العزيز . ٥- بوابة مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز . موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

<p>متطلبات المقرر</p>	<p>العناصر</p>
-----------------------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦