

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	مصطلح الحديث ١
رمز المقرر:	سنة ١٢٣
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر: 3
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقييم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعاتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر علم الحديث من حيث نشأته والمؤلفات فيه، وأنواع الحديث حسب تقسيمات المحدثين.
٢-الهدف الرئيس للمقرر: إلمام الطالب بتاريخ علم الحديث، وأنواع الحديث باعتبار عدد طرقه ومن أسند إليه وباعتبار القبول والرد.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرّف الطالب بعلم مصطلح الحديث ونشأته وأهم المؤلفات فيه.
١ع	1.2 أن يبيّن الطالب أنواع الحديث بالاعتبارات الثلاثة ومطابقاً لكل نوع.
١ع	1.3 أن يذكر الطالب مراتب الحديث الصحيح والحديث الحسن.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يُميّز الطالب نوع الحديث باعتبار عدد الطرق وباعتبار من ينتهي إليه السند.
٣م	2.2 أن يستخرج الطالب شروط الحديث المقبول من تعريفه.
٢م	2.3 أن يُفرّق الطالب بين الحديث الصحيح والحديث الحسن.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يطوّر الطالب علاقته بأدوات التعلم الذاتي.
٢ق	3.2 أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	مدخل: ١. تعريف (مصطلح الحديث) لغة واصطلاحاً، وما يطلق عليه أيضاً: الدراية، علوم الحديث أصول الحديث. ٢. بيان تدرج التأليف فيه، مع ذكر أهم المؤلفات فيه من بداية التصنيف فيه إلى عهد السيوطي رحمه الله تعالى . ٣. تعريف الخبر والأثر والحديث ، والتفريق بينها .	١
٦	أنواع الحديث باعتبار عدد الطرق : ١. المتواتر : تعريفه ، شروطه ، وأهم المؤلفات فيه . ٢. الأحاد : تعريفه ، وحججه في العقائد والأحكام . • أنواعه: المشهور: تعريفه، مثاله، المشهور غير الاصطلاحي، مظانه، حكمه. • العزيز: معناه، مثاله، وجوده، حكمه. • الغريب: تعريفه، أقسامه، مثاله، مظانه، حكمه.	٢
٦	أنواع الحديث باعتبار من ينتهي إليه السند : ١. الحديث القدسي : تعريفه ، والفرق بينه وبين القرآن الكريم ، وأهم المؤلفات فيه . ٢. الحديث المرفوع : تعريفه ، وأنواعه (قولي وفعلي ووصفي وتقريرية).	٣

	<p>وإعطاء الأمثلة على كل نوع، ومطابته.</p> <p>٣. الحديث الموقوف : تعريفه ، وأهميته، وعناية العلماء به ، وحجتيه، وما له حكم الرفع منه ، ومطاب وجوده .</p> <p>٤. الحديث المقطوع : تعريفه ، وحجتيه ، مع بيان مظان وجوده ، والفرق بينه وبين المنقطع</p>	
١٢	<p>أقسام الحديث من حيث القبول والرد:</p> <p>أولاً: الحديث المقبول :</p> <p><u>الحديث الصحيح</u>: تعريفه ، شروطه ، أنواعه (الصحيح لذاته والصحيح لغيره)، مراتبه، وأصح الأسانيد، أول من ألف فيه وأشهر المؤلفات فيه.</p> <p><u>الحديث الحسن</u>: تعريفه ، شروطه ، أنواعه (الحسن لذاته والحسن لغيره)، والفرق بينه وبين الحديث الصحيح، حجتيه ، مظان وجوده.</p>	٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرِّف الطالب بعلم مصطلح الحديث ونشأته وأهم المؤلفات فيه.	المحاضرة المطورة . المناقشة والحوار.	الاختبارات . الواجبات.
1.2	أن يبيّن الطالب أنواع الحديث بالاعتبارات الثلاثة ومطاب كل نوع.		
1.3	أن يذكر الطالب مراتب الحديث الصحيح والحديث الحسن.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يُميّز الطالب نوع الحديث باعتبار عدد الطرق وباعتبار من ينتهي إليه السند.	العصف الذهني. التعلم التعاوني.	الاختبارات. الواجبات. بحث.
2.2	أن يستخرج الطالب شروط الحديث المقبول من تعريفه.		
2.3	أن يُفرّق الطالب بين الحديث الصحيح والحديث الحسن.		
3.0	القيم		
3.1	أن يطور الطالب علاقته بأدوات التعلم الذاتي.	التعلم التعاوني. التعلم الذاتي.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي. تقويم الأقران.
3.2	أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تيسير مصطلح الحديث لمحمود الطحان.
المراجع المساندة	١. علوم الحديث لابن الصلاح. ٢. تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي: الحافظ السيوطي . ٣. فتح المغيث شرح ألفية الحديث: للحافظ السخاوي . ٤. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادام الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	قيادات البرنامج - الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٦ هـ	تاريخ الجلسة