

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	مصطلح الحديث ٢
رمز المقرر:	سنة ١٢٤
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر أنواع الحديث المرود وأحكامه، وجملة من مباحث الإسناد والمتن.
٢- الهدف الرئيس للمقرر: إلمام الطالب بأنواع الحديث المرود وحكمه، وصفة كتابة الحديث وآداب طالبه وطرق التحمل له والأداء والنسخ ومشكل الحديث وآداب طلب الحديث وكتابته واللطائف الإسنادية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يذكر الطالب أسباب ردّ الحديث وما يندرج تحت كل سبب من الأنواع.
١ع	1.2 أن يوضح الطالب معنى الناسخ والمنسوخ ومختلف الحديث ومشكله.
١ع	1.3 أن يبين الطالب صفة كتابة الحديث وآداب طالبه وطرق التحمل له والأداء.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يكتشف الطالب العلاقة بين سبب الطعن في الراوي وبين الحكم على حديثه.
٢م	2.2 أن يميّز الطالب بين أنواع الحديث المردود بسبب الانقطاع في السند.
٣م	2.3 أن يقارن الطالب بين أنواع الحديث المردود بسبب المخالفة.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يطوّر الطالب علاقته بأدوات التعلم الذاتي.
٢ق	3.2 أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
١٠	ثانياً: الحديث المردود : المردود بسبب الطعن في الراوي: أسباب الطعن في الراوي، وما يتفرع عنها من أنواع علوم الحديث، وحكم حديث كل نوع (أسباب الطعن العشرة).	١
٤	المردود بسبب انقطاع السند: ١. المنقطع : معناه، مثاله، حكمه. ٢. المعضل : معناه، مثاله، حكمه. ٣. المعلق : معناه، مثاله، حكمه، حكم المعلقات في الصحيحين إجمالاً. ٤. المرسل : معناه، صورته المتفق عليها، مثاله، حكمه.	٢
٢	٥. المدلس : معناه، أنواعه، حكمه، أشهر المؤلفات فيه . ٦. المرسل الخفي : معناه، مثاله، حكمه.	٣
٤	المردود بسبب المخالفة: ١. الحديث المتروك . ٢. الحديث الشاذ . ٣. الحديث المنكر . حكم الاحتجاج بالضعيف في فضائل الأعمال.	٤

٤	طرق التحمل والأداء : تعريف كل منها، وصيغها، والتفريق بين ما قد يتشابه من الصيغ ، وحجية كل نوع ، وبيان أهمية معرفتها لعلاقتها بمباحث الاتصال والانقطاع في الاسناد .	٥
٦	الناسخ والمنسوخ مختلف الحديث ومشكل الحديث. آداب المحدث، وصفة كتابة الحديث، وآداب الرحلة. أبرز اللطائف الإسنادية (العالي والنازل ، رواية الأكاير عن الأصاغر ، ..)	٦.
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب أسباب ردّ الحديث وما يندرج تحت كل سبب من الأنواع.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
1.2	أن يوضح الطالب معنى الناسخ والمنسوخ ومختلف الحديث ومشكله.		
1.3	أن يبين الطالب صفة كتابة الحديث وآداب طالبه وطرق التحمل له والأداء.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يكتشف الطالب العلاقة بين سبب الطعن في الراوي وبين الحكم على حديثه.	العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الواجبات بحث
2.2	أن يميّز الطالب بين أنواع الحديث المردود بسبب الانقطاع في السند.		
2.3	أن يقارن الطالب بين أنواع الحديث المردود بسبب المخالفة.		
3.0	القيم		
3.1	أن يطوّر الطالب علاقته بأدوات التعلم الذاتي.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة لأداء الطلبة الفردية والجماعية تقويم الأقران
3.2	أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السابع	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي. - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب. - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • نزهة النظر شرح نخبة الفكر : الحافظ ابن حجر العسقلاني . 	
المراجع المساندة	<ol style="list-style-type: none"> ١ . علوم الحديث لابن الصلاح. ٢ . تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي: الحافظ السيوطي . ٣ . فتح المغيبي شرح ألفية الحديث: للحافظ السخاوي . ٤ . الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث: أحمد شاكر . ٥ . المجالات العلمية المحكمة للجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء</p> <p>https://www.alifta.gov.sa/</p> <p>برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.</p> <p>الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنة".</p>
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	قيادات البرنامج - الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٦ هـ	تاريخ الجلسة