

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

أحاديث العبادات ١	اسم المقرر:
سنة ١٣٣	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
السنة وعلومها	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر. .... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر بالدراسة التحليلية مجموعة منتقاة من أحاديث كتاب الطهارة وأوائل كتاب الصلاة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر دراسة (٣٠) حديثاً مختارة من أحاديث الطهارة والصلاة في كتاب "بلوغ المرام"، في عناصر محددة، وفق منهجية الدراسة التحليلية.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:
مخرجات التعلم للمقرر
رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٣ع	1.1 أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.
٣ع	1.2 أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.
٣ع	1.3 أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبناه ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن يميّز الطالب مناسبة الحديث للباب في الكتاب المقرر ومن وافقه من أصحاب الكتب الستة.
٣م	2.2 أن يناقش الطالب الاتفاق والاختلاف بين الحديث وبين الأحاديث الأخرى في الباب.
٣م	2.3 أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مبيّناً وجه الدلالة في موضع الشاهد.
	<b>3 القيم</b>
٢ق	3.1 أن يتفاعل الطالب مع الشرح والمناقشة أثناء الدرس.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب بأدب الإصغاء لأستاذه وأدب الحوار مع زملائه.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	. تعريف موجز بكتب أدلة الأحكام عامة، وبكتاب بلوغ المرام وشروحه خاصة. <b>كتاب الطهارة</b> ■ <b>باب المياه:</b> ١. حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: " إذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث ". ٢. حديث أنس بن مالك رضي الله عنه قال: جاء أعرابي فبال في طائفة المسجد.	٢
٢	■ <b>باب الآنية</b> ٣. حديث حذيفة بن اليمان رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: " لا تشربوا في آنية الذهب والفضة، ولا تأكلوا في صحافها ". ٤. حديث أبي ثعلبة الخشني رضي الله عنه قال: قلت: يا رسول الله؛ إنا بأرض قوم أهل كتاب، أفأكل في آنيتهم؟ ...	٢
٣	■ <b>باب إزالة النجاسة</b> ٥. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: كان رسول الله ﷺ يغسل المني، ثم يخرج إلى الصلاة في ذلك الثوب . ٦. حديث أبي السمع رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: " يغسل من بول الجارية، ويرش من بول الغلام ". ٧. حديث أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما، أن النبي ﷺ قال - في دم الحيض يصيب الثوب -: " تحته، ثم تقرصه بالماء " .	٤
٤	■ <b>باب الوضوء</b> ٨. حديث حمran : أن عثمان رضي الله عنه دعا بوضوء، فغسل كفيه ثلاث مرات.	٢

	٩ . حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> " إذا استيقظ أحدكم من منامه فليستنثر ثلاثاً " .	
٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>باب المسح على الخفين</b></li> <li>١٠ . حديث المغيرة بن شعبه <small>رضي الله عنه</small> قال: كنت مع النبي <small>ﷺ</small> فتوضأ؛ فأهويت لأنزع خفيه، فقال: "دعهما، فإني أدخلتهما طاهرتين" .</li> <li>١١ . حديث علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small> قال: جعل النبي <small>ﷺ</small> ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر، ويوماً وليلة للمقيم .</li> </ul>	٢
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>باب نواقض الوضوء</b></li> <li>١٢ . حديث أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small> قال: كان أصحاب رسول الله <small>ﷺ</small> على عهده ينتظرون العشاء حتى تحفق رؤوسهم .</li> <li>١٣ . حديث جابر بن سمرة <small>رضي الله عنه</small> أن رجلاً سأل النبي <small>ﷺ</small> : أتوضأ من لحوم الغنم؟ قال: "إن شئت" .</li> </ul>	٢
٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>باب الغسل</b></li> <li>١٤ . حديث عائشة رضي الله عنها قالت: كان رسول الله <small>ﷺ</small> إذا اغتسل من الجنابة يبدأ فيغسل يديه ...</li> <li>■ <b>باب التيمم</b></li> <li>١٥ . حديث عمار بن ياسر <small>رضي الله عنه</small> قال: بعثني النبي <small>ﷺ</small> في حاجة، فأجبت، فلم أجد الماء ...</li> </ul>	٢
٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>باب الحيض</b></li> <li>١٦ . حديث عائشة رضي الله عنها قالت: إن فاطمة بنت أبي حبيش كانت تستحاض، فقال رسول الله <small>ﷺ</small> : " إن دم الحيض دم أسود يعرف " .</li> <li>كتاب الصلاة:</li> <li>■ <b>باب المواقيت</b></li> <li>١٧ . حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن نبي الله <small>ﷺ</small> قال: " وقت الظهر إذا زالت الشمس " ...</li> <li>١٨ . حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>ﷺ</small> قال: " من أدرك من الصبح ركعة قبل أن تطلع الشمس " ...</li> <li>١٩ . حديث عقبة بن عامر <small>رضي الله عنه</small> قال: ثلاث ساعات كان رسول الله <small>ﷺ</small> ينهانا أن نصلي فيهن ...</li> </ul>	٤
٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>باب الأذان</b></li> <li>٢٠ . حديث عبد الله بن زيد بن عبد ربه <small>رضي الله عنه</small> قال: طاف بي وأنا نائم رجل ..</li> <li>■ <b>باب شروط الصلاة</b></li> <li>٢١ . حديث عائشة رضي الله عنها عن النبي <small>ﷺ</small> قال: " لا يقبل الله صلاة حائض إلا بخمار " .</li> <li>٢٢ . حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>ﷺ</small> قال : " لا يصلي أحدكم في الثوب الواحد ليس على عاتقه منه شيء " .</li> <li>٢٣ . حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> : " ما بين المشرق والمغرب قبله " .</li> <li>٢٤ . حديث أبي قتادة <small>رضي الله عنه</small> قال: كان رسول الله <small>ﷺ</small> يصلي وهو حامل أمامة بنت زينب .</li> </ul>	٤
١٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>باب سترة المصلي</b></li> <li>٢٥ . حديث أبي سعيد الخدري <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> : " إذا صلى أحدكم إلى شيء يستره من الناس " ...</li> </ul>	٦

	<p>▪ باب صفة الصلاة</p> <p>٢٦. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: "إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء" ...</p> <p>٢٧. حديث أبي حميد الساعدي <small>رضي الله عنه</small> قال: رأيت النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> إذا كبر جعل يديه حذو منكبيه .</p> <p>٢٨. حديث عباد بن الصامت <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: "لا صلاة لمن لم يقرأ بأمر القرآن" .</p> <p>٢٩. حديث عن سليمان بن يسار رحمه الله قال: كان فلان يطيل الأوليين من الظهر ...</p> <p>٣٠. حديث عمران بن حصين <small>رضي الله عنه</small> قال: قال لي النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small>: "صل قائماً، فإن لم تستطع فقاعداً" .</p>
٣٠	المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.	المحاضرة المطورة .	الاختبارات .
1.2	أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.	المناقشة والحوار .	الواجبات .
١,٣	أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبنياً ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يميّز الطالب مناسبة الحديث للباب في الكتاب المقرر ومن وافقه من أصحاب الكتب الستة.	العصف الذهني.	الاختبارات .
2.2	أن يناقش الطالب الاتفاق والاختلاف بين الحديث وبين الأحاديث الأخرى في الباب.	التعلم التعاوني.	الواجبات . بحث .
٢,٣	أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحجّم والفوائد مُبيناً وجه الدلالة في موضع الشاهد.		
3.0	القيم		
3.1	أن يتفاعل الطالب مع الشرح والمناقشة أثناء الدرس.	التعلم التعاوني.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي
3.2	أن يلتزم الطالب بأدب الإصغاء لأستاذه وأدب الحوار مع زملائه.	التعلم الذاتي.	والجماعي . تقويم الأقران .

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	اختبار فصلي	الخامس عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.</li> <li>- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.</li> <li>- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.</li> </ul>
---

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منحة العلام شرح بلوغ المرام للدكتور عبدالله الفوزان.
المراجع المساندة	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني.</li> <li>٢. المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي.</li> <li>٣. عون المعبود شرح سنن أبي داود.</li> <li>٤. تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي.</li> <li>٥. التمهيد لابن عبد البر.</li> <li>٦. طح الشريب شرح تقريب الأسانيد وترتيب المسانيد للعراقي.</li> <li>٧. إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد.</li> <li>٨. الإعلام بفوائد عمدة الأحكام لابن الملقن.</li> <li>٩. سبل السلام شرح بلوغ المرام للأمر الصنعاني.</li> <li>١٠. النهاية في غريب الحديث لابن الأثير.</li> <li>١١. توضيح الأحكام من بلوغ المرام للشيخ عبدالله البسام.</li> <li>١٢. الإصابة لابن حجر العسقلاني.</li> <li>١٣. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.</li> </ol>
المصادر الإلكترونية	<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء  <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a>  برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.  الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".</p>
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني: القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

#### ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة – المراجع النظير	مباشر – غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج – الطلبة	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير،أخرى(يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦