



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	تخريج الحديث
رمز المقرر:	سنة ١٤٥
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان (منها ١ عملي)
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٨
٢	معمل أو إستوديو	٢٢
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر القواعد العلمية المتعلقة بتخريج الحديد والحكم عليه وتطبيق تلك القواعد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يكون الطالب قادراً على تخريج الحديد من مصادره الأصلية والفرعية وصياغة ذلك وفق القواعد العلمية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يُعرّف الطالب بعلم التخريج وأهميته ونشأته وأنواعه.
١ع	1.2 أن يذكر الطالب أهم طرق التخريج ومناهج أهم الكتب المستعملة في كل طريق.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن يستخرج الطالب الحديث بواسطة كتب التخريج والبرامج الحاسوبية.
٣م	2.2 أن يقارن الطالب بين الحديث الذي يُخرّجه وبين الأحاديث التي تشبهه.
٤م	2.3 أن يصوغ الطالب تخريج الحديث صياغة علمية.
	<b>3 القيم</b>
٣ق	3.1 أن يكون الطالب في معمل التخريج قدوة في احترام الممتلكات العامة.
١ق	3.2 أن يستثمر الطالب معمل التخريج في تنمية مهارات التعلم الذاتي.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	<p><b>مقدمات:</b></p> <p>١. تعريف التخريج وعلم التخريج والفرق بينهما.</p> <p>٢. أهمية التخريج وثمرته وفائدته.</p> <p>٣. نشأة علم التخريج.</p> <p>٤. أنواع التخريج (المختصر والمتوسط والمتوسع)، والفرق بينها، مع التمثيل لكل نوع، ومتى يلجأ إليه الباحث. [يكتفى بإخلاصة البدر المنير، والتلخيص الحبير، والبدر المنير].</p> <p>(ملحوظة: يياشر الطالب التعرف على الكتب مباشرة في القاعة العملية).</p>	١
٢	<p><b>أقسام المصادر التي يخرج منها:</b></p> <p>١. الأصول: تعريفها والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها مثل قوله: أخرجه، رواه.</p> <p>٢. الفروع: تعريفها، والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها مثل قوله: ذكره، أورده.</p> <p>(ملحوظة: يياشر الطالب التعرف على الكتب مباشرة في للقاعة العملية، ويقارن بين الكتب ويميز الفروق بينها).</p>	٢
٤	<p><b>أهم وظائف المخرج:</b></p> <p>١. كيفية التمييز بين الحديث المرفوع والموقوف والمقطوع.</p> <p>٢. كيفية تحديد الحديث المقصود تخريجه وتمييزه عما يشبهه في المصدر المخرج منه، والتمييز بين المتابعة والشاهد.</p> <p>٣. عزو الأحاديث إلى مصادرها، والألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك.</p>	٣

	<p>٤. المقارنة بين ألفاظ المتون [من حيث التماثل والتغاير — الطول والاختصار — وغير ذلك]، والألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك.</p> <p>٥. صياغة التخريج وفق الألفاظ الاصطلاحية.</p> <p>(ملحوظة: يمارس الطالب تطبيقات عملية على ما سبق وعلى الإشكالات التي قد تواجهه أثناء التخريج).</p>	
<p>٨</p>	<p><b>طرق التخريج:</b></p> <p>١. لمحة موجزة إلى أنواع التأليف في الحديث إجمالاً: الترتيب على المسانيد، والترتيب على الموضوعات وأنواعه (يدرسها الطالب في مادة تاريخ السنة).</p> <p>٢. طرق التخريج: خارطة ذهنية تشتمل على جميع طرق التخريج.</p> <p><b>الطريقة الأولى:</b> تخريج الحديث بواسطة الإسناد، وهي قسمان:</p> <p><u>الأول:</u> التخريج بواسطة وصف الإسناد. (مرسل، معلق، مسلسل، ثلاثي..).</p> <p><u>الثاني:</u> التخريج بواسطة أحد رواة الإسناد، وتحتها ثلاثة فروع:</p> <p>الفرع ١: تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى:</p> <p>١. — التعريف بها، وخطواتها.</p> <p>٢. — أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المسانيد (مسند الإمام أحمد).</li> <li>• المعاجم (المعجم الكبير للطبراني).</li> <li>• الأطراف (تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحافظ المزي).</li> </ul> <p>الفرع ٢: التخريج بواسطة الراوي الأدنى:</p> <p>التعريف بها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة: (المشيخات — بعض الأجزاء الحديثية — معاجم الشيوخ).</p> <p>الفرع ٣: التخريج بواسطة أحد رواة الإسناد:</p> <p>التعريف بها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة: (كتب التراجم — بعض الأجزاء الحديثية التي جمعت حديث راو بعينه — فهارس الرواة).</p> <p><b>ملحوظة:</b></p> <p>١ — يذكر الكتاب ومؤلفه وأهميته وترتيبه وطريقة البحث فيه).</p> <p>٢ — يمارس الطالب التخريج من أهم الكتب السابقة مع كيفية صياغة التخريج صياغة علمية).</p>	<p>٤</p>
<p>٨</p>	<p><b>الطريقة الثانية:</b> تخريج الحديث بواسطة متنه، وهي قسمان:</p> <p><u>الأول:</u> التخريج بواسطة موضوع الحديث:</p> <p>التعريف بها وبخطواتها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مصنفات جمعت موضوعات الدين أو أكثرها: (الصحاح — الجوامع — مفتاح كنوز السنة).</li> <li>• مصنفات جمعت بعض موضوعات الدين: (السنن — المصنفات — الموطآت ..).</li> <li>• مصنفات اختصت بموضوع معين: (الإيمان — الزهد..).</li> </ul>	<p>٥</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>مصنفات في فنون أخرى، أسندت الأحاديث أو ذكرتها، ككتب التفسير والعقائد والفقه، وغيرها.</li> </ul> <p><b>(ملحوظة):</b></p> <p>١- يذكر الأستاذ معاني الأنواع السابقة دون توسع لكونه سيدرسها في تاريخ السنة ومناهج المحدثين.</p> <p>٢- يمارس الطالب التخريج من أهم الكتب السابقة مع صياغة التخريج منها صياغة علمية).</p>	
٦	<p>ثانياً: التخريج بواسطة جزء من متن الحديث، وتحتها فرعان:</p> <p>الفرع ١: التخريج بواسطة أول لفظة في المتن: والكتب التي يخرج منها بهذه الطريقة هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الجامع الصغير للسيوطي.</li> <li>كتب الأحاديث المشتهرة.</li> </ul> <p>فهارس الأطراف ومنها ما هو لكتاب واحد، ومنها ما يشمل أكثر من كتاب.</p> <p>الفرع ٢: التخريج بواسطة لفظة من ألفاظ المتن: والكتب التي يخرج منها بهذه الطريقة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الكتب التي تعتمد تصريف الكلمة: كتب غريب الحديث — المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي.</li> <li>الكتب التي تحمل ألفاظها وصفاً خاصاً .</li> </ul>	٢
٧	<p><b>التخريج بواسطة التقنيات الحديثة:</b></p> <p>١. مدخل: التعريف بما — مميزاتها والمآخذ عليها.</p> <p>٢. التعريف بأبرز البرامج: موسوعة الحديث الشريف "شركة حرف — برنامج جامع الكتب التسعة — " ، الموسوعة الشاملة ، جامع خادام الحرمين الشريفين، المكتبة الإسلامية "شركة التراث".</p> <p>٣. التعريف بأبرز المواقع الإلكترونية: موقع الدرر السنية "الموسوعة الحديثية" — شبكة السنة النبوية.</p> <p>(يمارس الطالب التخريج من الكتب السابقة، ثم يخرج من البرامج والمواقع مع صياغة التخريج صياغة علمية).</p>	٤
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرِّف الطالب بعلم التخريج وأهميته ونشأته وأنواعه.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يذكر الطالب أهم طرق التخريج ومناهج أهم الكتب المستعملة في كل طريق.	المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الواجبات التكاليف
2.0	المهارات		
2.1	أن يستخرج الطالب الحديث بواسطة كتب التخريج والبرامج الحاسوبية.	المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات الواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يقارن الطالب بين الحديث الذي يخرجه وبين الأحاديث التي تشبهه.	التعلم التعاوني	تقديم عروض
2.3	أن يصوغ الطالب تخريج الحديث صياغة علمية.		
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب في معمل التخريج قدوة في احترام الممتلكات العامة.	التعلم الذاتي	الملاحظة
3.2	أن يستثمر الطالب معمل التخريج في تنمية مهارات التعلم الذاتي.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٪٣٠
٢	اختبار الأعمال الفصلية	السابع	٪٣٠
٣	الاختبار الفصلي	الأخير	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تدابير تقدم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الساعات المكتنية في بداية الفصل الدراسي.</li> <li>- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.</li> <li>- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.</li> </ul>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرق تخريج حديث رسول الله ﷺ للدكتور عبد المهدي عبدالهادي.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. المدخل إلى تخريج الأحاديث والآثار والحكم عليه الدكتور عبدالصمد بن بكر آل عابد.</li> <li>٢. أصول التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور محمود محمد الطحان .</li> <li>٣. طرق التخريج للدكتور محمود بكار .</li> <li>٤. تخريج الحديث الدكتور علي بن نايف البقاعي.</li> <li>٥. المجالات العلمية المحكمة الجامعات السعودية.</li> </ol>

٦. أبحاث ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية (المدينة النبوية).	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.aliffta.gov.sa/">https://www.aliffta.gov.sa/</a> برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتديدتها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦