|  |  |
| --- | --- |
| اسم المقرر: | حُجِّيَّة السنة |
| رمز المقرر: | **سنة 156** |
| البرنامج: | **بكالوريوس أصول الدين** |
| القسم العلمي: | **السنة وعلومها** |
| الكلية: | **أصول الدين** |
| المؤسسة: | **جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 5](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 6](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 6](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 6](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 7](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 7](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **ساعتان** | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | |  | متطلب قسم | | | | **🗸** | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **🗸** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** | | | | | | | | | | | | **المستوى السادس** | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر**  **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 30 | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |

**7. ساعات الاتصال**(على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 30 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 30 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يتناول المقرر منزلة السنة النبوية وأدلة حجيتها وعدالة الصحابة رضي الله عنهم، والرد على أبرز الشبه في ذلك. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر: |
| إلمام الطالب بمنزلة السنة النبوية والأدلة على حجيتها وعدالة الصحابة رضي الله عنهم وعرض الشبهات المثارة حول ذلك مع الرد عليها. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | أن يبين الطالب الأدلة على حُجيّة السنة. | **ع1** |
| 1.2 | أن يوضح الطالب علاقة السنة بالقرآن. | **ع1** |
| 1.3 | أن يذكر الطالب أهم أقوال العلماء في حجيّة السنة . | **ع1** |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | أن يبرهن الطالب على عدالة الصحابة . | **م3** |
| 2.2 | أن يفنّد الطالب الشبهات المثارة على منهج النقد عند المحدثين. | **م2** |
| 2.3 | أن يتمكن الطالب من الرد على أنواع الشبهات من القرآن والسنة والعقل حول حجية السنة. | **م2** |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | أن يظهر على الطالب التعظيمُ للسنة والاعتصامُ بها. | **ق3** |
| 3.2 | أن يبدي الطالب تفاعلاً في المناقشات العلمية. | **ق2** |

# 

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | **أولاً: منزلة السنة عموماً:**   1. معنى حجية السنة. 2. أدلة حجية السنة من الكتاب والسنة وأقوال العلماء.  * حجية خبر الآحاد في العقائد والأحكام. * ما يفيده خبر الآحاد من العلم. * القرائن المحتفة بأحاديث الآحاد حسب منهج المحدثين في قبول الأخبار:   + شروط قبول الخبر.   + نقد المرويات وتمييز ما أخطأ فيه الثقات.     - القرائن المحتفة بأحاديث الصحيحين خاصة. | 6 |
| **2** | 1. علاقة السنة بالقرآن. (باختصار) 2. سبب ترك العلماء العملَ ببعض الأحاديث. (باختصار) 3. شبهات مثارة حول حجية السنة:  * دعوى إفادة خبر الآحاد للظن. * دعوى عدم حجية خبر الآحاد في العقائد (تاريخها، أول من قال بها،غاياتها، الرد عليها)   الطعن في منهج المحدثين في نقد المرويات. | 6 |
| **3** | 1. ضوابط حجية السنة. 2. ضوابط فهم السنة. | 4 |
| **4** | **ثانياً: عدالة الصحابة رضي الله عنهم:**   1. تعريف الصحابي. 2. أدلة عدالة الصحابة من الكتاب والسنة. 3. فضائلهم إجمالاً. 4. حكم الطعن في صحابة النبي . 5. موقف الرافضة من صحابة النبي . | 4 |
| **5** | 1. . شبهات الطاعنين في صحابة النبي .  * شبهاتهم من القرآن. * شبهاتهم من السنة. * شبهاتهم من خلال الحوادث التي وقعت بين الصحابة .   7. مقاصدهم من الطعن في بعض الصحابة : عائشة ، عمر ، أبي هريرة ، معاوية. | 4 |
| **6** | **ثالثاً: شبهات حول السنة:**  مقدمة في قواعد الرد على الشبهات المثارة حول السنة.   1. شبهة الاكتفاء بالقرآن وعدم الحاجة إلى السنة. 2. شبهة عرض السنة على القرآن. 3. شبهة عرض السنة على العقل. 4. شبهة كثرة الوضع في الحديث. 5. شبهة المناقضة بين عدد من أحاديث صحيح البخاري للقرآن الكريم والعقل. | 6 |
| **المجموع** | | 30 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | |
| 1.1 | أن يبين الطالب الأدلة على حجية السنة. | **المحاضرة المطورة .**  **المناقشة والحوار.** | **الاختبارات .**  **الواجبات.** |
| 1.2 | أن يوضح الطالب علاقة السنة بالقرآن. |
| 1.3 | أن يذكر الطالب أهم أقوال العلماء في حجية السنة . |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | أن يبرهن الطالب على عدالة الصحابة . | **المناقشة والحوار.**  **العصف الذهني.**  **التعلم التعاوني.** | **الاختبارات.**  **الواجبات.**  **بحث.** |
| 2.2 | أن يفنّد الطالب الشبهات المثارة على منهج النقد عند المحدثين. |
| 2.3 | أن يتمكن الطالب من الرد على أنواع الشبهات من القرآن والسنة والعقل حول حجية السنة. |
| **3.0** | **القيم** | | |
| 3.1 | أن يظهر على الطالب التعظيمُ للسنة والاعتصامُ بها. | **التعلم التعاوني.**  **التعلم الذاتي.** | الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي.  تقويم الأقران. |
| 3.2 | أن يبدي الطالب تفاعلاً في المناقشات العلمية. |

## 2. أنشطةتقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء المحاضرة** | **الثالث** | **20%** |
| **2** | **اختبار أعمال فصلية** | **السابع** | **20%** |
| **3** | **اختبار فصلي** | **الأخير** | **60%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري،شفهي، عرض تقديمي،مشروع جماعي، ورقة عملالخ)

# 

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب:  **-** تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.  - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.  - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * مكانة السنة في التشريع الإسلامي. محمد لقمان السلفي . |
| **المراجع المساندة** | 1. شبهات حول السنة، للعلامة عبدالرزاق عفيفي. 2. خبر الآحاد للشيخ محمد ناصر الدين الألباني . 3. حجية السنة . عبدالغني عبدالخالق . 4. المدخل لدراسة السنة . عبدالمهدي بن عبدالقادر عبدالهادي . 5. السنة حجيتها ومكانتها محمد لقمان السلفي . 6. أبحاث ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية. 7. البحوث العلمية المحكمة في مجلات الجامعات السعودية. |
| **المصادر الإلكترونية** | موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء  <https://www.alifta.gov.sa/>  برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.  الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن". |
| **أخرى** | لا يوجد. |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات |
| **تجهيزات أخرى**(تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة – المراجع النظير | مباشر – غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | غير مباشر |
| مصادر التعلم | المراجع النظير | غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج – الطلبة | غير مباشر |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير،أخرى(يتمتحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | قسم السنة وعلومها |
| **رقم الجلسة** | 19 |
| **تاريخ الجلسة** | 26/6/1442 |