



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	مناهج المحدثين
رمز المقرر:	سنة ١٥٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان (منها ١ عملي)
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٢
٢	معمل أو إستوديو	٨
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مناهج المحدثين وطرائق تصنيفهم في الحديث.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إلمام الطالب بمناهج العلماء في التأليف مع دراسة أشهر المصنفات الحديثة وجهود العلماء في خدمة السنة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرّف الطالب بعلم مناهج المحدثين ونشأته وأهم المؤلفات فيه.
١ع	1.2 أن يوضّح الطالب أهمية هذا العلم وفائدة معرفته.
١ع	1.3 أن يذكر الطالب طرق التصنيف في الحديث مع التمثيل.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يستنبط الطالب بعض معالم منهج المصنف من خلال أي باب من أبواب الكتاب.
٢م	2.2 أن يكتشف الطالب العلاقة بين اسم الكتاب وبين منهج المصنّف.
٢م	2.3 أن يقارن الطالب بين الصحاح والمستدرّكات والمستخرجات.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يستعمل الطالب الوسائل الممكنة للتعرف بنفسه على كتب الحديث.
٢ق	3.2 أن يشارك الطالب بفاعلية وأدب في الحوار بينه وبين زملائه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل يشتمل على: ١. معنى "مناهج المحدثين" في اللغة والاصطلاح. ٢. أهمية معرفة مناهج المحدثين. ٣. طرق معرفة المنهج. ٤. أقسام مناهج المحدثين: عامة وخاصة. ٥. التأليف في مناهج المحدثين، والمؤلفات في ذلك.	٤
٢	المصنفات: • التعريف بها، ونماذج لها. • التعريف بمصنف عبد الرزاق الصنعاني من خلال ذكر: (ترجمة موجزة للمؤلف، موضوع الكتاب، ومنهجه فيه، وترتيبه، وشرطه، وعدد أحاديثه، طبعاته، وعناية العلماء به). المسانيد: • التعريف بها، طريقة ترتيبها، أشهرها (الطيالسي، الحميدي، إسحاق). • التعريف بمسند الإمام أحمد من خلال ذكر: (ترجمة موجزة للمؤلف، موضوع الكتاب، ومنهجه فيه، وترتيبه، وشرطه، روايته عن مؤلفه، درجة أحاديثه، وعدد أحاديثه، طبعاته، وعناية العلماء به: الفتح الرباني، حاشية السندي، إعرابه للسيوطي، ترتيب أطرافه، فهرست مسانيد).	٤

٢	<p>الموطآت:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التعريف بما، طريقة ترتيبها، أشهرها. <p>التعريف بموطأ الإمام مالك من خلال ذكر: (ترجمة موجزة للمؤلف، سبب تسميته، وموضوع الكتاب، ومنهجه فيه، وترتيبه، وشرطه، أنواع الأحاديث فيه، رواياته، درجة أحاديثه، وعدد أحاديثه، طبعاته، وعناية العلماء به وأشهر شروحه)</p> <p>ملحوظة:</p> <p>— يمارس الطالب تطبيقات عملة على كيفية استنباط منهج المؤلف من أهم الكتب السابقة، مع صياغة المنهج صياغة علمية.</p>	٣
٨	<p>الكتب الستة:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- بداية ظهور هذا الوصف (الكتب الستة) وأول من قال به. ٢- التعريف بإطلاقات بعض علماء الحديث (الكتب الأربعة، والخمسة، والستة، والسبعة) وكذا التسعة، وبيان الفرق بينها. ٣- الخلاف في عد الكتب الستة. ٤- سبب اختيار هذه الكتب ومزلتها. ٥- ترتيب الكتب الستة. ٦- عناية العلماء بالكتب الستة، وفيه: التعريف بأنواع الكتب المصنفة في العناية بمجموع الكتب الستة، ونماذج لكل نوع: (رجال الكتب الستة، أطراف الكتب الستة، الزوائد على الكتب الستة، جوامع الكتب الستة) <p>الصاح:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أول من صنف في الصحيح، وأشهر المؤلفات في الصحيح: (الصحيحان، وصحيح ابن خزيمة، وصحيح ابن حبان، والمختارة للضياء، والمنتقى لابن الجارود) مع تعريف موجز بصحيح ابن خزيمة وابن حبان ببيان منهج كل مؤلف في الرجال ودرجة أحاديث الكتاب. ● التعريف بصحيح البخاري من خلال ذكر: (ترجمة موجزة لمؤلفه، واسم الكتاب العلمي، وسبب تأليفه، ومنهج مؤلفه فيه، وطريقة ترتيبه، وشرطه فيه، وعدد أحاديثه، وأنواع الأحاديث فيه، ورواياته، ونسخه، وأشهر طبعاته، وعناية العلماء به) <p>التعريف بصحيح مسلم من خلال ذكر: (ترجمة موجزة لمؤلفه، واسم الكتاب العلمي، وسبب تأليفه، ومنهج مؤلفه فيه، وطريقة ترتيبه، وشرطه فيه، وعدد أحاديثه، وأنواع الأحاديث فيه، ورواياته، ونسخه، وأشهر طبعاته، وعناية العلماء به)</p> <p>ملحوظة:</p> <p>— يمارس الطالب تطبيقات عملة على كيفية استنباط منهج المؤلف من الكتب السابقة، مع صياغة المنهج صياغة علمية.</p>	٤
٨	<p>السنن:</p> <p>التعريف بما، وموضوعها، وطريقة ترتيبها، وذكر أشهرها</p>	٥



	<ul style="list-style-type: none"> ● (السنن الأربعة، و سنن الدارمي، والدرناقطني، والسنن الكبرى للبيهقي) <p>التعريف بالسنن الأربعة من خلال ذكر: (ترجمة موجزة لمؤلفه، واسم الكتاب العلمي، وسبب تأليفه، ومنهجه فيه، وطريقة ترتيبه، وشرطه فيه، ودرجة أحاديثه، وعددها، ورواياته، و نسخته، و أشهر طبعاته، وعناية العلماء به).</p> <p>ملحوظة:</p> <p>— يمارس الطالب تطبيقات عملة على كيفية استنباط منهج المؤلف من السنن الأربعة، مع صياغة المنهج صياغة علمية.</p>	
٤	<p>المستخرجات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التعريف بها، وفوائدها، و شرط المستخرجات، ودرجة أحاديثها، ونماذج لأشهرها. ● التعريف بمستخرج أبي نعيم على الصحيحين والإسماعيلي على البخاري من خلال: (ترجمة موجزة للمؤلف، وأبرز الملامح حول الكتاب). <p>المستدركات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التعريف بها، وفوائدها، وشرطها، ودرجة أحاديثها، ونماذج منها (المستدرك للحاكم، والمستدرك للدارقطني، والمستدرك لأبي ذر الهروي). <p>التعريف بمستدرك الحاكم من خلال ذكر: (ترجمة موجزة لمؤلفه، ومنهجه فيه، وطريقة ترتيبه، وشرطه فيه، وعدد أحاديثه، والمآخذ عليه، وأشهر طبعاته، وعناية العلماء به).</p> <p>ملحوظة:</p> <p>يمارس الطالب تطبيقات عملة على كيفية استنباط منهج المؤلف من بعض الكتب السابقة، مع صياغة المنهج صياغة علمية.</p>	٦
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرّف الطالب بعلم مناهج المحدثين ونشأته وأهم المؤلفات فيه.	المحاضرة المطورة .	الاختبارات .
1.2	أن يوضح الطالب أهمية هذا العلم وفائدة معرفته.	المناقشة والحوار .	الواجبات .
1.3	أن يذكر الطالب طرق التصنيف في الحديث مع التمثيل.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنبط الطالب بعض معالم منهج المصنف من خلال أي باب من أبواب الكتاب.	المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات . الواجبات .

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يكتشف الطالب العلاقة بين اسم الكتاب وبين منهج المصنّف.	التعلم التعاوني	بحث.
2.3	أن يقارن الطالب بين الصحاح والمستدرجات والمستخرجات.		
3.0	القيم		
3.1	أن يستعمل الطالب الوسائل الممكنة للتعرف بنفسه على كتب الحديث.	التعلم التعاوني.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي. تقويم الأقران.
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية وأدب في الحوار بينه وبين زملائه.	التعلم الذاتي.	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المترتبة (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السابع	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقليدي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ – أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقدم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المدخل إلى مناهج المحدثين د. رفعت فوزي.
المراجع المساندة	مناهج المحدثين، د. علي بن نايف البقاعي الحديث والمحدثون محمد محمد أبو زهو. الحطة في بيان الصحاح الستة، صديق حسن خان القنوجي. مقدمة تحفة الأحوذى، المباركفوري.

الرسالة المستطرفة، الكتاني. رسالة أبي داود لأهل مكة، أبو داود السجستاني. المعجم المصنف لمؤلفات الحديث، محمد خير رمضان. الأئمة الستة / أعلام المحدثين، محمد أبو شهبه. البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.aliffta.gov.sa/ برنامج جامع خادماً الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيز أأخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظر	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	قيادات البرنامج - الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	المراجع النظر	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظر، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦