

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

الأصول العقديّة لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب	اسم المقرر:
عقد ١١٥	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> لا يوجد
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرّس الطالب في هذا المقرر دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب والتعريف به والأصول العقدية لدعوته ، والرد على الشبهات المثارة حول دعوته .
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، وأثرها على العالم الإسلامي ، وأهم الأصول العقدية لدعوته ، وأهم الشبهات المثارة حول دعوته والرد عليها.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٤ع	1.1 أن يبين الطالب ترجمة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وحال الجزيرة العربية قبل دعوته، والاتفاق بينه وبين الإمام محمد بن سعود.
٤ع	1.2 أن يوضح الطالب الأصول العقدية لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وأبرز الشبهات التي أثبتت على دعوته.
٤ع	1.3 أن يعدد الطالب آثار دعوة الشيخ على العالم الإسلامي.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن يقارن الطالب بين الأصول العقدية لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وعقيدة السلف.
٣م	2.2 أن ينقد الطالب الشبهات التي أثبتت حول دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب .
	<b>3 القيم</b>
٣ق	3.1 أن يلتزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.
٢ق	3.2 أن يشارك الطالب في العمل الجماعي بفاعلية ومرونة ومسؤولية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: مقدمة: ١- التعريف بالشيخ (نسبه، مولده، نشأته، رحلاته، شيوخه، تلاميذه، مؤلفاته، وفاته، ثناء العلماء عليه). ٢- حال نجد والجزيرة العربية قبل دعوة الشيخ. ٣- مناصرة الإمام محمد بن سعود لدعوة الشيخ.	٦
٢	ثانياً: الأصول العقدية لدعوة الشيخ وموافقته لعقيدة السلف: ١- مصادر التلقي ومنهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد. ٢- موافقة السلف في أصول الإيمان وبقية مسائل الاعتقاد.	٨
٣	ثالثاً: الشبهات العقدية التي أثبتت حول دعوة الشيخ والرد عليها: ١- التجسيم والتشبيه. ٢- تنقص مقام الأنبياء والأولياء والصالحين. ٣- التكفير والقتل للمسلمين وتزليل الآيات التي وردت في المشركين على المسلمين. ٤- تحريم التبرك والتوسل وزيارة القبور والشفاعة مطلقاً. ٥- الخروج على الخلافة. ٦- إنكار الإجماع والقياس وإبطال كتب المذاهب الأربعة والإتيان بمذهب خامس. ٧- تسمية دعوته بالوهابية.	٨

٨	رابعاً: آثار دعوة الشيخ على الجزيرة العربية والدعوات الإصلاحية الأخرى في العالم الإسلامي: ١- أثرها في الجزيرة العربية (اليمن). ٢- أثرها في بقية العالم العربي (العراق، الشام، مصر، السودان، دول المغرب العربي). ٣- أثرها في تركيا. ٤- أثرها في الهند. ٥- أثرها في دول شرق آسيا. ٦- أثرها في دول غرب إفريقيا.	٤
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يبين الطالب ترجمة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وحال الجزيرة العربية قبل دعوته، والاتفاق بينه وبين الإمام محمد بن سعود.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يوضح الطالب الأصول العقديّة لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وأبرز الشبهات التي أثّرت على دعوته.	العصف الذهني	الملاحظة
1.3	أن يعدد الطالب آثار دعوة الشيخ على العالم الإسلامي.	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يقارن الطالب بين الأصول العقديّة لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وعقيدة السلف.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن ينقد الطالب الشبهات التي أثّرت حول دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب.	العصف الذهني	الملاحظة
		التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
			عرض حالة
			كتابة مقال
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يلتزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي
3.2	أن يشارك الطالب في العمل الجماعي بفاعلية ومرونة ومسؤولية.		تقوم الأقران

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

## ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. مؤلفات الشيخ محمد بن عبد الوهاب.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. مؤلفات أئمة الدعوة (تاريخ ابن غنام، الدرر السنية في الأجوبة النجدية، مجموعة الرسائل والمسائل النجدية).	
١. دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب السلفية وأثرها في العالم الإسلامي، د/ صالح العبود.	المراجع المساندة
٢. بحوث أسبوع دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، مطبوعات جامعة الإمام.	
٣. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام.	
٤. مجلة الجامعة الإسلامية.	
٥. مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية - جامعة أم القرى.	
٦. مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.	
٧. مجلة البحوث الإسلامية.	
١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.aliifta.gov.sa/">https://www.aliifta.gov.sa/</a>	المصادر الإلكترونية
٢- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	
لا يوجد.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقويم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج - الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٤٤٢/٨/٨ هـ	تاريخ الجلسة