

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	الجمع بين الشرع والقدر
رمز المقرر:	عقد ١٧٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
عقد ١١٤	
عقد ١٧٢	
عقد ١٧٤	
عقد ١٧٥	
عقد ١٧٦	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر مسائل العلاقة بين الشرع والقدر، وتقريرات أهل السنة والجماعة فيها، والرد على المخالفين.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بمسائل العلاقة بين الشرع والقدر، وتقريرات أهل السنة والجماعة فيها، والرد على المخالفين.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يعدد الطالب الأساسيات والمبادئ في العلاقة بين الشرع والقدر.
٤ع	1.2 أن يوضح الطالب بالتفصيل طريقة أهل السنة في الجمع بين الشرع والقدر بأدلتها، وطريقة المخالفين .
٤ع	1.3 أن يبين الطالب ثمرات الجمع بين الشرع والقدر.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يجمع الطالب الآثار المتعلقة بالجمع بين الشرع والقدر.
٣م	2.2 أن يستنتج الطالب الشبه والانحرافات المتعلقة بالجمع بين الشرع والقدر.
٣م	2.3 أن ينقض الطالب الشبه والانحرافات المتعلقة بالجمع بين الشرع والقدر وفق منهج أهل السنة والجماعة.
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يشارك الطالب في تقرير مذهب أهل السنة والجماعة في مسائل الجمع بين الشرع والقدر، والرد على المخالفين في ذلك.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .
٣ق	3.3 أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معنى العبودية والإسلام والتوحيد.	٤
٢	توحيد الإلهية وبعض أنواعه.	٢
٣	حق الرسول ﷺ.	٢
٤	الفرق الضالة في القدر.	٤

٥	ضرورة الناس إلى الشرع.	٢
٦	مسألة التحسين والتقيح.	٤
٧	المعارضون بين الشرع والقدر.	٤
٨	وجوب الجمع بين الشرع والقدر	٤
٩	ثمرات الجمع بين الشرع والقدر.	٢
١٠	أقسام الناس في العبادة والاستعانة.	٢
المجموع		٣٠

٥. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1 المعرفة والفهم			
1.1	أن يعدد الطالب الأساسيات والمبادئ في العلاقة بين الشرع والقدر.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يوضح الطالب بالتفصيل طريقة أهل السنة في الجمع بين الشرع والقدر بادلتها ، وطريقة المخالفين .	العصف الذهني	الواجبات المنزلية
1.3	أن يبين الطالب ثمرات الجمع بين الشرع والقدر.	التعلم التعاوني	الملاحظة
2 المهارات			
2.1	أن يجمع الطالب الآثار المتعلقة بالجمع بين الشرع والقدر.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يستنتج الطالب الشبه والانحرافات المتعلقة بالجمع بين الشرع والقدر.	العصف الذهني	الملاحظة
2.3	أن ينقض الطالب الشبه والانحرافات المتعلقة بالجمع بين الشرع والقدر وفق منهج أهل السنة والجماعة.	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
		دراسة حالة	كتابة مقال
3 القيم			
3.1	أن يشارك الطالب في تقرير مذهب أهل السنة والجماعة في مسائل الجمع بين الشرع والقدر، والرد على المخالفين في ذلك.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .		تقويم الأقران
3.3	أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الرسالة التدمرية لشيخ الإسلام ابن تيمية.
المراجع المساندة	١. مجموع فتاوى ابن تيمية (المجلد الأول والثاني والثامن).
	٢. شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل، لابن القيم.
	٣. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز.
	٤. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام.
	٥. مجلة الجامعة الإسلامية.
	٦. مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية - جامعة أم القرى.
	٧. مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.
	٨. مجلة البحوث الإسلامية.
المصادر الإلكترونية	١. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/
	٢. موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى	لا يوجد.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعات المحاضرات
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج - الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٤٤٢/٨/٨ هـ	تاريخ الجلسة