

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	الفرق والجماعات الإسلامية.
رمز المقرر:	عقد ١٨٣
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): عقد ١١٤ عقد ١٧٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية.	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر مقدمات في الافتراق، وأهم الفرق التي ظهرت في تاريخ الإسلام، والجماعات الإسلامية المعاصرة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بمقدمات الافتراق وأهم الفرق في تاريخ الإسلام، والجماعات الإسلامية المعاصرة (تعريفها ونشأتها، أبرز المعتقدات، نقدها).

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤٤	1.1 أن يشرح الطالب حديث الافتراق ، وصفات الفرقة الناجية.
٤٤	1.2 أن يبين الطالب نشأة الافتراق إجمالاً، ونشأة الفرق والجماعات الإسلامية (الخوارج ، الصوفية ، الإخوان المسلمون، جماعة الدعوة والتبليغ، حزب التحرير).
٤٤	1.3 أن يوضح الطالب المعتقدات عند الفرق، والجماعات الإسلامية.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يميز الطالب أوجه الشبه والاختلاف بين الفرق والجماعات الإسلامية .
٣م	2.2 أن ينقد الطالب عقائد الفرق والجماعات الإسلامية (الخوارج ، الصوفية ، الإخوان المسلمون، جماعة الدعوة والتبليغ، حزب التحرير).
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يلتزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.
٢ق	3.2 أن يشارك في العمل الجماعي بفاعلية ومرونة ومسؤولية.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	مقدمة تتضمن حديث الافتراق، نشأة الفرق إجمالاً، أبرز معالم الفرقة الناجية.	١
٨	معرفة الخوارج، نشأتهم، أبرز معتقداتهم، ونقدها على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢
٨	معرفة الصوفية، نشأتهم، طرقهم، أبرز عقائدهم، ونقدها على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٣
٨	معرفة الجماعات الإسلامية: الإخوان المسلمون، جماعة الدعوة والتبليغ، حزب التحرير، وتقويمها على منهج أهل السنة والجماعة.	٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	1 المعرفة والفهم		
1.1	أن يشرح الطالب حديث الافتراق ، وصفات الفرقة الناجية.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يبين الطالب نشأة الافتراق إجمالاً، ونشأة الفرق، والجماعات الإسلامية: الخوارج، الصوفية، الإخوان المسلمون، جماعة الدعوة والتبليغ، حزب التحرير.	العصف الذهني	الملاحظة
1.3	أن يوضح الطالب المعتقدات عند الفرق، والجماعات الإسلامية.	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب أوجه الشبه والاختلاف بين الفرق، والجماعات الإسلامية .	المحاضرة المطورة	الاختبارات الملاحظة
2.2	أن ينقد الطالب عقائد الفرق والجماعات الإسلامية : الخوارج ، الصوفية ، الإخوان المسلمون، جماعة الدعوة والتبليغ، حزب التحرير .	العصف الذهني التعلم التعاوني دراسة حالة	الواجبات المنزلية عرض حالة كتابة مقال
3	القيم		
3.1	أن يلتزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي
3.2	المشاركة في العمل الجماعي بفاعلية ومرونة ومسؤولية.		تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي. - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب. - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١- الملل والنحل للشهرستاني.</p> <p>٢- مقالات الفرق. أ.د. ناصر القفاري.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

٣- فتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء وهيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية في الجماعات المنحرفة والغلاة.	
<p>١. مقالات الإسلاميين للأشعري.</p> <p>٢. الفرق بين الفرق، للبغدادى.</p> <p>٣. الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم.</p> <p>٤. الخوارج للدكتور غالب عواجى.</p> <p>٥. فرق معاصرة تنتسب للإسلام، للدكتور غالب عواجى.</p> <p>٦. الحركات الباطنية لمحمد أحمد الخطيب.</p> <p>٧. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام.</p> <p>٨. مجلة الجامعة الإسلامية.</p> <p>٩. مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية - جامعة أم القرى.</p> <p>١٠. مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.</p> <p>١١. مجلة البحوث الإسلامية.</p>	المراجع المساندة
<p>١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/</p> <p>٢- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

١٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج – الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
٥١٤٤٢/٨/٨	تاريخ الجلسة

