

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	النحل
رمز المقرر:	عقد ١٩٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٥
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف:	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): عقد ١٧٣ عقد ١٩٣	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر بعضاً من النحل التي ظهرت في تاريخ الإسلام كالمرجئة، والجهمية، والبهائية، والقاديانية، والأحباش (نشأتها، أبرز آرائها، نقدها).</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة ببعض النحل التي ظهرت في الإسلام كالمرجئة، والجهمية، والبهائية، والقاديانية، والأحباش (نشأتها، أبرز آرائها، نقدها)</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٤ع	1.1 أن يشرح الطالب أسباب نشأة النحل، ودعاتها (المرجئة، والجهمية، والبهائية، والقاديانية، والأحباش).
٤ع	1.2 أن يعدد الطالب مصادر النحل (المرجئة، والجهمية، والبهائية، والقاديانية، والأحباش) وأماكن انتشارها.
٤ع	1.3 أن يوضح الطالب أبرز عقائد وآراء المرجئة، والجهمية، والبهائية، والقاديانية، والأحباش.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن يميز الطالب بين المرجئة، والجهمية، والبهائية، والقاديانية، والأحباش.
٣م	2.2 أن يستنتج الطالب علاقة البائية، والبهائية بالاستعمار.
٣م	2.3 أن ينقد الطالب أهم عقائد المرجئة، والجهمية، والبهائية، والقاديانية، والأحباش.
	<b>3 القيم</b>
٣ق	3.1 أن يشارك الطالب في الرد على المخالفات المعاصرة .
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .
٣ق	3.3 أن يقدر على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: المرجئة: ١- تعريفها، نشأتها. ٢- أبرز آراء المرجئة ونقدها.	٤
٢	ثانياً: الجهمية: ١- تعريفها، نشأتها. ٢- أبرز آراء الجهمية ونقدها.	٦

٨	ثالثاً: البابية والبهائية: ١- تعريفها، ونشأتها. ٢- مؤسسها وأبرز رجالها، وعلاقتها بالاستعمار والتشيع. ٣- أماكنها وأبرز أنشطتها وواقعها المعاصر. ٤- أهم عقائدها والرد عليها.	٣
٦	رابعاً: القاديانية: ١- تعريفها، ونشأتها. ٢- مؤسسها وأبرز رجالها، وعلاقتها بالاستعمار. ٣- أماكنها وأبرز أنشطتها وواقعها المعاصر. ٤- أهم عقائدها والرد عليها.	٤
٦	خامساً: الأحباش: ١- تعريفها، ونشأتها. ٢- مؤسسها وأبرز رجالها. ٣- أماكنها وأبرز أنشطتها وواقعها الحالي. ٤- أهم عقائدها والرد عليها.	٥
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يشرح الطالب أسباب نشأة النحل ودعاتها (المرجئة، والجهمية، والبهائية، والقاديانية، والأحباش).	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يعدد الطالب مصادر النحل (المرجئة، والجهمية، والبهائية، والقاديانية، والأحباش)، وأماكن انتشارها .	العصف الذهني	الملاحظة
1.3	أن يوضح الطالب أبرز عقائد وآراء المرجئة، والجهمية، والبهائية والقاديانية والأحباش	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
<b>2</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يميز الطالب بين المرجئة، والجهمية، والبهائية، والقاديانية، والأحباش.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يستنتج الطالب علاقة البابية، والبهائية بالاستعمار .	العصف الذهني	الملاحظة
2.3	أن ينقد الطالب أهم عقائد المرجئة، والجهمية، والبهائية، والقاديانية، والأحباش.	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
		دراسة حالة	عرض حالة
			كتابة مقال
<b>3</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يشارك الطالب في الرد على المخالفات المعاصرة .	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .		
3.3	أن يقدر على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.		
		التعلم التعاوني	الفردية والجماعية
			تقويم الأقران

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب :</p> <p>تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.</p> <p>تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.</p> <p>التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.</p>
---

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. مقالات الفرق، أ.د. ناصر القفاري.</p> <p>٢. القاديانية، للشيخ إحسان إلهي ظهير.</p> <p>٣. ضلال جماعة الأحباش (اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء).</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١. مقالات الإسلاميين للأشعري.</p> <p>٢. الفصل في الملل والأهواء والنحل، لابن حزم.</p> <p>٣. الملل والنحل للشهرستاني.</p> <p>٤. البابية، إحسان إلهي ظهير .</p> <p>٥. البهائية، إحسان إلهي ظهير .</p> <p>٦. تحافت البابية والبهائية في ضوء العقل والنقل، مصطفى عمران.</p> <p>٧. دراسات عن البهائية والبابية ، محب الدين الخطيب وآخرون.</p> <p>٨. موقف الأمة الإسلامية من القاديانية، نخبة من علماء باكستان.</p> <p>٩. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام.</p> <p>١٠. مجلة الجامعة الإسلامية.</p> <p>١١. مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية - جامعة أم القرى.</p> <p>١٢. مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.</p> <p>١٣. مجلة البحوث الإسلامية.</p>	المراجع المساندة
<p>١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></p> <p>٢- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظير	فاعلية التدريس.
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج - الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف:

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٤٤٢/٨/٨ هـ	تاريخ الجلسة