

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	تيارات فكرية
رمز المقرر:	عقد ١٩٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. التدريس والتقييم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. قائمة مصادر التعلم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. تقييم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) عقد ١١٤ + عقد ١٧٢ + عقد ١٩٥
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		-
3	التعليم الإلكتروني		-
4	التعليم عن بعد		-
5	أخرى		-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر مفهوم كلٍّ من (الغزو الفكري، والاستشراق، والتنصير، والتغريب، والعولمة)، ونشأتها، وحقيقتها، وأهدافها، ووسائلها، وسبل مواجهتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بكلٍّ من (الغزو الفكري، والاستشراق، والتنصير، والتغريب، والعولمة)، من حيث المفهوم، والنشأة، والأهداف، وسبل مواجهتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يُعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات الواردة في المقرر (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)
٤ع	1.2 أن يوضح الطالب نشأة (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)
٤ع	1.3 أن يعدد الطالب أهداف ووسائل ومجالات وطرق مواجهة (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)
	2
٣م	2.1 أن يقارن الطالب بين أدوات الغزو الفكري (الاستشراق والتنصير والتغريب و العولمة).
٣م	2.2 أن يميز الطالب بين الآثار السلبية للعولمة والآثار الإيجابية لها.
٣م	2.3 أن يرد على شبهات المنصرين والمستشرقين .
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يشارك الطالب في بيان الموقف الشرعي من التيارات الفكرية ، والتحذير من خطرها.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .
٣ق	3.3 أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الغزو الفكري (مفهومه ومححة تاريخية عن بدايته وأهدافه، وأهمها: التشكيك في مصادر الإسلام، وتشويه العقيدة وأعلامها، ومحاربة اللغة العربية، وإثارة النزعات القومية والفرقة، ونشر المذاهب الهدامة).	٨
٢	الاستشراق (مفهومه ونشأته وأبرز رجاله وأساليبه وأهدافه، مع نماذج من افتراءات المستشرقين والرد عليهم).	٦
٣	التنصير (مفهومه وصلته بالاستعمار وتاريخه وأهدافه ووسائله ومجالاته، وأهم شبهات المنصرين والرد عليها وواقع التنصير في بلاد المسلمين وسبل مواجهته).	٦
٤	التغريب (مفهومه ونشأته وأهدافه وأساليبه وسبل مواجهته، وأبرز دعاته في العالم الإسلامي مع بيان اتجاهاتهم الفكرية).	٦
٥	العولمة (مفهومها ونشأتها وآثارها ووسائل نشرها، ودور المؤسسات العلمية والثقافية في مواجهة أخطارها).	٤
....		
.		
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يُعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات الواردة في المقرر (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)	المحاضرة المطورة. العصف الذهني. التعلم التعاوني.	الاختبارات . الواجبات المنزلية. الملاحظة.
1.2	أن يوضح الطالب نشأة (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)		
1.3	أن يعدد الطالب أهداف ووسائل ومجالات وطرق مواجهة (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)		
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن الطالب بين أدوات الغزو الفكري (الاستشراق والتنصير والتغريب و العولمة).	المحاضرة المطورة. العصف الذهني. التعلم التعاوني. دراسة حالة .	الاختبارات الملاحظة. الواجبات المنزلية. عرض حالة . كتابة مقال
2.2	أن يرد على شبهات المنصرين والمستشرقين .		
2.3	أن يميز الطالب بين الآثار السلبية للعولمة والآثار الإيجابية لها.		
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في بيان الموقف الشرعي من التيارات الفكرية ، والتحذير من خطرها.	التعلم التعاوني.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردية والجماعية تقويم الأقران.
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .		
3.3	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.		

٢ . أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠٪
٣	اختبار فصلي	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. التنصير مفهومه وأهدافه ووسائله وسبل مواجهته، د. علي النملة.</p> <p>٢. الاستشراق وجهوده وأهدافه في محاربة الإسلام والتشويش على دعوته تأليف عبدالمنعم محمد حسين.</p> <p>٣. العولمة، سليمان الخراشي.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة إصدار الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.</p> <p>٢. الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام، مطبوعات الجامعة.</p> <p>٣. حكم الانتماء إلى الفرق والأحزاب والجماعات الإسلامية، د بكر أبو زيد.</p> <p>٤. الوجيز في المذاهب الفكرية المعاصرة د. احمد الخلف.</p> <p>٥. الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام ، عدد من الكتاب (من مطبوعات الجامعة).</p> <p>٦. موقف الاستشراق من السنة والسيره النبوية، تأليف أكرم ضياء العمري.</p> <p>٧. التحذير من وسائل التنصير اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالسعودية.</p> <p>٨. التنصير في الخليج العربي، د.عبدالعزیز بن إبراهيم العسكر.</p> <p>٩. المجالات العلمية المحكّمة في مجال التخصص مثل مجلة جامعة الإمام والجامعة الإسلامية وجامعة أم القرى وجامعة القصيم والملك سعود والملك فيصل ومجلة الدراسات العقدية بالجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب بالمدينة ومجلة البحوث العلمية الصادرة عن رئاسة الإفتاء وما يصدر من فتاوى وبحوث عن اللجنة الدائمة للإفتاء.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء / https://www.alifta.gov.sa/</p> <p>موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المباني: قاعات المحاضرات.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٨/٨ هـ