

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	فرق باطنية
رمز المقرر:	عقد ١٨٤
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر :
عقد ١١٤
عقد ١٧٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات تقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر اعتقادات فرق الشيعة، والرافضة، والباطنية، وآثارها، والرد عليها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة باعتقادات فرق الشيعة، والرافضة، والباطنية، وآثارها، والرد عليها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٤ع	1.1 أن يشرح الطالب مفهوم ونشأة كلٍّ من: الباطنية، والشيعة، والرافضة.
٤ع	1.2 أن يوضح الطالب أهم الأصول والعقائد والانحرافات عند الباطنية، والشيعة، والرافضة.
٤ع	1.3 أن يعدد الطالب فرق الباطنية، والشيعة، والرافضة.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن ينقد ويقوم فرق الرافضة، والباطنية.
٣م	2.2 أن يستنتج الطالب الموقف الشرعي من فرق الشيعة، والرافضة، والباطنية.
	<b>3 القيم</b>
٣ق	3.1 أن يشارك الطالب في بيان الموقف الشرعي من فرق الرافضة، والباطنية.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .
٣ق	3.3 أن يقدر على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الباطنية والشيعة والرافضة، سبب تسميتها، نشأتها، أبرز فرقها	٦
٢	التعريف بالاثني عشرية، تسميتها نشأتها، أصولها، نقدها	٦
٣	التعريف بالإسماعيلية، نشأتها، أبرز عقائدها، نقدها	٤
٤	التعريف بالنصيرية، نشأتها، أبرز عقائدها، نقدها	٤
٥	تعريف الدرزي، نشأتهم، أبرز أفكارهم، نقدها	٤
٦	تعريف الزيدية، نشأتها، أبرز عقائدهم، نقدها	٦
	<b>المجموع</b>	<b>٣٠</b>

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم ونشأة كلٍّ من: الباطنية، والشيعية، والرافضة.	المحاضرة المطورة العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الواجبات المنزلية الملاحظة
1.2	أن يوضح الطالب أهم الأصول والعقائد والانحرافات عند الباطنية، والشيعية، والرافضة .		
1.3	أن يعدد الطالب فرق الباطنية والشيعية والرافضة .		
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن ينقد الطالب ويقوم فرق الرافضة والباطنية.	المحاضرة المطورة العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الملاحظة الواجبات المنزلية
2.2	أن يستنتج الطالب الموقف الشرعي من فرق الرافضة والباطنية.		
		دراسة حالة	عرض حالة كتابة مقال
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يشارك الطالب في بيان الموقف الشرعي من فرق الرافضة والباطنية.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردية والجماعية تقويم الأقران
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.		
3.3	أن يقدر على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الساعات المكتيبة في بداية الفصل الدراسي.</li> <li>- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.</li> <li>- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.</li> </ul>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١ - الملل والنحل، للشهرستاني. ٢ - أصول الشيعة، أ.د ناصر القفاري. ٣ - الحركات الباطنية في العالم الإسلامي عقائدها وحكم الإسلام فيها، أحمد محمد الخطيب.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١. منهاج السنة النبوية، ابن تيمية. ٢. فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها د. غالب عواجي. ٣. الشيعة والقرآن، إحسان إلهي ظهير. ٤. الإسماعيلية، إحسان إلهي ظهير. ٥. طائفة النصيرية تاريخها وعقائدها، د. سليمان الحلبي. ٦. الفرق بين الفرق، البغدادي. ٧. مختصر التحفة الاثني عشرية، لعبدالعزیز الدهلوي اختصار محمود شكري الألووسي. ٨. الخطوط العريضة للأسس التي قام عليها دين الشيعة الإمامية، لمحّب الدين الخطيب. ٩. التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع لمحمد بن أحمد الملطي الشافعي (ت ٣٧٧هـ). ١٠. كشف أسرار الباطنية وأخبار القرامطة وكيفية مذهبهم وبيان اعتقادهم لمحمد بن مالك الحمادي اليماني (ت ٤٧٠هـ). ١١. عقيدة الدرّوز عرض ونقد، محمد أحمد الخطيب. ١٢. لجذور التاريخية للنصيرية العلوية، الحسيني عبدالله. ١٣. البحوث العلمية المحكمة في المجالات العلمية.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>١. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifita.gov.sa/">https://www.alifita.gov.sa/</a> ٢. موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج - الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٤٤٢/٨/٨هـ	تاريخ الجلسة