

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	قواعد الرد على المخالفين في مسائل الإيمان والصحابة والإمامة
رمز المقرر:	عقد ١٢٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف:	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :
عقد ١١٤ عقد ١٧٢ عقد ١٧٥
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية.	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالتعامل مع شبهات المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامة، والرد عليها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يعدد الطالب الأساسيات والمبادئ في قواعد الرد على المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامة.
٤ع	1.2 أن يوضح الطالب قواعد أهل السنة في الرد على المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامة.
٤ع	1.3 أن يعدد الطالب سمات شبهات المخالفين .
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يجمع الطالب الآثار المتعلقة بالرد على المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامة.
٣م	2.2 أن يستنتج الطالب شبه وانحرافات المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامة.
٣م	2.3 أن يطبق قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على شبهات المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامة .
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يشارك الطالب في الرد على المخالفات المعاصرة في مسائل الإيمان والصحابة والإمامة.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .
٣ق	3.3 أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مذهب أهل السنة في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامة إجمالاً.	٢
٢	مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامة.	٢
٣	سمات شبهات المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامة.	٢
٤	قواعد الرد المتعلقة بمصادر التلقي والاستدلال.	٢
٥	قواعد الرد المتعلقة بالمعاني والمصطلحات.	٢
٦	قواعد في الرد على المخالفين في مسمى الإيمان.	٤
٧	قواعد في الرد على المخالفين في زيادة الإيمان ونقصانه، مع الرد على أهم الشبه.	٤
٨	قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الكفر والفسق، والتكفير والتفسيق، مع الرد على أهم الشبه.	٦
٩	قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الصحابة، مع الرد على أهم الشبه.	٤
١٠	قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإمامة، مع الرد على أهم الشبه.	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعدد الطالب الأساسيات، والمبادئ في قواعد الرد على المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامة.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يوضح الطالب قواعد أهل السنة في الرد على المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامة.	العصف الذهني	الواجبات المنزلية
1.3	أن يعدد الطالب سمات شبهات المخالفين .	التعلم التعاوني	الملاحظة
2	المهارات		
2.1	أن يجمع الطالب الآثار المتعلقة بالرد على المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامة.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يستنتج الطالب شبه وانحرافات المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامة.	العصف الذهني	الملاحظة
2.3	أن يطبق قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على شبهات المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامة .	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
		المناقشة الجماعية	عرض حالة
		دراسة حالة	كتابة مقال
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في الرد على المخالفات المعاصرة في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامة.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .		الفردية والجماعية
3.3	أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.		تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (الأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
 - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
 - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي. ٢. الإيمان الكبير، لابن تيمية. ٣. العواصم من القواصم لابن العربي.	المرجع الرئيس للمقرر
١. منهاج السنة، لابن تيمية. ٢. معارج القبول شرح سلم الوصول، لحافظ حكيم. ٣. الدرر السنية في الأجوبة النجدية، ومؤلفات الشيخ الإمام محمد بن عبد الوهاب. ٤. الأحكام السلطانية للماوردي. ٥. معاملة الحكام، عبد السلام البرجس. ٦. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام. ٧. مجلة الجامعة الإسلامية. ٨. مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية - جامعة أم القرى. ٩. مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة. ١٠. مجلة البحوث الإسلامية.	المراجع المساندة
١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٢- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٨/٨ هـ