



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	مذاهب قومية
رمز المقرر:	عقد ١٢٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر:
أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد.
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر نشأة كلٍّ من الماسونية، والصهيونية، والقومية العربية، وأبرز أفكارها، وآثارها، والرد عليها، وسبل مواجهتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بنشأة كلٍّ من الماسونية، والصهيونية، والقومية العربية، وأبرز أفكارها، وآثارها، والرد عليها، وسبل مواجهتها.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يُعرِّف الطالب بالمذاهب القومية ( الماسونية ، الصهيونية ، القومية العربية )
٤ع	1.2 أن يوضح نشأة المذاهب القومية، وأهدافها، ووسائلها، ومبادئها، ومصادرها، وما يتعلق بها.
٤ع	1.3 أن يبيّن الطالب حكم الإسلام في المذاهب القومية.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن يجمع الطالب أسماء المنظمات الماسونية .
٣م	2.2 أن يستنتج الطالب العلاقة بين الماسونية واليهودية، والصهيونية .
٣م	2.3 أن ينقد الطالب المذاهب القومية على ضوء الإسلام .
	<b>3 القيم</b>
٣ق	3.1 أن يشارك الطالب في بيان الموقف الشرعي من المذاهب القومية.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .
٣ق	3.3 أن يقدر على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	التعريف بالماسونية، نشأتها، علاقتها باليهود والصهيونية.	١
٤	أهداف الماسونية، وسائلها، مبادئها، درجاتها، شعارها.	٢
٤	منظمات الماسونية وأثوائها الجديدة من أندية وغيرها (الروتاري، الليونز).	٣
٢	الماسونية في ميزان الإسلام.	٤
٢	التعريف بالصهيونية، نشأتها ، علاقتها بالماسونية.	٥
٤	أهداف الصهيونية ، وسائل الصهيونية ، مصادر الفكر الصهيوني.	٦
٢	الصهيونية في ميزان الإسلام.	٧
٢	التعريف بالقومية العربية ، نشأة فكرة القومية وأبرز روادها.	٨
٤	أهداف القومية العربية، المقومات التي تقوم عليها فكرة القومية.	٩
٤	نقد فكرة القومية على ضوء الإسلام (أو موقف الإسلام من الدعوة إلى القومية).	١٠
٣٠	<b>المجموع</b>	

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يُعرِّف الطالب بالمذاهب القومية ( الماسونية ، الصهيونية ، القومية العربية )	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يوضح الطالب نشأة المذاهب القومية وأهدافها ووسائلها ومبادئها ومصادرها وما يتعلق بها .	العصف الذهني	الواجبات المنزلية
1.3	أن يبيّن الطالب حكم الإسلام في المذاهب القومية.	التعلم التعاوني	الملاحظة
<b>2</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يجمع الطالب أسماء المنظمات الماسونية .	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يستنتج الطالب العلاقة بين الماسونية واليهودية والصهيونية .	العصف الذهني	الملاحظة
2.3	أن ينقد الطالب المذاهب القومية على ضوء الإسلام .	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
		دراسة حالة	عرض حالة
			كتابة مقال
<b>3</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يشارك الطالب في بيان الموقف الشرعي من المذاهب القومية.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .		الفردى والجماعى
3.3	أن يقدر على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.		تقويم الأقران.

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردى، وجماعى) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠٪
٣	اختبار فصلى	الأخير	٦٠٪

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- تحديد الساعات المكتتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

مذاهب فكرية معاصرة. د. غالب عواجي.	المراجع الرئيس للمقرر
١. الماسونية في العراق، محمد علي الزعبي. ٢. الماسونية والماسونيون في الوطن العربي، حسين عمر حمادة . ٣. نقد القومية العربية ، عبدالعزيز بن باز ٤. فكرة القومية العربية على ضوء الإسلام - د. صالح العبود. ٥. نشأة الحركات العربية الحديثة - محمد عزة دروزة ٦. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام. ٧. مجلة الجامعة الإسلامية. ٨. مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية - جامعة أم القرى. ٩. مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة. ١٠. مجلة البحوث الإسلامية.	المراجع المساندة
١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifia.gov.sa/">https://www.alifia.gov.sa/</a> ٢- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظير	فاعلية التدريس.
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج - الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل . فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٨/٨ هـ

