

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

|               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| اسم المقرر:   | مشروع التخرج                        |
| رمز المقرر:   | عقد ١٥٨                             |
| البرنامج:     | بكالوريوس أصول الدين                |
| القسم العلمي: | العقيدة والمذاهب المعاصرة           |
| الكلية:       | أصول الدين                          |
| المؤسسة:      | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقييم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعتان (عملي)  |
| ٢. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن  |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر<br>جميع المقررات التخصصية والمساندة  |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر<br>لا يوجد   |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية |                       |        |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى (كتابة البحث)  | ٣٠                    | %١٠٠   |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                   | ساعات التعلم |
|---|--------------------------|--------------|
| ١ | محاضرات                  |              |
| ٢ | معمل أو إستوديو          |              |
| ٣ | دروس إضافية              |              |
| ٤ | أخرى                     |              |
|   | ١. لقاءات المشرف بالطلاب | ٣٠           |
|   | ٢. كتابة البحث           |              |
|   | الإجمالي                 | ٣٠           |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>الإشراف على الطالب في كتابة بحث في العقيدة والمذاهب المعاصرة وفق قواعد البحث العلمي ومناقشته فيه.             |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>توظيف الطالب المعارف والمهارات التي اكتسبها من دراسته في كتابة بحث أكاديمي في تخصص العقيدة والمذاهب المعاصرة. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | 1 المعرفة والفهم   |
|                                  | 1.1  |
|                                  | 1.2  |
|                                  | 2 المهارات   |
| ٤م                               | 2.1 أن يجمع الطالب مصادر البحث المختار ومراجعته.   |
| ٤م                               | 2.2 أن يعد الطالب خطة علمية تستوفي جوانب الموضوع.  |
| ٤م                               | 2.3 أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجية البحث العلمي.   |
|                                  | 3 القيم  |
| ١ق                               | 3.1 أن يظهر الطالب تطويره لذاته من خلال حل المشكلات البحثية واتخاذ القرار المناسب.                     |
| ٣ق                               | 3.2 أن يلتزم الطالب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات وعرض وجهات النظر الأخرى بوسطية واعتدال ومسؤولية. |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات اتصال | قائمة الموضوعات  | م |
|-------------|--|---|
| ٥           | (الموضوع تم اختياره في نهاية الفصل الذي قبله)<br>وضع الخطة واعتمادها وجمع المصادر والمراجع الأسبوع الأول والثاني | ١ |
| ٥           | جمع المحتوى الأسبوع الثالث - الخامس  | ٢ |
| ١٤          | الكتابة الأسبوع السادس - الحادي عشر  | ٣ |
| ٥           | المراجعة والتسليم الأسبوع الثاني عشر - الرابع عشر  | ٤ |
| ١           | المناقشة الأسبوع السادس عشر - السابع عشر   | ٥ |
| ٣٠          | المجموع  |   |

## جدول توزيع ساعات الإشراف:

يشرف على المشاريع أعضاء هيئة التدريس ممن يحملون رتبة الأستاذ المساعد فما فوق ويكون حساب الساعات من نصاب الأستاذ.

| ت | عدد الطلاب | ملاحظة                          | عدد ساعات الإشراف والمناقشة |
|---|------------|---------------------------------|-----------------------------|
| ١ | ٦          | الحد الأعلى للتسجيل في المشاريع | ٢                           |
| ٢ | ٦          | الحد الأعلى للمناقشة            | ١                           |

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس                           | طرق التقييم               |
|-------|--|---|---------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |   |                           |
| 1.1   |  |   |                           |
| 1.2   |  |   |                           |
| 2.0   | المهارات   |   |                           |
| 2.1   | أن يجمع الطالب مصادر البحث المختار ومراجعته.   | زيارة المكتبات<br>الحوار والمناقشة            | المناقشة<br>التكاليف      |
| 2.2   | أن يعد الطالب خطة علمية تستوفي جوانب الموضوع.  | عرض نماذج من كتابات<br>الطلاب                 | الملاحظة<br>تقييم الأقران |
| 2.3   | أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجية البحث العلمي.   | التعلم من خلال حل<br>المشكلات<br>العصف الذهني | تقييم البحوث              |
| 3.0   | القيم  |   |                           |
| 3.1   | أن يظهر الطالب تطويره لذاته من خلال حل المشكلات البحثية واتخاذ القرار المناسب.                     | التعلم من خلال حل<br>المشكلات                 | الملاحظة<br>المناقشة.     |
| 3.2   | أن يلتزم الطالب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات وعرض وجهات النظر الأخرى بوسطية واعتدال ومسؤولية. | الحوار والمناقشة                              |                           |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | وضع الخطة     | الثاني                      | ٥٪                               |

| م | أنشطة التقييم                          | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|
| ٢ | التزام الطالب بالحضور والتواصل         | مستمر                       | ٥٪                               |
| ٣ | إنجاز المهمات حسب الموعد المحدد        | مستمر                       | ٥٪                               |
| ٤ | تطبيق الطالب لمنهجية البحث العلمي      | مستمر                       | ٥٠٪                              |
| ٥ | مناقشة المشرف للطلاب أثناء مراحل البحث | مستمر                       | ١٠٪                              |
| ٦ | المناقشة الأخيرة                       | الأسبوع السادس عشر          | ٢٥٪                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
|--|
| الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب). |
|--|

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | حسب موضوع البحث الذي يختاره القسم العلمي<br>البحث العلمي للريعية |
|----------------------|--|
| المراجع المساندة     | الكتب ذات الصلة بالتخصص وموضوع البحث                             |
| المصادر الإلكترونية  | المواقع ذات الصلة بالتخصص وموضوع البحث                           |
| أخرى                 | لا يوجد  |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر              |
|---|-----------------------------|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة بحثية للاجتماع بالطلاب |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | جهاز عرض البيانات           |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |                             |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم        | المقيمون                                  | مجالات التقويم             |
|--------------------|---|----------------------------|
| استبانات - مقابلات | الطالب - الزميل - المراجع النظير          | فاعلية التدريس             |
| استبانات - مقابلات | الطالب - الزميل - المراجع النظير          | فاعلية طرق تقييم الطلاب    |
| استبانات - مقابلات | الطالب - الزميل - قيادات البرنامج         | تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استبانات - مقابلات | الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير | مصادر التعلم               |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة | جهة الاعتماد |
| ٢٥                            | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٢/٨/٨ هـ                   | تاريخ الجلسة |