



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	المدخل إلى الأنظمة
رمز المقرر:	ساس ٣١٠
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القرآن وعلومه – السنة وعلومها- العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	١٠ ساعات
٢. نوع المقرر:	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	التعريف بالشريعة والنظام والقانون والعلاقة بينهما، وحاجة البشرية إلى الشريعة، والفروق بين التشريع الإسلامي و التنظيم، في الوظائف والغايات، ومصادر التشريع والتنظيم، والفروق بينهما.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	تأهيل الطالب لمعرفة سن التنظيمات في المملكة العربية السعودية، وأبرز التطبيقات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 التمييز بين القانون والشريعة وموضع الأنظمة في الشريعة الإسلامية
١ع	1.2 معرفة مصادر سن الأنظمة في المملكة العربية السعودية وسريانها وطرق إلغائها
١ع	1.3 معرفة آلية سن الأنظمة في المملكة العربية السعودية
	2 المهارات
٥م	2.1 استخراج المعلومة القانونية من مصدرها
٥م	2.2 تحليل وتفسير النصوص النظامية
	3 القيم
٣ق	3.1 عظمة الشريعة الإسلامية وتفوقها على القوانين الوضعية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٣	3.2 استمداد الأنظمة في المملكة العربية السعودية مستند على الكتاب والسنة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حاجة البشر إلى التنظيم والتشريع: - التعريف بالشريعة الإسلامية، بأهميتها وشمولها وضرورة الناس إليها. - ضرورة التنظيم وأصل نشأة القوانين، وأنواعها وأقسامها - وظيفة التشريع، والتنظيم، والفرق بينهما، وموقف أهل العلم الشرعي من التنظيم . - علاقة التنظيم بالسياسة الشرعية.	٤
٢	القاعدة النظامية والحكم الشرعي: - مفهوم القاعدة النظامية وخصائصها وتقسيمها إلى قاعدة أمرية ومكاملة ومفهوم النظام العام والآداب وقواعد الأخلاق والمعاملات، وبيان منزلتها في الشريعة. - مفهوم الحكم الشرعي وخصائصه، والموازنة بينه وبين القاعدة النظامية.	٤
٣	فروع الشريعة، وفروع الأنظمة والموازنة بينهما: - تقسيم الشريعة إلى (عبادات وعادات). - تقسيم الشريعة إلى: (عقيدة وشرعية) - تقسيم الشريعة إلى: (عقائد، وعبادات، ومعاملاته وأخلاق، وآداب). - تقسيم الأنظمة إلى (أنظمة عامة، و أنظمة خاصة) وفروع كلا منها.	٦
٤	مصادر التشريع و التنظيم والموازنة بينهما: - مصدر الشريعة: (النقلية والعقلية). - مصادر القانون: (الرسمية، المادية، التاريخية، الاسترشادية). - مصادر التنظيم في المملكة والموازنة بينها وبين مصادر القانون.	٤
٥	سن الأنظمة في المملكة العربية السعودية: - مراحل سن الأنظمة - الجهات المسؤولة عن التنظيم (مجلس الشورى واختصاصاته، مجلس الوزراء واختصاصاته). - دستورية الأنظمة والرقابة عليها - سريان الأنظمة من حيث الزمان والمكان. - الموازنة بين سن الأنظمة والقوانين.	٦
٦	النسخ والإلغاء: - النسخ في الشريعة، مفهومه ومجاليه - الإلغاء والبطالان في الأنظمة معنى الإلغاء والبطالان والفرق بينهما. - طرق الإلغاء، والجهة المختصة به. - الموازنة بين الإلغاء والبطالان	٦
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التمييز بين القانون والشريعة وموضع الأنظمة في الشريعة الإسلامية	المحاضرات الصفية	اختبارات وتقييم أوراق عمل وأبحاث
1.2	معرفة مصادر سن الأنظمة في المملكة العربية السعودية وسريانها وطرق إلغائها	المحاضرات الصفية	اختبارات وتقييم أوراق عمل وأبحاث
1.3	معرفة آلية سن الأنظمة في المملكة العربية السعودية	المحاضرات الصفية	اختبارات وتقييم أوراق عمل وأبحاث
2.0	المهارات		
2.1	استخراج المعلومة القانونية من مصدرها	محاضرات وعرض تقديمي ومجموعات النقاش	اختبارات وتقييم أوراق عمل وأبحاث
2.2	تحليل وتفسير النصوص النظامية	محاضرات وعرض تقديمي ومجموعات النقاش	اختبارات وتقييم أوراق عمل وأبحاث
3.0	القيم		
3.1	عظمة الشريعة الإسلامية وتفوقها على القوانين الوضعية.	محاضرات وعرض تقديمي ومجموعات النقاش	اختبارات وتقييم أوراق عمل وأبحاث
3.2	استمداد الأنظمة في المملكة العربية السعودية مستند على الكتاب والسنة	محاضرات وعرض تقديمي ومجموعات النقاش	اختبارات وتقييم أوراق عمل وأبحاث

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات التحريرية والشفوية		٧٠
٢	المناقشات		١٠
٣	الأبحاث		٢٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تزويد راند القاعة بالإيميل الجامعي لأستاذ المقرر للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المدخل لدراسة السياسة الشرعية والأنظمة المرعية -دراسة تأصيلية تطبيقية على الأنظمة في المملكة العربية السعودية، أ.د ناصر الغامدي	المرجع الرئيس للمقرر
- أصول الأحكام الشرعية، مبادئ علم الأنظمة، د. عبد العزيز النعيم، دار الإنماء العربي. - المدخل لدراسة العلوم القانونية، د. خالد الرويس، د.رزق مقبول الرئيس - القاعدة القانونية والحكم الشرعي، د. محمد زكي عبد البر. - الأنظمة الأساسية للمملكة الصادرة عام ١٤١٣هـ	المراجع المساندة

www.boe.gov.sa موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء :	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال أنظمة الجامعة (الخدمات الذاتية)	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم المختص	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم	أستاذ المقرر	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم السياسية الشرعية	جهة الاعتماد
١٦	رقم الجلسة
١٤٤٣/٦/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة