

اسم المقرر:	المناهج وطرق التدريس
رمز المقرر:	ترب ١٥١
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	المناهج وطرق التدريس
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية



توصيف المقررات

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر حسب الكلية والقسم الذي يدرس فيها. لكلية الشريعة- الدعوة- أصول الدين- اللغة العربية- الاجتماع- الخدمة الاجتماعية .	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) حسب خطة الكلية والقسم الذي يدرس فيها.	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) حسب خطة الكلية والقسم الذي يدرس فيه.	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بالمفاهيم المختلفة للمنهج الدراسي، وأسس المنهج ومكوناته الرئيسية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١٤	١,١ معرفة ما يتصل بأسس المنهج المدرسي الحديث ومقارنته بالمنهج التقليدي.
١٤	١,٢ معرفة مكونات المنهج
١٤	١,٣ معرفة النماذج المختلفة لاستراتيجيات التدريس وتقنيات التعليم وطرق التقويم.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
٥م	٢,١ اكتساب مهارات التعلم الذاتي.
٥م	٢,٢ التحليل والاستقصاء والمقارنة، وعرضها بأسلوب مناسب.
٥م	٢,٣ تطبيق الاستراتيجية التدريسية الحديثة.
٥م	٢,٤ اكتساب مهارة التقويم الأصيل.
	القيم
٢ق	٣,١ تنمية مهارات الاتصال وتكوين العلاقات.
٣ق	٣,٢ تنمية المشاركة المجتمعية والهوية الوطنية.
٢ق	٣,٣ اجادة الحوار الايجابي والنقاش البناء الهادف مع الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المفهوم الضيق، المفهوم الواسع، المنهج من منظور إسلامي، والمقارنة بينهم	٤
٢	أسس بناء المنهج (العقدي، الاجتماعي، النفسي، المعرفي)	٤
٣	مكونات المنهج المدرسي: الأهداف	٢
٤	مكونات المنهج المدرسي: المحتوى، الأنشطة	٢
٥	مكونات المنهج المدرسي: التقنيات التعليمية	٢
٦	مكونات المنهج المدرسي: التقويم	٢
٧	مكونات المنهج المدرسي: استراتيجيات التدريس	١٠
٨	تنمية مهارات التفكير في التدريس	٤
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	معرفة ما يتصل بأسس المنهج المدرسي الحديث ومقارنته بالمنهج التقليدي.	المناقشة- التعلم التعاوني- العصف الذهني	اختبارات -اوراق عمل
١,٢	معرفة مكونات المنهج	المناقشة	اختبارات -اوراق عمل
١,٣	معرفة النماذج المختلفة لاستراتيجيات التدريس وتقنيات التعليم وطرق التقويم.	العصف الذهني	اختبارات -اوراق عمل
٢,٠	المهارات		
٢,١	اكتساب مهارات التعلم الذاتي.	العصف الذهني	الملاحظة
٢,٢	التحليل والاستقصاء والمقارنة، وعرضها بأسلوب مناسب.	المناقشة	الملاحظة
٢,٣	تطبيق الاستراتيجية التدريسية الحديثة.	المناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة
٢,٤	اكتساب مهارة التقويم الأصيل.	العصف الذهني	الملاحظة
٣,٠	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,١	تنمية مهارات الاتصال وتكوين العلاقات.	المناقشة التعلم التعاوني	تقويم الأداء بطاقة ملاحظة
٣,٢	تنمية المشاركة المجتمعية والهوية الوطنية.	المناقشة التعلم التعاوني العصف الذهني	تقويم الأداء أوراق العمل والتقارير
٣,٣	اجادة الحوار الايجابي والنقاش البناء الهادف مع الآخرين.	المناقشة التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور ومشاركة	مستمر	٥%
٢	تحضير درس	الخامس	١٠%
٣	بحث او مشروع يتعلق بطرق التدريس	الحادي عشر	١٠%
٤	اختبار فصلي	السابع	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.
٢- تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.
٣- يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدماتهم من الناحية الأكاديمية.
٤- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.
٥- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:	المرجع الرئيس للمقرر
١. الخليفة، جعفر. (٢٠١٧). المنهج المدرسي المعاصر. مكتبة الرشد ٢. الحصان، أماني. (٢٠١٧). المدخل التأسيسي للمناهج وطرق التدريس. الرياض: مكتبة الرشد.	
الحيلة، محمد (١٤٢٢) طرائق التدريس واستراتيجياته، الطبعة الثانية دار الكتاب الجامعي. جابر، وليد (١٤٢٤) طرق التدريس العامة: تخطيطها وتطبيقاتها التربوية. دار الفكر زيتون، حسن (٢٠٠٠) مهارات التدريس: رؤية في تنفيذ التدريس. عالم الكتب زيتون، حسن (٢٠٠٣) استراتيجيات التدريس: رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم. عالم الكتب الشافعي، إبراهيم وآخرون (١٤١٦) المنهج المدرسي من منظور جديد. مكتبة العبيكان. الوكيل، حلمي. المفتي، محمد (٢٠٠٥) أسس بناء المناهج وتنظيمها. دار المسيرة. الخوالدة، محمد. (٢٠٠٤) أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب المدرسي، دار المسيرة. يونس، فتحي. الناقة، محمود. وآخرون (١٤٢٥) المناهج: الأسس، المكونات، التنظيمات، التطوير. دار الفكر	المراجع المساندة



السبحي، عبد الحي، بنجر، فوزي (١٤١٥) أسس المناهج المعاصرة. مكتبة دار جدة	
<p>www.moe.gov.sa موقع وزارة التعليم</p> <p>www.arkani.am.com موقع أركان التعليمي</p> <p>www.manahij.net موقع المناهج والتعليم</p> <p>forum.noor.com موقع مملكة المعلم</p> <p>www.abegs.org مكتب التربية العربي لدول الخليج</p>	المصادر الإلكترونية
<p>– مجلات العلوم التربوية بالجامعات السعودية.</p> <p>– مجلة المناهج وطرق التدريس بجامعة عين شمس.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرة مجهزة بمنصة إلكترونية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

٣. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
حوار مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
استبانة	الطلاب	فاعلة طرق تقييم الطلاب
تقويم ذاتي	الأستاذ	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
نتائج الطلاب	قيادات البرنامج (رئيس القسم)	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم المناهج وطرق التدريس
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	