

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	النحو التطبيقي
رمز المقرر:	نحو ١٠١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين (جميع الأقسام)
القسم العلمي:	قسم النحو والصرف وفقه اللغة
الكلية:	كلية اللغة العربية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو استوديو	لا يوجد
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (تطبيقات عملية)	١٠
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: من المتوقع أن يطور المقرر المهارات اللغوية الأساسية للطلبة من خلال التركيز على تقويم ألسنتهم وتدريبهم على الكتابة والتحرير مع تجنب الأخطاء الشائعة، وذلك من خلال الطالب بأقسام الكلمة، وأنواع الجملة وأحكامها، والتعرف على نواسخ الجملة الاسمية وأحكامها؛ ليستطيع أن يكتب وينطق بطريقة فصيحة خالية من اللحن، مع تطوير مقدرتهم الذاتية على التعلم والاستزادة من المعرفة المتخصصة من مظانها المعتمدة من قواميس ومعاجم ومواقع إلكترونية ذات علاقة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تطوير المهارات اللغوية الأساسية لطلبة الجامعة وذلك من خلال إكساب الطالب مهارة تمييز أقسام الكلمة، ومعرفة أحوال المعرب والمبني وعلامتهما، واكتساب مهارة النطق السليم للمبني والمعرب إعراباً فرعياً، والتعرف على النكرة والمعرفة، وأقسام المعارف، وطريقة التعامل معها نطقاً وكتابة، والإلمام بأحكام الجملة الاسمية ونواسخها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
	١,١ أن يكون الطالب قادراً على تمييز أقسام الكلمة
	١,٢ أن يكون الطالب قادراً على توضيح أحوال المعرب والمبني وعلامتهما (الأسماء الستة، المثني، جمع المذكر السالم والمؤنث السالم، والأفعال الخمسة).

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم المقرر	
١ع	أن يكون الطالب قادرا على توضيح النكرة والمعرفة وأقسام المعارف وطريقة التعامل معها نطقا وكتابة.	١,٣
١ع	أن يكون الطالب قادرا على بيان أحكام الجملة الأسمية ونواسخها.	١,٤
١ع	أن يذكر الطالب قواعد كتابة الكلمات والجمل وضبطها بطريقة سليمة.	١,٥
	المهارات	٢
٥م	أن يكون الطالب قادرا على اكتشاف الأخطاء في الجمل والعبارات.	٢,١
٥م	أن يكون الطالب قادرا على تصحيح الجمل والعبارات.	٢,٢
٥م	أن يكون الطالب قادرا على إعراب الجمل المتعلقة بموضوعات المقرر	٢,٣
٥م	أن يكون الطالب قادرا على النطق السليم وإنشاء الجمل والتراكيب الصحيحة.	٢,٤
٥م	أن يكون الطالب قادرا على القراءة الفصيحة السليمة.	٢,٥
٥م	أن يكون الطالب قادرا على تمييز أقسام الكلمة، والجملة وبين ما ينصرف وما لا ينصرف.	٢,٦
	القيم	٣
١ق	أن يكون الطالب قادرا على النطق والقراءة والكتابة والإلمام بدلالات الأساليب بشكل سليم في حياته.	٣,١
٢ق	أن يكون الطالب قادرا على الحوار الجماعي وتعليل الأخطاء.	٣,٢
٢ق	أن يكون الطالب قادرا على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتنفيذ مهمات إعرابية أو تصحيحية.	٣,٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الكلام وما يتألف منه: ● الكلمة: تعريفها وأقسامها. ١. الاسم: تعريفه وعلاماته. ٢. الفعل: تعريفه وأقسامه وعلاماته. ٣. الحرف: تعريفه وعلامته.	٤
٢	المعرب والمبني: ● المبني: تعريفه، المبني من الأسماء والأفعال والحروف، وعلامات البناء. ● المعرب: تعريفه، أنواع الإعراب، المعرب من الأسماء والأفعال، المعربات بعلامات أصلية وفرعية.	٤
٣	النكرة والمعرفة: ● تعريف النكرة والمعرفة. ● أنواع المعارف: الضمير، العلم، اسم الإشارة، الاسم الموصول، المعرف (أل)، المضاف لأحد المعارف.	٤
٤	المبتدأ والخبر: تعريفهما، حكمهما الإعرابي، أنواع الخبر، ترتيب جملة المبتدأ والخبر، حذف أحدهما.	٤
٥	نواسخ الإبتداء: ١. الأفعال الناسخة: (كان وأخواتها، ظنن وأخواتها): كان وأخواتها: تعددها، عملها، أقسامها، ترتيب جملتها، حذف أحد أركان جملتها. ٢. الحروف الناسخة: (إن وأخواتها، لا النافية للجنس): تعددها، عملها، معانيها، ترتيب اسمها وخبرها.	٤
٦	تصويب الأخطاء النحوية المتعلقة بالموضوعات المدروسة، وتصحيح الكتابة.	٤
٧	قواعد الرسم الكتابي: ● كتابة الهمزة: أول الكلمة: (الوصل والقطع)، والهمزة المتوسطة والمتطرفة.	٤

	● التاء المربوطة والمفتوحة.	
٢	تدريبات: في الإعراب وتحويل الصيغ والتراكيب إلى أنماط أخرى.	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يكون الطالب قادرا على تمييز أقسام الكلمة		
١,٢	أن يكون الطالب قادرا على توضيح أحوال المعرب والمبني وعلامتهما (الأسماء الستة، المثنى، جمع المذكر السالم والمؤنث السالم، والأفعال الخمسة).	● المحاضرة ● الحوار والمناقشة ● العصف الذهني	● اختبار قصير ● تطبيق ● مهمات تعاونية ● بحث أو تلخيص ● اختبار ذاتي ● مهمات تعاونية
١,٣	أن يكون الطالب قادرا على توضيح النكرة والمعرفة وأقسام المعارف وطريقة التعامل معها نطقا وكتابة.		
١,٤	أن يكون الطالب قادرا على بيان أحكام الجملة الأسمية ونواسخها.		
١,٥	أن يذكر الطالب قواعد كتابة الكلمات والجمل وضبطها بطريقة سليمة.		
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يكون الطالب قادرا على اكتشاف الأخطاء في الجمل والعبارات.		
٢,٢	أن يكون الطالب قادرا على تصحيح الجمل والعبارات.		
٢,٣	أن يكون الطالب قادرا على إعراب الجمل المتعلقة بموضوعات المقرر	● العصف الذهني ● التعلم النشط	● مهمات تعاونية ● تطبيق شفوي ● تحريري ● اختبار تحريري ● الملاحظة والتقييم ● عبارات تملأ على الطالب ● التعلم الذاتي ● تعلم تعاوني
٢,٤	أن يكون الطالب قادرا على النطق السليم وإنشاء الجمل والتراكيب الصحيحة.	● محاكات عبارات سليمة ● عبارات للإلقاء في القاعة	
٢,٥	أن يكون الطالب قادرا على القراءة الفصيحة السليمة.		
٢,٦	أن يكون الطالب قادرا على تمييز أقسام الكلمة، والجملة، وبين ما ينصرف وما لا ينصرف.		
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يكون الطالب قادرا على النطق والقراءة والكتابة والإلمام بدلالات الأساليب بشكل سليم في حياته.	● مجموعات النقاش. ● مهمات تعليمية مشتركة. ● عرض القدوات الحسنة. ● التحفيز.	● الملاحظة والتقييم ● مهمات تعاونية ● اختبار ذاتي-تطبيق
٣,٢	أن يكون الطالب قادرا على الحوار الجماعي وتعليل الأخطاء.		
٣,٣	أن يكون الطالب قادرا على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتنفيذ مهمات إعرابية أو تصحيحية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات شفوية وتحريرية	٤	١٠%
٢	اختبار أعمال فصلية (١) تحريري	٦	١٥%
٣	اختبار أعمال فصلية (٢) تحريري	١٢	١٥%
٤	اختبار نهاية الفصل تحريري	١٦-١٥	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تحديد ساعات مكتبية (ساعتين على الأقل)، يستقبل فيها أستاذ المقرر طلابه. وللأستاذ أن يختار من الإجراءات الآتية ما يراه مناسباً: ١. تحديد وسيلة اتصال (بريد، أو هاتف،...) في أوقات محددة، يتواصل الطلاب من خلالها مع أستاذ المقرر. ٢. إنشاء مجموعة تواصل تقنية مع الطلاب.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>● النحو الأساسي، تأليف: أحمد مختار عمر ومصطفى النحاس زهران - محمد حماسة عبد اللطيف؛ ذات السلاسل، الكويت، الطبعة الرابعة، ١٤١٤هـ = ١٩٩٤م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>● النحو المصفى، تأليف: محمد عيد، مكتبة الشباب - القاهرة، ١٩٧٥م. ● معجم الأخطاء الشائعة، تأليف محمد العدناني، مكتبة لبنان، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٨٥م. ● التطبيق النحوي تأليف: عبده الراجحي، دار المعرفة الجامعية الطبعة الثانية، ٢٠٠٠م.</p>	المراجع المساندة
<p>موقع "المكتبة الشاملة". مواقع اللغة العربية والنحو والصرف على الشبكة. مواقع أعضاء هيئة التدريس المهتمة بالنحو والصرف وعلم اللغة.</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تقليدية تتناسب وأعداد الطلاب في الشعبة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض-سبورة ذكية -منصة إلكترونية -أو جهاز حاسب آلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل صوت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	القسم -طلاب المقرر	فاعلية التدريس
غير مباشر	يعينه القسم	المراجع النظير
غير مباشر	القسم	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس الكلية	جهة الاعتماد
٢٠	رقم الجلسة
١٤٤٢/٧/٢٠هـ	تاريخ الجلسة

