

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	النحو ٢
رمز المقرر:	نحو ١١٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	قسم النحو والصرف وفقه اللغة
الكلية:	كلية اللغة العربية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) نحو ١٠١
٥. المتطلبات المترجمة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو استوديو	لا يوجد
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (تطبيقات عملية)	١٠
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: من المتوقع أن يطور المقرر المهارات اللغوية الأساسية للطلبة من خلال التركيز على تقويم ألسنتهم وتدريبهم على الكتابة والتحرير مع تجنب الأخطاء الشائعة، وذلك من خلال تعريف الطالب بأحكام الفاعل ونائبه، وامتلاكه مهارة إعراب الجملة الفعلية، والتعرف على أنواع المنصوبات وإعرابها ووظائفها النحوية، وإدراكه المجرورات والتوابع وبعض الأساليب النحوية؛ ليتمكن من الكتابة والنطق بطريقة فصيحة خالية من اللحن، مع تطوير مقدرة الطلاب الذاتية على التعلم والاستزادة من المعرفة المتخصصة من مظانها المعتمدة من قواميس ومعاجم ومواقع إلكترونية ذات علاقة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تطوير المهارات اللغوية الأساسية لطلبة الجامعة وذلك من خلال إكساب الطالب المعارف والمهارات اللغوية الأساسية نطاقًا وكتابة، لإعراب الجملة الفعلية، والتعرف على أنواع المفاعيل وإعرابها ووظائفها النحوية مع الإلمام بأساليب الحال والتمييز والاستثناء.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
	١,١ أن يكون الطالب قادرًا على بيان أجزاء الجملة الفعلية (الفاعل، نائب الفاعل، المفاعيل الخمسة)، وإعرابها والتمثيل عليها.
	١,٢ أن يكون الطالب قادرًا على توضيح المراد بالاستثناء وأدواته وأنواعه والتمثيل عليه.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١ع	أن يكون الطالب قادرا على توضيح المراد بالمنصوبات (الحال-التمييز) وأقسامهما وأنواعهما والتمثيل عليهما.	١,٣
١ع	أن يذكر الطالب قواعد كتابة الكلمات والجمل وضبطها بطريقة سليمة.	١,٤
	المهارات	٢
٥م	أن يكون الطالب قادرا على التميز بين أساليب الاستثناء والحال والصفة والتمييز نطقا وكتابة.	٢,١
٥م	أن يكون الطالب قادرا على التمييز بين أجزاء الجملة الفعلية (الفاعل، نائب الفاعل، المفعيل الخمسة) نطقا وكتابة.	٢,٢
٥م	أن يكون الطالب قادرا على تصحيح الجمل والعبارات.	٢,٣
٥م	أن يكون الطالب قادرا على إعراب الجملة الفعلية بأجزائها والاستثناء والمنصوبات.	٢,٤
٥م	أن يكون الطالب قادرا على إنشاء الجمل والتراكيب الصحيحة.	٢,٥
٥م	أن يكون الطالب قادرا على تطبيق مفردات المقرر على آيات القرآن الكريم وأحاديث النبي ﷺ	٢,٦
	القيم	٣
١ق	أن يكون الطالب قادرا على النطق والقراءة والكتابة والإلمام بدلالات الأساليب بشكل سليم في حياته.	٣,١
٢ق	أن يكون الطالب قادرا على الحوار الجماعي وتعليل الأخطاء.	٣,٢
٢ق	أن يكون الطالب قادرا على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتنفيذ مهمات إعرابية أو تصحيحية.	٣,٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الفاعل ونائبه: تعريفهما، أحكامهما، بناء الفعل للمجهول.	٤
٢	المفعولات: ● تعدادها: المفعول به، المفعول المطلق، المفعول لأجله، المفعول فيه (الظرف)، والمفعول معه. ● تعريف كل نوع، حكمه الإعرابي، أنواعه.	٤
٣	المنصوبات: ● تعدادها: الحال، التمييز، المستثنى. ● تعريف كل نوع، حكمه الإعرابي، أنواعه.	٤
٤	المجرورات: ● المجرور بالحرف: أهم أحرف الجرّ، علامات الجرّ. ● المجرور بالإضافة: تعريف بالإضافة، نوعاها، ما يحذف للإضافة.	٢
٥	التوابع: ● تعدادها: النعت، التوكيد، العطف، البدل. ● تعريف كل نوع، حكمه الإعرابي، أنواعه.	٤
٦	الأساليب النحوية: ● التعجب والتفضيل: تعريفهما وصيغتهما، أركان جملتهما وإعرابها، شروط ما يصاغ لهما، حالات اسم التفضيل. ● المدح والذم: تعريفهما، أركان جملتي المدح والذم، وإعرابهما. ● النداء: أدوات النداء، أنواع المنادى وإعرابه.	٤
٧	العدد: أنواعه وإعرابه، تذكيره وتأنيثه، تمييزه.	٢
٨	تصويب الأخطاء النحوية المتعلقة بالموضوعات المدروسة، وتصحيح الكتابة.	٢
٩	الكشف عن معاني الكلمات في المعجم:	٤

	١. تعريف المعجم، وأنواع المعاجم وأمثلة لها.	
	٢. ترتيب الكلمات في (المعجم الوسيط) وطريقة البحث فيه.	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم		
١.١	أن يكون الطالب قادرا على بيان أجزاء الجملة الفعلية (الفاعل، نائب الفاعل، المفاعيل الخمسة)، وإعرابها والتمثيل عليها.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الحوار والمناقشة التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار قصير تطبيق مهمات تعاونية بحث أو تلخيص اختبار ذاتي مهمات تعاونية
١.٢	أن يكون الطالب قادرا على توضيح المراد بالاستثناء وأدواته وأنواعه والتمثيل عليه.		
١.٣	أن يكون الطالب قادرا على توضيح المراد بالمنصوبات (الحال-التمييز) وأقسامهما وأنواعهما والتمثيل عليهما.		
١.٤	أن يذكر الطالب قواعد كتابة الكلمات والجمل وضبطها بطريقة سليمة.		
٢.٠	المهارات		
٢.١	أن يكون الطالب قادرا على التمييز بين أساليب الاستثناء والحال والصفة والتمييز نطقا وكتابة.	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني تعلم تعاوني التعلم النشط التعلم الذاتي محاكات عبارات سليمة عبارات تملى على الطالب عبارات للإلقاء في القاعة 	<ul style="list-style-type: none"> مهمات تعاونية تطبيق شفوي وتحريري اختبار تحريري الملاحظة والتقييم عبارات تملى على الطالب التعلم الذاتي تعلم تعاوني
٢.٢	أن يكون الطالب قادرا على التمييز بين أجزاء الجملة الفعلية (الفاعل -نائب الفاعل -المفاعيل الخمسة) نطقا وكتابة.		
٢.٣	أن يكون الطالب قادرا على تصحيح الجمل والعبارات.		
٢.٤	أن يكون الطالب قادرا على إعراب الجملة الفعلية بأجزائها والاستثناء والمنصوبات.		
٢.٥	أن يكون الطالب قادرا على إنشاء الجمل والتراكيب الصحيحة.		
٢.٦	أن يكون الطالب قادرا على تطبيق مفردات المقرر على آيات القرآن الكريم وأحاديث النبي ﷺ		
٣.٠	القيم		
٣.١	أن يكون الطالب قادرا على النطق والقراءة والكتابة والإمام بدلالات الأساليب بشكل سليم في حياته.	<ul style="list-style-type: none"> مجموعات النقاش. مهمات تعليمية مشتركة. عرض القدوات الحسنة. التحفيز. التعلم التعاوني. التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة والتقييم مهمات تعاونية اختبار ذاتي-تطبيق
٣.٢	أن يكون الطالب قادرا على الحوار الجماعي وتعليل الأخطاء.		
٣.٣	أن يكون الطالب قادرا على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتنفيذ مهمات إعرابية أو تصحيحية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات شفهية وتحريرية	٤	١٠%
٢	اختبار أعمال فصلية (١) تحريري	٦	١٥%
٣	اختبار أعمال فصلية (٢) تحريري	١٢	١٥%
٤	اختبار نهاية الفصل تحريري	١٦-١٥	٦٠%



أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تحديد ساعات مكتبية (ساعتين على الأقل)، يستقبل فيها أستاذ المقرر طلابه. وللأستاذ أن يختار من الإجراءات الآتية ما يراه مناسباً: ١. تحديد وسيلة اتصال (بريد، أو هاتف،...) في أوقات محددة، يتواصل الطلاب من خلالها مع أستاذ المقرر. ٢. إنشاء مجموعة تواصل تقنية مع الطلاب.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>● النحو الأساسي، تأليف: أحمد مختار عمر ومصطفى النحاس زهران - محمد حماسة عبد اللطيف؛ ذات السلاسل، الكويت، الطبعة الرابعة، ١٤١٤هـ = ١٩٩٤م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>● - النحو المصفى، تأليف: محمد عيد، مكتبة الشباب - القاهرة، ١٩٧٥م. ● معجم الأخطاء الشائعة، تأليف محمد العدناني، مكتبة لبنان، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٨٥م. ● التطبيق النحوي، تأليف: عبده الراجحي، دار المعرفة الجامعية الطبعة الثانية، ٢٠٠٠م.</p>	المراجع المساندة
<p>موقع "المكتبة الشاملة". مواقع اللغة العربية والنحو والصرف على الشبكة. مواقع أعضاء هيئة التدريس المهتمة بالنحو والصرف وعلم اللغة.</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تقليدية تتناسب وأعداد الطلاب في الشعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض- سبورة ذكية - منصة إلكترونية - أو جهاز حاسب آلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل صوت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر
فاعلية التدريس	القسم - طلاب المقرر	غير مباشر
المراجع النظير	يعينه القسم	غير مباشر
مصادر التعلم	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس الكلية
رقم الجلسة	٢٠

