

أصول الدعوة والحسبة	اسم المقرر:
دعو ١١٥	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
الدعوة والحسبة	القسم العلمي:
المعهد العالي للدعوة والاحتساب	المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

توصيف المقررات

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعاتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو ستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢



ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: في هذا المقرر يتعلم الطالب أصول الدعوة والحسبة، وأركانها، وحكم القيام بهما، وأهميتهما، والفرق بينهما، وأنواع الدعوة، وأصناف المدعوين وخصائص دعوتهم، وعوامل نجاح الدعوة، وضوابط الاحتساب ودرجاته، والرد على بعض الشبهات المثارة حول الحسبة.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية الدعوة والحسبة، واستقاء المنهج الصحيح فيهما كما سار عليه الأنبياء -عليهم السلام- والسلف الصالح من بعدهم، وتزويده بالمهارات العلمية المناسبة.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يحدد الطالب مفهوم الدعوة ومشروعيتها وفضلها وأركانها وأنواعها وصفات الداعية.
١ع	١,٢ أن يوضح الطالب مفهوم الحسبة وفضلها وأركانها، والفرق بينها وبين الدعوة، وصفات المحتسب وشروط المحتسب فيه.
٤ع	١,٣ أن يصف الطالب نماذج من مناهج الدعاة الصحيحة.
٤ع	١,٤ أن يناقش الطالب بعض الشبهات المثارة على الدعوة والحسبة، وكيفية الرد عليها.
	٢ المهارات
٥م	٢,١ أن يطور الطالب وسائل الدعوة والحسبة وفق ما تعلمه من قواعد.
٥م	٢,٢ أن يصنف الطالب حال المدعوين وخصائص دعوتهم.
٥م	٢,٣ أن يمارس الطالب وسائل الدعوة المناسبة لحال المدعوين.
٥م	٢,٤ أن يطبق الطالب عوامل نجاح الدعوة في حياته العملية.
	٣ الكفاءات
٢ق	٣,١ أن يشارك الطالب زملائه في تحديد أبرز عوامل نجاح الدعوة.
٢ق	٣,٢ أن يكون الطالب قدوة بالتحلي بأخلاق الداعية وصفات المحتسب.
٢ق	٣,٣ أن يلتزم الطالب بتطبيق آداب الدعوة وقواعد الحسبة ودرجاتها وضوابط الاحتساب في حياته العملية ووسائل التقنية ووسائل التواصل.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً/ أصول الدعوة: • التعريف بأصول الدعوة باعتبار الأفراد والتركيب. أهداف الدعوة إلى الله، وفضل القيام بها، وبيان حكمها ووجه وجوبها.	٢
٢	- أركان الدعوة: • الداعي. • موضوع الدعوة. • المدعو. وسائل وأساليب الدعوة.	٤
٣	- أنواع الدعوة: • باعتبار عقيدة المدعوين (مسلمين، وغير مسلمين). باعتبار عدد المدعوين (دعوة عامة-دعوة فردية).	٢
٤	- أصناف المدعوين: • العلماء. • أصحاب السلطان. • عامة الناس. مع مراعاة ما ينبغي عند دعوة كل صنف من هؤلاء.	٢
٥	- عوامل نجاح الدعوة: • التدرج في التبليغ والتطبيق. • التيسير ورفع الحرج عن المدعوين. • حرص الداعي في الاستدلال على الاعتماد على الكتاب والسنة في دعوة المدعوين. • الإحسان إلى المدعوين. • إحسان الظن بالآخرين. • اتخاذ كافة الوسائل والأساليب الأنفع في دعوة المدعوين. • شفقة الداعي وحرصه على هداية المدعوين. عدم التعصب الأعمى لبعض العلماء، وإلزام المدعوين بأرائهم.	٤
٦	- معوقات نجاح الدعوة: • المعوقات النفسية. • المقومات الاجتماعية. المعوقات الاقتصادية.	٢
٧	ثانياً/ أصول الحسبة: - الحسبة: • تعريفها. • بيان أهميتها. حكمها.	٢
٨	- أركان الحسبة: • المحتسب: أنواعه (الرسمي والمتطوع)، تعريف كل نوع، الفرق بينهما، شروطه، آدابه. • المحتسب عليه: تعريفه، أنواعه (باعتبار المعروف والمنكر وباعتبار مكانته). • المحتسب فيه: تعريفه، شروطه، وسائل وأساليب الدعوة. الاحتساب: مراتبه، درجاته، آدابه.	
٩	- الفرق بين ولاية الحسبة والولايات الأخرى. • ولاية المظالم.	٢

		<ul style="list-style-type: none"> • ولاية القضاء. • ولاية الشرطة.
٤		<ul style="list-style-type: none"> - نماذج من احتساب النبي الكريم صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين رضي الله عنهم. - بعض المحتسبين من سلف هذه الأمة. - التعريف ببعض كتب الحسبة.
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يحدد الطالب مفهوم الدعوة ومشروعيتها وفضلها وأركانها وأنواعها وصفات الداعية.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات الواجبات التكاليف
١,٢	أن يوضح الطالب مفهوم الحسبة وفضلها وأركانها، والفرق بينها وبين الدعوة، وصفات المحتسب وشروط المحتسب فيه.		
١,٣	أن يصف الطالب نماذج من مناهج الدعاة الصحيحة.		
١,٤	أن يناقش الطالب بعض الشبهات المثارة على الدعوة والحسبة، وكيفية الرد عليها.		
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يطور الطالب وسائل الدعوة والحسبة وفق ما تعلمه من قواعد.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الاختبارات الواجبات الملاحظة المشاريع عرض حالة كتابة تقرير تقديم عروض
٢,٢	أن يصنف الطالب حال المدعوين وخصائص دعوتهم.		
٢,٣	أن يمارس الطالب وسائل الدعوة المناسبة لحال المدعوين.		
٣,٤	أن يطبق الطالب عوامل نجاح الدعوة في حياته العملية.		
٣,٠	الكفاءات		
٣,١	أن يشارك الطالب زملائه في تحديد أبرز عوامل نجاح الدعوة.	المناقشة والحوار العصف الذهني المحاضرة المطورة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات عرض حالة الملاحظة بحث المشاريع
٣,٢	أن يكون الطالب قدوة بالتحلي بأخلاق الداعية وصفات المحتسب.		
٣,٣	أن يلتزم الطالب بتطبيق آداب الدعوة وقواعد الحسبة ودرجاتها وضوابط الاحتساب في حياته العملية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ووسائل التقنية ووسائل التواصل.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار	مستمر	٥%
٢	واجبات وتكاليف	مستمر	٥%
٣	بحث أو مشروع	٨	٣٠%
٤	اختبار فصلي	الاحير	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان وجود أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت-الساعات المكتبية-الذي يوجد فيه أستاذ المقرر في الأسبوع):</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تزويد الطالب بتوصيف المقرر في بداية الفصل الدراسي. ٢. تحديد ساعات مكتبية للأستاذ وإعلانها للطلاب. ٣. تفعيل الوسائل التقنية (عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>فقه الدعوة والاحتساب (أ.د. حصة الزيد، وأ.د. الجوهرة العمراني) ط وقفية التحبير</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> ١. ركائز الدعوة إلى الله تعالى، د. فضل إلهي بن شيخ ظهور إلهي. ٢. الحسبة تعريفها ومشروعيتها ووجوبها، د. فضل إلهي بن شيخ ظهور إلهي. ٣. الأصول العلمية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، د. عبد الرحيم المغذوي. <p>شبهات حول الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، د. فضل إلهي بن شيخ ظهور إلهي.</p>	المراجع المساندة
<p>موقع وزارة الشؤون الإسلامية https://www.moia.gov.sa/Pages/default.aspx</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

قسم الدعوة	جهة الاعتماد
٤	رقم الجلسة
١٤٤٢/١/٢٨ هـ	تاريخ الجلسة

قسم الحسبة والرقابة	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٢/١/١٢ هـ	تاريخ الجلسة