

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	تاريخ المملكة العربية السعودية
رمز المقرر:	ترخ ١٠٢
البرنامج:	البكالوريوس (متطلب جامعة)
القسم العلمي:	التاريخ والحضارة
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. التدريس والتقييم:	٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٨
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٩
و - مصادر التعلم والمرافق:	٩
١. قائمة مصادر التعلم:	٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	١٠
ز. تقويم جودة المقرر:	١٠
ح. اعتماد التوصيف	١٠



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	==	==
3	التعليم الإلكتروني	==	==
4	التعليم عن بعد	==	==
5	أخرى	==	==

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	==
٣	دروس إضافية	==
٤	أخرى (تذكر) المكتبة واجراء البحوث	١٠
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>التعريف بالأسس التي قامت عليها هذه البلاد، والظروف التي صاحبت توحيدها، والمراحل التاريخية التي مر بها توحيد المملكة العربية السعودية، كما يهدف إلى التعريف بتاريخ الملوك من أبناء الملك عبدالعزيز، وجهود المملكة العربية السعودية في الدفاع عن قضايا العالم الإسلامي والعربي، وتطور العلاقات السياسية للمملكة العربية السعودية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف المقرر إلى ترسيخ الهوية الوطنية لدى الطلاب من خلال تزويدهم بمعلومات علمية عن دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وقيام الدولة السعودية الأولى والثانية وظروف قيامها وأهم الأحداث التي وقعت خلال فترة حكم أئمتها من أسرة آل سعود، كما يهدف إلى تعريف الطلاب بتاريخ المملكة العربية السعودية وحضارتها منذ تأسيسها على يد المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود حتى عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يصف دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وظروف قيامها ومبادئها.
٤ع	١,٢ أن يذكر أهمية التعاون بين الدعوة والدولة في مراحل التأسيس.
٥ع	١,٣ أن يعدد جهود أئمة الدولة السعودية الأولى والثانية في بناء الدولة.
١ع	١,٤ أن يدون جهود الملوك من أبناء الملك عبدالعزيز : سعود، فيصل، خالد، فهد، عبدالله ثم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان وأبرز المواقف في الأحداث الداخلية والخارجية.
	٢ المهارات
٣م	٢,١ أن يميز بين ما كان سائداً في الجزيرة العربية قبل دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وما آل إليه الوضع العقدي بعد الدعوة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١م	أن يجلل موقف الدولة السعودية الأولى من دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ودورها في مرحلة التأسيس.	٢,٢
٢م	أن يوضح الأنظمة والتطورات الحضارية في عهد الدولة السعودية الأولى والثانية، وأثر ذلك على المجتمع.	٢,٣
	القيم	٣
١ق	أن يظهر الطالب حسن المعاملة وثقافة الحوار.	٣,١
٣ق	أن يظهر قدرته على استخدام الحاسب الآلي وتطبيقات التواصل الإلكتروني.	٣,٢
٢ق	أن يظهر قدرته على تحمل المسؤولية في أعماله البحثية	٣,٣

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	أولاً: ملامح الحياة العامة في نجد قبل قيام الدعوة. ثانياً: دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب: نشأته ودراسته الأولى. رحلاته العلمية، ودعوته	١
٢	ثالثاً: الدولة السعودية الأولى: ١- نشأة الدرعية. بيعة الدرعية وقيام الدولة السعودية الأولى.	٢
٢	٢- مراحل توحيد نجد. امتداد الدولة السعودية خارج نجد: الأحساء، الحجاز، عسير، المخلاف السليماني، نجران، وعلاقتها الخارجية	٣
٢	٣- نهاية الدولة السعودية الأولى. نظم الدولة السعودية الأولى، والأوضاع العلمية والاجتماعية والاقتصادية.	٤
٢	رابعاً: الدولة السعودية الثانية:	٥

	١ . الأوضاع السياسية في مناطق الحكم السعودي بعد سقوط الدولة السعودية الأولى في مختلف المناطق المحاولات الأولى لقيام الدولة السعودية الثانية.	
٢	٢ . قيام الدولة السعودية على يد الإمام تركي بن عبد الله (١٢٤٠ - ١٢٤٩هـ). ٣ . الأوضاع الداخلية والعلاقات الخارجية في عهد الإمام تركي بن عبد الله. ٤ . عهد الإمام فيصل بن تركي، وفترات حكمه	٦
٢	٧ . نهاية الدولة السعودية الثانية. ٨ . نظم الدولة السعودية الثانية، والأوضاع العلمية والاجتماعية والاقتصادية.	٧
٢	الدور الثالث من أدوار الحكم السعودي: أ- الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود . - مولده ونشأته - استعادة الرياض .	٨
٢	٩ - جهوده في توحيد المملكة العربية السعودية. ( نجد ، الاحساء، عسير ، جبل شمر ، الحجاز ، جازان ).	٩
٢	العلاقات الخارجية، (العلاقات مع الدول العربية والاجنبية، الانضمام لهيئة الأمم المتحدة ، المساهمة في تأسيس الجامعة العربية. - أهم التنظيمات الداخلية في عهد الملك عبدالعزيز.	١٠
٤	١١ ملوك المملكة العربية السعودية (سعود، فيصل، خالد، فهد، عبدالله، سلمان) النشأة، وتولي الحكم، وأهم الأعمال الداخلية، والخارجية	١١
٤	١٢ النهضة الحضارية للمملكة العربية السعودية يختار الأستاذ خمسة مواضيع مما يلي: ١ . الأسس الإسلامية التي تحكم التطور الحضاري. ٢ . توطين البادية وآثاره في تطور المجتمع. ٣ . التنظيمات الإدارية والاقتصادية والقضائية في المملكة. ٤ . إنشاء الوزارات والإدارات العامة في المملكة. ٥ . تطور التعليم في المملكة. ٦ . اكتشاف البترول وأثره في التطور الحضاري للمملكة. ٧ . تطور الصناعة في المملكة. ٨ . التطور العمراني والطرق في المملكة.	١٢

	٩. التطور الصحي في المملكة.	
	١٠. تطور المرافق العامة.	
	١١. المنشآت الاجتماعية في المملكة.	
	١٢. القضاء والحسبة.	
	١٣. الإعلام والثقافة في المملكة.	
	١٤. تطور الاتصال والتقنيات الحديثة.	
	١٥. الاهتمام بشؤون الحرمين الشريفين:	
	▪ إنشاء رئاسة الحرمين الشريفين.	
	▪ إنشاء كسوة الكعبة.	
	▪ توسعة الحرمين الشريفين.	
	▪ التعليم في الحرمين الشريفين.	
	١٦. إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.	
	١٧. إنشاء المؤسسات الإسلامية.	
	١٨. صدور النظام الأساسي للحكم ونظام الشورى ونظام المناطق.	
	١٩. أثر التطور الحضاري على مجتمع المملكة العربية السعودية.	
٢	مراجعة عامة	١٣
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يصف دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وظروف قيامها ومبادئها.	المحاضرة	الامتحانات
١,٢	أن يذكر أهمية التعاون بين الدعوة والدولة في مراحل التأسيس.	المحاضرة	الامتحانات
١,٣	أن يعدد جهود أئمة الدولة السعودية الأولى والثانية في بناء الدولة.	المحاضرة	الامتحانات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٤	أن يدون جهود الملوك من أبناء الملك عبدالعزيز : سعود، فيصل، خالد، فهد، عبدالله ثم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان وأبرز المواقف في الأحداث الداخلية والخارجية.	المحاضرة	الامتحانات
٢	المهارات		
٢,١	أن يميز بين ما كان سائداً في الجزيرة العربية قبل دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب وما آل إليه الوضع العقدي بعد الدعوة.	المحاضرة	الامتحانات
٢,٢	أن يحلل موقف الدولة السعودية الأولى من دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ودورها في مرحلة التأسيس.	المحاضرة	الامتحانات
٢,٣	أن يوضح الأنظمة والتطورات الحضارية في عهد الدولة السعودية الأولى والثانية، وأثر ذلك على المجتمع.	الأنشطة البحثية	ملفات الانجاز
٣	القيم		
٣,١	أن يظهر الطالب حسن المعاملة وثقافة الحوار.	الحوار والنقاش	سجلات المتابعة
٣,٢	أن يظهر قدرته على استخدام الحاسب الآلي وتطبيقات التواصل الإلكتروني.	الأنشطة البحثية.	ملفات الانجاز
٣,٣	أن يظهر قدرته على تحمل المسؤولية في أعماله البحثية	الأنشطة البحثية.	ملفات الانجاز

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	امتحان أعمال فصلية ج ١	٧	٢٠٪
٢	إمتحان شفهي وتكليفات علمية	١٠	٢٠٪
٣	امتحان أعمال فصلية ج ٢	١٢	٢٠٪
٤	الامتحان النهائي	تحدده الكلية	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية ( لا يقل عن ساعتين في الأسبوع)
- إتاحة الاتصال بأستاذ المقرر عن طريق: البريد الإلكتروني.
- استخدام صندوق البريد الخاص بالأستاذ لإيصال ما يريد

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

عبدالله العثيمين، تاريخ المملكة العربية السعودية، الجزء الثاني، الناشر: المؤلف، الرياض، ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م.	المرجع الرئيس للمقرر
١. خير الدين الزركلي، شبه الجزيرة في عهد الملك عبدالعزيز، بيروت، دار العلم للملايين، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م. ٢. حازم السامرائي، الملك فيصل بن عبدالعزيز، لندن، دار الحكمة، ١٤٣٤هـ/٢٠١٣م. ٣. فهد السماري و ناصرالجهيمي، المملكة العربية السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين، دار الملك عبدالعزيز. ٤. بحوث المؤتمر العالمي عن تاريخ المملكة العربية السعودية في مائة عام، الرياض، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، ١٤١٩هـ/١٩٩٩م.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
- مجلة الدرعية. - مجلة دار الملك عبدالعزيز. - مطبوعات الجمعية التاريخية السعودية. - مطبوعات جمعية التاريخ والآثار بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	المنصة الالكترونية- جهاز عرض- السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	الامتحانات وملفات الانجاز
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ والحضارة
رقم الجلسة	٣٢
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٩/١٨ هـ