

الفرائض	اسم المقرر:
٣١٢	رمز المقرر:
البكالوريوس في أصول الدين	البرنامج:
القسم العلمي	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



توصيف المقررات



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر مبادئ علم الفرائض، والإرث في الشريعة الإسلامية، وما يتعلق بذلك من أحكام ومسائل.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بأحكام الفرائض وكيفية قسمة التركات.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١٤	المعرفة والفهم
١٤	١.١ بيان مبادئ علم الفرائض والشبه المثارة حول نظام التوريث في الإسلام والرد عليها.
١٤	١.٢ تحديد أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه.
١٤	١.٣ تعداد الوارثين من الرجال والوارثات من النساء وأنواع التركات وطرق قسمتها.
١٤	١.٤ ذكر أصحاب الفروض وشروط استحقاق كل صاحب فرض فرضه.
١٤	١.٥ توضيح معنى التعصيب والحجب وما يتعلق بهما من مسائل.

المهارات	٢
٢.١	تطبيق أحكام المواريث. والنسب الأربعة، والقاسم المشترك الأصغر.
٢.٢	حساب المسائل الفرضية و قسمة التركات بطريقة صحيحة.
٢.٣	استخدام التقنية في العملية التعليمية.
٣	القيم
٣.١	تنزيل مسائل الفرائض على الواقع .
٣.٢	الالتزام بأداب الحوار والمناقشة والخلاف الفقهي .
٣.٣	التواصل الفعال والتعاون مع الآخرين في العملية التعليمية.
٣.٤	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير المهني.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ علم الفرائض. -تعريف علم الفرائض، وأهميته، وحكم تعلمه. -الحكمة من مشروعية الإرث. -الشبه المثارة حول نظام التورث في الإسلام والرد عليها. -الحقوق المتعلقة بالتركة -حكم تقسيم التركة قبل الموت.	٤
٢	أركان الإرث، وشروطه، وأسبابه، وموانعه.	٤
٣	الوارثون من الرجال، والوارثات من النساء إجمالاً الفروض المقدرة وأصحابها: ١. أصحاب النصف، وشروط إرثهم. ٢. أصحاب الربع، وشروط إرثهم. ٣. أصحاب الثلث، وشروط إرثهم. ٤. أصحاب الثلثين، وشروط إرثهم. ٥. أصحاب السدس، وشروط إرثهم. ٦. أصحاب الثمن، وشروط إرثهم. مع مسائل تطبيقية على هذه الفروض.	٦
٤	التعصيب : تعريف التعصيب، والمراد بالعصبة. -العصبة بالنفس. -العصبة بالغير. -العصبة مع الغير. -أحكام العصبة. -العصبة السببية: تعريفها، وأحكامها. -مسائل تطبيقية على التعصيب.	٤

٤	الحجب : تعريفه، وأهميته، وأنواعه. -قواعد الحجب، وأقسام الورثة بالنسبة له. -المسألة المشتركة وصلتها بالتعصيب والحجب. -مسائل تطبيقية على الحجب .	٥
١٢	حساب الفرائض: -النسب الأربع: بيانها، كيفية استعمالها، مواضع استعمالها، ما ينوب عنها من الطرق الحسابية الأخرى. - تطبيقات على استعمال النسب الأربع. التأصيل: كيفية، وأصول المسائل، والأصول المتفق عليها، مع تطبيقات عامة على التأصيل. -العول: كيفية، وأقسام المسائل والأصول بالنسبة للعول والعدل والنقص، مع تطبيقات عامة على العول. قسمة التركات، وأهميتها، ومتى تكون؟ وطرق قسمة كل نوع، والتطبيقات على قسمة التركة. -قسمة التركات بالطرق الإلكترونية	٦
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم		
١.١	بيان مبادئ علم الفرائض والشبه المثارة حول نظام التوريث في الإسلام والرد عليها.	١. المحاضرة التدريسية المطورة.	١. الاختبارات.
١.٢	تحديد أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه.	٢. الحوار والمناقشة.	٢. الواجبات .
١.٣	تعداد الوارثين من الرجال والوارثات من النساء وأنواع التركات وطرق قسمتها.	٣. التعلم الذاتي.	٣. التكاليف.
١.٤	ذكر أصحاب الفروض وشروط استحقاق كل صاحب فرض فرضه.	٤. التعلم التعاوني.	
١.٥	توضيح معنى التعصيب وأنواعه والحجب وأحكامه.		
٢.٠	المهارات		
٢.١	تطبيق أحكام الموارث. والنسب الأربع، والقاسم المشترك الأصغر.	١. المحاضرة المطورة.	١. الملاحظة.
٢.٢	حساب المسائل الفرضية و قسمة التركات بطريقة صحيحة.	٢. الحوار والمناقشة.	٢. زالاختبارات
٢.٣	استخدام التقنية في العملية التعليمية.	٣. التعلم الذاتي.	٣. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.
		٤. التعلم التعاوني.	٤. كتابة تقرير.
		٥. العصف الذهني.	٥. تقديم عروض.
٣.٠	القيم		
٣.١	تنزيل مسائل الفرائض على الواقع .	المحاضرة المطورة.	١. عرض حالة .

٢. الملاحظة . ٣. البحث.	الحوار والمناقشة.	٣.٢
	التعلم الذاتي	٣.٣
	التعلم التعاوني. العصف الذهني.	٣.٤

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)	مستمر	١٠%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	١٠%
٣	اختبار أعمال السنة	الثامن إلى الثاني عشر	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب: ١- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل ٢- تفعيل التواصل عبر البريد الإلكتروني والمنصة التعليمية ٣- مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص الناحية الأكاديمية
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> الرائد في علم الفرائض، محمد العيد الخطراوي.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> ١ التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية، د. صالح بن فوزان الفوزان. تسهيل الفرائض، محمد بن صالح العثيمين. الوجيز في الفرائض، د. عبد الرحيم بن إبراهيم الهاشم. تيسير فقه الموارث، د. عبدالكريم بن محمد اللاحم. الفرائض فقهاً وحساباً، صالح بن محمد الشامسي. مجلة البحوث الإسلامية. المجلات العلمية المحكمة المتخصصة.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> ب برنامج الموارث / إصدار العربية لتقنية المعلومات. موقع الموارث. موقع تقسيم الموارث. المواقع العلمية للتخصصات الشرعية.

<ul style="list-style-type: none"> • قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية. • موقع المكتبة الرقمية السعودية. 	أخرى
<ul style="list-style-type: none"> • القرص المدمج لبرنامج المكتبة (الشاملة) الإلكترونية، (النسخة المعتمدة الموافقة للمطبوع) • برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي. 	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة المحاضرات ، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (برجكتر)، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب – الزميل – المراجع النظير	استبانات – مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب – الزميل – المراجع النظير	استبانات – مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب – الزميل – قيادات البرنامج	استبانات – مقابلات
مصادر التعلم	الطالب – قيادات البرنامج – المراجع النظير	استبانات – مقابلات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه بكلية الشريعة
رقم الجلسة	٣٤
تاريخ الجلسة	١٢ رمضان ١٤٤١ هـ