

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	فقه الأطعمة والأيمان والجنايات والحدود .
رمز المقرر:	٢١٣
البرنامج:	البكالوريوس في أصول الدين
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشرعية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> مطلوب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس .
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية.	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج .		
٣	التعليم الإلكتروني .		
٤	التعليم عن بعد .		
٥	أخرى .		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات.	٣٠
٢	معمل أو استوديو.	
٣	دروس إضافية.	
٤	أخرى (تذكر).	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر فقه الأطعمة والأيمان وفقه الجنائيات والحدود والتعزيرات وما يتعلق بها من مسائل وأحكام.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بأحكام الأطعمة والأيمان والنذور والجنائيات والحدود والتعزيرات وما يتعلق بها من أحكام ومسائل ونوازل.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١٤	المعرفة والفهم
١٤	١.١ تحديد ما يحل وما لا يحل من الأطعمة. والأشربة.
١٤	٢.١ توضيح أحكام الذكاة والصيد.
١٤	٣.١ استعراض أحكام الأيمان والنذور

١٤	٤.١	ذكر أنواع القتل والآثار المترتبة عليها.
١٤	٥.١	تحديد مقدار الحدود كحد الزنا والسرقه وشرب الخمر .
	٢	المهارات
٥م	٢.١	تحليل النصوص الفقهية.
٥م	٢.٢	تصور المسائل الفقهية.
٥م	٢.٣	الموازنة بين الأقوال والأدلة.
٥م	٢.٤	اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
٥م	٢.٥	استخدام التقنية في العملية التعليمية.
	٣	القيم
٢ق	٣.١	تنزيل المسائل الفقهية على الواقع .
٣ق	٣.٢	الالتزام بالمعايير الأخلاقية وبآداب الحوار والمناقشة والخلاف الفقهي .
٢ق	٣.٣	التواصل الفعال والتعاون مع الآخرين في العملية التعليمية.
١ق	٣.٤	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير المهني.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	<p>فقه الأطعمة / أحكام الأطعمة والأشربة.</p> <p>١. الأصل في الأطعمة، وضوابط ما يحل منها، وما يحرم، وما يكره، وأسباب ذلك.</p> <p>٢. المحرم من الحيوانات.</p> <p>٣. الفواسق من الحيوانات، وحكم قتلها، والحكمة منها.</p> <p>٤. الحيوانات المستخبثة: المراد بها، والتمثيل لها، وبيان حكمها.</p> <p>٥. أحكام أكل المحرمات عند الاضطرار.</p> <p>٦. الأصل في الأشربة، وضوابط ما يحل منها وما يحرم.</p>	١
٤	<p>الذكاة والصيد وأحكامهما .</p> <p>١. الذكاة: المراد بها، وحكمها، وحكمتها .</p> <p>٢. شروط الذكاة.</p> <p>٣. أحكام ترك التسمية على الذبيحة عند الذبح.</p> <p>٤. أحكام الذبائح التي لا تحلها الذكاة؛ كالذبح لغير الله، وذبيحة الجوسي ونحوه.</p> <p>٥. حكم الذبائح واللحوم المستوردة.</p> <p>٦. الصيد: المراد به، وحكمه، وشروط حله، وبيان أبرز أحكامه.</p>	٢
٦	<p>فقه الأيمان والندور / اليمين وأحكامها .</p> <p>١. اليمين: المراد بها، وحكمها، والحلف المشروع وغيره.</p> <p>٢. الألفاظ التي تنعقد بها اليمين، ومتى تكون؟ وما يترتب على ذلك.</p> <p>٣. أنواع اليمين، والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها، وأثر الكفارة فيها.</p> <p>٤. شروط وجوب كفارة اليمين.</p>	٣

	٥. التورية في اليمين، والتعريض فيها.	
	٦. الاستثناء في اليمين: المراد به، وأمثله، وشروطه، وأثره على اليمين.	
	٧. الحنث في اليمين: المراد به، وحكمه، والكفارة المترتبة على ذلك، ومقدارها.	
٢	النذر وأحكامه . ١. النذر: المراد به، وحكم إنشائه، وحكم الوفاء به . ٢. أقسام النذر، وحكم الكفارة في كل قسم، مع التمثيل.	٤
٤	فقه الجنائيات والحدود الجنائيات . ١. تعريف الجنائيات، وأقسامها، وما يجب بالجنابة على النفس أو ما دونها. ٢. الحكمة من مشروعية القصاص، وشروط وجوبه، ومسقطاته. ٣. كفارة القتل: معناها، والحكمة التشريعية منها، والقتل الذي تجب فيه، وبيان أهم أحكامها.	٥
٨	الحدود والتعزيرات. ١. الحدود: تعريفها، والحكمة من إقامتها، وشروط وجوب إقامة الحد. ٢. حدُّ الزنا، وأحكامه، وعقوبة اللواط . ٣. حدُّ القذف، وأحكامه. ٤. حدُّ شرب المسكر، وأحكامه. ٥. حدُّ السرقة، وأحكامه. ٦. حد الردة، وأحكامه. ٧. حدُّ الحراية، وأحكامه. ٨. البغي، وأحكامه. ٩. التعزير، وأحكامه.	٦
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٠.١	المعرفة والفهم		
١.١	تحديد ما يحل وما لا يحل من الأطعمة والأشربة.	١. المحاضرة المطورة.	١. الاختبارات.
١.٢	توضيح أحكام الذكاة والصيد.	٢. الحوار والمناقشة.	٢. الواجبات.
١.٣	استعراض أحكام الأيمان والنذور.	٣. التعلم الذاتي.	٣. التكاليف.
١.٤	ذكر أنواع القتل والآثار المترتبة عليها.	٤. التعلم التعاوني.	
١.٥	تحديد مقدار الحدود كحد الزنا والسرقة وشرب الخمر		
٠.٢	المهارات		
٢.١	تحليل النصوص الفقهية.	١. المحاضرة المطورة.	١. الملاحظة.
٢.٢	تصور المسائل الفقهية.	٢. الحوار والمناقشة.	٢. الاختبارات .

٣. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث. ٤. كتابة تقرير. ٥. تقديم عروض.	٣. التعلم الذاتي. ٤. التعلم التعاوني. ٥. العصف الذهني.	٢.٣ الموازنة بين الأقوال والأدلة. ٢.٤ اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المشابهة. ٢.٥ استخدام التقنية في العملية التعليمية.
القيم		٠.٣
١. عرض حالة . ٢. الملاحظة . ٣. البحث.	١. المحاضرة المطورة.	٣.١ تنزيل المسائل الفقهية على الواقع .
	٢. الحوار والمناقشة.	٣.٢ الالتزام بأداب الحوار والمناقشة والخلاف الفقهي .
	٣. التعلم الذاتي	٣.٣ التواصل الفعال والتعاون مع الآخرين في العملية التعليمية.
	٤. التعلم التعاوني. ٥. العصف الذهني.	٣.٤ تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير المهني.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...).	مستمر	١٠%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...).	مستمر	١٠%
٣	اختبار أعمال السنة.	الثامن إلى الثاني عشر	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي.	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

١- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.

٢- تفعيل التواصل عبر البريد الإلكتروني والمنصة التعليمية.

مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص الناحية الأكاديمية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• منار السبيل، إبراهيم الضويان.
المراجع المساندة	• الشرح الكبير للشيخ شمس الدين ابن قدامة.
	• الروض المربع للشيخ منصور بن يونس البهوتي.
	• حاشية الشيخ عبد الرحمن بن قاسم على الروض المربع .
	• المدخل المفصل إلى فقه الإمام أحمد بن حنبل للشيخ بكر أبو زيد.

<ul style="list-style-type: none"> • قرارات الجامع الفقهية. • مجلة البحوث الإسلامية. • المجالات العلمية المحكمة المتخصصة. 	
<ul style="list-style-type: none"> • برنامج جامع الفقه الإسلامي . • برنامج مجلة المجمع الفقهي. • المواقع العلمية للتخصصات الشرعية. • قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية. • موقع المكتبة الرقمية السعودية. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • الموسوعات الفقهية . • القرص المدمج لبرنامج المكتبة (الشاملة) الإلكترونية، (النسخة المعتمدة الموافقة للمطبوع) 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة المحاضرات ، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (برجكتور)، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب – الزميل – المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب – الزميل – المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب – الزميل – قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب – قيادات البرنامج – المراجع النظير	استبانات - مقابلات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه بكلية الشريعة
رقم الجلسة	٣٤
تاريخ الجلسة	١٢ رمضان ١٤٤١هـ