



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى الأنظمة
رمز المقرر:	ساس ٣١٠
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	١.٥ ساعتين
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعريف بالشرعية والنظام والقانون والعلاقة بينهما، وحاجة البشرية إلى الشريعة، والفروق بين التشريع الإسلامي و التنظيم، في الوظائف والغايات، ومصادر التشريع والتنظيم، والفروق بينهما.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تأهيل الطالب لمعرفة سن التنظيمات في المملكة العربية السعودية، وأبرز التطبيقات.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 التمييز بين القانون والشرعية وموضع الأنظمة في الشريعة الإسلامية
	1.2 معرفة مصادر سن الأنظمة في المملكة العربية السعودية وسريانها وطرق إلغائها
	1.3 معرفة آلية سن الأنظمة في المملكة العربية السعودية
	2 المهارات
	2.1 استخراج المعلومة القانونية من مصدرها
	2.2 تحليل وتفسير النصوص النظامية
	3 القيم
	3.1 عظمة الشريعة الإسلامية وتفوقها على القوانين الوضعية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3.2 استمداد الأنظمة في المملكة العربية السعودية مستند على الكتاب والسنة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حاجة البشر إلى التنظيم والتشريع: - التعريف بالشريعة الإسلامية، بأهميتها وشمولها وضرورة الناس إليها. - ضرورة التنظيم وأصل نشأة القوانين، وأنواعها وأقسامها - وظيفة التشريع، والتنظيم، والفرق بينهما، وموقف أهل العلم الشرعي من التنظيم. - علاقة التنظيم بالسياسة الشرعية.	٤
٢	القاعدة النظامية والحكم الشرعي: - مفهوم القاعدة النظامية وخصائصها وتقسيمها إلى قاعدة أمرية ومفهوم النظام العام والآداب وقواعد الأخلاق والمعاملات، وبيان منزلتها في الشريعة. - مفهوم الحكم الشرعي وخصائصه، والموازنة بينه وبين القاعدة النظامية.	٤
٣	فروع الشريعة، وفروع الأنظمة والموازنة بينهما: - تقسيم الشريعة إلى (عبادات وعبادات). - تقسيم الشريعة إلى: (عقيدة وشرعية) - تقسيم الشريعة إلى: (عقائد، وعبادات، ومعاملاته وأخلاق، وآداب). - تقسيم الأنظمة إلى (أنظمة عامة، و أنظمة خاصة) وفروع كلا منها.	٦
٤	مصادر التشريع والتنظيم والموازنة بينهما: - مصدر الشريعة: (التقليدية والعقلية). - مصادر القانون: (الرسمية، المادية، التاريخية، الاستشادية). - مصادر التنظيم في المملكة والموازنة بينها وبين مصادر القانون.	٤
٥	سن الأنظمة في المملكة العربية السعودية: - مراحل سن الأنظمة - الجهات المسؤولة عن التنظيم (مجلس الشورى واختصاصاته، مجلس الوزراء واختصاصاته). - دستورية الأنظمة والرقابة عليها - سريان الأنظمة من حيث الزمان والمكان. - الموازنة بين سن الأنظمة والقوانين.	٦
٦	النسخ والإلغاء: - النسخ في الشريعة، مفهومه ومجاله - الإلغاء والبطالان في الأنظمة معنى الإلغاء والبطالان والفرق بينهما. - طرق الإلغاء، والجهة المختصة به. - الموازنة بين الإلغاء والبطالان	٦
	<b>المجموع</b>	<b>٣٠</b>

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التمييز بين القانون والشريعة وموضع الأنظمة في الشريعة الإسلامية	المحاضرات الصفية	اختبارات وتقييم أوراق عمل وأبحاث
1.2	معرفة مصادر سن الأنظمة في المملكة العربية السعودية وسرياتها وطرق إلغائها	المحاضرات الصفية	اختبارات وتقييم أوراق عمل وأبحاث
1.3	معرفة آلية سن الأنظمة في المملكة العربية السعودية	المحاضرات الصفية	اختبارات وتقييم أوراق عمل وأبحاث
2.0	المهارات		
2.1	استخراج المعلومة القانونية من مصدرها	محاضرات وعرض تقديمي ومجموعات النقاش	اختبارات وتقييم أوراق عمل وأبحاث
2.2	تحليل وتفسير النصوص النظامية	محاضرات وعرض تقديمي ومجموعات النقاش	اختبارات وتقييم أوراق عمل وأبحاث
3.0	القيم		
3.1	عظمة الشريعة الإسلامية وتفوقها على القوانين الوضعية .	محاضرات وعرض تقديمي ومجموعات النقاش	اختبارات وتقييم أوراق عمل وأبحاث
3.2	استمداد الأنظمة في المملكة العربية السعودية مستند على الكتاب والسنة	محاضرات وعرض تقديمي ومجموعات النقاش	اختبارات وتقييم أوراق عمل وأبحاث

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات التحريرية والشفوية		٧٠
٢	المناقشات		١٠
٣	الأبحاث		٢٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تزويد راند القاعة بالإيميل الجامعي لأستاذ المقرر للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
المدخل لدراسة السياسة الشرعية والأنظمة المرعية -دراسة تأصيلية تطبيقية على الأنظمة في المملكة العربية السعودية، أ.د ناصر الغامدي	- أصول الأحكام الشرعية، مبادئ علم الأنظمة، د. عبد العزيز النعيم، دار الإنماء العربي. - المدخل لدراسة العلوم القانونية، د. خالد الرويس، د.رزق مقبول الرئيس - القاعدة القانونية والحكم الشرعي، د. محمد زكي عبد البر. - الأنظمة الأساسية للمملكة الصادرة عام ١٤١٣هـ

www.boe.gov.sa موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء :	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال أنظمة الجامعة (الخدمات الذاتية)	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم المختص	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم	أستاذ المقرر	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	