



الذي نظمته جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
١١ - ١٢ جمادى الأولى ١٤٣٩هـ الموافق ٢٨ - ٢٩ يناير ٢٠١٨م

السجل العلمي



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



# مؤتمر واجب الجامعات السعودية وأثرها في حماية الشباب من الجماعات والأحزاب والانحراف

المجلد الأول

(دليل المؤتمر، والسير والملاحظات)





البحوث والأوراق المنشورة  
في المؤتمر تعبر عن وجهة نظر كاتبها  
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة



خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، يحفظه الله





صاحب السمو الملكي الأمير: محمد بن سلمان بن عبدالعزيز

ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع





معالي الدكتور: أحمد بن محمد العيسى  
وزير التعليم، رئيس مجلس الجامعة





**معالي الأستاذ الدكتور: سليمان بن عبدالله أبا الخيل**

**عضو هيئة كبار العلماء، مدير الجامعة**

**رئيس اللجنة العليا للمؤتمر**



## كلمة



معالي الأستاذ الدكتور: سليمان بن عبدالله أبو الخيل  
عضو هيئة كبار العلماء، مدير الجامعة  
رئيس اللجنة العليا للمؤتمر

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور  
أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل الله فلا  
هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً  
عبده ورسوله، وبعد :

فلا يخفى على المتابع والراصد للأحوال والتحويلات، والفتن والمتغيرات، أن  
رأس الفتن وأساس الانحراف الذي أصاب المسلمين بدأ من التفرق والتحزب  
والتعصب لكل فرقة وجماعة على غير الصراط المستقيم، فأصبح كل حزب بما  
لديهم فرحون، وأدى هذا بدوره إلى نشأة أفكار ضالة مضلة نتج عنها ما يسمعه  
الناس ويرونه من إرهاب وعنف، وقتل للأنفس المعصومة، وترويع للأمنين،  
وإفساد في الأرض، وكانت الوسيلة تجييش عقول الناشئة والشباب وحقنها بتلك  
الأفكار والمفاهيم الخاطئة فوجهت سهام المسمومة إلى صدور بعض أبنائنا وبناتنا؛  
من أجل صرفهم وصددهم عن ما هم عليه من خير وفضل ومحبة تجمع بين الراعي  
والرعية، وبين العامة والعلماء، وقد جاءت هذه التحويلات عبر خطط عمل، قصد  
منها النيل من المجتمع المسلم حكاما ومحكومين.

لذا فإن واجبنا عظيم ومسؤوليتنا كبيرة ومهمتنا شريفة في حماية الناشئة  
والشباب من تلك الأفكار الخاطئة والمفاهيم الهدامة والأخذ بأيديهم إلى سبل

النجاة وإنقاذهم من خضم بحر الفرقة والجماعات والأحزاب إلى شاطئ الوحدة والاجتماع والاتفاق والاتلاف، فالله - عز وجل - أمرنا بالاجتماع ونبذ الفرقة فقال الله تعالى في كتابه الكريم ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ، وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ والمقصود بحبل الله في هذه الآية هو القرآن الكريم، وهذا مروى عن بعض الصحابة والتابعين رضي الله عنهم ورحمهم، وقال الإمام القرطبي بعد أن ساق قول من قال إن المقصود بالجماعة حبل الله: وإن المقصود بالجماعة القرآن الكريم: وكلها أقوال مؤتلفة متفقة لأن القرآن يدعو إلى الجماعة ويأمر بها والجماعة رحمة والفرقة هلاك وزیغ. وقد قال الرسول ﷺ: "إن الله يرضى لكم ثلاثاً ويكره لكم ثلاثاً: يرضى لكم أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئاً، وأن تعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا، ويكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة المال".

وقد كان لجامعة الإمام إسحاق فاعل مؤثر في معالجة هذه الأفكار التي نشأت عن الفرقة والتحزب وحماية المسلمين منها، حينما عقدت عددًا من المؤتمرات والفعاليات التي لا تزال تتوالى وتصب في تأصيل هذا المبدأ الإسلامي النبيل. وانطلاقاً من هذا الواجب جاءت مبادرة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ممثلة في كلية أصول الدين بعقد مؤتمر يتناول حماية أفكار الشباب من الجماعات والأحزاب والانحراف، استشعاراً منها لمسئوليتها الشرعية والفكرية والاجتماعية.

ورأت الجامعة أن يكون الدور في هذا المؤتمر مرتكزاً على الجامعات السعودية نظراً لأنها في وطن القرآن والسنة ووطن الحرمين الشريفين ووطن السنة والجماعة

المملكة العربية السعودية.

وجاءت مشاركة الباحثين غنية من الناحية العلمية ومميزة من الناحية التأصيلية؛ تناولوا فيها الواجب المنوط بالجامعات السعودية تجاه الشباب من حيث الالتزام والتتائج الملموسة والأثر، وفق محاور المؤتمر وأهدافه المتعددة، فتناولت الأبحاث الأسباب والحلول لظاهرة الجماعات والأحزاب والانحراف، وقدمت التوصيات التي ستؤتي ثمارها وأكلها حال تفعيلها.

وقد تجاوزت الأبحاث المقدمة لهذا المؤتمر المهم مئة وخمسين بحثاً وورقة عمل، شارك بها باحثون من جنسيات مختلفة وجهات متنوعة.

وفي الختام أرفع أسمى آيات الشكر والعرفان لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود حفظه الله على رعايته الكريمة لهذا المؤتمر، كما أرفع لصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع عبارات الثناء والشكر على الدعم اللامحدود الذي يقدمه لشباب وشابات هذا الوطن المعطاء.

ولا يفوتني أن أقدم الشكر والتقدير لمعالي وزير التعليم على دعمه ومساندته لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

والشكر موصولاً لجميع المشاركين في اللجان العاملة في المؤتمر على جهودهم الظاهرة وأعمالهم الدؤوبة، وللباحثين والباحثات الذين أثروا محاور هذا المؤتمر بأطروحاتهم وأبحاثهم المفيدة.

والحمد لله أولاً وآخراً وظاهراً وباطناً على ما أولاه على بلادنا من نعم ظاهرة وباطنة، وتلاحم بين القيادة والمواطنين.



## كلمة



أ.د. عبدالعزيز بن عبدالله الهليل

وكيل الجامعة لشؤون الطالبات

عضو اللجنة العليا للمؤتمر، رئيس اللجنة العلمية

الحمد لله رب العالمين، حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، كما يحب ربنا ويرضى، والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على المبعوث رحمة للعالمين نبينا محمدا، وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه وأقتضى أثره إلى يوم الدين.. وبعد:

فنحمد الله تعالى ونشكره ونثني عليه الخير كله على ما يسر وأعان وتفضل وتكرم بإنجاز هذا السجل العلمي الكبير لمؤتمر واجب الجامعات السعودية وأثرها في حماية الشباب من الجماعات والأحزاب والانحراف.

حيث أتى هذا المؤتمر في وقت كثرت فيه الخلافات والنزاعات، وعملت تلك الأحزاب والجماعات المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة عملها في تمزيق وحدة المسلمين وتفريق صفوفهم وإثارة النزاعات والخلافات في بلدان المسلمين وبين أبناء الشعب الواحد.

وكان هذا التفرق والتحزب والاختلاف نتيجة حتمية لمخالفة منهج القرآن والسنة ومنهج سلف هذه الأمة الذي قامت عليه المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها وحتى عصرنا الحاضر بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله ورعاه.

ولذا استشعرت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية واجبتها تجاه شباب وشابات هذا الوطن، فقررت عقد هذا المؤتمر المهم الذي حظي بدعم وتأييد ومتابعة مستمرة لكل تفاصيله ودقائقه من قبل معالي الوزير مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء الأستاذ الدكتور سليمان بن عبدالله أبا الخيل . كما حظي هذا المؤتمر بمشاركة نخبة من العلماء والمفكرين والباحثين أسهموا بما قدموه من أبحاث وأوراق عمل في إثراء محاور هذا المؤتمر وتحقيق أهدافه .

حيث قدم للمشاركة في هذا المؤتمر ما يزيد على مئة وخمسين بحثاً وورقة عمل خضعت جميعها للتحكيم العلمي الدقيق، من خلال اللجان العلمية المتخصصة، وتم إجازة ما يزيد عن ١٢٠ بحثاً استوفت معايير قبول الأبحاث العلمية.

وتاج هذا المؤتمر وسنامه أنه حظي برعاية كريمة من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز أيده الله .

وقد أكملت الجامعة استعداداتها لعقد هذا المؤتمر المهم في هذه الفترة الحاسمة ليسهم إسهاماً بارزاً في معالجة مشكلة التحزب والتفرق والانحراف، ويضع الحلول لهذا الداء العضال من خلال الواجب الملقى على عاتق الجامعات السعودية وقيامها بما يجب عليها في هذا المجال تجاه أبناء وبنات هذا الوطن المعطاء .

ولا يسعني في ختام هذه الكلمة إلا أن أتقدم بشكر الله تعالى والثناء عليه بما هو أهله على ما أنعم وتفضل به من نعم كثيرة وآلاء جسيمة لا تعد ولا تحصى .

ثم الشكر لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله على رعايته الكريمة لهذا المؤتمر، والشكر لمقام صاحب السمو الملكي ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله.

يتصل الشكر لمعالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى على دعمه المستمر للجامعة ومناشطها، ولمعالي مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء رئيس اللجنة العليا للمؤتمر الأستاذ الدكتور سليمان بن عبدالله أبا الخيل على دعمه ومتابعته المستمرة.

والشكر أيضا لزملائي أعضاء وعضوات اللجنة العلمية على ما قدموه من جهود وأعمال أسهمت في إنجاز هذا الحدث العلمي المهم، والشكر لجميع الباحثين والباحثات الذين أثروا محاور هذا المؤتمر بأبحاثهم وطروحاتهم العلمية.

حفظ الله بلادنا، وولادة أمرنا وأمدهم بعونه وتوفيقه، والحمد لله رب العالمين.



## اللجنة العلمية للمؤتمر



**الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن عبدالله الهليل**  
وكيل الجامعة لشؤون الطالبات  
عضو اللجنة العليا، رئيس اللجنة العلمية



**الأستاذ الدكتور محمد بن خالد البдах**  
وكيل المعهد العالي للدعوة والاحتساب  
لشؤون التعليمية والجودة



**الدكتور بدر بن محمد الوهبي**  
مستشار معالي مدير الجامعة، ومدير وحدة الدراسات  
والأبحاث العلمية بكلية أصول الدين



**الدكتور خالد بن عبدالعزيز الجماز**  
وكيل كلية أصول الدين للدراسات العليا والبحث  
العلمي، ورئيس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة



**الدكتور صالح بن عبدالعزيز المحمود**  
عضو هيئة التدريس بكلية اللغة العربية



**الدكتورة موزي بنت إبراهيم الديبان**  
عميدة مركز دراسة الطالبات



**الدكتورة إيمان بنت عبدالله العمودي**  
وكيلة مركز دراسة الطالبات لشؤون التعليمية



**الدكتورة نادية بنت إبراهيم النفيسة**  
عضو هيئة التدريس بكلية أصول الدين



**الدكتورة سعاد بنت مساعد الأحمد**  
عضو هيئة التدريس بكلية العلوم الاجتماعية



**الشيخ عثمان بن محمد الحميدي**  
كلية أصول الدين، أمين اللجنة العلمية



## أهداف ومحاورة المؤتمر

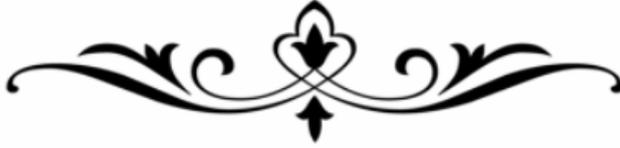
### أهداف المؤتمر:

- إبراز جهود المملكة العربية السعودية في توعية الشباب السعودي وحمايتهم من الأفكار المنحرفة والأحزاب والجماعات.
- تعزيز دور الجامعات السعودية في توعية الشباب السعودي وحمايتهم من الجماعات والأحزاب والانحراف الفكري.
- توعية المجتمع السعودي وحمايته من الجماعات والأحزاب المنحرفة والأفكار الضالة.
- إبراز جهود جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في حماية المجتمع والشباب السعودي من الجماعات والأحزاب والانحراف.
- تعريف الشباب السعودي بواجبهم الشرعي نحو وطنهم وولاية أمرهم ومجتمعهم.
- حماية الشباب السعودي وتوعيتهم من خطر التحزب والتكفير والإلحاد والخروج على ولاية الأمر.

### محاورة المؤتمر:

- خطر الجماعات والأحزاب على لحمة المجتمع ووحدة صفه.
- خطورة الانحرافات الفكرية في التفكير والإلحاد على الشباب السعودي.
- مفهوم الخروج على ولاية الأمر وخطره وآثاره السيئة على المجتمع السعودي.

- جهود المملكة العربية السعودية في جمع كلمة المسلمين وبيان خطر الجماعات والأحزاب والفرق.
- واجب الجامعات السعودية في التحذير من الجماعات والأحزاب وحماية الشباب منها.
- جهود جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في توعية الشباب السعودي وحمايتهم من الجماعات والأحزاب والأفكار المنحرفة.
- الواجب الشرعي على الشباب السعودي تجاه دينهم ووطنهم وولاية أمرهم.



# فهرس عام

## للبحوث وأوراق العمل المشاركة بالمؤتمر

### المجلد الأول: دليل المؤتمر، والسير والملخصات

صفحة	عنوان البحث
١٣	كلمة معالي الأستاذ الدكتور: سليمان بن عبدالله أبا الخيل عضو هيئة كبار العلماء، مدير الجامعة، رئيس اللجنة العليا واللجان العاملة في المؤتمر
١٧	كلمة فضيلة الأستاذ الدكتور: عبدالعزيز بن عبدالله الهلليل، وكيل الجامعة لشؤون الطالبات، عضو اللجنة العليا للمؤتمر، رئيس اللجنة العلمية
٢١	أعضاء اللجنة العلمية للمؤتمر
٢٣	أهداف ومحاور المؤتمر
٢٥	فهرس عام للبحوث وأوراق العمل المشاركة بالمؤتمر
٤٣	ملخصات الأبحاث وأوراق العمل والسير الذاتية للباحثين

## فهرس المجلد الثاني

صفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٢١٣	معالي. د. خالد بن محمد اليوسف	واجب الشباب السعودي تجاه دينه ووطنه وولاية أمره
٢٣٩	أ.د. بندر بن فهد السويلم	مسؤولية الجامعات السعودية في تحذير الشباب وحمايتهم من الأحزاب والجماعات (ورقة عمل)
٢٤٧	د. صالح بن عبدالعزيز التويجري	إسهامات الأقسام التربوية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الأمن الفكري لدى الشباب وسبل تعزيزها
٢٩١	د. سامي بن احمد خياط	أثر الثقافة الإسلامية في تعزيز قيم الاعتدال والمواطنة والتحذير من خطر الجماعات والأحزاب والانتهاكات الفكرية الضالة دراسة حديثة موضوعية
٣٤٣	د. محمد بن ناصر السحبياني	الانحراف الفكري مفهومه وأسبابه وخطورته على الشباب السعودي
٣٩٩	أمل بنت إبراهيم الدباسي	الخروج على الإمام مفهومه وحكمه وخطره وعلاجه الشرعي
٤٣٣	د. سهير بنت عيسى القحطاني	خطورة الاختلاف والتفرق على لحمة المجتمع في القران الأساليب البلاغية والدلالات الإيحائية
٤٦٥	أ.د. نعيم عبدالوهاب شلبي	دور أنشطة وبرامج رعاية الشباب في حماية الشباب السعودي من خطر الإرهاب والجماعات المتطرفة

صفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٤٩٩	د.عبدالمجيد بن عبدالقادر الحنش	ظاهرة الانحراف الفكري لدى الشباب في منطقة جازان دور وسائل التواصل الحديثة في تفشي ظاهرة الانحراف الفكري ودور المؤسسات التعليمية في مكافحتها
٥٢٣	د. عيسى بن محمد العويس	القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بحق ولاية الأمر
٥٥٣	كاشف جمال	جهود المملكة العربية السعودية في جمع كلمة المسلمين وبيان خطر الجماعات والأحزاب والفرق
٥٨٩	د.لمياء بنت حمد العقيل	دور الأستاذ الجامعي في تعزيز الأمن الوطني والمواطنة عند طلابه
٦١٥	أ.د.عاصم بن عبدالله القيوتي	واجبات الأستاذ الجامعي تجاه أبنائه الطلاب في حماية الشباب من الانحراف
٦٤٧	د.سعدية بنت علي الكبير	مفهوم الخروج على ولاية الأمر وخطره وأثاره السيئة على المجتمع السعودي (عدل العنوان إلى) واقع مفهوم الواجب الشرعي على طالبات جامعة المجمعة تجاه الدين والوطن وولاية الأمر

## فهرس المجلد الثالث

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٦٧٩	أ.د. بدر بن ناصر البدر	جهود ولاة أمر المملكة العربية السعودية وعلمائها في التحذير من الإرهاب والتطرف
٧٢٥	د. احمد بن جزاع الرضيخان	الثورات على الأنظمة حكمها وأحكامها دراسة عقدية
٧٨٥	أ. د . أحمد بن محمد الحسين	إطالة على تجربة عمادة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في تدريس نزلاء السجون والاصلاحيات - سجن المباحث نموذجاً -
٨١٧	أ.د. أسماء عبدالعزيز الداوود	دور الأستاذ الجامعي في تقرير الأمن الفكري للطلاب
٨٦٣	يوسف بن صالح الموينع	مفهوم الخروج على ولاة الأمر وخطرة أثاره السيئة على المجتمع السعودي
٩٠٣	د. أشرف جودة محمد محمود	الفكر التكفيري لدى الشباب وأثره على الامن الاجتماعي
٩٣٥	د. أم العز بنت يوسف المبارك	توعية الشباب السعودي بأسباب الانحراف الفكري ومخاطره بالتركيز على دور الجامعات في التوعية
٩٦٧	أ.د. السعيد سليمان عواشرية	التكامل المعرفي في التعليم الجامعي وأثره في تعزيز مبدأ الوسطية لدى الطلاب

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
١٠٠٩	بدر بن خضير الشمري	وجوب لزوم جماعة المسلمين وإمامهم وخطر الخروج وأثاره السيئة على المجتمعات
١٠٤٥	بندر بن ظافر الدهيسي	خطورة الفكر التكفيري والإلحاد على الشباب السعودي
١٠٧٥	تواصيف بنت حميد العنزي	جهود المملكة العربية السعودية في مكافحة الإرهاب جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية أنموذجاً

## فهرس المجلد الرابع

صفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
١١١٧	أ.د. عبدالرحمن بن عبدالله التركي	جهود كلية أصول الدين في التحذير من الغلو والتطرف من خلال المناهج
١١٤١	د. أحمد بن حمد الوئيس	الإنكار العلني على ولاية الأمور وأثره في الخروج عليهم
١١٩٧	د. يحيى بن صالح الطويان	الآيات القرآنية التي قال عنها المفسرون هي في الخوارج
١٢٥١	د. ماجد بن عبدالرحمن بن عبدالله الطويل	العقل والفكر ودور التوعية الفكرية في الجامعات السعودية في حمايتها من التيارات الفكرية المنحرفة جامعة المجمعة أنموذجاً
١٢٧٧	أ.د. المصطفى مبارك إيدوز	مركزية الشباب في وقاية المجتمع من الفتن الشباب السعودي نموذجا
١٣٠١	أ.د. ضياء الدين محمد مطاوع	تقويم السلوكيات الإرهابية والإجرامية الإلكترونية عبر برامج التواصل الاجتماعي باستخدام آليات الذكاء الاصطناعي لحماية الشباب والمجتمع
١٣٢١	د. صالح بن علي السعود	مفهوم الخروج على ولاية الأمر وخطره وآثاره السيئة على المجتمع السعودي
١٣٥٣	د. المليح الكشان	تحليل الأحداث السياسية بين العامة وأثره في الانحراف الفكري
١٣٩٣	أ. أماني بنت محمد العتيبي	خطورة الانحرافات الفكرية على الشباب السعودي وسبل الوقاية منها

صفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
١٤٢٧	د. فهد محمد الوهبي	أهمية توظيف الجامعات السعودية لشبكات التواصل الاجتماعي في تحقيق الأمن الفكري مع تصور مقترح
١٤٨٣	د. جيهان الطاهر محمد عبد الحليم	التحزب أسبابه وسبل الوقاية منه
١٥٠٩	د. حميد بن أحمد نعيجات	دور جامعة الإمام في توعية طلابها وحمايتهم من خطورة الإرهاب بين أصالة الخطة الدراسية وأداء الأستاذ _ كلية أصول الدين نموذجاً -

## فهرس المجلد الخامس

صفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
١٥٥٥	د. بدر علي العبدالقادر	الانتماء إلى الوطن وأثره في حماية الشباب من الانحراف
١٥٩٥	د. بدرية محمد العتيبي	مدى فاعلية المنظمات العالمية في مكافحة الإرهاب
١٦٢٧	د. فؤاد أحمد عطاء الله	الانحرافات المشتركة بين الخوارج الأوائل وخوارج العصر دراسة وصفية تحليلية
١٦٩٩	د. محمد بن فهد الفريحي	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في الفضاء الإلكتروني الانحراف في تويتر وواجب الشباب نحوه أنموذجا
١٧٣٩	د. أمين صالح ذياب غماز	إسهام مقررات الثقافة الإسلامية في جامعة الملك خالد في بناء الفكر الوسطي دراسة نظرية تطبيقية
١٧٧٣	د. شريف قوعيش	ظاهرة التطرف والانحراف الفكري وسبل مواجهتها دراسة في ضوء السنة النبوية
١٨٢١	د. صغير بن محمد الصغير	جهود كلية المجتمع بجامعة الملك سعود في مكافحة الأفكار المنحرفة مع تعزيز الأمن الفكري عند الشباب
١٨٤٥	أ.د عبد الرحمن بن زيد الزيندي	دور مقرر الثقافة الإسلامية في الجامعات السعودية في حماية فكر الشباب السعودي من تطرف الغلو والتفريط
١٨٧١	د. عمر بن عبدالعزيز المحمود	مسؤولية الجامعات السعودية في حماية الشباب من الجماعات والأحزاب والانحراف

صفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
١٨٩٩	د. عاصم بن عبد الله آل حمد	صيانة مناهج الجامعات السعودية من دعاوى الفرق والجماعات والأحزاب الفكرية
١٩٢٩	د. عبدالرحمن بن أحمد العواجي	علاج السنة النبوية للانحرافات الفكرية لدى الشباب
١٩٦٥	د. عبد الله بن محمد السماعيل	مقررات الثقافة الإسلامية وأثرها في حماية الفكر من الانحراف
١٩٨٧	د. عبد الرحمن بن علي الذويب	خطر الجماعات والأحزاب على لحمية المجتمع ووحدة الصف

## فهرس المجلد السادس

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٢٠١٣	أ.د عبد الرحمن بن ناصر اليوسف	الغلو في الدين وأثره
٢٠٣٧	أ.د.عبدالعزیز بن صالح العمار	أثر الجامعات في حماية عقول طلابها من الانحرافات الفكرية
٢٠٥٣	د.عبدالله بن عواد الحربي	دور الجامعات السعودية في تفعيل التفكير العلمي الصحيح في الأنشطة اللاصفية لحماية الشباب من الانحرافات الفكرية
٢٠٦٥	د.عجلان بن محمد العجلان	الحصانة العقدية ودورها في مقاومة الانحرافات الفكرية
٢٠٩١	فاطمة يحي صالح الزهراني	دور طلاب الدراسات العليا من أصحاب التخصصات الشرعية تجاه دينهم ووطنهم وولاية أمرهم
٢١١٩	فهد بن ثامر آل مسعود الثقفي	واجب الشباب في التصدي للشائعات تجاه دينهم ووطنهم وولاية أمرهم
٢١٤٣	د.فوزية بنت عبدالمحسن العبدالكريم	تصور مقترح لدور الجامعات السعودية في حماية الشباب من خطر الإلحاد في ضوء القرآن والسنة
٢١٩٥	د.كرم حلمي فرحات	قراءة للمواقف التي تبناها خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز حول مسألة الإرهاب من خلال خطبه وكلماته ودورها في بناء المجتمع السعودي

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٢٢٤١	ماجد بن محمد الزهراني	دور الجامعات السعودية في تحصين الطلاب ضد الانحراف الفكري تصور مقترح
٢٢٦٩	د. محمد البويسفي	توظيف علم أصول التفسير في معالجة المشكلات الفكرية والاعتقادية
٢٢٩٩	د. محمد محمود شعيب	ورقة عمل ( توظيف مفاهيم ووسائل وأطر تعليمية واجتماعية من أجل تدريس فعال لمفاهيم ومصطلحات شرعية لمحاربة الانحراف الفكري)
٢٣١٥	د. مختار عطا المنان علي	جهود جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في مكافحة الإرهاب
٢٣٦٥	د. هند بنت حسن النجمي حمدي	الفرقة أسبابها وآثارها
٢٣٨٩	د. سعد بن محمد التميمي	المنهج الوسيط بين الإفراط والتفريط
٢٤٢٥	د. محمد محمد سويلم	مواطن القوة والمعوقات في دور الجامعات السعودية في مواجهة التطرف

## فهرس المجلد السابع

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٢٤٧٣	د. محمد بن عبدالواحد المسعود	النشاط الطلابي في الجامعات السعودية وأثره في حماية الطلاب والطالبات من الأفكار المنحرفة والأحزاب والجماعات جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية أنموذجاً
٢٥١٧	د. فريد بن عبدالعزيز الزامل السليم	أثر المقرر الدراسي في التحصين من الأفكار الضالة
٢٥٣٥	محمد بلهادي	مقصد الوحدة وخطر الفرقة السنة النبوية
٢٥٦١	د. محمد بن أحمد الفيفي	واجب الجامعات في التحذير من الجماعات والأحزاب وحماية الشباب منها
٢٥٩٧	د. نورة بنت شاكر الشهري	دور المؤسسات السعودية في جمع الكلمة الإسلامية والتصدي للانحرافات الفكرية
٢٦٣٥	د. محمد بن علي عيسى حميده	فتنة الخروج على الإمام وأثرها في المجتمع السعودي
٢٦٥٥	د. محمد سعيد أبو الرب	أثر عضو هيئة التدريس في حماية الطالب من الإرهاب الإلكتروني والانخراط في الجماعات والأحزاب المنحرفة
٢٦٧٥	محمد بن عبيدالله الثبتي	دور الأستاذ الجامعي في مواجهة خطر التربية الحزبية : داعش أنموذجاً

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٢٧٣٣	د. سليمان بن ضيف الله اليوسف	مسؤولية الجامعة في تحقيق الأمن الفكري لطلابها بتعزيز التواصل الشامل معهم - دارسة فقهية -
٢٧٧٣	د. محمد بن عبد العزیز العقيل	حكم التعاطف مع الجماعات والأحزاب
٢٨٢٣	شيخة بنت محمد العتيبي	تعزيز الاحتساب على خطر الخروج على ولاة الأمر وآثاره السيئة في المجتمع السعودي
٢٨٥٩	د. إيمان بنت عبدالله العمودي	واجب الجامعات السعودية في رباط الثغور الفكرية
٢٨٨٩	د. هيا بنت صالح الخميس	خطورة الإلحاد على الشباب

## فهرس املجلد الثامن

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٢٩٣١	د. فهد بن مطر الشهراني	جهود جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في حماية الشباب من الانحرافات الفكرية جهود قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة أنموذجا
٢٩٧١	د. حسن بن يحيى الشهري	الواجب الشرعي على الشباب السعودي تجاه دينهم ووطنهم وولاية أمرهم دراسة تأصيلية
٣٠٠٩	د. أحمد بن محمد النمرات	المخاطر العقدية والأمنية والاجتماعية والاقتصادية المترتبة على الخروج على الحاكم المسلم
٣٠٤٣	نادية بنت عبدالأحد أيوب	تصور مقترح لربط أجهزة التعليم في الجامعات السعودية بنظام أنظمة خبير لقياس سلوك الطالب
٣٠٧٥	د. عبد الرحمن بن محمد العميسان	الواجب الشرعي على الشباب السعودي تجاه دينهم وولاية أمرهم
٣٠٩٥	أ.د. عبد الحافظ علي خريسات	واجب الجامعات السعودية في حماية الشباب من الانحراف الأسباب والحلول
٣١٠٩	د. عبد الله بن عبد العزيز المعقل	دور الجامعات في تنمية بعض المهارات الحياتية لحماية الشباب من الانحراف
٣١٣٣	د. فهد بن محمد السليم	جهود ملوك الدولة السعودية في التحذير من الغلو والتطرف والإرهاب

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٣١٧١	د.نادية بنت إبراهيم النيفسة	جهود جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في توعية الشباب السعودي وحمائتهم من الجماعات والأحزاب والأفكار المنحرفة مدينة الملك عبدالله للطالبات أنموذجا
٣١٩٧	د.عبدالكريم بن محمد بناني	دور المملكة العربية السعودية في تصحيح مفهوم الجهاد ونقض شبهات الجماعات والأحزاب في توظيفه
٣٢٤٧	عبدالرحمن بن محمد الحسن	خطورة الانحرافات الفكرية في التكفير والإلحاد على الشباب السعودي
٣٢٧٣	ضياء الرحمن جميل الرحمن	مفهوم الخروج على ولاة الأمر وخطره وأثاره السيئة على المجتمع
٣٣٠١	د.إبراهيم بن سليمان الفهيد	من جهود العلامة الفقيه عبدالرحمن بن ناصر السعدي رحمه الله في تقرير مسائل الإمامة الكبرى
٣٣٤٩	د. عبد الحافظ أحمد طه	وسائل تحصين شباب المسلمين من فكر التكفيريين

## فهرس المجلد التاسع

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٣٣٩١	د.رياض بن حمد العمري	منهج الصحابة رضوان الله عليهم في التعامل مع فكر الخوارج والتحذير منه
٣٤٤٧	د.عبير بنت خالد الشلهوب	الواجبات الشرعية على الشباب السعودي تجاه مجتمعة وولاية أمره على ضوء حديث الدين النصيحة (دراسة دعوية)
٣٤٧٧	د.كمال عبدالعال تمام	بدعة الخروج على ولاة الأمر عند الفرق والجماعات المعاصرة
٣٥١٩	د.منى بنت عبدالرحمن الشنفي	وسطية الإمام محمد بن عبدالوهاب رحمه الله في مسألة التكفير
٣٥٥٥	د.مها عبدالله الهدب	مسؤولية الجامعات في تعزيز التواصل مع العلماء وأثر ذلك في حماية الشباب من الانحراف الفكري
٣٥٩٧	د.ناصر بن علي الخليلي	واجب الجامعات السعودية في التحذير من الجماعات والأحزاب وحماية الشباب منها
٣٦٢٧	أ.د. عبدالله بن محمد بن عبدالمحسن المطوع	استغلال أصحاب التنظيمات للعمل الخيري لخدمة الأغراض الحزبية.. الإخوان المسلمون أنموذجاً
٣٦٦٩	د. ماجد بن عبد الله الحبيب	واقع الدور التربوي لبرامج الانتساب المطور بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في تحقيق الأمن الفكري لدى الطلاب الموقوفين في السجون

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٣٧٠٧	د. بركة بنت مضيف الطلحي	المملكة العربية السعودية والإرهاب أرقام وحقائق
٣٧٣٥	أ. عبد الرحمن بن إبراهيم المرشد	جهود الفقهاء في الحماية من خطر الجماعات والأحزاب والانحراف مناهج جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية أنموذجاً
٣٧٤٩	د. علي نجم	جهود الجامعات السعودية في نبذ التحزب والانحراف من خلال الأنشطة والمؤتمرات
٣٧٨٥	أ.د. عبد المحسن بن محمد الريس	تحقيق الاجتماع والتحذير من التحزب والافتراق

## فهرس املل العاشر

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٣٨٢٥	أ.د. عبدالرحمن بن عبدالله التركي	واجب اللامعات السعوءفة فف ءمافة الشفاب من مءالفاء انظفم ءماعة الإءوان المسلمفن لللعقفةة الإسلامفة
٣٨٥٥	د. محمد بن عبدالعزيز الشافع	موقف ءماعة الإءوان المسلمفن من السمع والطاءعة لولة الأمور وأثره على الشفاب السعوءف
٣٩١١	د. ءالء بن عبدالعزيز الءماز	ءهوء علماء الولة السعوءفة فف الاءذفر من الءروج على ولف الأمر
٣٩٥٣	د. إففاب ناءر على موسى	مفهوم الءروج على ولاة الأمر وءطره وأثاره السفةة على المءءمع السعوءف
٣٩٨٧	على بن فعقوب الءافظ	مفهوم الءروج على ولاة الأمر وءطره وأثاره السفةة على المءءمع السعوءف
٤٠٤٩	د. محمد بن فهد بن عبدالعزيز الفرفع	ذم الءفرق والاءءب ووءوب الاءءماع وملازمة الءماعة
٤٠٧٥	أ.د. عبدالله شاكرا الءنفءف	مفهوم الءروج على ولاة الأمر وءطره وأثاره السفةة على المءءمع السعوءف
٤١١٢	د. على بن عبدالعزيز المءروءف	قاعة: " الءافة تبرر الوسفةة " وناطبفقاها المءالفةة للإسلام فف فكر انظفم ءماعة الإءوان المسلمفن
٤١٤٥	د. عبدالله بن عبدالعزيز الؤوسف	ناأر الشفاب بأفكار الءماعات الارهاففة اسبابه وطرء علاءه

**ملخصات الأبحاث وأوراق العمل  
والسير الذاتية للباحثين**



## معالي. د. خالد بن محمد اليوسف

### العمل الحالي:

- صدر أمر ملكي بتعيينه رئيساً لديوان المظالم بمرتبة وزير.

### المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس شريعة من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية الشريعة بالرياض، للعام الجامعي ١٤٢١هـ / ١٤٢٢هـ.
- حصل على الماجستير من المعهد العالي للقضاء، شعبة الأنظمة "قانون" (قسم السياسة الشرعية)، بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف، وكان مجال بحث التخرج في القانون والقضاء الإداري.
- حصل على الدكتوراه من المعهد العالي للقضاء، شعبة الأنظمة "قانون" (قسم السياسة الشرعية)، بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى، وكانت رسالة الدكتوراه بعنوان: (رقابة القضاء الإداري على قرارات الضبط الإداري - دراسة مقارنة).

### الأعمال القضائية والإدارية، منها:

- رأس عدداً من الدوائر القضائية بديوان المظالم.
- عمل عضواً في مكتب الشؤون الفنية بديوان المظالم، الذي يختص بإبداء الرأي وإعداد البحوث والدراسات وتصنيف الأحكام والمبادئ القضائية، والاستشارات الفقهية والقانونية.
- عين مشرفاً عاماً على مركز دعم القرار بديوان المظالم المتضمن مكتب التطوير ورقابة الأداء، ومكتب المعلومات والتقارير، ومكتب التخطيط الاستراتيجي.
- اختير مشرفاً عاماً على مكتب معالي رئيس المحكمة الإدارية العليا.
- رشح عضواً في اللجنة التحضيرية لدراسة واقتراح المتطلبات اللازمة لمباشرة المحكمة الإدارية العليا لاختصاصاتها.

## واجب الشباب السعودي تجاه دينه ووطنه وولاية أمره

فإنَّ الشباب في كلِّ أمةٍ من الأمم هم عمادُها، ومصدر قوتها، وعليهم نهضتها، يقول سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله: "والشباب في أي أمة من الأمم، هم العمود الفقري الذي يشكل عنصر الحركة والحيوية؛ إذ لديهم الطاقة المنتجة، والعطاء المتجدد، ولم تنهض أمة من الأمم غالباً إلا على أكتاف شبابها الواعي وحماسه المتجددة".

وإن شباب هذه البلاد المباركة المملكة العربية السعودية ومهوى أفئدة الناس ودار الحرمين الشريفين أولى من يجب عليهم القيام بهذا الدين ونصرته والعناية به، فإنَّ نور الدين قد شَعَّ منها، وهي مآرز الإيمان، ومحط نظر المسلمين بل العالم أجمع، وهم كذلك باستشعارهم قيمة وطنهم وكونه قبلة للمسلمين، مما ينعكس على الاهتمام به والدفاع عنه، وهم كذلك تجاه ولاة أمر هذه البلاد وفقهم الله، فحريٌّ بنا جميعاً.. العمل على تأكيد ذلك في نفوس الشباب بأن يكونوا قدوةً حسنةً، ونبراساً مضيئاً للناس، فالسعيد كل السَّعد من تشرف فشارك في مسيرة النهوض بحضارة أمته، وساهم بإيصال رسالتها.

وقد تضمنت مشاركتي في هذا المؤتمر المبارك على:

- واجب الشباب السعودي تجاه دينهم، من خلال: العلم، والعمل بالعلم، والدعوة إلى الله، وجعل الكتاب والسنة هما المرجعية، وكذلك الالتفاف حول العلماء والصدور عنهم.
- واجب الشباب السعودي تجاه وطنهم، من خلال:
- أولاً: حب الوطن والانتماء إليه، والمشاركة الفاعلة في بناء هذا الوطن، والمحافظة على مكتسبات الوطن والحذر ممن يريد تقويض بنائه.
- واجب الشباب السعودي تجاه ولاة أمره، من خلال: السمع والطاعة في غير معصية الله، والنصح لولاية الأمر.
- الخاتمة، وفيها أهم ما توصلت إليه من نتائج وتوصيات.



## أ.د. بندر بن فهد السويلم

**العمل الحالي:** أستاذ في قسم الفقه المقارن بالمعهد العالي للقضاء.

### الوظائف والمهام:

- وكيل جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لشئون المعاهد العلمية وأمين مجلس الجامعة سابقا ١٤٢١-١٤٣١هـ.
- وكيل وزارة التعليم العالي للعلاقات الثقافية سابقا ١٤١٩-١٤٢١هـ.
- عميد شؤون المعاهد في الخارج بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية سابقاً.
- رئيس قسم الدراسات الإسلامية في معهد العلوم الإسلامية والعربية في واشنطن سابقاً.

### الجوائز:

- جائزة التميز في خدمة الجامعة - المركز الأول للعام ١٤٣٢-١٤٣٣هـ.

### البحوث والرسائل العلمية:

- المتهم حقوقه ومعاملته في الفقه الإسلامي (رسالة الماجستير).
- الرجوع وأحكامه في مجال القضاء (رسالة الدكتوراه).
- اعتبار حياة النفوس في التشريع الجنائي الإسلامي.
- الإنقاذ من الهلكة.
- ولاية الإمام على أموال الزكاة (مطبوع).
- جراحة فصل التوائم المتلاصقة، بحث منشور في مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.
- البصمة الوراثية وأثرها في النسب، بحث منشور في مجلة العدل.
- زوال ملك الواقف عن الوقف، بحث منشور في مجلة جامعة الإمام.
- منهج الفقه في عصر النشأة، بحث منشور في مجلة جامعة الإمام.
- الغرامة التعزيرية، بحث منشور في مجلة جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.

## مسؤولية الجامعات السعودية في تحذير الشباب وحمايتهم من الأحزاب والجماعات

مشكلة البحث تكمن فيما يراد لشبابنا من مقاصد سيئة وأهداف خبيثة، ذلك أن العالم اليوم وبالأخص عالم المسلمين تعصف به أشد أنواع الفرقة وأنكى أنواع التحزبات والتجمعات التي بنيت على أسس باطلة، وقد استغل المغرضون عاطفة الشباب الدينية وقيم الإسلام النبيلة فتستروا من ورائها، وأظهروا ما يثير عاطفة الشباب ويدفعهم للحماس المنفلت كي يكونوا لقمة سائغة في أيديهم، ما جعل هذه الأفكار الهدامة تتوغل في عمق أفكارهم، وتحتل قناعة كبيرة لدى بعض الشباب، وتظهر لهم في أشكال براقية، وأعمال جميلة، وصفات قيمة، وهي في واقع الأمر على نقيض ذلك، فهي شر وبلاء وزيف وهلاك.

ومعالجة المشكلة تتطلب جهودا كبيرة من جميع الجهات، وبالأخص الجامعات التي تحتضن هؤلاء الشباب والشابات، ولا يقتصر دور الجامعات على التعليم والتثقيف والتحذير من مخاطر الإرهاب والتنظيمات والأحزاب، فجاءت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وهي معروفة بسبقها وبمبادراتها العلمية والعملية لتعقد هذا المؤتمر عن واجب الجامعات السعودية في حماية الشباب من المخاطر، وهذه الورقة مشاركة في هذا المؤتمر تتضمن أن المشكلة كبيرة، وأنها تستهدف اجتماع الكلمة في المملكة العربية السعودية وعقيدتها وأمنها واستقرارها ولحمة شعبها مع ولاة أمرهم، وتشمل هذه الورقة عددا من المقترحات التي يرى الباحث أهمية العمل بها، وضرورة الإسراع بها للوقاية من هذه المخاطر، وللمعالجة الفكرية للذين تورطوا وانخرطوا في متاهات التنظيمات الإرهابية أو الجماعات والأحزاب التي لم تخلف سوى النزاع والفرقة والقتال والتخلف وسيطرة الأعداء.



## د. صالح بن عبدالعزيز بن عبدالله التويجري

**العمل الحالي:** وكيل قسم أصول التربية في كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

### المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس لغة العربية من كلية الآداب جامعة الملك سعود.
- حاصل على الدبلوم العام في التربية من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بتقدير (ممتاز).
- حاصل على درجة الماجستير في أصول التربية من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية قسم أصول التربية في كلية العلوم الاجتماعية بتقدير (ممتاز) مع مرتبة الشرف الأولى وكان عنوان البحث (العوامل ذات العلاقة بالعنف المدرسي لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة بريدة).
- حاصل على درجة الدكتوراه في أصول التربية من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية قسم أصول التربية في كلية العلوم الاجتماعية بتقدير (ممتاز) مع مرتبة الشرف الأولى وكان عنوان الرسالة (آلية مقترحة للتكامل بين المدرسة الثانوية والإعلام لمواجهة الآثار السلبية للإعلام الجديد في ضوء التجارب العالمية).

### شهادات شكر:

- حاصل على العديد من شهادات الشكر للأعمال التطوعية في مجال عملي.
- حاصل على العديد من الشهادات التدريسية.
- آخر دورة تم الالتحاق بها هي بعنوان "القيادات الأكاديمية في تحقيق رؤية (٢٠٣٠م)"
- أشرفت على أبحاث مجموعة من طلاب وطالبات الماجستير.

وسائل التواصل: s.hlm@hotmail.com

## إسهامات الأقسام التربوية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الأمن الفكري لدى الشباب وسبل تعزيزها

أدركت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية أهمية دورها في تحقيق الأمن الفكري فأقامت العديد من الندوات والمحاضرات واللقاءات والمسابقات والأنشطة والكراسي البحثية؛ التي تسعى إلى التوعية بمخاطر الانحراف والتطرف.

كما عمدت إلى تحقيق هذا الهدف من خلال الأقسام العلمية بالجامعة ومن بينها الأقسام التربوية والتي لها ارتباط وثيق في المساهمة في تحقيق الأمن الفكري، وتبرز تلك الإسهامات من خلال وسائل متعددة أبرزها؛ البحوث العلمية لطلبة الدراسات العليا والتي ينالون باستكمالها درجة الماجستير أو الدكتوراه.

وانطلاقاً من أهمية موضوع الأمن الفكري وسعي جامعة الإمام لتحقيقه، وكون الأقسام التربوية من الفئات المهمة في ذلك؛ جاءت هذه الدراسة لإبراز إسهامات الأقسام التربوية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في تحقيق الأمن الفكري لدى الشباب وسبل تعزيزها.

مجتمع الدراسة: بحوث الماجستير ورسائل الدكتوراه في الأقسام التربوية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية والتي ساهمت في تحقيق الأمن الفكري لدى الشباب.  
عينة الدراسة: بحوث الماجستير ورسائل الدكتوراه في الأقسام التربوية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية والتي ساهمت في تحقيق الأمن الفكري لدى الشباب التي نوقشت ما بين عامي ١٤٣٠ هـ إلى عام ١٤٣٦ هـ.

### التوصيات:

- توسيع دائرة الصلاحيات للأقسام التربوية في التواصل مع مؤسسات المجتمع.
- تحفيز الأقسام المساهمة في تحقيق الأمن الفكري وتقديم التسهيلات المرتبطة بذلك.
- عقد دورات لأعضاء هيئة التدريس لتزويدهم بالمهارات التي من خلالها يكسبون طلابهم مسؤوليتهم تجاه الأمن الفكري.
- قيام الأقسام التربوية بتزويد الطلاب بمجالات الأمن الفكري التي بحاجة لتناولها في بحوثهم.

## السيرة الذاتية



### د. سامي بن احمد خياط

- العمل الحالي: أستاذ مشارك بجامعة جدة.
- حصلت على البكالوريوس، والماجستير، والدكتوراه، من جامعة أم القرى بتقدير عام ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى، وكنت الأول على الدفعة في كل المراحل والله الحمد.
- طلبت العلم على العديد من المشايخ وحصلت على إجازات علمية منهم، مثل: العلامة عبد الله بن عبد العزيز بن عقيل، ومحمد آدم الأثيوبي، ومحمد بن عبد الله السبيل، وأفدت من الشيخين ابن باز، والعثيمين.
- عملت في الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ثم بعد حصولي على الدكتوراه انتقلت إلى جامعة شقراء أستاذاً مساعداً بتاريخ ١٥ / ١٠ / ١٤٣٢ هـ.
- لدي العديد من الدورات العلمية الشرعية، والإدارية، والقانونية وشاركت في العديد من ورش العمل الخاصة بالجودة الإدارية والأكاديمية، والثقافة الإسلامية، ومركز الحوار الوطني، ولدي العديد من خطابات الشكر والتقدير.
- مشارك في الأنشطة الاجتماعية والدعوية والموسمية، والصحفية مع مختلف الجهات الحكومية، لتعزيز القيم الإسلامية النبيلة، والوسطية والاعتدال، ومحاربة فكر الغلو والتطرف.
- المشاركة في العديد من المؤتمرات المحلية والدولية.

### الانتاج العلمي:

- شهر بن حوشب ومرياته في ميزان النقد، عرضاً ودراسة (٥ مجلدات).
- منهج الإمام البخاري في التحسين والتعليل، جمعاً و عرضاً ودراسة (مجلدان).
- المشاركة في تحقيق كتاب: من جهود العلامة الألباني في نصيح جماعة التكفير.
- جهود المحدثين في خدمة الحضارة الإنسانية تأصيلاً وضبطاً وتحريراً. طبع.
- حوادث السيارات، الأسباب والبواعث، الآثار، سبل الوقاية والعلاج.

## أثر الثقافة الإسلامية في تعزيز قيم الاعتدال والمواطنة والتحذير من خطر: الجماعات والأحزاب والانتماءات الفكرية الضالة (دراسة حديثة موضوعية)

تبين من خلال عرض البحث عناية الثقافة الإسلامية بتعزيز العقيدة الإسلامية الصحيحة، وبناء المنهج الإسلامي المعتدل، وغرس معالم الفكر الصحيح المناهض لكل الأفكار الدخيلة المخالفة والمناوئة، كما أرست الثقافة الإسلامية قيم اللحمة الاجتماعية وبناء قيم الأخلاق والآداب، وحفظ الحقوق في التعامل والعلاقات الإنسانية، وبناء قيم الاعتدال والوطنية بين أفراد المجتمع ورسخت معالم لحمة الجماعة بين مختلف أفراد المجتمع مسلمين وغيرهم، كما بنت الثقافة الإسلامية بقوة قيم وحدة الجماعة في الإسلام وترابطها وتآلفها، وحذرت من خلاف ذلك، وأوضحت المنهج الإسلامي الصحيح في حفظ حقوق الجماعة في الإسلام، وولاة الأمور وكيفية التعامل معهم، وإن جاروا وظلموا، وحذرت الثقافة الإسلامية تحذيراً بليغاً من الفرقة والاختلاف والتنازع، والإحداث في الدين، ومخالفة جماعة المسلمين، والخروج على إمامهم بإنشاء الفرق أو الأحزاب، أو الجماعات والانتماءات الفكرية المخالفة المناوئة والخارجة عن الجماعة. كما تبين أن لمؤسسات التربية والتعليم لا سيما العالي، دورٌ مهمٌّ ورئيسٌ في التحصين الفكري لشبابنا، وأفراد المجتمع، بغرس قيم الاعتدال والمواطنة وبناء اللحمة الإسلامية والاجتماعية، والمحافظة على وحدة الجماعة، ورفض الأفكار والانتماءات المخالفة الوافدة، لدى الناشئة في المجتمع السعودي، كما تبين أن هناك معوقات وأسباب جوهرية تحول دون قيام الجامعات السعودية بواجبها في حماية الشباب من خطر الجماعات والمذاهب الفكرية الضالة.



## د. محمد بن ناصر السحيباني

**العمل:** قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، كلية أصول الدين،  
 جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

### المؤهلات العلمية:

- البكالوريوس: من قسم السنة وعلومها، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
- الماجستير: من قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
- الدكتوراه: من قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة / جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

### الأعمال الإدارية:

- وكيلاً عمادة المركز الجامعي لخدمة المجتمع: اعتباراً من ٢١/١٠/١٤٢٥ إلى ١/٦/١٤٣١هـ.
- مستشاراً متفرغاً في الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر اعتباراً من ١/٦/١٤٣١ إلى ١/٧/١٤٣٢هـ.
- مساعد المدير العام للتطوير الإداري بالرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- المشرف العام على البرامج التدريبية بالرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- وكيل الصندوق الخيري التعليمي اعتباراً من: ١٩/١٠/١٤٣٢ إلى تاريخه.

### الأعمال والتكليف:

- أستاذ مساعد في قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.
- وكيل عمادة المركز الجامعي لخدمة المجتمع .

وسائل التواصل: M1.n2.s3@gmail.com

## الانحراف الفكري مفهومه وأسبابه وخطورته على الشباب السعودي

فهذا ملخص بحث حول موضوع من الموضوعات المهمة في عصرنا الحاضر، والتي استشرى شرها وضررها على المجتمع وعلى الدولة في مختلف البلدان والدول، ومجتمعنا السعودي لم يكن في منجاة من هذا الشر والضرر فأصابه ما أصابه من هذا الداء، ألا وهو داء " الانحراف الفكري " والذي بدأ يتأثر به بعض شبابنا وخاصة طلاب المرحلة الجامعية؛ لذا تداعى العقلاء والحكماء والمسؤولون في هذه الدولة الرشيدة الحكيمة لتدارك هذا الأمر والمبادرة في علاج هذا الداء بما يتطلبه العلاج من مختلف الوسائل والأساليب، ومن ذلك عقد المؤتمرات وإعداد البحوث التي تعنى بهذا الجانب، ودراسة هذه الظاهرة التي عظمت في هذا الزمن، وقد بادرت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في عقد مؤتمر لإبراز " واجب على الجامعات السعودية وأثرها في حماية الشباب من الجماعات والأحزاب والانحراف "، فكان ذلك خير معين وداع وسبب للكتابة والمشاركة في هذا الواجب، فكانت فكرة هذا البحث، وفق الخطة التالية: وتشمل على مقدمة وسبعة مباحث وخاتمة.

### وقد خُص البحث إلى التوصيات التالية:

- عقد مزيد من الندوات وورش العمل والمؤتمرات التي تعنى بعلاج الانحراف الفكري لدى الشباب
- إيجاد وحدة تنسيقية بين جامعات المملكة لتبادل الخبرات والمبادرات التي تعنى بهذا الأمر، وكذلك بين الجهات الحكومية ذات العلاقة.
- تشجيع الباحثين من أعضاء هيئة التدريس بالكتابة في معالجة هذا لانحراف بمبادرات جديدة ووسائل مبتكرة.
- الاستفادة من برامج التقنية التي انشغل بها الشباب في توعيتهم وتحذيرهم من هذا الانحراف الخطير.

## د. أمل بنت إبراهيم بن عبدالله الدباسي

مكان الميلاد: الرياض. المسمى الوظيفي الحالي: أستاذ مشارك.

### المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس من كلية الشريعة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العام الجامعي ١٤١٧/١٤١٨هـ.
- ماجستير من كلية الشريعة، قسم الفقه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العام الجامعي ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.
- دكتوراه من كلية الشريعة، قسم الفقه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.
- الترقية إلى أستاذ مشارك في ٢٩/٦/١٤٣٧هـ.

### النتائج العلمي:

- التعزية وأحكامها في الفقه الإسلامي (رسالة ماجستير منشورة) من قبل عمادة البحث العلمي.
- النوازل في الجرائم الطبية والمسؤولية الجنائية المترتبة عليها (رسالة دكتوراه).
- بحث: "التخلص من النفايات الطبية -دراسة فقهية"، (كتيب منشور)، مطبوعات مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة.
- بحث: "مسؤولية الشخصية الاعتبارية -دراسة فقهية"، (كتيب منشور)، مطبوعات مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- بحث: "التقرير الطبي الكاذب-دراسة تأصيلية"، (كتيب منشور)، مطبوعات مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

وسائل التواصل: db.amaal@gmail.com

## الخروج على الإمام: مفهومه، وحكمه، وخطره وعلاجه الشرعي

- الحمد لله المولى، الحمد لله على ما أنعم وأولى. وبعد:
- ١- أن منصب الإمامة منصب شريف، ومهمة جليلة، ولقد أولى الشارع الحكيم عنايته بنصب الأئمة.
  - ٢- نصب الأئمة واجب عقلاً وشرعاً، وقد دلت نصوص القرآن على ذلك ضمناً، تؤيدها السنة والإجماع والأدلة العقلية في ذلك.
  - ٣- الخروج على الإمام في العرف الشرعي يطلق على أحوال متفاوتة، فقد يكون المراد بالخروج هو عدم الإقرار بإمامة الإمام، وقد يكون بالتحذير منه ومن طاعته ومساعدته والدخول عليه، وقد يراد به المقاتلة والمنازعة بالسيف، وهذا الأخير هو المراد في أكثر عبارات السلف حينما ينصون على تحريم الخروج والنهي عنه عند ذكر عقائدهم.
  - ٤- يجرم الخروج على الإمام وإن جار وظلم، مالم يصل ظلمه للكفر البواح، أو تعطيل الصلاة، أو الحكم بغير ما أنزل الله.
  - ٥- تضافرت النصوص الشرعية للدلالة على حرمة الخروج على الأئمة، ومنازعتهم بالسيف وإن كانوا فسقة.
  - ٦- في الخروج على الأئمة خطر عظيم، وله مساوئ شتى، ولذا جاءت النصوص محذرة منه، حاضرة على السمع والطاعة لإمام المسلمين.
  - ٧- عالج الشرع فتنة الخروج على الأئمة في مرحلتها: قبل وقوعها؛ درأ لها، وبعد وقوعها للقضاء عليها.

## د. سهير بنت عيسى مرعي القحطاني

**التخصص العلمي:** البلاغة والنقد.

**العمل الحالي:** وكالة الشؤون الإدارية والمالية بكلية الآداب بجامعة الملك خالد ، وعضو هيئة تدريس بقسم اللغة العربية.

**الانتاج العلمي:**

- مراتب إقبال الذكر الحكيم على أولي العزم من الرسل عند الحرالي بين الاقتضاء وطرائق التعبير. أطروحة الدكتوراه.
- القلب وما في معناه في سياقات القرآن المختلفة (دراسة بلاغية) رسالة ماجستير.
- أسس التناسب البلاغي بين عاصفة الحزم وخطاب الملك سلمان عنها في القمة العربية، بحث منشور في مجلة جامعة الملك خالد. ١٤٣٧هـ.
- التدوق البياني للشاهد القرآني عند السعد في كتابه المطول بحث منشور عام ٢٠١٤م.
- الألف بين رسمين مظاهر الاختلاف وتنوع الأغراض البلاغية. بحث منشور، مركز الملك عبد الله - رحمه الله - لخدمة اللغة العربية عام ٢٠١٤م.
- مقاصد سور القرآن الكريم (دراسة بلاغية).
- تصوير القرآن للبعد الاجتماعي في علاقة الرسول - ﷺ - بالمؤمنين. بحث منشور.
- بلاغة أسلوب القرآن في التعبير عن القرآن وغيره من الكتب المنزلة (النور والذكر نموذجاً). مقبول للنشر.
- وغير ذلك من البحوث والدراسات الأخرى ، كما شاركت في العديد من الندوات العلمية والمؤتمرات حضوراً ومشاركة ، وحصلت على العديد من الدورات في مجالي العمل والتدريس.

**وسائل التواصل:**

جامعة الملك خالد - كلية الآداب للبنات بأبها. soessa@kku.edu.sa

## خطر الاختلاف والتفرق على لحمة المجتمع في القرآن الأساليب البلاغية والدلالات الإيحائية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ومن ولاه بإحسان إلى يوم الدين وبعد:

فالفرقة أخطر الأمراض التي انتشرت في جسد أمتنا الإسلامية على مستوى الأفراد والجماعات ومحيط الأمة كلها، فهي السبب في الفشل والهزيمة ومن منطلق أهمية تحذير الشباب من خطرهما كان لازماً ربط هذا التحذير بتعاليم القرآن، ولفت الانتباه إلى أن القرآن قد بين خطر الفرقة والاختلاف بأساليب شتى كلها تدعو إلى نبذ التفرق والاعتصام بالوحدة والترابط، وقد عالج القرآن قضية وحدة الصف عن طريق أسلوبين متوازيين:

- أسلوب الترغيب في الاتحاد وبيان عوائده عليهم ونفعه لهم دنيا وأخرى.
- وأسلوب التحذير من التفرق والاختلاف والتشيع الممقوت و التمدد المبعوض وراء كل دعوة وتبعاً لكل ناعق

ومن هنا كان اتجاه البحث في إبراز سمات الأساليب القرآنية في بيان خطورة الفرقة على لحمة المجتمع.

وأتى في أربعة مطالب تتقدمها مقدمة وتقفوها خاتمة كالآتي:

- المطلب الأول: خطر الاختلاف على لحمة المجتمع في ظهور العداوة.
- المطلب الثاني: خطر الاختلاف على لحمة المجتمع في التقاتل والبغي.
- المطلب الثالث: خطر الاختلاف على لحمة المجتمع في ذهاب القوة.
- المطلب الرابع: خطر الاختلاف على لحمة المجتمع في الضيق الشديد.

ثم ختم البحث بخاتمة تبين أهم نتائجه وتوصياته، وفهارس لمراجعته وموضوعاته، والله ولي التوفيق.



## أ.د. نعيم عبدالوهاب عبداللطيف شلبي

**الوظيفة الحالية:** أستاذ ورئيس قسم خدمة الفرد بالمعهد  
العالي للخدمة الاجتماعية ببورسعيد.

### المؤهلات العلمية:

- دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية تخصص خدمة فرد بمرتبة الشرف الأولى  
قسم طرق الخدمة الاجتماعية جامعة القاهرة، ١٩٩٨ م.
- حصل على درجة أستاذ دكتور بقسم خدمة الفرد بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية  
ببورسعيد بالقرار الوزاري (١١٥١) لسنة (٢٠١٠).

### وظائف سابقة:

- وكيلاً للمعهد العالي للخدمة الاجتماعية ببورسعيد لشئون الطلاب والتعليم لمدة  
سبع سنوات من عام ٢٠٠٥ حتى ٢٠١٣.
- عميداً للمعهد العالي للخدمة الاجتماعية ببورسعيد لمدة ثلاث سنوات بالقرار  
الوزاري رقم (٣٢٥٧) بتاريخ ٢٠١٣ حتى ٢٠١٦.

### المشاركة العلمية:

- تقدم بما يقرب من (٢٥) بحثاً علمياً في مؤتمرات كليات الخدمة الاجتماعية، جامعة  
الفيوم، جامعة القاهرة، جامعة حلوان، جامعة بورسعيد، معظمها في مجال الأسرة  
والشباب والمسنين وذوى الاحتياجات الخاصة.
- المشاركة في العديد من المؤتمرات العلمية الدولية بأوراق عمل بدول (سوريا، ليبيا،  
الكويت، الأردن، الإمارات العربية المتحدة).
- حصل على الجائزة الأكاديمية الدولية في مجال الاهتمام بالأسرة من منظمة الأسرة  
العربية - حاكم الشارقة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي ٢٠١٤.
- له العديد من المؤلفات العلمية المنشورة.

وسائل التواصل: [naemshalaby@yahoo.com](mailto:naemshalaby@yahoo.com)

## دور أنشطة وبرامج رعاية الشباب الجامعية فى حماية الشباب السعودى من خطر الارهاب والجماعات المتطرفة

لا شك أن ازدهار الأوطان وتقدمها مصدره الشباب حيث أن وجود الموارد الطبيعية والإمكانيات المادية دون توفر الموارد البشرية لا يمكننا الاستفادة منها لأن الموارد البشرية وخاصة فئة الشباب هى من تقوم بعملية التخطيط والأدارة والسعى لتنمية كافة القطاعات وتطورها مثل: التنمية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والدينية. وهناك دور كبير يقع على عاتق المؤسسات الجامعية وهو القيام على تربية الشباب اخلاقياً واجتماعياً ودينياً لينشأ جيل من الشباب الواعى الذى يشكل المجتمع وتعتبر الأنشطة والبرامج الطلابية إحدى الأدوات الأساسية التى عن طريقها يمكن مساعدة الشباب الجامعى على التفاعل الإيجابى مع الآخرين وكذلك التعبير الهادف عن الرأى واكتساب الخبرات وتعمل المهارات وتدعيم السلوكيات الإيجابية ، هذا فضلاً عن احتواء الطلاب فى الجامعات ووقايتهم من التيارات الفكرية التى تدفعهم الى الانحراف والانضمام للجماعات المتطرفة .

وتسعى هذه الورقة الى توضيح دور أنشطة وبرامج رعاية الشباب الجامعية فى حماية الشباب السعودى من خطر الارهاب والجماعات المتطرفة وذلك من خلال المحاور الأربعة التالية :

- ماهية الشباب ويتناول ثلاثة مفاهيم هى الشباب، حاجات الشباب، الأنشطة والبرامج الطلابية .
- ماهية الجماعات المتطرفة ويتناول مفهوم الجماعات المتطرفة، مفهوم الارهاب .
- ويتناول برامج وأنشطة رعاية الشباب الجامعية التى تساعد على حماية الشباب العربى بصفة عامة والسعودى بصفة خاصة من خطر الارهاب والانضمام الى الجماعات المتطرفة .
- ويتناول الاعتبارات اللازمة لتفعيل الأنشطة الطلابية فى الجامعات السعودية .
- استخلاصات هذه الورقة وتتمثل فى عدة توصيات نهائية للورقة .

## د. عبدالمجيد بن عبدالقادر سعيد الحنش



### المؤهلات العلمية:

- دكتوراه ، آداب لغة انجليزية – الأدب الأمريكي ، ٣٠ ابريل ٢٠١٢م. قسم اللغة الانجليزية، جامعة د.بابا صاحب امبداكار ماراثوادا، اورنج اباد، مهاراشترا، الهند.
- ماجستير آداب لغة انجليزية، مايو ٢٠٠٩م. التقدير جيد جدا. جامعة د. بابا صاحب امبداكار ماراثوادا، اورنج اباد، مهاراشترا، الهند.
- بكالوريوس تربية لغة انجليزية يونيو ١٩٩٨م تقدير جيد جدا. جامعة الحديده، اليمن.

### المشاركات العلمية في الندوات والمؤتمرات المحلية والدولية:

- مشارك في ملتقى الترجمة الأول بجامعة جازان، "المشاكل التي تواجه طالبات اللغة الإنجليزية – ترجمة بجامعة جازان". ١٨ ابريل ٢٠١٦م
- مشارك ف برنامج " توصيف البرنامج الأكاديمي وتقريره" بجامعة جازان، فبراير ٢٠١٤م.
- مشارك في المؤتمر العالمي حول "الاتجاهات الجديدة في الأدب واللغة الانجليزية المعاصرة" جامعة د. بابا صاحب امبداكار ماراثوادا، اورنج اباد، مهاراشترا، الهند. ٥ /٣ يناير ٢٠٠٨م.

### الأعمال المطبوعة:

- ورقة عمل في المؤتمر العالمي بعنوان "الأزمة الثقافية: العرب الأمريكيين كبيض عنصريا وسود ثقافيا".
- مقال " اللغة الانجليزية في عصر العولمة" ISBN 987-81-921877-0-9

وسائل التواصل: am.hanash@gmail.com

## ظاهرة الانحراف الفكري لدى الشباب في منطقة جازان: دور وسائل التواصل الحديثة في تفشي ظاهرة الانحراف الفكري ودور المؤسسات التعليمية في مكافحتها

إن ظاهرة الانحراف الفكري والأخلاقي هي نتاج غزو فكري معادي يهدف إلى محاربة المجتمع المستهدف بطريقة منظمة للسيطرة عليه وإضعافه اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً. فعن طريق شبكات التواصل الاجتماعي يتم إستقطاب الشباب والعمل على تشويش فكرهم مما يجعلهم لقمة سائغة لذلك الغزو الفكري المعادي. فتكمن مشكلة البحث في التشويش الفكري الذي فتك بالأمة وداهم شبابها. فتفترض الدراسة أن وسائل التواصل الحديثة وشبكة الإنترنت تلعب دوراً جوهرياً في تنمية الانحراف الفكري ونشوء ظاهرة التطرف لدى الشباب. فكيف يمكن مواجهة الأخطار المحدقة بمجتمعنا لمكافحة الإرهاب ومعالجة من انخرط فيه من الشباب والحد من الآثار السلبية لشبكة الإنترنت؟ وما هو الدور الذي ينبغي أن تلعبه المؤسسات التعليمية في التصدي لهذه الظاهرة؟

تهدف الدراسة إلى التعرف على دور وسائل التواصل الحديثة إلى جانب دور المجتمع في تنمية وتغذية الانحراف الفكري لدى الشباب في منطقة جازان وكشف حقيقة وحجم المشكلة المتنامي ومدى خطورتها على الفرد والأسرة والمجتمع. كما تهدف إلى إظهار دور المؤسسات التعليمية في التصدي للظاهرة وكيف يمكن تعزيز دور تلك المؤسسات. تنطلق أهمية هذه الدراسة في كونها تتطرق لإحدى المشكلات المعاصرة الناتجة عن الثورة التكنولوجية وما رافقها من انفجار معلوماتي شوش فكر الشباب مترامناً مع ظهور جماعات متطرفة ذات فكر منحرف تهاجم ديننا ومجتمعاتنا وتقوض السلم الاجتماعي وتعرضنا للخطر. فهذه الدراسة وما تقدمه من مقترحات وحلول هي في مجملها تندرج تحت مفهوم الخطورة الاجتماعية والذي يسعى للكشف عن مصادر الخطر الحالي والمستقبلي على الكيان الاجتماعي. وإنطلاقاً من الواجب الحتمي للتصدي لذلك الخطر فهذه الدراسة جزء من ذلك الواجب.



## د. عيسى بن محمد بن عيسى العويس

**العمل الحالي:** قسم أصول الفقه، كلية الشريعة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

### المؤهلات العلمية:

- البكالوريوس، الشريعة، من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤١٩هـ.
- الماجستير، أصول الفقه، من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٢٦هـ.
- الدكتوراه، أصول الفقه، من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٣٦هـ.

### المهام الإدارية:

- الإرشاد الأكاديمي بكلية الشريعة.
- أمانة الدراسات العليا بكلية الشريعة.
- أمانة قسم أصول الفقه.
- مدير إدارة الاختبارات بكلية الشريعة واللغة العربية في رأس الخيمة.
- المنسق العلمي لكرسي الشيخ ابن جبرين.
- مستشار غير متفرغ بالأمانة العامة لهيئة كبار العلماء.
- مدير تحرير مجلة البحوث الإسلامية.

### الأنشطة العلمية:

- رسالة الماجستير، وعنوانها التوقف عند الأصوليين دراسة تأصيلية مع التطبيق على مباحث الحكم والأدلة.
- رسالة الدكتوراه، وعنوانها الاعتضاد عند الأصوليين وأثره في الأدلة.
- القياس على المحصور بعدد عند الأصوليين، مجلة الجمعية الفقهية السعودية، مقبول للنشر.

وسائل التواصل: Sm138@hotmail.com

## القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بحق ولاية الأمر

هذا البحث يسلط الضوء على أهم القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بما يجب تجاه ولاية الأمر من الحقوق والواجبات، وتأصيل الواجب الشرعي تجاه ولاية الأمر من خلال ربطه بالقواعد والضوابط الفقهية.

إن معرفة تلك القواعد والضوابط الفقهية وربط الأحكام الجزئية بها يجعل الناظر يقف على مدارك الأحكام الشرعية وأسرارها، وتكتسب تلك الأحكام الجزئية قوة لارتباطها بالقواعد والضوابط المستندة للنصوص الشرعية.

وتبرز أهمية مثل هذا البحث في هذا العصر مع انتشار البدع وتنامي دعوات نقض البيعة والخروج على ولاية الأمر الشرعيين، خاصة مع تعدد وسائل التواصل الاجتماعي التي استغلت من قبل الجماعات المنحرفة في استدراج الشباب والتأثير عليهم فكرياً.

وهذا البحث ينتظم في مقدمة وتمهيد وستة مباحث، تشكل تلك المباحث أبرز القواعد والضوابط الفقهية التي تؤصل الواجب الشرعي تجاه ولاية الأمر،

وهي:

- لا ضرر ولا ضرار.
- يتحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام.
- طاعة الإمام فيما ليس بمعصية فرض.
- ضبط المصالح العامة واجب ولا ينضبط إلا بتعظيم الأئمة في نفوس الرعية.
- الوفاء بالعهد واجب.
- حمل فعل المسلم على الصحة والحل واجب ما أمكن.

## كاشف جمال



**العمل الحالي:** أستاذ وباحث هندي في مركز الدراسات العربية والإفريقية في جامعة جواهرلال نهرو - نيودهي - الهند.

### المؤهلات العلمية:

- البكالوريوس من الجامعة المليية الإسلامية بنيودهي - الهند في اللغة العربية والعلوم السياسية واللغة الإنجليزية.
- الماجستير في اللغة العربية وآدابها وشهادة وإيم فل (شهادة تمهيد الدكتوراه) حول عنوان "الواقعية في الروايات العربية المصرية" من جامعة جواهرلال نهرو - نيودهي.
- يعمل الآن على خطته للدكتوراه حول "المواضيع الاجتماعية والسياسية والفكرية في روايات علي أبو الريش الإماراتي: دراسة تحليلية نقدية" من جامعة جواهرلال نهرو - الهند.

### الخبرات الإدارية:

- رئيس التحرير لمجلة "الخواطر" الشهرية الصادرة من مركز الدراسات العربية والإفريقية من جامعة جواهرلال نهرو - الهند.
- التدريس في جامعة جواهرلال نهرو كمحاضر ضيف منذ سنتين.
- شارك في العديد من الورشات و المؤتمرات والندوات الدولية والوطنية منها "المؤتمر الدولي الخامس للغة العربية" في دبي ومؤتمر "اللغة العربية ووحدة الأمة الإسلامية" في جمهورية العراق. وهو يعمل أيضا كمترجم من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية وبالعكس ومن اللغة العربية إلى اللغة الأردية والهندية، وحائز على كثير من الجوائز للبراعة في المجالات الأكاديمية.

وسائل التواصل: kj89422@gmail.com

## جهود المملكة العربية السعودية في جمع كلمة المسلمين وبيان خطر الجماعات والأحزاب والفرق

إن مسألة وحدة الصف واجتماع الكلمة ونبذ التفرق والتحزب قد أصبحت مسألة غاية في الأهمية في العصر الحاضر حيث أنها ترتبط ارتباطاً وثيقاً بقضية الأمن والاستقرار في أي بلد أو دولة. وبالنسبة للدول الإسلامية والعربية قد تزداد أهمية هذه المسألة بوجود مختلف أنواع من الفرق والجماعات والأحزاب الدينية والسياسية وغيرها التي تحمل أفكاراً وعقائداً ما تسبب تفريق جماعة الأمة وتمزيق وحدتها ونسيجها وتشتت شملها. أما المملكة العربية السعودية بصدد التفرق والتحزب قد جاء موقفها الواضح والصريح الراض لأى نوع من الجماعات والفرق والأحزاب التي تخلل وتفسد عقائد المواطنين السعوديين وخاصة الشبان وتسبب إلى افتراق جماعة المسلمين على مستوى العالم. ولم يكن هذا الموقف للمملكة وليد الأحداث الحالية والفتن الآتية، بل كان مواكباً لقيام هذه الدولة المباركة وناشئاً مع نشأتها حيث إنها تأخذ بمنهج الإسلام الصارم في محاربة الجماعات والأحزاب والفرق الباطلة.

يشتمل البحث على مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة على النحو التالي:

- المقدمة: فتحدثت فيها عن أهمية الموضوع وضرورة معالجته من الباحثين والأكاديميين، كما ذكرت فيها أهداف البحث وأهميته.
- المبحث الأول: تحدثت فيه عن أهمية وحدة الأمة وخطر الجماعات والأحزاب والفرق في ضوء الكتاب والسنة.
- المبحث الثاني: تكلمت على المخاطر والتحديات التي تواجه وحدة جماعة المسلمين.
- المبحث الثالث: تناولت فيه موضوع جهود المملكة العربية في تعزيز وحدة الأمة وبيان خطر الجماعات والأحزاب والفرق بإسهاب.
- وفي الخاتمة: ذكرت أهم نتائج البحث وبعض المقترحات.

## السيرة الذاتية

### د. لمياء بنت حمد صالح العقيل

**العمل الحالي:** العميد المشارك لشؤون الطالبات في عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية من ١٧/٩/٢٠١٥م حتى تاريخه.

#### المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس لغة عربية بتقدير عام ممتاز مع مرتبة الشرف من كلية التربية الأقسام الأدبية بالرياض عام ١٤١٩هـ.
- ماجستير في اللغة العربية وآدابها تخصص (علم اللغة) بتقدير ممتاز من كلية التربية بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن عام ١٤٢٩هـ.
- دكتوراه في اللغة العربية تخصص (نحو وصرف وفقه لغة) بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى من كلية اللغة العربية بجامعة الإمام عام ١٤٣٥هـ.

#### الخبرات العملية:

- أستاذ مساعد بجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية من ١٢/١٤/٢٠١٤م وحتى تاريخه.
- المشاركة في إعداد مقرري اللغة العربية (١٠١/١١١) في جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية.

#### البحوث وأوراق العمل:

- ورقة عمل "توظيف السبك المعجمي في تعليم اللغة العربية لغير الناطق بها"، ضمن أعمال الندوة الدولية للغة العربية وآدابها في المؤسسات التعليمية السعودية والمالية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة طيبة، المدينة ١٩/٣/٢٠١٧م.
- بحث "الخصائص اللغوية لمصطلحات المدنية المعاصرة.. مصطلحات وثيقة برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ أنموذجاً" قيد النشر.
- عضوية العديد من المجالس واللجان بجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية.
- المشاركة في عدد من الأمشيات الشعرية وورش العمل.

وسيلة التواصل: [Alaqeel.vip@gmail.com](mailto:Alaqeel.vip@gmail.com)

## دور الأستاذ الجامعي في تعزيز الأمن الوطني والمواطنة عند طلابه

لم يعد الأمن الوطني والحفاظ عليه مسؤولية الجهات الأمنية الرسمية فحسب، بل أصبح وظيفة تشاركية وتكاملية بين كافة النظم المجتمعية الرسمية وغير الرسمية، وتقع الجامعة على رأس هذه النظم المجتمعية، ويقع الأستاذ الجامعي من الجامعة موقع العينين من الرأس ولسانها المبين.

ويهدف هذا البحث إلى بيان دور الأستاذ الجامعي في تعزيز أمن الوطن، ومعرفة أبرز التحديات التي تواجهه وقد تعيقه عن القيام بدوره الأمثل في توجيه وتهذيب سلوك الطلاب.

ويبين البحث الاستراتيجيات التعليمية والتدابير التربوية التي يجب على الأستاذ الجامعي أن يأخذ بها لمواجهة تلك التحديات. وذلك لأن تداعيات العولمة التي تواجه أداء الأستاذ الجامعي اليوم تفرض عليه بلورة رؤية خاصة يستطيع من خلالها تحقيق طرفي المعادلة، وهي كيفية المحافظة على الأمن الفكري والهوية الثقافية للطلاب من ناحية، وانفتاحهم على الثقافات الأخرى في ظل التعددية الثقافية من ناحية أخرى، وذلك بالقدرة على تحليل وتنقية طوفان المعلومات والعناصر الثقافية الوافدة.

وقد خصصنا أستاذ الجامعة بالبحث لأن الحمل الأكبر والمسؤولية العظمى في تعزيز مواطنة الطلاب يقعان على عاتق الجامعة؛ فهي قمة الهرم التعليمي وتضم بين جنباتها، صفوة أبناء المجتمع الذين تعدهم حتى يتبوؤوا المناصب، والمهمن العليا التي تساعد في حركة النهضة والتنمية.

كما بين البحث السمات الشخصية التي يجب أن يكون عليها الأستاذ الجامعي القدوة. وكذلك عرض البحث دور الأستاذ الجامعي في تعزيز الأمن الوطني والمواطنة عند طلابه من أربعة جوانب رئيسية: ثقافية وفكرية ونفسية واقتصادية. وختم البحث بتوصيات نافعة لأساتذة الجامعات.

## أ.د. عاصم بن عبدالله الخليلي القريوتي



**المؤهّل العلمي:** الدكتوراه في الحديث النبوي الشريف.

- الدرجة العلمية الحالية: أستاذ في السنة النبوية وعلومها، كلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، أردني الجنسية.
- عضو هيئة تحرير مجلة سنن المحكمة سابقاً.

### المؤلفات والبحوث:

- الإسناد من الدين ومن خصائص أمة سيد المرسلين. (مطبوع ومحكم من المجلس العلمي بالجامعة الإسلامية للترقية لأستاذ مشارك عام ١٤٠٧هـ).
- حديث صلاة الاستخارة دراية ورواية (مطبوع ومحكم من المجلس العلمي بالجامعة الإسلامية للترقية لأستاذ مشارك عام ١٤٠٧هـ).
- شرح قصيدة الحافظ أبي محمود المقدسي في المدلسين (مطبوع ومحكم من المجلس العلمي بالجامعة الإسلامية للترقية لأستاذ مشارك عام ١٤٠٧هـ).
- وجوب الثبوت في الرواية (مطبوع ومحكم من المجلس العلمي بالجامعة الإسلامية للترقية لأستاذ مشارك عام ١٤٠٧هـ).
- وجوب الثبوت في الرواية. (مطبوع ومحكم من المجلس العلمي بالجامعة الإسلامية للترقية لأستاذ مشارك عام ١٤٠٧هـ).
- قطف الثمر في بيان عقيدة أهل الأثر لصديق حسن خان. تحقيق (مطبوع ومحكم من المجلس العلمي بالجامعة الإسلامية للترقية لأستاذ مشارك عام ١٤٠٧هـ) ثم أعيد طبعه بتحقيق على مخطوط بتحكيم ونشر كرسي العنود بجامعة الإمام محمد بن سعود عام ١٤٣٢هـ).
- قدمت عددا من الدورات.

وسائل التواصل: [alqaryoti@gmail.com](mailto:alqaryoti@gmail.com)

## واجب الأستاذ الجامعي في حماية الطلاب من الانحراف

فقد أولى الإسلام كل فرد مسؤوليته على قدر مكانته والمهمة المناطة به، وفي الحديث الصحيح يقول ﷺ "ألا كلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته، فالأمير الذي على الناس راع، وهو مسئول عن رعيته، والرجل راع على أهل بيته، وهو مسئول عنهم، والمرأة راعية على بيت بعلها وولده، وهي مسئولة عنهم، والعبد راع على مال سيده وهو مسئول عنه، ألا فكلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته". رواه البخاري ومسلم.

والأستاذ الجامعي داخل ضمن هذا الحديث في "ألا كلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته"، فمسؤوليته تجاه طلابه كبيرة، وهي أمانة في عنقه، في القيام بالتدريس على الوجه الحق وبالقيام بإرشادهم لكل خير وتحذيرهم من كل شر.

ولذا رأيت المشاركة في مؤتمر واجب الجامعات السعودية وأثرها في حماية الشباب من الجماعات والأحزاب والانحراف" الذي تقيمه جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية مشكورة ضمن المحور الخامس: واجب الجامعات في التحذير من الجماعات والأحزاب وحماية الشباب منها" بعنوان: "واجب الأستاذ الجامعي في حماية الطلاب من الانحراف".

وقد قسمته إلى ستة مطالب كما يلي:

- المطلب الأول: توضيح أهمية لزوم اتباع نهج السلف
- المطلب الثاني: حثهم على الاعتدال والوسطية
- المطلب الثالث: التأكيد على مراعاة حقوق علماء الإسلام
- المطلب الرابع: تبيان لزوم الطاعة لولاية أمور المسلمين وإن جاروا
- المطلب الخامس: بيان خطر التكفير
- المطلب السادس: تبيان خطر الحزبية

## السيرة الذاتية

### د. سعادية بنت علي الكبير محمد

**العمل الحالي:** أستاذ مساعد بجامعة المجموع، سودانية الجنسية.

#### المؤهلات العلمية:

- دكتوراه: في السنة وعلوم الحديث (كلية أصول الدين) قسم الدراسات الإسلامية بجامعة أم درمان الإسلامية.
- ماجستير: السنة وعلوم الحديث – جامعة أم درمان الإسلامية.
- بكالوريوس: الدراسات الإسلامية – جامعة القران الكريم والعلوم الإسلامية.

#### الأعمال الإدارية:

- ٢٠١٣م أستاذ مساعد بجامعة المجمعة كلية العلوم والدراسات الانسانية (قسم الدراسات الإسلامية).
- ٢٠١٢م أستاذ مساعد بجامعة السودان المفتوحة منطقة بحري.
- ٢٠٠٤م أستاذ محاضر بجامعة السودان المفتوحة.

#### الانتاج العلمي:

- بحث بعنوان (الآثار السلبية للإنترنت على الأمن الفكري – دراسة ميدانية بالتطبيق على جامعة المجمعة) (قيد النشر).
- بحث بعنوان: (واقع مفهوم الواجب الشرعي على طالبات جامعة المجمعة تجاه الدين والوطن وولاية الأمر) مقدم للمشاركة في مؤتمر (واجب الجامعات السعودية وأثرها في حماية الشباب من الجماعات والأحزاب والانحراف) للعام ١٤٣٨هـ.

#### شهادات الشكر والأوسمة:

- الحصول على العديد من شهادات الشكر والتقدير.

وسائل التواصل: s.elkabeer@mu.edu.sa

## واقع مفهوم الواجب الشرعي على طالبات جامعة المجمعة تجاه الدين والوطن وولاية الأمر.. دراسة ميدانية

تعتبر مرحلة الشباب أهم المراحل العمرية في حياة الإنسان، ففيها تكمن الطاقة والحيوية؛ لذلك فالشباب هم الركيزة الأساسية في بناء الأمم، ومنبع حضارتها، وبهم تزدهر الدول، وتنعم بالنصر، وقد مدح القرآن الكريم الشباب في العديد من الآيات، فقال تعالى في سورة الكهف: ﴿إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى﴾ مشيراً إلى أصحاب الكهف وقد كانوا فتيّة، وأمثلة لا حصر لها من أدوار الأنبياء وهم في مرحلة الشباب، أمثال: سيدنا يحيى، وسيدنا إبراهيم، وأكد النبي ﷺ هذا المدح في قوله: (سبعة يظلهم الله بظله يوم لا ظل إلا ظله: الإمام العادل، وشاب نشأ في عبادة الله...)، ويقع على عاتق الشباب حماية الدين، والمحافظة على الأحكام الشرعية التي تنظم سلوك الإنسان وحياته الفردية والاجتماعية، والمحافظة على وحدة الوطن، وطاعة ولاة الأمر الذين أمرنا الشارع بطاعتهم وتأييدهم ونصرهم.

ومما يجدر الإشارة إليه أن أعداء الأمة الإسلامية قد انتبهوا إلى هذه الحقيقة التي أشار إليها الشيخ الجليل عبد العزيز ابن باز -رحمه الله-: الشباب في أي أمة من الأمم هم العمود الفقري، الذي يشكل عنصر الحركة والحيوية؛ إذ لديهم الطاقة المنتجة، والعطاء المتجدد، ولم تنهض أمة من الأمم - غالباً - إلا على أكتاف شبابها الواعي، وحماسه المتجددة".

وتأتي هذه الدراسة لمعرفة واقع مفهوم الواجب الشرعي تجاه الدين والوطن وولاية الأمر لدى عينة من طالبات جامعة المجمعة، وتعزيز معرفتهن للواجب الشرعي، باعتبارهن شريحة من الشباب السعودي المثقف المتعلم الذي يؤثر في توعية المجتمع، فإن وفقت فمن الله، وإن كانت الأخرى فحسبي أني ما أردت إلا الإصلاح ما استطعت، وما توفيقى إلا بالله، عليه توكلت، وعليه فليتوكل المتوكلون.

## أ.د. بدر بن ناصر البدر



**العمل الحالي:** أستاذ الدراسات العليا بالقسم ، وعضو لجنة الاختبار الشامل للدكتوراه.

### المؤهلات العلمية:

- الدكتوراه من قسم القرآن وعلومه سنة ١٤١٩هـ ، بكلية أصول الدين ، جامعة الإمام.

### الأعمال الإدارية:

- الإمامة والخطابة بجامع الكعكي بمدينة الرياض .
- مشاركة مستمرة في وسائل الإعلام ، المرئية والمقروءة والمسموعة ، وبخاصة إذاعة القرآن الكريم وإذاعة البرنامج العام.
- الدورات الشرعية التي نظمتها الجامعة أو وزارة الشؤون الإسلامية.

### المؤلفات:

- المفلحون في القرآن الكريم .
- دراسات في القرآن وتفسيره .
- أبو حيان وتفسيره البحر المحيط .
- مع السلف الصالح في الحج .

### العضويات والمشاركات:

- عضو في الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه .
- عضو في اللجنة العلمية لتقويم مناهج المواد الشرعية في وزارة التربية والعلوم .
- أشرف على مجموعة من رسائل الماجستير والدكتوراه داخل الجامعة وخارجها .
- شاركت في مناقشة عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه داخل الجامعة وخارجها ، وحكمت بعض البحوث العلمية من قبل المجلات العلمية ، مع المشاركة بالبحث والحضور في المؤتمرات العلمية داخل المملكة وخارجها .

وسائل التواصل : h.b.n.b@hotmail.com

## جهود ولاية أمر المملكة العربية السعودية وعلماؤها في التحذير من الإرهاب والتطرف

إن من نعم الله علينا أن قيض لنا دولة مباركة تأسست على يد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود رحمه الله تعالى تنهل من هذا المعين الصافي، والمورد العذب، وتسير على المنهج الصحيح والمبدأ السامي إلى يومنا هذا، بوسطية واعتدال، وموضوعية واتزان، وبصيرة وحكمة، فعقيدتنا هي عقيدة السلف الصالح، صافية نقية طرية غضة، وشرع الله بيننا يطبق في صغير الأمور وكبيرها، وأحكامه وحدوده تقام وتنفذ على المجرمين والمخالفين على اختلاف أنواعهم وأجناسهم وجنسياتهم بصورة فريدة فاعلة لا يعلم لها مثيل في العالم كله.

لقد جاء دين الإسلام محققاً مقاصد عظيمة يجب أن يتعلمها كل مسلم ومسلمة، هي حفظ الضرورات الخمس، والتي يسميها العلماء مقاصد الشريعة: حفظ الدين، وحفظ النفس، وحفظ العقل، وحفظ العرض، وحفظ المال، وما فتى العلماء العارفون يبينون الأحكام والمسائل المرتبطة بهذه المقاصد العظيمة، فلما غاب العلم وتفشى الهوى والجهل وكثرت الشبهات، ظهرت الفتن والهرج والقتل، دون مراعاة لهذه المقاصد، والذي من أهدافه زعزعة جماعة المسلمين وإحداث الفرقة والاختلاف والنزاع والشقاق لولي الأمر والافتيات عليه.

وقد جاءت خطة البحث كما يلي:

- المقدمة.
- الفصل الأول: حقيقة الإرهاب وحكمه، وفيه ثلاثة مباحث:
- الفصل الثاني: موقف المملكة العربية السعودية من الإرهاب وجهودها في مكافحته، وفيه ثلاثة مباحث:
- الخاتمة.

## أ.د. أحمد بن محمد بن سعد الحسين



### العمل الحالي:

- عضو هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- وكيل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد للدراسات العليا والجودة.
- أمين لجنة عمداء التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في الجامعات السعودية.
- مستشار تطوير التعليم.

### المؤهلات العلمية:

- دكتوراه في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٢٨هـ.
- دكتوراه في التربية تخصص أصول التربية، من كلية التربية، الأزهر، مصر، ١٤٢٥هـ.
- ماجستير الآداب في التربية تخصص طرق تدريس العلوم الاجتماعية، من قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، ١٤١٥هـ.
- بكالوريوس جغرافيا، الأول على قسم الجغرافيا كلية الآداب، ١٤٠٩هـ.

### المهام الوظيفية:

- وكيل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد للدراسات العليا والجودة (٣٤/١٤٣٧هـ).
- أمين مجلس عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد (٣٤/١٤٣٧هـ).

### الإنتاج العلمي:

- مؤلف مطبوع محكم، صناعة الكتاب المدرسي، ١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م.
- مؤلف مطبوع محكم، مصادر التعلم للمواد الاجتماعية، ط ١٤٢٤هـ.

وسائل الاتصال: amhussein@imamu.edu.sa

## إطالة على تجربة عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في تدريس نزلاء السجون والإصلاحيات.. سجن المباحث نموذجاً

هدفت الدراسة إلى التعرف على الدور التربوي لبرامج الانتساب المطور بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في تحقيق الأمن الفكري لدى الطلاب الموقوفين في السجون، ولتحقيق هذا الهدف استخدم الباحث المنهج الوصفي الوثائقي، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن الدور التربوي يتمثل في عدة نقاط من أبرزها ما يلي:

١- تحقيق رؤى ولاة الأمر، فولاة الأمر يسعون في إصلاح السجناء، ولذا تقوم الدولة بالتكفل بتدريس هؤلاء الإخوة السجناء.

٢- المساهمة في بناء وتنمية المجتمع، فالطالب السجين يشعر أنه لبنة صالحة من لبنات المجتمع بإمكانه المشاركة في البناء المجتمعي.

٣- توفر سبل العلم والمعرفة، فالطالب السجين توفرت له سبل العلم والمعرفة التي انقطع عنها بسبب سجنه، فأصبح طالب علم ينهل من العلوم بقدر استطاعته.

٤- صقل وإصلاح وتأهيل الفرد، فالطالب السجين يتم صقل مهاراته، والسعي في إصلاحه، وتأهيله علمياً للمشاركة في الحياة بعد خروجه من السجن.

### وأوصت الدراسة بما يلي:

- تعميم برنامج الانتساب المطور بجامعة الإمام على جميع سجون المملكة.
- إضافة عدد من التخصصات المطلوبة في سوق العمل لبرنامج الانتساب المطور بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- مكافأة المتميز من الطلاب الموقوفين في السجون مالياً.
- مكافأة المتميز من الطلاب الموقوفين في السجون بإنقاص مدة سجنه المتعلقة بالحق العام.
- إنشاء وكالة مختصة بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية تعنى بشؤون الطلاب الموقوفين في السجون.

## أ.د. أسماء بنت عبدالعزيز الداود

**العمل الحالي:** وكيلة عمادة الدراسات العليا بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

### الإنتاج العلمي:

- الحوار في دعوة موسى عليه السلام في ضوء الكتاب والسنة
- فقه الدعوة فيما انفرد به الإمام مسلم في صحيحه عن الإمام البخاري في صحيحه
- دراسة دعوية من أول كتاب الصحيح إلى نهاية كتاب المساجد ومواضع الصلاة.
- حقوق المدعو وواجباته.
- الإعداد التطبيقي في الدعوة.
- موانع الاستفادة من الحوار في دعوة إبراهيم- عليه السلام- وسبل التغلب عليها.
- القيادات التربوية ودورها في تنمية اعتزازات الوطن.
- فقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- مقومات الحوار الناجح وأهم أساليبه وأدواته.
- زينة المرأة الداعية وضوابطها الشرعية.
- الوظيفة الدعوية تجاه انتشار التدخين في المجتمع النسوي.
- جوانب الوسطية في دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب- رحمه الله-.
- الدلالات الدعوية في قصة مؤمن آل فرعون.
- واقع جهود الداعيات في تعزيز الأمن الفكري لدى الطالبات (دراسة ميدانية على مشرفات التوعية الإسلامية بوزارة التربية والتعليم).
- دور الدعاة في توجيه المجتمع إلى الوسطية ونبذ التطرف.
- الحكمة في دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله-.

وسائل التواصل: Asma1677@gmail.com

## دور الأستاذ الجامعي في تقرير الأمن الفكري للطلاب

الترايط بين الأمن وحفظ الأمور الضرورية وطيد، فأمن الناس لا يكون إلا باستقامة الحياة في جوانبها الضرورية، وتزداد الحاجة إلى الأمن حيث تكثر عوامل الإخلال به، أو تستهدف ذلك، وعصرنا يختلف عما سبق من عصور، لتطور وسائل الاتصال والتواصل، وليس الحفاظ على الأمن مهمة رجال الأمن وحدهم، بل هو مسؤولية كل مسلم، والداعية إلى الله تعالى يقع على عاتقه مسؤولية الأمن الفكري والدعوي، وتحصين أفراد المجتمع ضد الغلو والتطرف، بإكسابهم القيم الدينية والخلقية والقدوة الحسنة، وتمثل هذه المسؤولية بالتوعية والوقاية أولاً، وبالتقويم والمعالجة ثانياً. وتزداد أهمية التوعية فيما تطالعنا به بعض وسائل الإعلام وغيرها من فكر منحرف وشاذ عن مجتمعاتنا ومن هنا جاءت أهمية تعزيز الأمن الفكري وتحقيقه لدى فئات المجتمع، عن طريق المؤسسات التربوية والتعليمية، ولا شك أن الأستاذ الجامعي له دور كبير في تغذية الطالب بالأسس السليمة فهو لا يطالب فقط بإيصال المادة العلمية إلى عقول الطلاب وإنما لابد أن يقوم بدور المربي والموجه الفكري ومن هنا برزت الحاجة إلى بيان دور الأستاذ الجامعي في تعزيز الأمن الفكري لدى الطلاب.

## السيرة الذاتية



### يوسف بن صالح الموينع

▪ الميلاد: الرياض، ١٣٨٩ هـ.

#### المؤهل العلمي:

▪ ماجستير من قسم السنة وعلومها، في كلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

#### جهة العمل:

▪ وزارة التعليم سابقاً.

#### الإنتاج العلمي:

▪ المشاركة في تأليف المقررات الشرعية للمرحلة الثانوية بجميع مراحلها الثلاثة في المواد الآتية:

- الحديث والثقافة الإسلامية.
- التوحيد.
- الفقه.

وسائل التواصل:

yosef.almuwine@gmail.com

## مفهوم الخروج على ولاة الأمر وخطره وآثاره السيئة على المجتمع السعودي

فإن فتنة الخروج على ولاة الأمر ليست وليدة اللحظة الراهنة، ولا الواقع المعاش؛ وإنما هي من الفتن الكبرى الضاربة بجذورها في التاريخ الإسلامي، المطة برأسها وتداعياتها في واقعنا المعاصر.

وفي سبيل الحفاظ على وجود وحياة هذا الفكر؛ فإنه يتزيا بمسميات جديدة، ويتدثر بألقاب مخترعة، يريد من خلالها غش العامة وخديعتهم، ولكن بفضل الله عز وجل ثم بجهود المملكة العربية السعودية ممثلة في أجهزتها العلمية والدعوية والإرشادية وغيرها، وجهود العلماء المعبرين، والدعاة المخلصين؛ تتكشف هذه المسميات عن حقائقها، وتبرز تلك الألقاب بما تحملها من معان فاسدة، وإن اكتست بقوالب ومبان خادعة.

ثم إن هذه الفتنة - الخروج على ولاة الأمر - من أشد الفتن التي يعظم خطرها، وتمتد آثارها، وتتداعى مآلاتها في جسد الأمة، فلا تزال تنهك قواها، وتنخر في عودها، وتنهش في لحمها، وتصرف جهودها، وتشتت أمرها، وتقض أمنها واستقرارها.

وتجيء هذه الورقة ضمن جهود كثيرة في هذا الباب؛ لتركز على جملة من المعاني:

- أولها: مفهوم الخروج على ولاة الأمر.
  - ثانيها: خطورة الخروج على ولاة الأمر.
  - ثالثها: الآثار والتداعيات السيئة للخروج على ولاة الأمر على المجتمع السعودي الذي يتشارك مع بقية المجتمعات في تلك الآثار والتداعيات.
- ثم ختمت البحث بجملة من النتائج والتوصيات، ثم كشف للمراجع.

## د. أشرف جودة محمد محمود



**الوظيفة:** مدرس قانون المرافعات - جامعة الأزهر - فرع  
 دمنهور، مصري الجنسية.

### المؤهلات العلمية:

- ليسانس شريعة وقانون - جامعة الأزهر - ٢٠٠٥.
- ماجستير في القانون الخاص - كلية الحقوق - جامعة طنطا.
- دكتوراه في القانون الخاص - تخصص مرافعات مدنية وتجارية - كلية الحقوق -  
 جامعة المنوفية بعنوان حماية حق الدائن الثابت في السند التنفيذي دراسة مقارنة  
 بالفقه الإسلامي.
- باحث دكتوراه (ثانية) في الشريعة الإسلامية - بعنوان حرية التظاهر في الشريعة  
 الإسلامية - كلية الحقوق - جامعة طنطا.

### الأنشطة:

- عضو اتحاد المحامين العرب.
- عضو الجمعية المصرية للقانون الدولي بالقاهرة قيد ٢٠١٠.
- عضو الجمعية المصرية للاقتصاد السياسي والتشريع بالقاهرة قيد ٢٠١٠.
- عضو لجنة الشؤون السياسية بال نقابة العامة للمحامين بالقاهرة ٢٠٠٨.

### الأبحاث العلمية المنشورة:

- بحث علمي منشور بكلية الحقوق جامعة طنطا ٢٠٠٦ بعنوان حق الشفعة بين  
 الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي.
- بحث علمي منشور بكلية الحقوق جامعة طنطا ٢٠١٠ بعنوان نظرية الظروف  
 الطارئة في القانون المدني.

وسائل التواصل: aShrafMerekab@gmail.COM

## الفكر التكفيري لدى الشباب وأثره على الأمن الاجتماعي

يشهد هذا العصر موجات من تكفير البعض للبعض الآخر، وأصبحت كثيرة وخطيرة ومتنوعة فليس هناك بلد في العالم إلا وقد اكتوي بنار هذا الوباء، سواءً باشر هذه العمليات أفراد، أو جماعات وعصابات أو دول، فليس للإرهاب أو التكفير دين ولا وطن وليس له لون، ومن هذا المنطلق فإنه من واجب العلماء في مجال الفكر والأمن أن يكشفوا هذه الظاهرة ويحضوا أبعادها على الفرد والمجتمع والأمة.

ولا شك أن عملية التكفير تنطوي على اعتداء صارخ على حقوق الإنسان وتشكل جزءاً من عملية أكبر للاعتداء على حقوق الأفراد في المجتمعات، حيث لا تقل حماية حقوق الإنسان في الاعتقاد والتعبير في الأهمية عن حماية بدنه وحماية ملكيته، فالإنسان بلا اعتقاد يفقد مكوناً رئيسياً من مقومات شخصيته وحياته التي يستبيحها المكفرون بإهدار حقه في الحياة.

وتوأكبا مع أهداف المؤتمر يسعى هذا البحث إلى إبراز دور العلماء في ترسيخ وسطية الإسلام و تسامحه مع الآخر وكشف وسائل التكفير، ومن أجل ذلك ينبغي أن يركز الحوار الديني اهتمامه تركيزاً محورياً على العناصر المشتركة بين منظومات القيم الأخلاقية في الأديان السماوية، والتعاون الفعال في محاربة الفكر التكفيري والتطرف في كل مكان. ولما كانت قضية تكفير المسلمين وقع فيها نفر من الشباب بجهل أو هوى أضحى لزاما علينا أن نوضح خطورة هذه الظاهرة وأنها من ظواهر الإفراط والتشدد في الحكم على الناس بغير حق.

لذلك يسرنا بل يسعدنا المشاركة في مؤتمر واجب الجامعات السعودية وأثرها في حماية الشباب من خطر الجماعات والأحزاب والانحراف، الذي سوف ينعقد في رحاب جامعة الإمام محمد بن سعود، وذلك في شهر شعبان ٢٠١٧، فيسرنا المشاركة في محور خطر الجماعات والأحزاب على لحمة المجتمع ووحدته صفه، وذلك تحت عنوان: الفكر التكفيري لدى الشباب وأثره على الأمن الاجتماعي.

## د. أم العز بنت يوسف المبارك

**الجنسية:** سودانية.

**التخصص:** علم الاجتماع.

**العمل الحالي:** أستاذ مساعد، جامعة الملك فيصل - المملكة العربية السعودية، من ٢٠١٤.

### المؤهلات العلمية:

- دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع، ٢٠١١م، جامعة جوبا، السودان، علم اجتماع الأسرة.
- ماجستير العلوم في علم الاجتماع، ٢٠٠٢م، جامعة الخرطوم، علم اجتماع الأسرة.
- بكالوريوس العلوم في علم الاجتماع، ١٩٩٥م، جامعة الخرطوم، علم الاجتماع والأثر وولوجيا.

### البحوث والكتب المنشورة:

- العلاقات الأسرية و أثرها في التنشئة الاجتماعية، مجلة مسارات معرفية، مركز دراسات المرأة - الخرطوم السودان، ٢٠١٤.
- مقارنة بين علاقات النوع في الإسلام و علاقات النوع في الاسرة السودانية، مجلة دراسات مجتمعية، مركز دراسات المجتمع الخرطوم السودان، ٢٠١٤.
- مفهوم الدراسات المستقبلية، مجلة جامعة بحري - الخرطوم السودان، ٢٠١٤م.
- التغيير الاجتماعي في السودان، مجلة دراسات مجتمعية، مركز دراسات المجتمع الخرطوم السودان، ٢٠١٤م.
- أثر عمل المرأة في المدن على تغيير الأدوار النوعية التقليدية، مجلة دراسات مجتمعية، مركز دراسات المجتمع الخرطوم السودان، ٢٠١٢م.
- المشكلات التي تواجه الأسرة السودانية (ضعف القيم وغياب القدوة). مركز التنوير المعرفي، ٢٠١٢م.

وسائل التواصل: umm228@yahoo.com

## توعية الشباب السعودي بأسباب الإنحراف الفكري ومخاطره (بالتركيز على دور الجامعات في التوعية)

تمثلت أهداف هذا البحث في توعية الشباب السعودي بخطر الإنحراف الفكري، والتعريف بهذا الخطر على الفرد والأسرة والمجتمع والأمن الفكري والعقائدي، وتوضيح دور كل من الأسرة والمدرسة ووسائل الاعلام مع التركيز على دور الجامعات في التوعية بخطر الانحراف الفكري. مع توضيح أسبابه.

وتحددت مشكلة البحث للوقوف على خطر الانحراف الفكري، والمتمثل في آثاره السالبة، و توعية الشباب السعودي بهذا الخطر مع التركيز على دور الجامعات في هذه التوعية. و تم إتباع المنهج العلمي لتحقيق أهداف البحث و الإجابة على تساؤلاته و التي على رأسها ماهو دور الجامعات في توعية الشباب السعودي بخطر الانحراف الفكري. وجمعت المعلومات من مصادر ثانوية تمثلت في المراجع و الدوريات التي لها علاقة بهذا الموضوع و ايضاً مواقع الشبكة العنكبوتية.

وتتبع أهمية البحث لكونه يتناول ضرورة توعية الشباب بخطر الانحراف الفكري. و له أهمية أخرى تمثلت في توضيحه لأهمية تضافر الجهود في التوعية من قبل عدة جهات (الأسرة، ووسائل الاعلام، الجامعات)، كما أنه وفر معلومات تفيد الباحثين و المختصين والمهتمين بهذا المجال.

إستعرض البحث الأسباب التي تؤدي بالشباب إلى الانحراف الفكري حيث كان على رأس هذه الأسباب الجهل بالمفهوم الصحيح للدين و الانحراف عن الكتاب و السنة و سوء التنشئة الاجتماعية، و بناء على تلك الأسباب توصل البحث إلى أن مسئولية توعية الشباب من خطر الانحراف الفكري مسئولية تضامنية بين كل مؤسسات المجتمع لكن العبء الأكبر يقع على عاتق الجامعات لما لها من إمكانيات فكرية تتمثل في العلماء و بها الشريحة الأكبر من المستهدفين بالتوعية من الشباب. كما تناول البحث مظاهر و مخاطر الانحراف الفكري.

## السيرة الذاتية



### أ.د. السعيد سليمان عواشرية

**الشهادة:** دكتوراه علوم في علم النفس وعلوم التربية،  
 تخصص: أرطوفونيا.

**الرتبة:** أستاذ (بروفيسور)، جزائري الجنسية.

**العمل الحالي:** أستاذ جامعي برتبة "أستاذ" منذ جوان ٢٠١٥، في العلوم التربوية والنفسية  
 بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، بجامعة باتنة - ١ - بالجزائر.

#### المؤهلات العلمية:

- دكتوراه علوم في الأرطوفونيا عام ٢٠٠٦.
- شهادة الماجستير في الأرطوفونيا عام ٢٠٠٢، من جامعة سطيف - الجزائر.
- الليسانس في علم النفس التربوي عام ٢٠٠٠ من جامعة باتنة - الجزائر.
- عمل أستاذا في العديد من الجامعات الجزائرية (سطيف، وبسكرة، باتنة).
- اعتمد كخبير لدى هيئة تحرير مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية (جامعة باتنة - الجزائر) منذ (٢٠٠٨م)، وكذا المجلة العربية للدراسات الأمنية والبحوث (جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية - السعودية)،
- عين عضوا في العديد من لجان قراءة رسائل الماجستير والدكتوراه، ويشرف على إعداد البعض منها، له العديد من الأبحاث العلمية والمقالات المنشورة في مجالات علمية محكمة وطنية ودولية.

#### الخبرات العلمية:

- ترأس فرقة بحث بوحدة بحث تنمية الموارد البشرية، بجامعة سطيف - ٢ -، بالجزائر لعدة سنوات.
- تحصل على الجائزة الثانية في مجال علوم اللغة العربية في مسابقة اللغة العربية لسنة ٢٠٠٤ التي ينظمها المجلس الأعلى للغة العربية بالجزائر سنويا.

وسائل التواصل: [ranisamir2011@yahoo.fr](mailto:ranisamir2011@yahoo.fr)

## التكامل المعرفي في التعليم الجامعي وأثره في تعزيز مبدأ الوسطية لدى الطلاب

يمكن اعتبار التكامل المعرفي في التعليم الجامعي خطة دراسية يمكن الاعتماد عليها في تجسيد وتعزيز مبدأ الوسطية لدى الطلاب. غير أن تجسيد ذلك ليس بالأمر السهل لما يتطلبه من إجراءات وما يعترضه من معوقات، ولكن ليس بالأمر المستحيل. مما يجعلنا بحاجة ماسة إلى الكشف عن متطلبات تحقيق ذلك وأهم معوقاته والسبل الكفيلة بتجاوزها.

وعلى هذا الأساس تأتي هذه الورقة محاولة التعرف على معوقات تعزيز مبدأ الوسطية لدى الطلاب من خلال تجسيد مشروع التكامل المعرفي في التعليم الجامعي والمتطلبات الكفيلة بتعزيز الوسطية ذلك وسبله.

ومما توصلت إليه الورقة في هذا السياق الكثير ومنه:

- السياسات الاستعمارية التعليمية لدول العالم الإسلامي وما خلفته من أنظمة تعليمية ورواسب فكرية وتشويه للتاريخ الإسلامي وإسهاماته، وافتتان الشعوب المستعمرة بها، وتصنيف العلوم، وتسييس الجامعات وأقصدها، وانتشار ظاهرة التطرف، وعجز علماء الأمة الإسلامية عن التحليل النقدي للنظريات الغربية ومسلماها، والإحاطة بأسس ومسلمات الدين الإسلامي، كلها أمور تساهم في إعاقة محاولات تجسيد مشروع التكامل المعرفي في التعليم الجامعي كخطة دراسية وتحتبط مساعي تلقين وتعزيز مبدأ الوسطية لدى الطلاب باعتباره من الأهداف الأساسية للتكامل المعرفي.
- إن تجسيد مشاريع التكامل المعرفي في التعليم الجامعي باعتباره كخطة دراسية وتعزيز مبدأ الوسطية من خلاله لدى الطلاب مرهونة إلى حد كبير بنمط النظام التعليمي القائم على تحقيق أهدافه، وأن إسناد ذلك لأنظمة تعليمية دمجية مكرسة للجمود الفكري ومحبطة لمحاولات الاجتهاد والإبداع سيكون مصيرها مخارجات تربوية متطرفة لا تعرف الخيرية والوسطية.

## بدر بن خضير الشمري



### الوظيفة:

- طالب في كلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (م:٦).

### المؤهلات العلمية:

- حاصل على شهادات حضور لعديد من الدورات والمؤتمرات المتعلقة بالأمن الفكري و الأحزاب والانحراف، على مستوى الجامعة كالتالي تنظيها: وحدة (آمن) والتي تشرف عليها إدارة الجامعة، وكذلك على المستوى الخارجي.
- مشارك في عديد من الأبحاث التي تتعلق بهذه الجوانب ودراسة بعض الفرق كبحث: جماعة الإخوان المسلمين: دراسة عقديية في ضوء معتقد أهل السنة.

### وسائل التواصل

baderalshummari@gmail.com

## وجوب لزوم جماعة المسلمين وإمامهم وخطر الخروج وآثاره السيئة على المجتمعات

فإنه لما كان من مذهب الخوارج وأهدافهم الأولية: تفريق جماعة المسلمين، وتكفيرهم، واستحلال دمائهم كان ذلك جدير بأن تدرس هذه الفرقة، ويبين للأمة خطرهما وما تخلفه من مهاو تعود على الأمة الإسلامية برمتها بالدمار.

فذلك مما دفعني لأن أكتب هذه الورقات حول هذا الموضوع، والذي قد بينت من خلاله، وذلك في المبحث الأول: الواجب الذي ينبغي على المسلمين أن يصيروا إليه من لزوم جماعة المسلمين التي إنها تتمثل وتتم بإمام والذي هو كذلك لا بد وأن يسمع له ويطاع، فلا إسلام إلا بجماعة، ولا جماعة إلا بإمامة، ولا إمامة إلا بسمع وطاعة.

فحول هذه الواجبات وهذه الأصول العظيمة افتتحت هذا البحث فبينت المراد من الجماعة والإمامة أولاً وذلك لغة وشرعاً ثم أردفت ذلك بمطلب هو من أهم ما في هذه الورقات، وهو: نصوص الكتاب والسنة وآثار سلف الأمة في وجوب لزوم جماعة المسلمين والسمع والطاعة لإمامهم، فذكرت فيه بعض ما جاء في نصوص الكتاب والسنة في ذلك ثم ضمنت هذا المطلب بآثار سلف الأمة وكبار علماءها التابعين ومن جاء بعدهم فسقت أقوالهم في هذا الباب بنصها، والتي استقيتها من مؤلفاتهم ورسائلهم في العقيدة، فذكرت أكثر من عشرة آثار بنصها، وذلك بعد ما ذكرت نصوص الكتاب والسنة؛ ذلك ليعلم الجميع أهمية هذا الأمر وأنه ليس بدعا من القول بل هو آيات بينات و سنن ثابتات مستقرات في صدور الذين أوتوا العلم لا تتزحزح ولا تتغير على مر العصور والتاريخ، ثم بعد ذلك ليحيى من حي عن بيته، ويهلك من هلك عن بيته.

ثم بعد هذا المطلب تناولت الحديث حول مطلب: بعض ذرائع الزائغين والمخالفين؛ لتفريق جماعة المسلمين، فعمدت إلى أهم أمرين في ذلك.

وأخيراً: ختمت البحث بوصية ونصيحة لمعالي الشيخ صالح الفوزان - حفظه الله - حول الحرب الإعلامية التي يشنها أعداء البلاد؛ لتمزيق جماعتهم والخروج على إمامهم.



## د. بندر بن ظافر حسن الدهيسي

العمل الحالي كاتب عدل. في مدينة الرياض.

### المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس تخصص: شريعة.
- ماجستير (أنظمة مقارنة بشرية) سياسة شرعية، من المعهد العالي للقضاء بالرياض، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- مرحلة الدكتوراه بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، المعهد العالي للقضاء، (قسم الأنظمة - سياسة شرعية).

### الخبرات العملية:

- العمل لمدة سنة بشركة المفتاح الدولي للاتصالات (الاتصالات السعودية) الجوال.
- العمل ثلاث سنوات ونصف بشركة سما للطيران في مطار أبها وبيشة تحت مسمى وظيفي مبيعات وخدمة عملاء ثم تم ترقيتي إلى وظيفة (مسئول مبيعات خدمة العملاء) ثم تم تعييني مشرف على الإقليم الجنوبي
- عملت ستة أشهر (محامي) في مكتب العبد الكريم محامون ومستشارون.
- عملت رئيس كتابة عدل محافظة تنومه لمدة سنة.

### عضوية مجالس ولجان والحياة العلمية:

- عضو الجمعية القضائية السعودية.
- عضو الجمعية الفقهية السعودية.
- عضو في مجموعة مجالس ولجان وطنية ودولية علمية وقانونية وقضائية.
- مشارك في عدة مؤتمرات الوطنية العدلية والقانونية والقضائية.
- كاتب رأي في عدة صحف.
- مشارك في عدة لقاءات لمركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.
- مجموعة من البحوث والدراسات والمؤلفات في العلوم الشرعية والقضائية.

وسائل التواصل: Bandr1121@hotmail.com

## خطورة الانحراف الفكري التكفيري على الشباب السعودي

فإن الإسلام هو الدين الخاتم الذي اختاره الله عز وجل للبشرية منذ بعثة محمد ﷺ حتى قيام الساعة ، وحمداً لله جل وعلا أن أكرمنا بنعمة الإسلام التي تستلزم منا أن نحافظ على هذا الدين ونتمسك به وندعو غيرنا إلى الوقوف على لبه وجوهره ، ثم هو بالخيار بين أن يعتقه أو لا ؛ لأنه ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ ، وواجب علينا أيضاً أن نحمي هذا الدين ، ونذب عن حياضه ومحارمه ضد أي معتد أو متتهك لها .

هذا الانتهاك وهذا التعدي قد يأتي أحياناً من بعض المسلمين الذين انصرفوا عن المنهج الإلهي الذي حدد دور هذه الأمة - في الإنسانية - ورسالتها في قوله تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ﴾ .

وتشمل خطة البحث على تمهيد وأربعة مباحث :

- أما التمهيد : ففيه تعريف التكفير وخطره .
- المبحث الأول : الجهل .
- المبحث الثاني : إتباع الهوي .
- المبحث الثالث : التأويل الفاسد .
- المبحث الرابع : مخالطة الجماعات المنحرفة والتلقي عن أصحابها .
- أما الخاتمة : فذكرت فيها أهم النتائج والحلول التي توصلت إليها أثناء البحث .

## تواصيف بنت حميد بن مقبل العنزي

### المؤهلات العلمية:

- خريجة بكالوريوس من قسم التاريخ والحضارة، كلي الآداب، جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، العام الجامعي ١٤٣٦ هـ (٢٠١٥ م).
- حالياً: طالبة ماجستير، تاريخ حديث ومعاصر، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

### العضويات والمناصب:

- عضو بجمعية العلوم السياسية بالمملكة العربية السعودية منذ عام ١٤٣٢ هـ.
- أمينة مجلس كلية الآداب ومتحدث رسمي لقسم التاريخ للفرقة الثانية سابقاً عام ٢٠١١-٢٠١٢ م.
- أول رئيسة للمجلس الاستشاري الطلابي على مستوى كلية الآداب ما بين فترتي ٢٠١٣-٢٠١٥ م.
- أمينة اللجنة العلمية بكلية الآداب.
- كاتبة ومحرة بمجلة نبضنا بجامعة الملك سعود بين عامي ٢٠١٣-٢٠١٥ م.
- ممثلة قسم التاريخ والحضارة في المجلس الاستشاري الطلابي، في الدراسات العليا بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

### أبحاث قد العمل:

- الاستراتيجية العسكرية الإسرائيلية في حرب ٥ حزيران ١٩٦٧، وموقف الجبهة المصرية منها، مقدم لمؤتمر خمسون عاماً على حرب ٥ حزيران في دولة قطر.
- أطباع روسيا في المية الدافئة وموقف الملكة فيكتوريا (حرب القرم ١٨٥٣ م - ١٨٥٦ م)، أنموذجاً، ورقة عمل مقدمة لمؤتمر المائة وتاريخ وإنجاز، في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.
- كتاب عن الثورة البلشفية في روسيا واثرها الفكري على أوروبا.

وسائل التواصل: T.almogbal@gmail.com

## جهود المملكة العربية السعودية في مكافحة الإرهاب جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية أنموذجا

تنبثق أهمية هذا البحث في إلقاء الضوء على خطر الإرهاب ومن ثم إبراز جهود المملكة العربية السعودية في مكافحة الإرهاب والدور الذي تقوم به الجهات الأمنية ومنها جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، متمثلتا في وزارة الداخلية و دورها الواضح في مكافحة الإرهاب وتتبع تحركاته من أجل القضاء عليه أولا بأول، ولاشك أن هناك العديد من المؤسسات التي تساهم في مكافحة الإرهاب ولعل أبرزها جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، هذه المؤسسة التعليمية التي ساهمت بوضع الاستراتيجيات الأمنية عربيا من خلال مكافحتها للإرهاب، ومدى إسهامها في الواقع ومدى تلبية هذه المؤسسة لحاجة الاستقرار الأمني، ثم وضع نتائج ومقترحات بإذن الله مما توصلت إليه من خلال الدراسة، ويعود سبب اختيار الباحثة لهذه المؤسسة؛ لأهمية الجهود التي بذلتها والتي يجب علينا الوقوف أمامها وإعطاءها الحق من التدوين والتوثيق وجمع ما كتب سابقا حول هذا الموضوع من معلومات مبعثرة في وثائق أو مراجع أو دوريات، مع إضافة بعض ما وفق الله - الباحثة - في الحصول عليه من معلومات جديدة تساعد في إخراج هذا البحث العلمي التاريخي الموثق إلى حيز الوجود .

يهدف البحث إلى التعرف على التعريف الشامل للإرهاب وإيضاح نظرة الإسلام له وتتبع تاريخ نشأته عبر الأديان السماوية الثلاثة، وتوضيح اعتدال الدين الإسلامي وسماحته وموقفه في مكافحة الإرهاب، والوقوف على جهود المملكة العربية السعودية في مكافحة الإرهاب بصفة عامة، وتسليط الضوء على جهود جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية خاصة في مكافحة الإرهاب محليا وعربيا، وإبراز أهمية دور الخطط الاستراتيجية الأمنية وأثرها في المجتمعات العربية والإسلامية، وإيضاح الطرق والوسائل التي اتبعتها الجامعة لتعزيز الفكر الأمن، وإيضاح كيفية مقدور هذه المؤسسة التعليمية الأمنية في تحدي تلك الظاهرة والتصدي لها .

## أ.د. عبدالرحمن بن عبدالله التركي

- ولد عام ١٣٩١هـ بالرياض.
- وتخرج عام ١٤٠٩هـ من ثانوية معهد العاصمة النموذجي.
- التحق بجامعة الإمام كلية أصول الدين قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، وتخرج عام ١٤١٣هـ، وعين معيدا بالكلية عام ١٤١٤هـ، وفي أوائل سنة ١٤١٨هـ حصل على شهادة الماجستير وكان عنوان رسالته: منهج الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله في التعامل مع أهل الفرق والأهواء والبدع.
- وعين محاضرا بالكلية عام ١٤١٩هـ. بالقرار رقم ٣٤٧٨ وتاريخ ٢٥/١١/١٤١٩هـ وفي أوائل سنة ١٤٢٤هـ حصل على درجة الدكتوراه في تخصص العقيدة، وكان عنوان رسالته: المسائل العقدية في فيض القدير للمناوي. (عرض ونقد).
- عين أستاذا مساعدا بالكلية في عام ١٤٢٤هـ ثم في عام ١٤٢٨هـ تم ترقيته إلى رتبة أستاذ مشارك وفي عام ١٤٣٢هـ ترقى إلى رتبة (أستاذ).
- له مشاركات علمية تتمثل في حضور العديد من الندوات والمؤتمرات داخل المملكة وخارجها والمشاركة في العديد من اللجان العلمية والإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه بداخل الجامعة وخارجها، ومناقشة الرسائل الدراسات العليا.
- لي اهتمام خاص بسيرة معالي الوالد الشيخ الدكتور عبدالله بن عبدالمحسن التركي حفظه الله مدير جامعة الإمام الأسبق ووزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد الأسبق وأمين عام رابطة العالم الإسلامي السابق والمستشار بالديوان الملكي حاليا وعضو هيئة كبار العلماء،. حيث يعكف على إعداد كتاب يوثق سيرة والده وجهوده وأبرز أعماله.
- كما لي اهتمام بكتابة بعض البحوث مثل شخصية الصحابي الجليل عبدالله بن الزبير رضي الله عنهما وخلافته وفضائله، وكذا لي اهتمام بالبحث حول فرقة الأليجية ودور مالك أكس في الرد عليها. وغيرها من البحوث محل العناية.

وسائل التواصل: a\_a\_turky335@hotmail.com

## جهود كلية أصول الدين في التحذير من الغلو والتطرف من خلال المناهج الدراسية قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة أنموذجا

يتحدث البحث عن إبراز جهود كلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في التحذير من بدع الغلو والتطرف والإرهاب من خلال عرض قضايا ومسائل التحذير من هذه البدعة وهذا الفكر الضال المنحرف من خلال مناهج ومقررات المرحلة الجامعية ومقررات الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بالكلية.

وتحدث فيه عن جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية باختصار وعن نشأة كلية أصول الدين، ثم أبرزت وضوح الرؤية لدى من أعد وساهم في وضع خطط ومناهج الكلية من جهة رصانتها وقوتها في التحذير من بدع الفكر الخارجي وبيان آثاره على الفرد والمجتمع وإبراز سلامة منهج أهل السنة وكونه المنهج الوسط العدل البرئ من كل تهم الإرهاب والتطرف والغلو.

ومما دعاني للكتابة في هذا الموضوع الآتي:

- ١- أن الكلية كانت وماتزال تسهم بكل قوة في الرد على أفكار الخوارج وأهل الغلو والتطرف والإرهاب من خلال المناهج، فمن الأهمية إبراز تلك الجهود.
  - ٢- أهمية الخطط والمناهج العلمية الجامعية في تشكيل وتوجيه الطالب الجامعي.
  - ٣- أن بعض الجهلة أو المغرر بهم أو الحقدة يرددون أن مناهج جامعة الإمام أو كلية أصول الدين ليس فيها الحصن الواقي الكافي من الغلو والتطرف، بل بعضهم يشطح فيقول إنها مناهج تغذي التطرف والإرهاب، فمن المهم إبراز قوة مناهج الكلية وكفائتها في التحذير من الأفكار المتطرفة والبدع الغالية المنحرفة.
- وختمت البحث ببعض النتائج وبعض التوصيات.

## د. أحمد بن حمد بن عبدالعزيز الوئيس

الجنسية: سعودي.

الوظيفة الحالية:

▪ أستاذ مشارك بقسم الفقه بكلية الشريعة بجامعة الإمام.

▪

العمل الحالي:

▪ التكليف بالعمل وكيلا لعمادة مركز دراسات العمل التطوعي بجامعة الإمام.

المؤهلات العلمية:

▪ البكالوريوس من كلية الشريعة بجامعة الإمام عام ١٤١٧ - ١٤١٨ هـ.

▪ الماجستير من المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام عام ١٤٢١ هـ.

▪ الدكتوراه من كلية الشريعة بجامعة الإمام عام ١٤٣٤ هـ.

## الإنكار العلني على ولاية الأمور وأثره في الخروج عليهم

فيهدف هذا البحث إلى بيان حكم الإنكار العلني على ولاية الأمور، وبيان أثره في الخروج عليهم بالسلاح، وتبين للباحث أن الإنكار على الوالي في حضرته مشروع، عند تحقق المصلحة، واندفاع المفسدة؛ لدلالة السنة على ذلك، وأن الإنكار على الوالي علانية في غيبته محرم، لدلالة السنة وآثار الصحابة رضي الله عنهم على تحريمه، ولا يدخل في الإنكار العلني المحرم إنكار المنكرات الشائعة عموماً من غير ربط لإنكارها بولاية الأمر، بل هو من فروض الكفايات على أهل العلم.

والإنكار العلني على الولاية له أثر كبير في الخروج عليهم، وحصول الفتن والفساد العريض، يظهر هذا الأثر لمن قرأ التاريخ الماضي، وما وقع فيه من فتن، كان من أسبابها الإنكار العلني على الولاية.

والطريقة التي سار عليها السلف هي الإسرار في نصيحة الوالي، وعدم الإنكار عليه علانية، اللهم إلا أن يكون ذلك أمامه، وتكون النصيحة معه برفق ولطف، وأدب يليق بمقامه، لأن ذلك أذعن لقبوله، وكلام العلماء في تقرير هذا الأصل كثير جداً، أوردت منه في ثنايا البحث ما وقفت عليه من كلامهم، كما نقلت عن علمائنا المعاصرين ما يؤيد ذلك، وقد أورد على الإنكار العلني بعض الشبهات لتجويزه، ذكرت منها عشر شبهة، وأجبت عنها بحمد الله تعالى.

والمراد بولاية الأمر الذين يجرم الإنكار عليهم علانية في غيبتهم هم كل من له ولاية على غيره، سواء أكانت ولايته كبيرة أم صغيرة، فيدخل في ذلك الإمام الأعظم، ومن دونه من الولاية.

ومن المسائل التي تطرق لها البحث مسألة التجمع بأعداد كبيرة أمام الدوائر الحكومية للإنكار على ولاية الأمر، فهذا فيه تفصيل في حكمه، ذكرته في موضعه من البحث.

وختتمت البحث ببيان ما جرى عليه العمل عند كثير من العلماء العاملين من عدم إشاعة ما يدور بينهم وبين ولاية الأمر عند نصيحتهم في السر.

## د. يحيى بن صالح بن إبراهيم الطويان

### العمل الحالي:

- أستاذ مشارك في قسم القرآن وعلومه بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

### البحوث المحكمة والمنشورة، والتي منها:

- تفسير غريب القرآن لابن هشام جمعا ودراسة.
- أولو الأمر وطاعتهم في ضوء قوله تعالى: ﴿ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾ .
- جهود اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء في المملكة العربية السعودية في تفسير القرآن وعلومه.
- تحقيق ودراسة تفسير قوله تعالى: ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ ﴾ للحموي.
- الإعجاز العلمي في القرآن الكريم دراسة تأصيلية تطبيقية.
- توجيه القراءات عند ابن قتيبة من خلال كتابه "تفسير غريب القرآن".
- الآيات التي قال عنها المفسرون هي في الخوارج.

## الآيات التي قال عنها المفسرون هي في الخوارج

وإنَّ القارئ لكتب التفسير بالمأثور ليجد في أثناءها أقوالاً لبعض الصحابة والتابعين في آيات من القرآن الكريم ذكروا أنها في الخوارج، لذا عزمت - وذلك بعد التأكد من عدم جمعها ودراستها- على جمعها وترتيبها ودراستها؛ لتكون موضوعاً أقدمه للمشاركة به في مؤتمر: " واجب الجامعات السعودية وأثرها في حماية الشباب من الجماعات والأحزاب والانحراف " الذي تُنظِّمه جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ضمن محور: "خطر الجماعات والأحزاب على لحمة المجتمع ووحدة صفه". ولما كان من متطلبات قبول البحث في المؤتمر أن تكون أوراقه محدودة بعدد، سعيت في أن يقتصر عملي في جمع تلك الأقوال ودراستها على النحو الآتي:

- اقتصرت على جمع ودراسة أقوال الصحابة والتابعين في الآيات التي ذكروا أنها في الخوارج.
- جمعت أقوال الصحابة والتابعين في الآيات التي ذكروا أنها في الخوارج من أول القرآن إلى آخره من مظانها مع مُراعاة تقديم ما جاء في كتب التفسير إن كانت مسندة؛ لتعلُّق الدراسة بكتب التفسير، وما عدا ذلك فإني أذكره في التخريج.
- إذا وَرَدَ القول عن المفسر بألفاظ مختلفة، وطرق متعددة؛ فإني أختار أصحها سنداً، وإلا قدمت أكملها سياقاً في المتن.
- رتبت الآيات التي ذكر الصحابة والتابعون أنها في الخوارج حسب ورودها في المصحف، مبتدأً بها قبل ذكر قول المفسر.
- قمت بترقيم الأقوال ترقياً تسلسلياً؛ وذلك لمعرفة عددها، وليسهل الرجوع والإحالة إليها عند الحاجة.
- قمت بدراسة قول المفسر قدر الإمكان؛ وذلك من خلال الترجمة لرجال الأسناد، وتخريجه، وبيان درجته، ومقارنة قوله بأقوال المفسرين، وأدلتهم إن وُجِدَتْ، واضعاً ذلك كله تحت عنوان "الدراسة".

## د. ماجد بن عبدالرحمن بن عبدالله الطويل

**العمل الحالي:** استاذ العقيدة والمذاهب المعاصرة المساعد في جامعة المجمعة.

### المؤهلات العلمية:

- درست المراحل الأولى في مدينة الرياض مسقط الرأس والنشأة.
- تخرجت من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- أنهيت مرحلة الماجستير من جامعة الإمام، كلية أصول الدين، قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى؛ وكانت الرسالة بعنوان (جهود أئمة الدعوة في تقرير مسائل الصحابة آل البيت والإمامة والولاية والرد على المخالفين في ذلك) وقد طبعت -بفضل الله- بتقديم سماحة شيخنا المفتي العام للمملكة.
- أنهيت مرحلة الدكتوراه وعنوان الرسالة بفضل الله (المسائل العقيدية في "كتاب سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد" للصالح الشامي-عرض ونقد). وأجيزت بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى بحمد الله، مطبوعة.
- تعاونت مع جامعة الإمام محاضرا في قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة لتدريس التوحيد، ومادة الملل، ومادة المذاهب، والعلوم الشرعية، قرابة الأربع سنوات.
- تتلمذت على سماحة الشيخ عبدالعزيز آل الشيخ حفظه الله فقرأت عليه بعضا من الفتاوى السعدية، ومنهج السالكين في الجامع الكبير.
- حضرت قبل ذلك دروس شيخنا الشيخ عبدالعزيز الراجحي ثمان سنوات في صحيح البخاري وتفسير ابن كثير، وغير ذلك.
- شاركت في زيارات لمناطق عسكرية في دولتنا -حرسها الله- ألقينا محاضرات وندوات وتوجيهات شرعية، وعلاج بعض المشكلات الاجتماعية، والأفكار المنحرفة، وتحقيق الأمن الفكري والانتماء الوطني.

## العقل والفكر ودور التوعية الفكرية في الجامعات السعودية في حمايتهما من التيارات الفكرية المنحرفة - جامعة المجمعة أنموذجاً -

فقد جاءت الشريعة بتأكيد الضرورات الخمس وحفظها ورعايتها وهي الدين والنفس والنسل والمال والعقل.

والفكر والعقل لفظان أحدهما محل للآخر وجزء منه؛ فإن التفكير يقود إلى المعرفة وهذا يبين لنا مدى العلاقة بين الفكر والعقل؛ فإن توجيه العقل للتفكير والتفكير والاعتبار هو طريق المعرفة.

الفكر من أهم ما يسعى الإنسان لأمنه وحفظه من كل المؤثرات التي تكون سبباً في ضياعه. وهذا البحث الموجز جزء من هذا الموضوع وفرع عنه ووسمته بـ (العقل والفكر ودور التوعية الفكرية في الجامعات السعودية في حمايتهما من التيارات الفكرية المنحرفة - جامعة المجمعة أنموذجاً).

وفي مؤتمر واجب الجامعات السعودية وأثرها في حماية الشباب من الجماعات والأحزاب والانحراف التي تنظمه جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، جاء هذا البحث مشاركة متواضعة في محور من محاور المؤتمر لعله يكون لبنة في بناء شباب واع يدرك الأخطار التي حوله ويدرك دوره في خدمة دينه ووطنه وحماية فكره ونبذ كل الجماعات والأحزاب الضالة والانحرافات الزالة التي توبق من وقع فيها وتهلكه نعوذ بالله من ذلك ونسأله الأمن في ديننا ووطننا وسلامة مجتمعنا وشبابنا من كل ضلال وفساد.

وقد جاء البحث في تمهيد وأربعة مباحث وخاتمة.

وقد ختمت البحث بخاتمة وفيها أهم التوصيات والتي هي محصلة الملتقى الفكري الطلابي الذي عقد في جامعة المجمعة في العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ.

## أ.د. المصطفى مبارك إيدوز



### ■ العمل الحالي:

- خبير ومستشار تربوي واجتماعي، أستاذ بجامعة مونديا بوليس - المغرب.

### ■ الإنتاج العلمي:

- نحو خطة واضحة المعالم لتمكين ذوي الإعاقة من حقوقهم الثقافية، تحقيقاً للكرامة البشرية، وبناء لمجتمع العدل والمساواة.
- أنيس المؤمنين (أحاديث نبوية شريفة - معان وعبر - إشارات وأشعار ومواعظ)، دار صادر، ٢٠١٠.
- مرجع الطلاب في قواعد اللغة العربية وإتقانها (دروس في قواعد اللغة العربية والإعراب)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- مرجع الطلاب في النصوص الإنشائية وإتقانها، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- فساد الإعلام وضياع الأسرة المسلمة، مدرسة الإمام المجدد عبدالسلام ياسين، ٢٠١٧م.
- المشاركة في العديد من المؤتمرات والندوات داخل المملكة المغربية وخارجها.
- الكثير من البحوث وأوراق العمل.

## إسهام الشباب في وقاية المجتمع من الفتن

ينطلق هذا البحث من كلمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، التي يبرز فيها أهمية الشباب في المجتمع، ويدعو من خلالها إلى الاعتناء به وتحصينه من الأفكار الهدامة، والأفكار التي تتسبب في ابتعاده عن السلوك القويم. أما المبحث الأول فتطرق إلى مسؤولية الجامعات تجاه الشباب، واقترحنا في هذا الصدد بعض الدعامات التي يمكن أن تعتمدها الجامعات لتوعية الشباب وتحصينه من الأفكار الهدامة، مثل عقد برامج وندوات التوعية على مستوى الجامعة، وذكرنا بعض الأمثلة من قبيل:

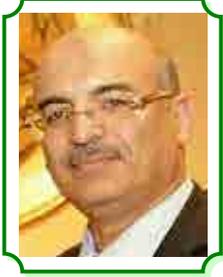
- ثقافة الحوار وآدابه وفقاً للمنظور الديني.
- رسالة الجامعة وأدوارها.
- وسطية الإسلام في مقابل التطرف الديني.
- مقترحات الطلاب حول الارتقاء بكلياتهم واستطلاع آرائهم.

إضافة إلى استخدام شبكة الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي في توعية الطلاب وتوعية أساتذة الجامعة بدورهم في تنمية الفهم السليم المعتدل وكذا دور الأستاذ الجامعي في مواجهة تحديات العولمة لتحقيق الأمن الفكري المتمثل في مواجهة التحديات الثقافية للعولمة والتحديات السياسية للعولمة والتحديات الاقتصادية للعولمة، إضافة إلى دوره -أي الأستاذ- في تربية النقد لدي الطلاب، وأثره في تفعيل الحوار الفكري، والرقي بفكر الطلاب و في مواجهة التعدي على الخصوصية الثقافية. وكذا أثره التكنولوجي في تحقيق الأمن الفكري.

أما المبحث الثاني فتحدثنا فيه عن أهمية الشباب في حفظ المجتمع من الفتن من خلال أثره في مكافحة التطرف وحفظ المجتمع من الفتن، وواجبه الشرعي تجاه دينه، ووطنه وولاية أمره.

لنختم هذا البحث بعدد من التوصيات.

## أ.د. ضياء الدين محمد عطية مطاوع



### المؤهلات العلمية:

- أستاذ المناهج والتربية العلمية بكليتي التربية في جامعة المنصورة، مصر، وجامعة الملك عبدالعزيز بالسعودية.

### الإنتاج العلمي:

- دكتوراه الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس علوم) من كلية التربية جامعة المنصورة عام ١٩٩٥م، بتقدير ممتاز.

### الإنتاج العلمي:

- موجهاً للإرشاد الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا مؤتمراً للإرشاد الأكاديمي في التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي .. الواقع والمأموا، جامعة الملك عبدالعزيز، جدة ٢٠١٥م.
- قياس القدرات البدنية وتنميتها بالأجهزة التكنولوجية لدى طلاب الفرق الجامعية، مؤتمر قضايا صحية في دول مجلس التعاون الخليجي، مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت، ٢٠١٤م.
- المستحدثات البيوتكنولوجية وضوابطها الأخلاقية، مكتب التربية لدول الخليج العربي، الرياض، ٢٠٠٤م.
- استراتيجيات التدريس الفعال، مكتبة المتنبي، الدمام، ٢٠١٤م.
- مهارات التعلم والتفكير والبحث، مكتبة الرشد، الرياض، ٢٠١٥م.
- الإشراف ومناقشة العديد من الرسائل العلمية للماجستير والدكتوراه وتحكيم الإنتاج العلمي للترقيات العلمية.

وسائل التواصل: diaamotaweh@hotmail.com

## دور الجامعة في توعية الطلاب بمخاطر الجرائم الإلكترونية وتبعاتها الإرهابية

تهدف الورقة إلى تناول دور الجامعة في توعية الطلاب بمخاطر الجرائم الإلكترونية وتبعاتها الإرهابية، ويتطلب هذا الدور بيان المباحث التالية:

- أ ( المبحث الأول: السلوكيات الإرهابية المرتبطة بالجرائم الإلكترونية.
- ب) المبحث الثاني: أنواع السلوكيات الإرهابية المرتبطة بالجرائم الإلكترونية.
- ج) المبحث الثالث: السلوكيات الإرهابية وآثار الجرائم الإلكترونية على الفرد والمجتمع.
- د) المبحث الرابع: القوانين الخليجية بشأن السلوكيات الإرهابية والجرائم الإلكترونية.

وتم اتباع المنهج الوصفي لاستقراء مضامين بعض الأدبيات، وصولاً إلى استنتاجات وتضمينات مستخلصة، يتوقع ان تساهم في تعزيز دور الجامعة التوعوي للطلاب بمخاطر الجرائم الإلكترونية وتبعاتها الإرهابية.

من التضمينات المتوقعة أن يفاذ منها في الدراسة الحالية مايلي:

- ١- التدارس العلمي لإشكاليات ومخاطر الجرائم الإلكترونية، لتوعية طلاب بمخاطرها، ومن ثم الحد من تبعاتها الوخيمة على الفرد والمجتمع.
- ٢- المساهمة في حماية المجتمع من الجرائم الإلكترونية، مما يساعد على دفع مسيرة الخطط التنموية المأمولة للمجتمع.
- ٣- استجلاء أبعاد الجرائم الإلكترونية وما يرتبط بها من سلوكيات إرهابية بالغة الأثر في ضحاياها.
- ٤- المساهمة في نشر الوعي بالجرائم الإلكترونية وتعميقه لدى طلاب الجامعة.

## د. صالح بن علي السعود



### العمل الحالي:

- أستاذ مساعد في كلية التربية بالزلفي قسم الدراسات الإسلامية.

### المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس شريعة من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بتقدير ممتاز، ومعدل ٩٥.١٥٪.
- ماجستير في الفقه المقارن من جامعة القصيم بتقدير ممتاز، ومعدل ٤.٧٥ من ٥.
- دكتوراه في الفقه المقارن من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى، ومعدل ٥ من ٥.

## مفهوم الخروج على ولاة الأمر وخطره وآثاره السيئة على المجتمع السعودي

ناقشت مسألة مهمة، وتكمن أهمية هذه المسألة في تعلقها بولاية الأمر، وخطر الخروج عليهم، وقد بينت فيها مفهوم الخروج على ولاة الأمر في اللغة والاصطلاح، ثم بينت خطره على العقيدة الصحيحة، وكذلك خطره على السلم والأمن الاجتماعي، وخطره على النفس والمال، وآثاره السيئة في المجتمع السعودي على الفرد وعلى المجتمع، ثم ختمت ذلك بأهم التوصيات، والتي منها: العمل على توعية أفراد المجتمع بضرورة احترام وطاعة ولاة الأمور، من خلال الدورات والمحاضرات وغيرها من المنابر الإعلامية، وتعريف العامة بالأضرار الجسيمة المترتبة على الخروج، وتبصيرهم بنعمة الأمن وأهميتها، والعناية بطبقة الشباب في المجتمع، وتصميم برامج موجهة لهم لتحصينهم من هذا الفكر المنحرف، من خلال تكوين فريق علمي محترف في كيفية التعامل مع الشباب؛ وذلك لتسخير طاقاتهم لبناء المجتمع، وتكثيف الوجود الأمني لقوات الأمن بمختلف أقسامها حال وجود هذه الفئة الضالة، لضمان بسط الأمن، وعدم حصول الانفلات الأمني الذي يتبعه كثير من الإشكالات.

## د. المليح بن عبدالله بن عبدالعزيز الكشاش



الجنسية: السودان.

المؤهلات العلمية:

▪ بكالوريوس: تخرجت في الجامعة الإسلامية بالمدينة، كلية الدعوة وأصول الدين بتقدير ممتاز سنة ١٤٢٦هـ/ ٢٠٠٥م.

▪ الماجستير: من جامعة أم درمان الإسلامية تخصص العقيدة والأديان، وموضوع الرسالة: "مكانة الأنبياء عليهم السلام عند اليهود من خلال سفر التكوين دراسة مقارنة مع عقيدة الإسلام" بتقدير ممتاز سنة ١٤٢٩هـ/ ٢٠٠٨م. الدكتوراه: من جامعة أم درمان الإسلامية تخصص العقيدة والأديان، وموضوع الرسالة: "الاختلاف في دلالة الألفاظ بين الجاحظ وابن قتيبة وأثر اختياراتهما في العقيدة" بتقدير ممتاز سنة ١٤٣٢هـ/ ٢٠١١م.

الأعمال الإدارية:

▪ محاضراً في جامعة القراءان الكريم والعلوم الإسلامية ٢٠٠٩م. ثم أستاذاً مساعداً، ثم تعاقدت مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٣٤هـ؛ على سبيل الإعارة.

▪ وأستاذاً مشاركاً بجامعة القرآن الكريم ٣/ جمادى الأولى ١٤٣٨هـ.

المشاركات العلمية:

▪ بحث بالملتقى العلمي الأول للتأصيل المعرفي في جامعة القراءان الكريم بعنوان "دراسة الأصول المنهجية في عقيدة أهل السنة والجماعة".

▪ بحث "موقف الأشعرية من الرؤية البصرية". وهو محكم ومنشور في جامعة القاهرة.

وسائل التواصل: eaak2000@gmail.com

## تحليل الأحداث السياسية عند العامة وأثرها في الانحراف الفكري

مهدت هذه الورقة بالحديث عن نعمة الأمن وارتباطها بولاية الأمر والآثار عن السلف في ذلك. وجعلت هذه الورقة البحثية في ثلاثة مباحث: المبحث الأول: تحذير أهل العلم للعامة من الخوض في السياسة. حيث أتناول فيه ذكر الأدلة الشرعية والعقلية في نهي العامة من الخوض في السياسة، والنقول عن السلف وأهل السنة من أقوال وفتاوى تحرم على العامة من ذلك؛ كما اذكر فيه الفوائد المستنبطة أو المقاصد الشرعية من ترك السياسة وعدم الحديث عنها بتأويلها وتداولها في الشارع العام.

والمبحث الثاني: التأثير العاطفي للأحداث وبعده عن المآلات السياسية. وفيه موقف الحكومات من بعض الأحداث التي أرى لها صيت وانتشار عند العامة -كموقفها من قتل الكفار وتفجيرهم- وتعاطف الناس مع أصحاب تلك الأفكار والمنفذين للعمليات الانتحارية (الاستشهادية)، ومدحهم وجعلهم أبطالاً؛ ونقد من نقدهم، وعدم الفقه الشرعي لهذه المسألة؛ ومن الأحداث أيضاً أسرى المسلمين في البلاد الغربية -على التعبير الذي يتداوله العامة- واعتداء الكفار على البلاد الإسلامية وأخذ ثرواتهم وأثر ذلك على العامة في سب ولاية الأمر وذمهم والطعن في العلماء وما يترتب على ذلك من مآلات.

وأما المبحث الثالث: آثار تحليل الأحداث السياسية عند العامة. فتضمن التنبيه على انتشار أصحاب الآراء المغرضة والمنحرفة كالخوارج الذين يدفعهم الحماس الزائد أو العملاء الذين يكيّدون للأمة وغيرهم.. كما يشمل آثاراً عظيمة كتكفير الحكام والخروج عليهم وتكفير من وقف معهم ومن لم ير الخروج ونهى عن ذلك من أهل العلم فيطعن فيهم بل في أحكام الشريعة والنصوص الواردة في ذلك مما يؤول إلى الانحراف الفكري.



## د. فهد محمد فرحان الوهبي

**العمل الحالي:** مدرسة عقبة بن عامر الأنصاري (رضي الله عنه) بالمدينة المنورة.

### المؤهلات العلمية:

- دكتوراه، في الدعوة والثقافة الإسلامية، في قسم الدعوة والثقافة الإسلامية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى.
- ماجستير في الدعوة والثقافة الإسلامية، - بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى، مع التوصية بطبع الرسالة -، من قسم الدعوة والثقافة الإسلامية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة عام ١٤٣٢هـ.

### البحوث العلمية:

- "كتاب الجواهر الزواهي في ذم الملاعب والملاهي لابن الكيال الشافعي" تحقيق ودراسة، رساله علميه.
- "المضامين الدعوية الواردة في خطاب الله لنبيه ﷺ في القرآن الكريم"، رساله.
- مؤلف "التنشئة الأسرية ودورها في حماية الأبناء من الانحراف الفكري".
- بحث "أثر روايات حذيفة رضي الله عنه لأحاديث الفتن على الصحابة دراسة دعوية". بحث محكم منشور.
- بحث "أساليب القرآن الكريم في الدعوة إلى توحيد الإلوهية وتطبيقاتها المعاصرة دراسة دعوية". بحث محكم منشور.
- بحث "الضوابط الشرعية لاستخدام شبكات التواصل الاجتماعي". بحث محكم منشور.
- بحث "تأهيل الداعية النفسي في الكتاب والسنة" بحث محكم.
- بحث "أثر الوسائل التقنية الحديثة في إبراز فضل الصحابة وآل البيت وأزواج النبي ﷺ والدفاع عنهم - دراسة تطبيقية مقترحة -".

وسائل التواصل: fahad-400@hotmail.com

## أهمية توظيف الجامعات السعودية لشبكات التواصل الاجتماعي في تحقيق الأمن الفكري مع تصور مقترح

يشتمل على مجموعة من الأهداف والنتائج والتوصيات يمكن إبراز ذلك كله من خلال المحاور الآتية:

أهداف البحث: يهدف هذا البحث إلى تسليط الضوء على أهمية توظيف الجامعات السعودية لشبكات التواصل الاجتماعي في تحقيق الأمن الفكري، وذلك من خلال التنظير لهذه القضية تنظيراً علمياً دقيقاً، ثم العمل على وضع التصور المقترح الملائم للمساهمة بشكل فعال في حل هذه المشكلة.

منهج البحث: يتبع الباحث في هذا البحث المنهج الاستقراء الوصفي التحليلي من خلال استقراء ظاهرة الإخلال بالأمن الفكري، ثم العمل على تحليل الظاهرة، ومن ثم توصيف التصور المقترح الملائم لها للمساهمة بشكل كبير في حلها.

### وخلص البحث إلى أهم النتائج:

- بين البحث ان للأمن الفكري أصوله المتجذرة في التراث الإسلامي، وذلك بناء على ما سبق عرضه من نصوص القرآن الكريم، والسنة النبوية المطهرة التي عنيت بهذه القضية عناية كبيرة.
- أوضح البحث أن الإخلال بالأمن الفكري له كثير من الصور والمخاطر على المجتمع المسلم، وهذه الصور على المستويين المعنوي والمادي.
- توصل البحث لتصور مقترح يمكن تطبيقه بنسبة ١٠٠٪ على الجامعات السعودية، وهذه هي الثمرة الحقيقية من البحث.

## د. جيهان الطاهر محمد عبد الحليم

### المؤهلات العلمية :

- حاصلة علي ترقية إلي درجة - أستاذ مشارك بجامعة حائل - كلية التربية - بنات - قسم الثقافة الإسلامية - تخصص فقه من عام ٢٠١٤ حتى عام ٢٠١٦ م.
- حاصلة علي درجة الدكتوراه مع مرتبة الشرف الأولي في الفقه العام من جامعة الأزهر بمصر عام ٢٠٠٨ م.
- حاصلة علي درجة الماجستير في الفقه العام من جامعة الأزهر بمصر عام ٢٠٠٣ م.
- حاصلة علي ليسانس من جامعة الأزهر بمصر - كلية الدراسات الإسلامية والعربية - تخصص الشريعة عام ١٩٩٨ م.

### الخبرة العملية :

- أستاذ مشارك بجامعة الحدود الشمالية - السعودية - كلية التربية - فرع الطالبات - قسم الدراسات الإسلامية - تخصص فقه من عام ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م.
- أستاذ مشارك بجامعة حائل - السعودية - كلية التربية - بنات - قسم الثقافة الإسلامية - تخصص فقه من عام ٢٠١٤ حتى عام ٢٠١٦ م.
- أستاذ مساعد بجامعة حائل - السعودية - كلية التربية - بنات - قسم الثقافة الإسلامية - تخصص فقه من عام ٢٠٠٨ حتى عام ٢٠١٤ م.

### الإنتاج العلمي :

- عدد (٤) كتب منشورة .
- المشاركة بعدد من الأبحاث في عدد من المؤتمرات الدولية والمحلية في مصر و السعودية والأردن ودبي والمغرب ولندن والجزائر وتونس وليبيا والسودان وبلجيكا .
- الإشراف علي عدد (٣) رسالة ماجستير بجامعة بحائل سابقا .
- الحصول علي المركز الثاني لجائزة التميز البحثي بجامعة بحائل سابقا .

وسائل التواصل : [drgih@Yahoo.com](mailto:drgih@Yahoo.com)

## التحزب أسبابه وسبل الوقاية منه

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرق المرسلين.. أما بعد:

إن موضوع التحزب من أهم الموضوعات التي ينبغي العناية بها، وفهم أسبابه، ومعرفة سبل الوقاية منه، والحذر من الوقوع فيه؛ حذراً من الانسياق منه إلى الغلو والإرهاب، خاصة في هذا العصر الذي كثرت فيه البدع، وكثر الميل إلى الهوى، وبمطالعة نصوص القرآن والسنة نجد التحذير من الغلو والإرهاب وأسبابها التي منها التحزب، وإظهاراً للمخاطر العائدة منهم على الفرد والمجتمع، وما تسلط علينا أعداء الإسلام إلا بسبب ذلك، وما ترتب عليهم من الانحراف عن النهج القويم، والصرط المستقيم.

ولقد جاءت تعاليم الإسلام بالوحدة ومنع التفرق والانقسام؛ لما يترتب على ذلك من التصدع والانقسام؛ من أجل ذلك رفض الإسلام التحزب، والتفرق في الأمة المحمدية الواحدة التي تدين لربها بالوحدانية ولنييها بالمتابعة. ولقد جعل الله سبحانه وتعالى أهل الحق حزباً واحداً فالحأ، ووعدهم بالغلبة على أعدائهم، فقال تعالى:

﴿أولئك حزب الله ألا إن حزب الله هم المفلحون﴾ (المجادلة: ٢٢).

ويهدف البحث إلى بيان مفهوم التحزب، والألفاظ ذات الصلة به، وإظهار أسبابه، وسبل الوقاية منه. وسلكت في هذا البحث المنهج العرضي الوصفي التحليلي عبر تناول مفهوم التحزب وإظهار أسبابه، وسبل الوقاية منه.

وخطة البحث تتمثل في مقدمة، وأربعة مباحث، وخاتمة، وأهم التوصيات. وفهرس المراجع والمصادر. عبر بيان مفهوم التحزب، والألفاظ ذات الصلة به، وحكمه، وأدلته، وأسبابه، وسبل الوقاية منه.

## د. حميد بن محمد أحمد نعيجات



**الجنسية:** جزائري.

**العمل الحالي:** أستاذ مساعد بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة كلية أصول الدين جامعة الإمام لمدة خمس سنوات، وما زلت على رأس العمل.

**المؤهلات العلمية:**

- شهادة الليسانس عام ١٤١٦هـ بتقدير جيد جدا (السادس على الدرجة)، من الحديث بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
- شهادة الماجستير من قسم العقيدة، بكلية الدعوة وأصول الدين، بنفس الجامعة، بتقدير ممتاز، وكنت الأول على الدرجة في سنتها المنهجية.
- شهادة الدكتوراة، من قسم العقيدة، بكلية الدعوة وأصول الدين، بنفس الجامعة، بتقدير ممتاز، مع مرتبة الشرف الأولى.

**الكتب والبحوث المنشورة:**

- أثر الحدود والتقسيمات العقدية على المباحث الفقهية في كتاب الأيمان، مجلة الدراسات العقدية، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، عدد ٦، رجب ١٤٣٢هـ.
- أثر التأصيل العقدي على المباحث الفقهية، دراسة تطبيقية على مسائل الحلف والحالف، مجلة دراسات إسلامية، وكالة المطبوعات والبحث العلمي، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، بالسعودية، عدد ٢٠، ذو القعدة: ١٤٣٣هـ.
- أثر التأصيل العقدي على المباحث الفقهية تطبيقات على كتاب الأيمان المسائل المتعلقة بالحلوف به، مجلة الدراسات العقدية، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، محكم وسينشر قريبا.

**وسائل التواصل:** [naidjham@hotmail.com](mailto:naidjham@hotmail.com)

## دور جامعة الإمام في توعية طلابها وحمايتهم من خطورة الإرهاب بين أصالة الخطة الدراسية وأداء الأستاذ كلية أصول الدين نموذجا

بالدراسة عرض وتقييم الخطة الدراسية التي اعتمدها كلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ومدى تناسبها مع الشبهات التي يتعرض لها الطلاب بمختلف أنواعها وأشكالها، ودورها في إزالة ذلك ومناقشته وردة بالوسائل العلمية والمقررات الشرعية، ثم بيان العلاقة الوطيدة بين هذه الخطة ودور الأستاذ في تأديتها وتوصيلها للفئة المستهدفة وهم طلاب الجامعة، وما مدى المردودية المتوقعة من هذه الخطة وأهمية الأستاذ في تفعيلها، أو على العكس مدى تأثيره سلبا على مردودها، وأهم الوسائل التي تعين الأستاذ على أداء مهمته النبيلة على أحسن حال وأكمل وجه، كما تبين أهمية هذه المرحلة من حياة الإنسان وهي مرحلة الجامعة والتفاعلات الفكرية التي تحدث للطلاب في بيئتها، وكذلك حساسية المرحلة العمرية التي يمر بها الطالب وهي فترة تبدأ بالمراهقة وتستمر بعدها وهي من أصعب الفترات العمرية، وتتميز بسعات نفسية وفيزيولوجية خاصة يحاول أهل الضلال استغلالها في انحراف الشباب والزج بهم في متاهات الضلال، ولكل منهم وجهة موليها في ذلك، وأساليب تناسب دعوته ومنهجه الباطل.

كما يشمل البحث المشاركة بتجربتي الخاصة في كلية أصول الدين بجامعة الإمام بحكم انتمائي لأعضاء هيئة التدريس بقسم العقيدة، والإفادة بخبرتي الميدانية في التعامل مع الخطة الدراسية وتحقيق مقاصدها.



## د. بدر علي بن عبدالله القادر

### العمل الحالي:

- عميد معهد تعليم اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- دكتوراه في اللغويات التطبيقية تخصص تحليل الخطاب ١٤٣٦ هـ بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى، جامعة الإمام محمد بن سعود .
- باحث متخصص في مجال التربية الوطنية.

### شارك في عدد من المؤتمرات منها:

- مؤتمر (الانتماء الوطني في التعليم العام.. رؤى وتطلعات) جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ١٤٢٩ - ١٤٣٠ هـ.
- مؤتمر الوحدة الوطنية- ثوابت وقيم جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ١٤٣٤ هـ

### صدر له عدد من المؤلفات منها:

- الوطن في ضمير الشرفاء.
- الشباب والانتماء إلى الوطن.
- الوطنية في التشريع الإسلامي.
- إضاءات في حب الوطن.
- المواطنة في الأدب العربي.
- الوحدة الوطنية في التشريع الإسلامي.
- المواطنة في الإسلام حقوق وواجبات.
- الانتماء إلى الوطن في ضوء الشريعة الإسلامية.

## الانتماء إلى الوطن وأثره في حماية الشباب من الانحراف

يناقش البحث موضوع (الانتماء إلى الوطن وأثره في حماية الشباب من الانحراف) في ثلاثة: يتحدث أولها عن (الانتماء إلى الوطن - المصطلح والمفهوم) من خلال تمهيد عن مصطلح الانتماء وكيف نشأ، وحقيقة المصطلحات الحديثة عند العلماء، ثم تعريف الانتماء في اللغة والاصطلاح، ويتناول المبحث الثاني (التأصيل الشرعي للانتماء إلى الوطن) بدءاً من القرآن الكريم، مع ذكر أقوال المفسرين في معاني الآيات محل الشاهد، ثم الانتماء إلى الوطن من السنة النبوية، مع استدعاء أقوال شراح السنة النبوية حول الأحاديث المذكورة. ويختص المبحث الثالث بالحديث عن (آثار الانتماء إلى الوطن في حماية الجانب الفكري للشباب) من خلال تقسيمها إلى: آثار دينية، وآثار فكرية، وآثار نفسية، وآثار اجتماعية، وآثار سلوكية. وكان أبرز ماخرجه البحث من نتائج:

- أن الانتماء إلى الوطن له أصل في التشريع الإسلامي، وقد سبق القوانين الوضعية، والأنظمة المشرعة.
- أن الإسلام دعا إلى الانتماء إلى الوطن وحث على الاتصاف به، وإن لم يكن ذلك بالنص الصريح، بل دعوته إلى ممارسات وسلوكات تدل عليه، بشرط أن تكون تحت مظلته ووفق تعاليمه، لأن الغلو في الانتماء إلى الوطن يفسد على الناس دينهم وخلقتهم وأمنهم وعيشتهم، ويحيلهم إلى فئات وأحزاب تتضاغن وتتقاتل ويسعى بعضها إلى هلاك البعض.
- أن الوطن شرف لصاحبه، والانتماء إليه مصدر عز له، فليس على المرء عيب أن يحن إلى وطنه الذي نشأ فيه وترعرع، وليس على المرء عيب أن يفتخر بحب وطنه؛ لأنه يجد من العناء والضنك والتعب والمشقة ما لا يوصف حين فراق أهله ووطنه. ووفقاً لتلك النتائج أوصى البحث بجملة من التوصيات والمقترحات.

## د. بدرية بنت محمد العتيبي

**الرتبة الأكاديمية:** أستاذ مشارك.

- دكتوراه في علم الاجتماع بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الثانية التخصص الدقيق (الانحراف والضبط الاجتماعي والمجستير تخصص علم الاجتماع العائلي أ.

**الخبرات الادارية:**

- وكيلة قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية منذ عام ١٤٣٥ هـ ومازلت لحد الآن.

**الاشراف والمناقشة:**

- تم الإشراف على العديد من أبحاث طالبات الماجستير العام والموازي تخصص علم الاجتماع يصل عددهن أكثر من ٣٠ بحث تخصص علم الاجتماع. ومناقشة أكثر من ٥٠ بحث في تخصص علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

**الابحاث والمؤلفات:**

- بحث بعنوان (المشكلات الاجتماعية التي تواجه فتيات أسر السجناء والسجينات بالمجتمع السعودي من وجهة نظر عينة من الأخصائيات والمرشدات الطالبات بمدارس المرحلة الثانوية بمدينة الرياض). مقبول للنشر في مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية. ١٤٣٦/ ١٤٣٧ هـ.
- تأليف كتاب عن (المجتمع السعودي بين التغير والتغير دراسة سوسيولوجية)، مكتبة الرشد، الطبعة الأولى ١٤٣٥ هـ. محكم من جامعة الإمام بموجب القرار رقم (٢٧-١٤٣٦-١٤٣٥).
- بحث بعنوان (المشكلات الاجتماعية والنفسية الناجمة عن اليتيم وفقدان الهوية لذوي الظروف الخاصة في دور التربية الاجتماعية بمدينة الرياض دراسة تطبيقية على الفتيات والمشرفات) بحث مقبول للنشر بالمجلة الاجتماعية للجمعية السعودية في قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ١٤٣٥ هـ.

**وسائل التواصل:** dr.bmbm@hotmail.com

## مدى فاعلية المنظمات العالمية في مكافحة الإرهاب

تمثل ظاهرة التطرف والإرهاب زلزالاً يهز أمن المجتمع ويزعزع استقراره، ظاهرة تنشر الفوضى والاضطراب، ذلك أن نمو ظاهرة التطرف وانتقالها إلى أطوار وأشكال جديدة؛ يدعونا إلى قراءة أكثر عمقاً لمحاولة فهم أبعادها الشاملة، وتشخيص المشكلة في صورتها الحالية، ودراسة المتغيرات والأبعاد الجديدة التي بدأت تأخذها ووضع سبل لمكافحتها، وكأن الأمور قد آلت إلى مرحلة اللاعودة بعد تفشي ظواهر إرهابية مقيتة تمثلت في منظمات إرهابية تمتلك الأسلحة المتطورة، وتحتل أجزاءً من دول، وتمتلك صواريخ باليستية تطلقها على الأمنين، وتهدد المقدسات، وانطلاقاً من الغاية الأسمى نحو تحقيق الأمن والاستقرار والازدهار للدول العربية المستهدفة بالإرهاب خصوصاً، ودول العالم في عمومها؛ فقد صار لزاماً على المجتمع الدولي ممثلاً في الأمم المتحدة وهيئاتها ومنظماتها الفرعية، ودول العالم أجمع واصلة التصدي للإرهاب من خلال عمل دولي موحد يؤكد التوافق في المبادئ والأهداف، وقد يكون من الأجدر إعادة النظر في المواثيق الدولية وتحديثها لأخذ موقف أكثر تشدداً مع الظاهرة الإرهابية التي بدأت تأكل الأخضر واليابس في الحضارة الإنسانية قبل أن نصل إلى مرحلة اللاعودة، وذلك من خلال وثيقة استراتيجية دولية لمكافحة الإرهاب، والتصدي لمخاطره وتهديداته المستحدثة والمتلاحقة.

## السيرة الذاتية



### د. فؤاد أحمد عطاء الله

مكان الميلاد: مدينة الوادي (الجزائر).

#### الشهادات:

- حائز على شهادة الماجستير في العلوم الإسلامية بتقدير: حسن، تخصص: الفقه وأصوله، كلية العلوم الإسلامية في جامعة الجزائر، سنة ٢٠٠٩، بمذكرة عنونها: (أحكام الذهب - دراسة فقهية مقارنة-).
- حائز على شهادة الدكتوراه علوم في العلوم الإسلامية بتقدير: مشرف، تخصص: الفقه وأصوله، الموسم الجامعي: ٢٠١٥/٢٠١٦، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية في قسنطينة (الجزائر)، برسالة عنونها: (اعتراضات الإمام السمعاني ٤٨٩هـ الأصولية على القاضي الدبوسي ٤٣٠هـ - جمع ودراسة-).

#### الوظائف:

- أستاذ مجاز في اللغة العربية في قطاع التربية والتعليم منذ عام ٢٠٠٦م إلى غاية عام ٢٠١٣.
- مدير مدرسة ابتدائية منذ عام ٢٠١٣ إلى يومنا هذا.
- خطيب - بصفة تطوعية - في مسجد الإمام عبد الحميد بن باديس في حي السعادة - ولاية الوادي منذ عام ٢٠٠٩م إلى عام ٢٠١٣.
- أستاذ متعاقد في معهد العلوم الإسلامية بجامعة الوادي، خلال: الموسم الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤، والموسم الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥، والموسم الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧.
- العديد من المنشورات العلمية المنشورة والتي جارس نشرها.

وسائل التواصل : fouadatallah1982@gmail.com

## الانحرافات المشتركة بين الخوارج الأوائل وخوارج العصر دراسة وصفية تحليلية

إن فتنه الخوارج من أعظم الفتن التي ابتليت بها الأمة الإسلامية منذ زمن الصحابة -رضي الله عنهم- وإلى يوم الناس هذا، ولا يكاد يمر زمان إلا وأطلت هذه الفتنة على أمة محمد ﷺ بشروورها، ومساوئها.

وقد ظهرت الجماعات والأحزاب والتنظيمات في القرن الماضي بعد سقوط الدولة العثمانية، وأفصحت عن عقائدها الزائغة وأعمالها الإجرامية الغادرة؛ فقال العلماء كلمتهم؛ ولم يتأخروا في الحكم عليها بالسير على مسالك الخوارج الأوائل في تعاملها مع المسلمين وولاية أمورهم وديارهم، وأنها امتداد طبيعي وورثة حقيقية للخوارج الأوائل.

إنه أنه لا يزال اليوم من يتحرج من التصريح بهذا الحكم، ويتساءل عن الانحرافات المشتركة بين هذه الجماعات والأحزاب المعاصرة وبين الخوارج الأوائل، والتي دفعت العلماء الموثوقين للحكم عليها بأنها امتداد للفرق التي انشقت عن جماعة المسلمين في عصر الخلافة الراشدة وما بعدها.

وفي هذا البحث معالجة لهذا الإشكال، فقد قام الباحث برصد الانحرافات المشتركة التي ورثتها الجماعات والأحزاب المعاصرة من فرق الخوارج الأوائل، وخرج بنتائج وتوصيات مفيدة ونافعة.

## السيرة الذاتية

### محمد بن فهد عبداللطيف الفريحي



#### العمل حالياً:

- أستاذ مساعد، قسم الحسبة والرقابة بالمعهد العالي للدعوة والاحتساب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

#### الأعمال الإدارية:

- وكيل قسم الحسبة والرقابة بجامعة الإمام للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ.
- أمين وحدة التطوير والجودة بكلية الدعوة والإعلام.

#### المؤهلات العلمية:

- الدكتوراه، بعنوان " الاحتساب على الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية "، جامعة الإمام.
- الماجستير، بعنوان " الاحتساب على التدخين-دراسة ميدانية تقويمية على الجهود الرسمية والتطوعية في المملكة العربية السعودية "، جامعة الإمام.

#### المؤلفات:

- الرقابة على النشر الالكتروني ( تحت الطبع إن شاء الله).

#### وسائل التواصل:

0533041122a@gmail.com

## الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في الفضاء الالكتروني: الانحراف في تويتر وواجب الشباب نحوه أنموذجاً

سعت هذه الدراسة إلى التعرف على الانحراف وأصنافه وتحديد معنى الانحراف الالكتروني، ومشروعية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في مجال الانحراف الالكتروني، وبيان أبرز الانحرافات عند الجماعات والأحزاب الالكترونية، وأصناف الجماعات المنحرفة في الفضاء الالكتروني، وتوضيح مراتب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في الفضاء الإلكتروني وآدابه.

وخلصت الدراسة إلى عدد من النتائج منها: الانحراف أنواع، منه: الديني، السياسي، الفكري، الاقتصادي، الاجتماعي. والانحراف منكر في الشريعة الإسلامية، ويجب تغييره كل حسب قدرته واستطاعته، فالتغيير قد يكون باليد، وقد يكون باللسان، وقد يكون بالقلب.

كما تبين أن موقع تويتر على قائمة أبرز المواقع الالكترونية التي يرتادها أفراد المجتمع السعودي، وتبين أن أعظم الانحرافات الموجودة في الفضاء الالكتروني هي: التعرض للذات الالهية، تكفير الحكام، الاعتراض على الأحكام الشرعية، الدعوة إلى الشذوذ الجنسي.



## د. أمين صالح ذياب غماز

الجنسية: أردني

المؤهلات العلمية:

- الدرجة: دكتوراه الفلسفة، جامعة العلوم الإسلامية العالمية (عمان - الأردن) - كلية الدراسات العليا، التخصص العام: الفقه وأصوله - التخصص الدقيق أصول الفقه. - سنة التخرج: ٢٠١٣ التقدير: ممتاز.
- الدرجة: الماجستير، الجامعة الأردنية (عمان - الأردن) - كلية الدراسات العليا، التخصص: الفقه وأصوله - سنة التخرج: ٢٠٠٧ التقدير: جيد جداً.
- الدرجة: البكالوريوس، الجامعة: جامعة مؤتة (الكرك - الأردن) - الكلية: الشريعة، التخصص: الفقه وأصوله. سنة التخرج: ٢٠٠٤ - بتقدير جيد جداً.

### شهادات التميز:

- شهادة التميز بتقديم أفضل ملف إنجاز على مستوى قسم الدراسات الإسلامية - كلية العلوم والآداب للبنات بمحايل عسير - العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ.
- شهادة التميز بتقديم أفضل ملف إنجاز على مستوى كلية العلوم والآداب للبنات بمحايل عسير - العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ.

### الخبرات العملية:

- أستاذ مساعد في أصول الفقه الإسلامي - جامعة الملك خالد، كلية العلوم والآداب للبنات. محايل عسير، المملكة العربية السعودية ٢٠١٣ وحتى الآن.
- محاضر - معهد الملك عبد الله الثاني لإعداد الدعاة وتأهيلهم وتدريبهم. عمان، المملكة الأردنية الهاشمية.

### المناصب والمهام الإدارية:

- أمين قسم الشريعة - فرع تهامة - كلية الشريعة وأصول الدين - جامعة الملك خالد من تاريخ ١/١١/٢٠١٧ لغاية تاريخه.

وسائل التواصل: aminalghammaz@gmail.com

## اسهام مقررات الثقافة الإسلامية في جامعة الملك خالد في بناء الفكر الوسطي).. دراسة نظرية تطبيقية

تأتي أهمية التركيز على هذه السمة من خلال ما نراه اليوم من ظهور جماعات منحرفة متطرفة تحت اسم الإسلام والإسلام منها براء لابتعادها عن منهج الوسطية في الدين. ومن هذا المنطلق حرصت الجامعات على التركيز على هذه السمة من خلال تدريس مقرر الثقافة الإسلامية الذي يعتبر من المتطلبات الجامعية لجميع التخصصات. ويسهم مقرر الثقافة الإسلامية في نشر الفكر الوسطي المعتدل بين الشباب الجامعي الذي هو أمل الأمة في تحقيق التطور والتقدم.

ويأتي هذا البحث للتركيز على معنى الوسطية في الإسلام ومظاهرها وخطورة الفكر المنحرف وسبل علاجه، و دور مقررات الثقافة الإسلامية خاصة في جامعة الملك خالد في نشر الفكر الوسطي وخطورة الابتعاد عن هذا المنهج، والمسؤولية الملقاة على الجامعات في محاربة الفكر ونشر الفكر المعتدل، وجاء في ثلاثة مباحث وخاتمة على النحو الآتي:

- المبحث الأول: التعريف بمفردات الدراسة، وفيه مطلبين:
  - المطلب الأول: مفهوم الوسطية في الإسلام.
  - المطلب الثاني: مظاهر الوسطية في الإسلام.
- المبحث الثاني: الفكر المتطرف وخطورته (مشكلة البحث)، وفيه مطلبين:
  - المطلب الأول: مفهوم الفكر المتطرف.
  - المطلب الثاني: خطورة الفكر المتطرف.
  - المطلب الثالث: أساليب محاربة الفكر المتطرف.
- المبحث الثالث: دور مقررات الثقافة الإسلامية في بناء الفكر الوسطي (حل المشكلة) وفيه مطلبين:
  - المطلب الأول: دور مقررات الثقافة الإسلامية في حماية الشباب من الفكر المنحرف.
  - المطلب الثاني: المسؤولية المجتمعية والدينية للجامعات في نشر الفكر المعتدل.

ثم جاءت الخاتمة وبينت فيها أهم النتائج والتوصيات والمقترحات.

## د. شريف قوعيش



**الجنسية:** جزائرية.

**المسمى الوظيفي:** أستاذ وباحث، قسم الحضارة الإسلامية،  
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية، جامعة  
وهران، الجزائر.

**اهتمامات التدريس والعضوية:**

- تاريخ الحضارات، مقارنة الأديان وأصول الديانات، التاريخ الإسلامي، تقنيات الإعلام الجديد وتطبيقاتها، مسائل معاصرة تخص المسلمين.
- عضو مخبر مصادر وتراجم - جامعة وهران، وعضو فرقة بحث في تاريخ بلاد المغرب القديم - الجزائر -
- عضو مركز الخليج لسياسات التنمية.
- عضو الاتحاد الفلك الدولي - تركيا -
- عضو اتحاد الدولي للمؤرخين - العراق -
- عضو الجمعية الدولية لتاريخ الطب الإسلامي.

**الإنتاج العلمي:**

- ملتقيات وندوات دولية أخرى ووطنية في جامعة سعيدة وجامعة بوزريعة، ومقالات منشورة وأخرى قيد النشر في مجلة (عصور - المجلة الجزائرية للدراسات والبحوث التاريخية المتوسطة - ليكسوس - ...)، وكتاب منشور بعنوان: أكل المال بغير حق وسبل مواجهتها في ضوء النص القرآني - ظاهرة الربا أنموذجاً -

**وسائل التواصل:** chrfgch434@gmail.com

## ظاهرة التطرف والانحراف الفكري وسبل مواجهتها - دراسة في ضوء السنة النبوية والواجب الشرعي للشباب المسلم-

يشكل موضوع التطرف والانحراف الفكري آفة العصر ومعضلة المجتمع الإسلامي، وفي نظر العلماء والفقهاء من أشد الموضوعات خطورة وأثراً وأجدرها بالتحليل والمناقشة وطرح أفضل الحلول والمعالجة، ولذلك أولى الله تعالى في كتابه الكريم العناية القصوى بالفكر والتصوير الذي يعبر عن عقيدة الإنسان فركزت الآيات القرآنية، ثم التربية النبوية على تصحيح التصورات والأفكار حول القضايا الكبرى وتوضيح أهداف الرسالة، وتنظيم العلاقة بين الإنسان وربه، وبين سائر المخلوقات، فإذا صلح الفكر والتصوير فقد صلح التوجه، وتحرك العمل نحو الهدف المنشود، وإذا فسد الفكر والتصوير فسدت العقيدة، وأصبح القلب مريضاً، والروح شريرة، والنفس أمارة بالسوء.

ولما أصبح شباب المسلم ضحية هذا التطرف والانحراف الفكري، ونظراً لخطورة ذلك على الإسلام والمسلمين، أضحت لزاماً على أهل العلم والشورى والإمامة، النهوض والتحرك للتأسيس والتوعية على مستوى الجامعات والمعاهد والمساجد، بغية التحصين والتصحيح وإتباع العقيدة الإسلامية الصحيحة من كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ونظراً لأهمية الموضوع، ارتأينا أن نوضح من خلال هذه الدراسة المفاهيم المتعلقة بموضوع الانحراف والتطرف الفكري، والأسباب الحقيقية وراء هذه الظاهرة، وآثارها على الفرد والمجتمع، مقترحين ذلك مجموعة من الحلول الجذرية لاستئصال الظاهرة، اعتماداً على السنة النبوية الشريفة ومتطلبات الواجب الشرعي لشباب المسلم.

## د. صغير بن محمد بن صالح الصغير



### المجال العلمي والأكاديمي:

- البكالوريوس من كلية الشريعة عام ١٤١٨ هـ.
- الماجستير من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - المعهد العالي للقضاء بالرياض - قسم السياسة الشرعية (شعبة الأنظمة) - عام ١٤٢٣ هـ.
- دكتوراه في السياسة الشرعية (شعبة الأنظمة) من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٣٧ / ١٤٣٦ هـ.
- متعاون مع مركز الدعوة بالربوة في الرياض في تقديم الدروس العلمية.
- حاصل على العديد من الدورات التدريبية والإجازات العلمية.

### الرسائل والبحوث:

- تحفظات المملكة العربية السعودية على معاهدات حقوق الإنسان (دراسة مقارنة).
- ضوابط في صياغة و سن القوانين دراسة مقارنة.
- الأمن الفكري. نحو فكر آمن ومنضبط في ضوء الشريعة الإسلامية.
- عصارة الشهد رواية تاريخية.
- إضافة إلى عدد من البحوث والرسائل.

### العمل الحالي:

- أستاذ مساعد في كلية المجتمع بجامعة الملك سعود بالرياض.
- رئيس قسم الآداب والتربية في كلية المجتمع بالرياض.
- عضو عامل في الجمعية الفقهية السعودية.
- عضو الجمعية السعودية لكليات المجتمع.

وسائل التواصل: chrfgch434@gmail.com

## جهود كلية المجتمع بجامعة الملك سعود في مكافحة الأفكار المنحرفة مع تعزيز الأمن الفكري عند الشباب..

فهذه ورقة عمل جاءت لتكشف عن اهتمام الكلية بأبنائها خاصة وبالشباب عامة، وعن مدى جهودها في احتوائهم وتحصينهم ضد الأفكار المنحرفة التي تقوض بنيان الأمة، وتسهم في تصدع المجتمع وتهدمه. وقد احتوت هذه الورقة على: مقدمة، وتمهيد، ومبحثين، ففي المقدمة: بيان لأسباب اختيار الكتابة في هذا الموضوع، والتنبيه على دور الشباب في بناء الأمة، واهتمام الإسلام بهم.

وفي التمهيد: الحديث عن أهداف كلية المجتمع، وارتباط ذلك بأهداف جامعة الملك سعود، ثم توضيح مفهوم الأمن الفكري، وكيفية كونه يعد ضرورة حياتية للإنسان. أما المبحث الأول: فقد تناول أسباب الانحراف الفكري، وبعض طرق المعالجة التي اتخذتها كلية المجتمع في ذلك.

وقد حرصت الكلية على مكافحة هذه الأمور وغيرها، فربطت الشباب بأهل العلم من خلال المحاضرات وزيارات العلماء. بل قامت بوضع مادة تعنى بتثقيف الشباب في هذا الجانب، وهي مادة الأمن الفكري في الإسلام، وهو مقرر موضوع بعناية خاصة، كما قامت الكلية من خلال النادي الثقافي والرياضي باستغلال طاقات أبنائها فيما يعود على المجتمع والوطن بالخير.

وأما المبحث الثاني: فقد اشتمل على سبل تعزيز الأمن الفكري التي تحاول كلية المجتمع غرسها في نفوس طلابها. وكان من أبرز تلك السبل: الاعتصام بالكتاب والسنة، وطاعة ولاة الأمر، ولزوم جماعة المسلمين.

وفي ختام هذه الورقة جاءت أبرز النتائج والتوصيات، والتي كان من أهمها: ضرورة دراسة الشبه التي تثار عند الشباب، والرد عليها من خلال البحوث والرسائل الجامعية ونشرها. عناية وسائل الإعلام ورجاله بالتوعية الإعلامية لدور الجامعات، وتحري الدقة في النقل، والعرض والتحليل لكل ما يتم عرضه؛ مما له علاقة بأسباب الانحراف الفكري في العالم الإسلامي، والاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس.



## د. عمر بن عبدالعزيز بن صالح المحمود

- أستاذ مشارك بقسم البلاغة والنقد بكلية اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- أستاذ الدراسات العليا بقسم البلاغة والنقد.
- يعمل مستشاراً غير متفرغ في مركز الملك عبدالله الدولي لخدمة اللغة العربية.
- كاتب أسبوعي في المجلة الثقافية الصادرة عن جريدة الجزيرة.
- له العديد من المشاركات الإعلامية: الصحفية والإذاعية والتلفزيونية.
- مشارك في العديد من الندوات والمؤتمرات الداخلية والخارجية.

### الإنتاج العلمي:

- جماليات التركيب والإيقاع في سورة عبس، بحث منشور في (مجلة العلوم العربية) الصادرة عن عمادة البحث العلمي بجامعة الإمام، العدد ٣٥، ١٤٣٦هـ.
- نقد المعنى في استدراقات الأصفهاني على ابن جني، بحث منشور في (مجلة الجمعية العلمية السعودية للغة العربية) الصادرة عن كلية اللغة العربية بجامعة الإمام، العدد الحادي عشر، جمادى الآخرة ١٤٣٧هـ.
- بلاغة الالتفات في القراءات القرآنية المتواترة، بحث منشور في السجل العلمي لندوة (مناهج البحث في بلاغة القرآن الكريم) التي عقدها قسم البلاغة والنقد بجامعة الإمام في الفترة من ١-٣ ربيع الأول ١٤٣٨هـ.
- قصة آدم عليه السلام بين سورتي الأعراف والحجر: دراسة في مناسبة النظم للسياق، بحث مقبول للنشر في (مجلة العلوم الإنسانية والإدارية) الصادرة عن جامعة المجمعة.
- الجهود البلاغية في تفسير ابن أبي الربيع السبتي، بحث مقبول للنشر في (مجلة العلوم العربية) الصادرة عن عمادة البحث العلمي بجامعة الإمام.

عناوين الاتصال: omar1401@gmail.com

## مسؤولية الجامعات السعودية في حماية الشباب من الجماعات والأحزاب والانحراف

لا يختلف اثنان على أن الجامعة من أهم المؤسسات التربوية في المجتمع، إذ تقع في قمة الهرم التعليمي، وتضم بين جنباتها نخب المجتمع الفكرية والعلمية، وفيها يتم إعداد الطالب من جميع الجوانب، وفيها تتكون الشخصية المرجوة من الشباب السوي المعتدل، كما تؤدي الجامعة عملاً حيويًا مهمًا في المحافظة على بناء المجتمع واستقراره من خلال ما تقوم به من نقل لمعايير وقيم المجتمع من جيل إلى آخر. كما تعد المصدر الموثوق لتحليل الظواهر المجتمعية ودراستها وتحليل نتائجها.

ولهذا فلا غرو أن تمثل الجامعة بيئة مناسبة ومغرية للكثير من دعاة الفكر المنحرف، والمشجعين على الانضمام إلى الأحزاب والجماعات، ويرجع ذلك لعدة أسباب كما أشارت بعض الدراسات؛ من أهمها: سهولة التأثير في الشباب في هذه المرحلة لأنهم في مرحلة تكوين الفكر، وتبني بعض الأساتذة لأفكار وايدولوجيات التعبير بالعنف التي يحاول كل منهم تلقينها لطلابهم الذين قد يتأثرون بها.

ولهذا يقع على الجامعات مسؤولية حماية طلابها من الانحرافات الفكرية والسلوكية المؤدية إلى الغلو والتطرف والإرهاب؛ ولتفعيل ذلك كان على الجامعات الاهتمام بالمحاور الرئيسة في العملية التعليمية وفي مقدمتها الأستاذ الجامعي، والمناهج الدراسية، والإرشاد التربوي، وهي الأضلاع التي تقوم عليها أي جامعة، لذا قام البحث عليها، بوصفها فصولاً تتكون منها هذه الدراسة الموجزة.

ولهذا قامت الدراسة على فصول ثلاثة، وكل فصل سيتضمن ثلاثة مباحث.



## د. عاصم بن عبد الله بن محمد آل حمد

**العمل الحالي:** عضو هيئة تدريس بقسم القرآن وعلومه، كلية أصول الدين، جامعة الإمام.

### المؤهلات العلمية:

- البكالوريوس، ١٤٢٢هـ كلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- الماجستير، ١٤٣٣هـ، التفسير بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- الدكتوراه، التفسير بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

### المهام الإدارية:

- المرشد الأكاديمي بالكلية، ١٤٣٦-١٤٣٧.
- وكيل عمادة شؤون الطلاب للمنح الدراسية، ١٤٣٧-١٤٣٨.

### الإنتاج العلمي ( المنشور/ المقبول للنشر):

- دلالة المفردة في قصص القرآن-دراسة تحليلية-، ١٤٣٤هـ، دار التوحيد.
- نوازل القرآن المتعلقة برسمه وطباعته، كرسي الملك سعود للدراسات القرآنية، مقبول للنشر.

### الإنجازات والأنشطة العلمية الأخرى:

- مشاركة دعوية خارجية تابعة لجمعية الأمير سلطان بن عبدالعزيز- رحمه الله- في ( أنجamina ).
- التحكيم في مسابقة خادم الحرمين الملك عبدالله- رحمه الله- لحفظ القرآن والسنة النبوية ضمن فعاليات المهرجان الوطني للتراث.
- التحكيم في مسابقة الإدارة العامة للتربية والتعليم لحفظ القرآن.
- عدة مقالات منشورة في جريدة الجزيرة العدد (١٣٠٥٣)- (٢٨٤٣)- (١٤٢٩).

وسائل التواصل: asim.alhamad@gmail.com

## التعليم وصيانة مناهج المؤسسات التعليمية السعودية من دعاوى الفرق والجماعات والأحزاب الفكرية

يدور البحث حول بيان ما تتبوأ به مناهج المؤسسات التعليمية السعودية من مكانة شهد لها بالاعتدال والوسطية، بعيداً عن الغلو والتطرف، أو التفريط والتقتير، بل مساعي حثيثة في استشراف وتبيين وتوضيح ما عليه فهم سلف الأمة، في الوصول إلى الإسلام الحق، والميزان الصدق.

كما عني البحث ببيان أبرز الأسباب التي أدت إلى الطعن في مناهج المؤسسات التعليمية السعودية، وأن منشأ ذلك مختلف ومتنوع، فليس كل المدعين -زوراً- على خط واحد، وطريقة متحدة، بل مشاربهم شتى، ودوافعهم متباينة. وختم البحث بتفنيد أبرز دعاوى الطاعنين للمناهج التعليمية السعودية بالغلو والتطرف، والرد عليها، من خلال واقع سياسة التعليم السعودي، وواقع تلك المناهج، وواقع فهم المعارض المدعي.

### وتتكون خطة البحث من التالي:

- المقدمة: وتتضمن أهمية الموضوع، وأهداف البحث، والدراسات السابقة، وخطة البحث.
- المبحث الأول: التعليم، مفهومه، وسياسته، وفيه ثلاثة مطالب:
  - المطلب الأول: مفهوم التعليم.
  - المطلب الثاني: أصول التعليم في الإسلام.
  - المطلب الثالث: سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.
- المبحث الثاني: أسباب نشوء دعاوى الطاعنين، وتفنيد أبرز افتراءاتهم، وفيه مطلبان:
  - المطلب الأول: أسباب نشوء دعاوى الطاعنين على المناهج التعليمية السعودية.
  - المطلب الثاني: تفنيد الدعاوى الطاعنة على المناهج التعليمية السعودية.

## د. عبدالرحمن بن أحمد العواجي

### المؤهلات العلمية:

- حاصل على البكالوريوس من جامعة الإمام كلية أصول الدين قسم السنة وعلومها في عام ١٤٢٠ / ١٤٢١ هـ بتقدير: ممتاز.
- حاصل على الماجستير في عام ١٤٢٤ / ١٤٢٥ هـ بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى، وكانت الرسالة بعنوان ( الأحاديث التي أعلها الإمام البخاري في كتابه التاريخ الكبير ).
- حاصل على الدكتوراه في عام ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى، وكانت الرسالة بعنوان ( الأحاديث التي أعلها الإمام أحمد بن حنبل في كتب " المسائل " ).

### الأعمال الإدارية:

- أستاذ مشارك بكلية أصول الدين، قسم السنة وعلومها.
- وكيل كلية أصول الدين للدراسات العليا والبحث العلمي - سابقا.
- عضو مجلس عمادة الدراسات العليا.
- عضو مجلس عمادة البحث العلمي - سابقا.
- عضو اللجنة الدائمة لتمويل المشروعات البحثية.
- عضو مجلس كلية أصول الدين - سابقا.
- عضو مجلس قسم السنة وعلومها.
- عضو مجلس إدارة الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها.
- عضو مجلس معهد دراسات الإعجاز العلمي في القرآن والسنة.
- رئيس وحدة البحوث، بكلية أصول الدين - سابقا.

## علاج السنة النبوية للانحرافات الفكرية لدى الشباب

تتمثل فكرة البحث في أن هناك عدداً من الانحرافات الفكرية لدى الشباب، والتوجهات الحزبية، المخالفة لما عليه السلف الصالح، وجدت في واقعنا المعاصر، في هيئة جماعات وأحزاب، وأصبح لها أثر ملموس في الواقع، وتأثر بها كثير من شباب الأمة.

فما مفهوم الانحرافات الفكرية؟ وما علاجها؟ وما الوسائل والطرق التي استخدمها النبي ﷺ لمعالجة بعض قضايا الشباب؟

**وقد قسمت البحث إلى فصلين رئيسين:**

- فصل في: عناية السنة النبوية بالشباب، وبيانها خطورة حداثة السن.
- فصل في: علاج السنة النبوية للانحرافات الفكرية لدى الشباب.



## د. عبدالله بن محمد السماعيل

### المؤهلات العلمية:

- حاصل على البكالوريوس من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الإمام ١٤١٢هـ.
- حاصل على الماجستير في تخصص الفقه وأصوله من جامعة الملك سعود ١٤١٨.
- حاصل على الدكتوراه في تخصص الفقه من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة عام ١٤٢٥هـ، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى.

### الإنتاج العلمي:

- رسالة الدكتوراه "الإسعاد بشرح الإرشاد للكمال بن أبي شريف المقدسي.. دراسة وتحقيق من كتاب الطلاق إلى نهاية التعزيز".
- رسالة الماجستير "أحكام شعر الأدمي في الفقه الإسلامي".

### الخبرات الإدارية:

- ممثل كلية الآداب في المجلس العلمي لمدة عامين من تاريخ ١٤٣٣/٦/٩هـ.
- رئيس قسم الدراسات الإسلامية بجامعة الملك فيصل بالأحساء من عام ١٤٢٨هـ وحتى ١٤٣٢هـ.
- أستاذ مساعد بقسم الدراسات الإسلامية بجامعة الملك فيصل من عام ١٤٢٥هـ حتى ١٤٣٠هـ.
- أستاذ مشارك بقسم الدراسات الإسلامية بجامعة الملك فيصل من عام ١٤٣٠هـ وحتى تاريخه.
- عضو في اللجنة التأسيسية للجمعية العلمية السعودية للثقافة الإسلامية.
- محكم لمسابقة القرآن الكريم بجامعة الملك فيصل.
- إمام وخطيب جامع خادم الحرمين الشريفين بالهفوف.
- المشاركة في العديد من المؤتمرات والندوات الداخلية والخارجية.

وسائل التواصل : aalsomaeil@hotmail.com

## مقررات الثقافة الإسلامية وأثرها في حماية الفكر من الانحراف

تعد مقررات الثقافة الإسلامية من أعظم المؤثرات على فكر الإنسان وعقله لما تحتويه من مسائل عظمى وقضايا كبرى تمس الواقع المعاصر ولها الأثر الفاعل والكبير على فكر الإنسان وعقله، إذ تعمل بدرجة كبيرة في تحديد كيفية تعامل الفرد مع مجتمعه، ونوعية تعاويه مع المستجدات العالمية من حوله، وذلك وفق التصورات والصور التي غرست في عقله ونفسه في مراحل حياته المختلفة، ويأتي هذا البحث لبيان أهمية هذا الجانب وأثر هذه المقررات في حماية الفكر من الانحراف والضلال.

### تقسيمات الدراسة:

- المقدمة: وتحتوي على: (التمهيد، أهدافها، مصطلحاتها، إجراءاتها، وتقسيماتها).
  - المبحث الأول: أقرب المفاهيم المعاصرة لاستغلال أصحاب التنظيمات للعمل الخيري لخدمة الأغراض الخيرية وأبرز وسائلها ومرتكزاتها.
  - المبحث الثاني: آثار العمل الخيري في دعم العمل الخيري.
  - المبحث الثالث: أهمية التوعية بضبط كافة مصادر العمل الخيري وفق ضوابط الجهات الرسمية في المملكة العربية السعودية.
  - المبحث الرابع: طرق استغلال (جماعة الإخوان المسلمون) للعمل الخيري في تحقيق أغراضها الخيرية.
  - الخاتمة، وفيها أبرز نتائج الدراسة، وتوصياتها.
- وأما أبرز توصيات هذه الدراسة فهي:**
- أهمية توعية العاملين في القطاعات المختلفة بقصر العمل الخيري على أهدافه الخيرية المجردة، والحيلولة دون سعي البعض لتحقيق أجندات خاصة مخالفة للشريعة، والأنظمة الرسمية من خلال هذا العمل الخيري.
  - بذل الوسع والطاقة لتنقية العمل الخيري ومؤسساته من كل فكر أو منهج مخالف لهذه البلاد ومنهجها الوسطي؛ وذلك حرصاً على المحافظة على أمن هذا الوطن الشامخ ومصالحه، وطاعة لولاية أمره، والتزاماً بالأنظمة الرسمية المعتمدة.

## د. عبد الرحمن بن علي محمد الذويب



**الجنسية:** الأردنية.

**العمل الحالي:** في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – السعودية – برتبة أستاذ مساعد في قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة في كلية أصول الدين، من ٢٠١٣م، ولا أزال على رأس عملي.

**الشهادات العلمية:**

- ٢٠١١ – جامعة العلوم الإسلامية العالمية – الأردن/ عمان (دكتوراه في العقيدة الإسلامية، وعنوان الأطروحة "الجانب العقدي في التفسير بالمأثور بين الإمامين الطبري وابن كثير – دراسة مقارنة –"، تقدير جيد جداً).
- ٢٠٠٤ – ٢٠٠٦ جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن/ عمان (ماجستير في العقيدة الإسلامية، تقدير جيد جداً).
- ٢٠٠٠ – ٢٠٠٤ الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة – المملكة العربية السعودية (بكالوريوس في الشريعة الإسلامية، تقدير جيد جداً).
- ٢٠٠٠ ثانوية عامة (أدبي، بمعدل ٧٧٪).

**أبحاث منشورة:**

- بحث محكم بعنوان: ترجيح مذهب السلف على مذهب الخلف في باب الصفات الإلهية، تم نشره في مجلة المجمع، (جامعة المدينة العالمية)، ماليزيا.
- بحث تمت الموافقة على نشره في مجلة الجمعية العلمية في (المدينة المنورة) بعنوان: التخيل الفلسفي – دراسة نقدية –
- بحث تحت النشر بعنوان: التكلف في أبواب الصفات والقدر والغيبات – دراسة نقدية – مقدم إلى مجلة العلوم الشرعية، جامعة القصيم.

**وسائل التواصل:** dr.abedalrhman@gmail.com

## خطر الجماعات والأحزاب على لحمة المجتمع ووحدة الصف

تناولت هذه الدراسة موضوع "خطر الجماعات والأحزاب على لحمة المجتمع ووحدة الصف" وما يتصل به من مسائل. وكذا نشأة الأحزاب والجماعات وأنواعها، وتعريفها ومتى ظهرت؟ وأسباب ظهورها في العالم الإسلامي. ومما تناولته الدراسة الأمر بالاجتماع والوحدة ونبذ الفرقة والاختلاف، وذلك بعرض بعض الأدلة من الكتاب والسنة وسوق بعض كلام السلف في التحذير من الفرقة والخلاف. ومما تناولته الدراسة كذلك أثر الجماعات والأحزاب على المسلمين وجماعتهم وبيان السلبيات المترتبة على ذلك والآثار الناتجة عن هذه الأحزاب والجماعات.

## أ.د عبد الرحمن بن ناصر بن عبدالعزيز اليوسف

**العمل الحالي:** أستاذ بقسم القرآن وعلومه، كلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

### المؤهلات العلمية:

- حصل على البكالوريوس في القرآن وعلومه بكلية أصول الدين بتقدير (ممتاز) وذلك بقرار مجلس الجامعة في ٤/٢/١٤١٥هـ.
- حصل على الماجستير في القرآن وعلومه بكلية أصول الدين بتقدير (ممتاز) وذلك بقرار مجلس الجامعة في ١٢/٨/١٤١٩هـ.
- حصل على الدكتوراه في القرآن وعلومه بكلية أصول الدين بتقدير (ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى) وذلك بقرار مجلس الجامعة في ١٣/١١/١٤٢٥هـ.
- عين على رتبة معيد بالقرار رقم ٢٧٤٢ وتاريخ ١٥/٩/١٤١٥هـ.
- عين على رتبة محاضر بالقرار رقم ٢٢٢٦ وتاريخ ٢٤/١٠/١٤٢٠هـ.
- عين على رتبة أستاذ مساعد بالقرار رقم ١٢٨٥ وتاريخ ١/٣/١٤٢٦هـ.
- رقي لرتبة أستاذ مشارك بالقرار رقم ٩٧٥ وتاريخ ٩/٤/١٤٣٠هـ.
- رقي لرتبة أستاذ بالقرار رقم ٤٥٠٧٣ وتاريخ ٨/٤/١٤٣٤هـ.

### المؤلفات والبحوث:

- تحقيق منظومة ذات الرشد في الخلاف بين أهل العدد لشعلة الموصلي الحنبلي.
- المبرؤون في القرآن الكريم.
- معاني المعروف في القرآن الكريم.
- معالم الإخلاص في ضوء سورة الزمر.
- أجمع آية لخصال الدين - دلالات وهدايات.
- آيات الحذر في الذكر الحكيم.
- حصل على شهادة برنامج اللغة الإنجليزية المكثفة في (Reading College) ببريطانيا.

## الغلو ولمحة في تأريخه

مدخل عريض له، حيث كثر الحديث عنه في العصر الحاضر، حين وجد الغلاة والمتطرفون؛ لبيان زيفهم وضلالهم، والتحذير من منهجهم وطريقتهم، وسيتشكل الموضوع أو يتكون من ثلاثة جوانب رئيسة:

- الجانب الأول: تعريف الغلو.
- الجانب الثاني: لمحة عن بذوره وأثره السيء.
- الجانب الثالث: توصية وهمسة.
- و(الغلو) مفردة ثقيلة في أدائها، غليظة في جرس حروفها، ونسيج صوتها، المناسب لدلالة معناها الدائر في دوران التصريف على مجاوزة الحد والقدّر
- وورد لفظ (الغلو) في موضعين من آي الكتاب العزيز.
- وهو ظاهرة قديمة، وجدت قبل الإسلام، فقد قص الله -ﷻ- علينا في كتابه الكريم ما كان من أهل الكتاب من غلو، على سبيل التحذير من سلوك مسالكهم، وفعل مثل فعلهم.
- ومن طرائق المعالجة: فهم النصوص الشرعية فهماً صحيحاً، ومعرفة مقصودها، والريث والأناة وعدم التعجل في تصدير الأحكام، أو التسطیح لها، فإن من الأمور المقاصدية والحقوقية للكتاب العزيز: تدبر آياته، والوقوف على أسرارها، واستلهاهم هداياته، وإدراك توجيهاته، ومن عظم الله في نفسه، وعرفه حق معرفته، وامتلاً قلبه بالإجلال والتعظيم له، أخلص له القصد، فعبده حق عبادته، وائتمر بأوامره، وانكف عن زواجره.
- والله المستعان وعليه التكلان ولا حول ولا قوة إلا به.

## أ.د. عبدالعزيز بن صالح عبدالعزيز العمار



**العمل الحالي:** أستاذ في قسم البلاغة والنقد، كلية اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

### الشهادات الدراسية:

- حصلت على الماجستير بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف الأولى في البلاغة القرآنية في موضوع ( حديث القرآن عن القرآن: دراسة بلاغية تحليلية)، عام ١٤٢١هـ.
- حصلت على الدكتوراه في البلاغة النبوية بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف الأولى من قسم البلاغة والنقد في موضوع ( الاستفهام في الصحيحين: خصائصه التركيبية، ومعانيه البلاغية) عام ١٤٢٥هـ.
- ترقيت إلى رتبة أستاذ مشارك في قسم البلاغة والنقد، عام ١٤٣٠هـ.
- ترقيت إلى رتبة أستاذ دكتور في قسم البلاغة والنقد، عام ١٤٣٤هـ.

### المناصب والمهام الإدارية:

- رئيس وحدة البحوث في كلية اللغة العربية - جامعة الإمام.
- عضو في هيئة تحرير مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية، بجامعة الأمير سطام.
- عضو في هيئة تحرير مجلة علوم اللغة العربية، بجامعة الإمام.
- عمل رئيساً لوحدة التدريب في كلية اللغة العربية - كلية اللغة العربية - لمدة سنتين.
- عملاً وكيلاً لعمادة البحث العلمي للشؤون الثقافية، لمدة ثلاثة سنوات.
- عمل مديراً لتحرير مجلة العلوم العربية، جامعة الإمام، لمدة سنتين.
- عمل رئيساً لجنة الدراسات والاستشارات، في عمادة البحث العلمي، جامعة الأميرة نورة.
- عمل أمينا لهيئة جائزة التميز البحثي، في عمادة البحث العلمي، في جامعة الإمام، لمدة سنتين.

وسائل التواصل: aa2008ss@gmail.com

## أثر الجامعات في حماية عقول طلابها من الانحرافات الفكرية

تحدثت في صدر البحث عن مكانة الجامعات وأثرها في مجتمعاتها، ودورها الرئيس في توجيه عقول طلابها، وحمايتها من كل ما يلوث فكرها، ويجد من تفكيرها، مبينا أنها منارة علم، ومحضن آمن للشباب، ثم بينت لماذا الشباب، مجيبا عن ذلك ببيان مكانتهم في الإسلام، وحرص الإسلام على نشأتهم نشأة صالحة؛ ليكونوا لبنات صالحة لمجتمعهم ولوطنهم ولدينهم، ثم ذكرت أنهم لا أمن ولا أمان لأي مجتمع إلا بعد القضاء على كل انحراف فكري، فهذه الحماية ضرورة ملحة، وألوية من أولويات المجتمعات، وذكرت بعد ذلك أن من مهام الجامعات خدمة المجتمع، وأهم خدمة تقدمها لمجتمعها حماية عقول طلابها من كل انحلال وانحراف فكري، مبينا أن الجامعات أفضل من يقوم بهذا الأمر؛ نظرا إلى مكانتها العلمية، ولما تملكه من قاعدة علمية، من الأساتذة الأكاديميين المختصين، ولذا فهي قادرة على حماية عقول طلابها من الانحراف الفكري، سواء كان ذلك من وقاية بما تقوم به من خطوات استباقية، أو معالجة ومواجهة لمن ظل طريقه، ووقع في شرك الانحراف،، ثم ذكرت عددا من سائل العلاج والحماية التي على الجامعات أن تنتهجها في حماية عقول طلابها من الانحراف الفكري، ثم ختمت البحث بذكر بعض الأفكار المتعلقة بدور الجامعات بحماية عقول طلابها، وربطت تلك المقترحات وتنفيذها بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية؛ لما لها من مكانة مرموقة، ولما تبذله من جهود في هذا المجال، وما برنامج المناصحة إلا شاهد على قولي، ولما تميز به مديرها معالي الأستاذ الدكتور سليمان أبا الخيل من جهود تذكروا وتشكر في هذا المجال.



## د. عجلان بن محمد بن إبراهيم العجلان

### المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس من كلية أصول الدين بتقدير ممتاز.
- ماجستير من قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بتقدير ممتاز.
- دكتوراه من قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى والتوصية بطباعة الرسالة.

### الأعمال العلمية والإدارية:

- عين معيداً ثم محاضراً ثم استاذاً مساعداً في كلية أصول الدين
- عمل أميناً لشؤون طلاب الدراسات العليا في الكلية، ولمجلس القسم والكلية في فترات مختلفة.
- عمل مشرفاً عاماً على الجداول الدراسية في كلية أصول الدين.
- شارك في عدد من اللجان العلمية والإدارية داخل الجامعة وخارجها.

### المؤلفات:

- آراء أبي الحسن السبكي الاعتقادية، عرض ونقد في ضوء عقيدة السلف الصالح، طبعة دار كنوز اشبيليا بالرياض.
- التسامح والتعايش بين المسلمين وغيرهم -دراسة عقدية-، تحت الطبع.
- جهود المملكة العربية السعودية في تقديم الصورة النقية للإسلام وبيان سماحته، -غير مطبوع-.
- التقليد في أصول الدين، تحت الطبع.
- المخدرات والأسباب الواقية من انتكاسة التائبين -دراسة تأصيلية شرعية- طبع ضمن إصدارات جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.
- العدد من المشاركات وعضوية اللجان الدائمة والعاملة بالجامعة.

## الحصانة العقديّة ودورها في مقاومة الانحرافات الفكرية

فإن من أهم المهمات وأكد الواجبات الالتزام بالمنهج الرباني في الاعتقاد والسلوك، فهو الحصانة والمناعة ضد انحراف الغالين، وتأويل الجاهلين، وانتحال المبطلين. ولقد دأب ضعفاء الحصانة العقديّة بتلقف كل وافد، والانسياق خلف كل ناعق، حتى صاروا ضحية للانحرافات الفكرية والشبهات العقائدية، مما يؤكد ضرورة الاحتساب عليهم ومدافعة تلك الضلالات ببناء الحصانة العقديّة، وصيانة عقول الشباب عن المزالق المهلكة، قبل أن تجرد تلك الأفكار الدخيلة والعقائد الفاسدة طريقها في عقول الشباب.

ومن هنا جاءت هذه المشاركة في هذا البحث بهدف الإسهام في التأكيد على العناية بالجوانب الوقائية، وبناء جدار المناعة والحصانة العقديّة لدى الشباب، والذي يستوجب على المجتمع بكافة أفراده ومؤسساته بوجه عام، والمؤسسات التعليمية وفي مقدمتها الجامعات - بشكل خاص - النهضة لتشييده وإقامته على منهج أهل السنة والجماعة بعيداً عن الغلو والجفاء، والإفراط والتفريط.

وقد عنوته بـ: الحصانة العقديّة ودورها في مقاومة الانحرافات الفكرية، وأما خطته فقد وضعتها مقدمة وفصلية وخاتمة، ومن ضمن التوصيات:

التأكيد على أهمية الحصانة العقديّة ودورها في مقاومة الانحرافات الفكرية، والتي تعدّ استثناءً في المشهد العقدي، وشذوذاً لا ينبغي تعميمه أو اعتباره ظاهرة، لكن يجب على الجامعات - والتي تعطي رأس الهرم التعليمي - القيام بدورها لمقاومة هذا الشذوذ والانحراف، ومن ذلك تعزيز الحصانة العقديّة عند الشباب كي يكونوا لبنة بناء وإصلاح ونهضة لوطنهم ومجتمعهم، وفيما يلي بعض التوصيات التي أرى أهميتها في ذلك. تحفيز الشباب على الحوار والنقد الهادف في قاعات الدراسة، والمؤطر بأداب الحوار والأخلاق الإسلامية، بعيداً عن التجريح والاتهام وسوء الظن، كما ينبغي تعزيز ثقافة الحوار داخل الأسرة.

## فاطمة بنت يحيى صالح الزهراني

### المؤهلات العلمية:

- طالبة دكتوراة في المعهد العالي للدعوة والاحتساب للعام الجامعي ١٤٣٥هـ.
- ماجستير دعوة من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- بكالوريوس دعوة من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- دبلوم مديرات من الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

### الخبرات العلمية:

- محاضرة متعاونة مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للتعليم عن بعد من عام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ للفصل الدراسي الثاني
- محاضرة متعاونة مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للتعليم عن بعد من عام ١٤٣٥-١٤٣٦هـ لمدة سنة كاملة
- محاضرة متعاونة مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من عام ١٤٣٤-١٤٣٥هـ الفصل الدراسي الثاني
- محاضرة متعاونة مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية انتظام من عام ١٤٣٥-١٤٣٦هـ للفصل الدراسي الأول.
- محاضرة متعاونة مع جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز
- مديرة مدرسة الأنفال النسائية لتحفيظ القرآن الكريم من عام ١٤٢٩-١٤٣٦هـ
- متعاونة في النادي الصيفي السابع بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٣١-١٤٣٢هـ.
- معلمة بمدارس السمو الأهلية ١٤٢٦-١٤٢٧هـ
- معلمة بمدارس رياض نجد ١٤٢٤-١٤٢٦هـ
- معلمة بمدارس المنهاج الأهلية ١٤٢٣-١٤٢٤هـ
- معلمة بمدارس الشفا الأهلية ١٤٢٢-١٤٢٣هـ

وسائل التواصل: alzzahrani@hotmail.com

## دور طلاب الدراسات العليا من أصحاب التخصصات الشرعية تجاه دينهم ووطنهم وولاية أمرهم

تسعى هذه الدراسة إلى توعية الشباب من طلاب الدراسات العليا من أصحاب التخصصات الشرعية بواجبهم ودورهم العلمي والعملي تجاه دينهم ووطنهم وولايتهم وفق ما حث عليه الشارع الحكيم وما سار عليه سلفنا الصالح.

**وقد قسمت هذه الدراسة إلى مبحثين وعدة مطالب وهي على النحو التالي:**

- المبحث الأول: الدور العلمي لطلاب الدراسات العليا من أصحاب التخصصات الشرعية تجاه دينهم ووطنهم وولاية أمرهم، ويشتمل على مطلبين:
  - المطلب الأول: الدور العلمي لطلاب الدراسات العليا من أصحاب التخصصات الشرعية تجاه دينهم ووطنهم وولاية أمرهم عبر المؤسسات التعليمية والجمعيات ومراكز التدريب.
  - المطلب الثاني: الدور العلمي لطلاب الدراسات العليا من أصحاب التخصصات الشرعية تجاه دينهم وولاية أمرهم عبر المؤسسات الإعلامية.
- المبحث الثاني: الدور العملي لطلاب الدراسات العليا من أصحاب التخصصات الشرعية تجاه دينهم ووطنهم وولاية أمرهم، ويشتمل على مطلبين:
  - المطلب الأول: الدور العملي لطلاب الدراسات العليا من أصحاب التخصصات الشرعية تجاه دينهم.
  - المطلب الثاني: الدور العملي لطلاب الدراسات العليا من أصحاب التخصصات الشرعية تجاه ولاة أمرهم ووطنهم.

**وقد خلص البحث إلى عدة نتائج أهمها:** ضرورة تأهيل طلاب الدراسات العليا بشكل عام وأصحاب التخصصات الشرعية بشكل خاص للقيام بدورهم تجاه دينهم ووطنهم وولاية أمرهم، وأهمية تبليغ العلم الشرعي إذ لا يقف أثره عند المتلقي بل نفعه متعدد وزكاته واجبة على كل طالب له وذلك من منطلق "بلغوا عني ولو آية"، وتفعيل المؤسسات التعليمية والجمعيات ومراكز التدريب بالتعاون مع طلاب الدراسات العليا من أصحاب التخصصات الشرعية لطرح أفكارهم وآراءهم والاستفادة منهم.

## د. فوزية بنت عبدالمحسن العبدالكريم

**العمل الحالي:** الأستاذ المساعد بقسم أصول التربية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، عضو القسم العلمي بقسم أصول التربية، وعضو مؤسسة إثراء المعرفة الوقفية، عضو جمعية بنیان الخيرية، عضو المجلس الاستشاري لمؤسسة غراس الأخلاق. عضو مؤسسة الهمة العالية للتنمية.

### الاهتمامات البحثية:

- التربية في ضوء الكتاب والسنة وتطبيقاتها في الحياة ومشكلات المجتمع.
- البحث العلمي في التربية.
- مجتمع المعرفة والاقتصاد المعرفي.
- المشاركة في مناقشة العديد من الرسائل، والسمنارات العلمية في القسم.

### الإنتاج العلمي:

- رسالة الماجستير: الدور التربوي لمدارس تحفيظ القرآن الكريم النسائية الخيرية في مدينة الرياض
- رسالة الدكتوراه، وعنوان الرسالة: "تصور مقترح للتحويل إلى مجتمع المعرفة في الجامعات الإسلامية في ضوء التجارب العالمية" دراسة تطبيقية على الجامعات السعودية. من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

### ابحاث في التخصص- لم تنشر بعد:

- الفكر التربوي الإسلامي في القرن الثالث الهجري.
- القيم بين التصور الإسلامي والنظريات الوضعية.
- النظرية البرجماتية وانعكاساتها التربوية.
- الآراء التربوية عند الإمام البخاري في كتاب العلم.
- تصور مقترح لدور الجامعات السعودية في حماية الشباب من خطر الإلحاد والجماعات والأحزاب.

## تصور مقترح لدور الجامعات السعودية في حماية الشباب من خطر الإلحاد

ويشمل البحث مقدمة تبين الهدف من دراسة الموضوع وتحليله، وأهمية تناوله وسبب اختياره، والمحاور التي تتكون منها الورقة وهي حمسة محاور، ثم خاتمة بأهم النتائج والتوصيات.

### وقد خلصت الدراسة إلى أهم النتائج، ومن ضمنها:

- أن مفهوم الإلحاد في القرآن الكريم يشمل كل ميل وانحراف عن الدين، وليس مقصوراً على نفي الإله.
- أن هناك صوراً للإلحاد تتمثل بالكفر والتكذيب والتشكيك في أركان الإيمان، وأسماء الله وصفاته، والنظرة للإنسان والكون والحياة، وأن للإلحاد أنواعاً قديماً وحديثاً بينها العلماء.
- أن شبهات الإلحاد والخلل العقدي وجدت عبر التاريخ الانساني وقد عالجها القرآن الكريم، والسنة النبوية بعدة أساليب تتناسب وطبيعتها وابعادها.
- وجود صور من الإلحاد المعاصر الدخيلة على المجتمع السعودي، التي تسربت من خلال دورات الطاقة والجذب وتطبيقاتها، وهي إلحاد عصري تنزعه حركة العصر الجديد، يحتاج مواجهة جادة من كافة مؤسسات المجتمع الرسمية وغير الرسمية.

### أهم التوصيات:

- دعم تطبيق التصور المقترح لدور الجامعات السعودية في حماية الشباب والمجتمع من شبهات الإلحاد.
- الدعوة لتكامل أدوار الجامعات السعودية؛ لمواجهة خطر الإلحاد المعاصر، والانحراف الفكري.
- مواجهة خلايا الإلحاد، ومحاصرتها بصورها المختلفة، وعلاجها قبل أن تنتشر في جسد المجتمع.
- تطوير مهارات العلماء وأعضاء هيئة التدريس للدعوة للتوحيد، وتطوير الخطط والبرامج الدعوية.

## د. كرم حلمي فرحات أحمد



**الجنسية:** مصري

**الوظيفة:** أستاذ التاريخ والحضارة الإسلامية. ووكيل كلية

الآداب جامعة قناة السويس.

**جهة العمل:** كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة قناة

السويس.

**المؤهلات العلمية:** دكتوراه في التاريخ والحضارة الإسلامية - كلية دار العلوم - جامعة

القاهرة ١٩٩٧م، بتقدير مرتبة الشرف الأولى.

**أبرز الجهود العلمية:** (المؤلفات): لي من المؤلفات العلمية أكثر من خمسين كتابا في التاريخ

والحضارة الإسلامية منها:

- تاريخ الحضارة الإسلامية. - تاريخ المشرق الإسلامي.
- تاريخ المخابرات الإسلامية عبر العصور. - التراث العلمي للحضارة الإسلامية في الشام والعراق.
- الثقافة العربية والإسلامية في الصين. - منهج البحث التاريخي.
- الثقافة العربية والإسلامية في اليابان. - حضارة الإسلام في الشرق الأقصى.
- أبرز الجهود العلمية:** (في التحقيق): تحقيق أكثر من عشرة مخطوطات في التاريخ والحضارة. منها:

- تحقيق كتاب التمهيد والبيان في مقتل الشهيد عثمان، للقاضي أبي بكر المالقي.
- تحقيق كتاب سير السلف الصالحين لقوام السنة أبي القاسم التيمي. - تحقيق كتاب الذهب المسبوك، للمقريزي.
- تحقيق كتاب السيرة النبوية لابن جماعة المصري. - تحقيق كتاب قيد الشريد في أخبار يزيد لابن طولون.

Karam.frahat@gmail.com

وسائل التواصل : karam\_frahat@yahoo.com

## قراءة للمواقف التي تبناها خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز حول مسألة الارهاب من خلال خطبه وكلماته ودورها في البناء الوعي للمجتمع السعودي

إن واقعنا الذي نعيشه قد انتشرت فيه جماعات سيطر عليها الجهل والوهم، الجهل بأحكام التشريع وحكمه، والوهم في أنهم بقيادة زعمائهم سيتقلدون السلطة لإقامة الدولة التي يريدونها، وأرادوا لمجتمعاتهم أن تتبعهم أو تعاضدهم في مسعاهم، ولما لم يجدوا استجابة استعملوا السلاح في مجتمعاتهم، واستباحوا دماءهم وممتلكاتهم، وتجروا على الفتوى وتكفير الآخرين.

كما يشهد العالم موجات إرهابية كثيرة وخطيرة ومتنوعة، فليس هناك بلد في العالم إلا وقد اكتوى بنار هذا الوباء، ولكن بين ما قل منه أو كثر، ومع تنوعه وتباين أشكاله، والقوالب التي يعرض فيها تجد أيضاً تنوعاً فيمن يباشر هذه العمليات الإرهابية من أفراد وجماعات وعصابات ودول فليس للإرهاب دين ولا وطن وليس له جنسية. ولا يختلف اثنان على أن خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز (رحمه الله) خلال فترة ولايته للعهد، وفترة حكمه للمملكة، كان من أوائل الملوك والرؤساء في العالم، الذين وقفوا في وجه الإرهاب حرصاً على حياة الإنسانية، وبناء المجتمع الإنساني، بما له من رؤية ثابتة وبصيرة نافذة.

والبحث الذي بين أيدينا معني بتسليط الضوء على المواقف التي تبناها خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز (رحمه الله) حول مسألة الإرهاب وأثر تلك المواقف في تحقيق البناء الوعي للمجتمع السعودي، من خلال بعض خطبه وكلماته.

تقسيم البحث: تم تقسيم البحث بعد المقدمة إلى تمهيد ومبحثين، المبحث الأول تناول موقف الملك عبدالله بن عبدالعزيز (رحمه الله) من الإرهاب ومكافحته، والمبحث الثاني تناول دور خطب وكلمات الملك عبدالله بن عبدالعزيز (رحمه الله) في تحقيق البناء الوعي للمجتمع السعودي، ثم انتهى البحث بخاتمة تضمنت أهم النتائج التي تمخض عنها، ثم قائمة المصادر والمراجع.



## ماجد بن محمد عبدالله الدوسي الزهراني

### المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس في اللغة العربية مع دبلوم تربوي بتقدير جيد جدا من جامعة أم القرى عام ١٤٢٧هـ.
- ماجستير تخصص تربية إسلامية ومقارنة من جامعة أم القرى.

### الخبرات العملية:

- معلم في مدرسة الأنجال الأهلية لمواد اللغة العربية في العام الدراسي ١٤٢٨هـ - ١٤٢٩هـ.
- معلم في مدرسة المعرفة الأهلية القسم الليلي "تعليم الكبار" لمواد اللغة العربية للفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٣٠-١٤٣١هـ.
- معلم في وزارة التعليم منذ العام الدراسي ١٤٣٢هـ حتى تاريخه.

### الأبحاث والمشاركات وورش العمل:

- دراسة المضامين التربوية في سورة الدخان وتطبيقاتها التربوية في الأسرة والمدرسة. بحث طور الإخراج النهائي للحصول على درجة الماجستير في تخصص التربية الإسلامية والمقارنة بجامعة أم القرى.
- دراسة القيم الخلقية في القرآن الكريم "قصة شعيب أنموذجا" بحث مقدم للمؤتمر القرآني الدولي السنوي (مقدس ٦) المنعقد من الفترة ١٤-١٥ شوال ١٤٣٧هـ.
- ١٩-٢٠ يوليو تموز ٢٠١٦م بأكاديمية الدراسات الإسلامية. جامعة ملايا، كوالالمبور، ماليزيا.
- حضور مؤتمر إعداد وتدريب المعلم في ضوء مطالب التنمية ومستجدات العصر المنعقد في الفترة من ٢٤-٢٥ ربيع الثاني ١٤٣٧هـ. في جامعة أم القرى.
- المشاركة في ورشة (الاعتماد المدرسي) ٢٤-٤-١٤٣٧هـ والمنعقدة ضمن فعاليات المؤتمر الخامس لإعداد المعلم بجامعة أم القرى.

وسائل التواصل: bna771@gmail.com

## تصور مقترح لدور الجامعات السعودية في تحسين الطلاب ضد الانحراف الفكري

تهدف الدراسة إلى تقديم تصور مقترح لدور الجامعات السعودية في تحسين الطلاب ضد الانحراف الفكري، وكانت محاور الدراسة:

- المحور الأول: مفهوم الانحراف الفكري، وأبرز مظاهره، والعوامل المؤدية له.
- المحور الثاني: أهمية دور الجامعة كمؤسسة تربوية في مواجهة الانحراف الفكري.
- المحور الثالث: التصور المقترح لدور الجامعة في تحسين الطلاب ضد الانحراف الفكري.
- الخاتمة: وتتضمن النتائج والتوصيات.
- ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:
- أن أبرز العوامل المؤدية للانحراف الفكري نقص التربية الإيجابية المعتدلة.
- أبرزت الدراسة أهمية الدور الذي تقوم به الجامعات في مواجهة الانحراف الفكري.
- أكدت الدراسة على إمكانية قيام الجامعات بدور كبير في تحسين الطلاب ضد الانحراف الفكري، وتوعيتهم بالهجمات المضللة التي تستهدفهم.
- ومن أهم التوصيات:
- على الجامعة العمل على تحسين فكر الشباب بغرس مبادئ وقيم الدين الإسلامي الحنيف في نفوسهم.
- على الجامعة العمل على تطوير المقررات الجامعية لتتضمن أنشطة موجهة، لتحسين أفكار الطلاب من الانحراف.
- على الجامعات التوسع في الأنشطة مع الأخذ في عين الاعتبار التنوع فيها؛ لتلائم كافة رغبات الطلاب والطالبات، وتشمل مختلف ميولهم، وتضمن مشاركتهم فيها.
- على الجامعة الاعتناء بأسلوب التربية بالترهيب، والعبرة، وذلك من خلال تنسيق زيارة الطلاب إلى السجون، والمحاكم، للوقوف على واقع ومآل أصحاب الفكر الضال.

## د. محمد البويسفي



أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي الدرجة الأولى - م.  
المهنة: تدريس لمادة التربية الإسلامية بأكاديمية -  
الدار البيضاء.

### الشهادات الجامعية المحصل عليها:

- ٢٠١٥ شهادة الدكتوراه في الدراسات الإسلامية - كلية الآداب مكناس.
- ٢٠١٧ التحضير للدكتوراه الثانية في أصول الفقه - كلية الآداب بجامعة القاضي عياض بمراكش.
- ٢٠٠٧ دبلوم الدراسات العليا المعمقة في شعبة الدراسات بكلية الآداب مكناس سنة.
- ٢٠٠٦ شهادة الإجازة في شعبة الدراسات الإسلامية - جامعة المولى إسماعيل - كلية الآداب مكناس.
- ٢٠٠٤ باكالوريا في الآداب العصرية.

### الإنتاجات العلمية والتربوية:

- بحث: إشكال علم التفسير عند الطاهر بن عاشور، مجلة الترتيل، إصدار الرابطة المحمدية لعلماء المغرب، ع٣، سنة ٢٠١٦م.
- بحث: "النص الديني والمدخل المقاصدي في القراءة الحداثية"، مجلة الإحياء، إصدار كلية العلوم الإسلامية، جامعة باتنة ١ - الجزائر، العدد ١٩، سنة ٢٠١٦م.
- بحث: قيم الوسطية والاعتدال في كتاب التربية الإسلامية - مستوى الثانوي التأهيلي نموذجاً، مجلة الفرقان ع ٧٨ سنة ٢٠١٦.
- كتاب: تمارين وحلول في التربية الإسلامية - سلسلة المستقبل - دار الرسالة للنشر.

وسائل التواصل: bouyesfy@yahoo.com

## توظيف علم أصول التفسير في معالجة المشكلات الفكرية والإعتقادية

وقد تكفل الله تعالى بحفظ كتابه الكريم حيث قال سبحانه ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ وذلك بتهيئة العلماء العدول في كل زمان لحفظه رسماً ومعناً، لفظاً ومبنى، فطوروا علوم الآلة وقعدوا القواعد الناظمة في مختلف العلوم، وابتكروا منهجاً علمياً فريداً للاستنباط والاجتهاد - هو علم أصول الفقه - وهذا ما بينه ووضحه إمام المقاصدين أبو إسحاق الشاطبي في موافقاته، وإن أي تقصير اليوم في هذا الأمر له تأثير جد وخيم في فهم الدين وتفاعل المجتهدين مع واقع المسلمين والناس أجمعين، لهذا فالأمراض الأخلاقية والاجتماعية والاقتصادية التي ظهرت في الأمة ما هي في الحقيقة إلا أعراض تولدت عن ضعف فهم الدين، وخاصة فهم نصوصه قرآناً وسنة، وهذا يفرض علينا اليوم أكثر من أي وقت مضى تجديد منهج التعامل مع كتاب الله تعالى، وذلك بتجديد القواعد والضوابط التي تحكم العملية التفسيرية، وتمنع عنها الانحراف والتحريف...، ولا نجد ما يسد هذه الثغرة ويكفيها هذا المهم غير علم أصول التفسير.

وهكذا جاء هذا البحث يهدف إلى بيان: خطورة الانحرافات العقدية والفكرية على الأمة، ومدى أهمية وحاجة توظيف علم أصول التفسير في معالجة الانحرافات العقدية والفكرية المنتشرة في صفوف بعض التيارات الإسلامية، ثم اقتراح توصيات في كيفية توظيف علم أصول التفسير لمعالجة هذه الانحرافات الخطيرة.

كما تكمن أهمية هذا البحث في كونه ينبه إلى علم مهم جداً في ضبط فهم النص الشرعي والاستنباط منه، ألا وهو علم أصول التفسير، وإلى بيان وظيفته المنهجية في معالجة الانحرافات العقدية والفكرية في واقعنا المعاصر، والتي تعتبر السبب الرئيس في ظهور ظاهرة التطرف والإرهاب في العالم الإسلامي، كما يهدف البحث أيضاً إلى التأكيد على أن القرآن الكريم فيه العلاج التام والكامل لجميع أمراض الأمة، وأنه صالح لكل زمان ومكان، وأنه مشكاة تضيء طريق المسلمين عند اشتداد الأزمان والخطوب.



## د. محمد محمود أحمد شعيب

مكان وتاريخ الميلاد : الكويت ١٩٦٩ م.

### المؤهلات العلمية:

- الدراسة الابتدائية والمتوسطة والثانوية: الأردن.
- الجامعي (بكالوريوس وماجستير): قسم الرياضيات – كلية العلوم – الجامعة الأردنية ١٩٩٥ – ٢٠٠٣ م.
- الدكتوراه: قسم الرياضيات التطبيقية – جامعة العلوم الماليزية في ماليزيا ٢٠٠٨ – ٢٠١١ م.

### الخبرات العلمية:

- محاضر رياضيات بكلية إعداد المعلمين بجامعة حائل عام ٢٠٠٣ – ٢٠٠٨ م.
- محاضر رياضيات في جامعة العلوم الماليزية ٢٠١٠ – ٢٠١١ م.
- أستاذ رياضيات مساعد بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) عام ٢٠١٢ – ٢٠١٧ م.

### البحوث المنشورة في كتب ودوريات ومجلات محكمة:

- Jaber, K. M. Shuaib, M. M. Maraqa, R. and Alia, O. M. (2016) A Comparative Taxonomy of Parallel Algorithms for Crowd Dynamics Models and their Simulators. International Journal of Soft Computing. 11 (6) 427-436.
- Shuaib, M. M. (2016) Modeling the capability of penetrating jammed crowd to eliminate freezing transition. Chin. Phy. B. 25 5.
- Shuaib, M. M. (2016) Modeling the pedestrian ability of detecting lanes and lane changing behavior. modern applied science 10 7.
- Shuaib, M. M., and Zainuddin, Z. (2015) An investigation capability model for bidirectional pedestrian flow. modern applied science 9 12.
- Shuaib, M. M. (2014) Preserving Socially Expected Crowd Density in front of the Exit for the Reproduction of Experimental Data by Modeling the Pedestrians' behind Perception. Jstat. (2014) P10037.

وسائل التواصل: E-mail: mh\_shuaib@yahoo.com

## توظيف مفاهيم ووسائل وأطر تعليمية واجتماعية من أجل تدريس فعال لمفاهيم ومصطلحات شرعية لمحاربة الانحراف الفكري

الإرهاب ظاهرة إجرامية متمثلة بممارسات عدوانية مخالفة لتشريعات الإسلام الربانية، عمت آثارها السلبية جميع المجتمعات في القديم والجديد، فكانت سببا في حصد الأرواح وتدمير الممتلكات ونشر الخوف والرعب. لقد بينت نصوص الشارع الحكيم أن أهم أسباب الإرهاب الضلال والانحراف عن الفكر الصحيح والمنهج السوي الذي رسمه لنا الشارع وحذر من الميل عنه لئلا يؤدي بصاحبه إلى المروق من الدين كما يمرق السهم من الرمية. إن أهل الانحراف والتطرف لم يألوا جهدا في نشر أفكارهم المنحرفة بين المجتمعات المسلمة والغير مسلمة. فكان من أهم وسائل هذه الجماعات تشويه أفكار ومفاهيم ومصطلحات شرعية لمبادئ الإسلام الأساسية ونشرها بين الشباب المسلم فضلا عن تشكيك المسلمين بالحقائق عن طريق استخدام منهجيات فاسدة كالتشكيك والطعن بالرموز الدينية.

لاحتواء هذه الظاهرة والوقوف في وجهها كان لا بد على الدول الإسلامية وعلى رأسها المملكة العربية السعودية بذل الجهود وفتح الأبواب والسبل الممكنة لذلك. فمحاربة الإرهاب أصبح مسؤولية مشتركة بين الأوساط الرسمية والشعبية في المملكة العربية السعودية. وهي مسؤولية تقع على عاتق مختلف المؤسسات المحلية والدولية كالمؤسسات الحكومية ووسائل الإعلام والجامعات والجمعيات الدينية وغيرهم. لا شك أن الجامعات الأكاديمية تعتبر من المؤسسات الرائدة في المساهمة في بناء المجتمعات التي تنتمي إليها. فالتعليم في الجامعات السعودية كجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية يلعب دورا أساسيا في تحقيق رسالتها والتي تصب في إنشاء مواطن صالح يقوم بخدمة وطنه ومجتمعه ودينه وذلك من خلال توفير نشاطات نوعية متميزة في التعلم والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

## د. مختار عطا المنان علي

**العمل الحالي:** استاذ مساعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، من ٢٠١٤م، سوداني الجنسية.

### المؤهلات العلمية:

- جمهورية مصر العربية القاهرة جامعة الأزهر الشريف درجة الإجازة العالية.
- الليسانس في كلية أصول الدين قسم العقيدة والفلسفة، ١٩٨٨م.
- الماجستير من السودان أم درمان جامعة أم درمان الإسلامية كلية أصول الدين، في الدراسات الإسلامية تخصص العقيدة الإسلامية بعنوان "منهج الإمام الشاطبي في دراسة العقيدة"، ١٩٩٧م.
- الدكتوراه من السودان أم درمان جامعة أم درمان الإسلامية كلية أصول الدين، تخصص العقيدة بعنوان "منهج القاضي ناصر الدين البيضاوي في العقيدة الإسلامية"، ٢٠٠٥م.

### الخبرة العملية:

- معلما بمعهد أم درمان العلمي (السودان) في الفترة من ١٩٩١ م
- محاضر بجامعة القرآن الكريم قسم العقيدة (السودان) في الفترة من ١٩٩٨
- استاذ مساعد كلية التربية زنجبار بتنزانيا في الفترة من ٢٠٠١ وحتى ٢٠٠٦ م
- استاذ مساعد بجامعة القرآن الكريم من ٢٠٠٥ وحتى ٢٠١٤

### النتائج العلمي (تحت الطبع):

- المدخل لدراسة العقيدة.
- دراسات في علم التوحيد النبوات .. الإلهيات - السمعيات".
- المذاهب الفكرية المعاصرة .. دراسة تحليلية في مقارنة الأديان.
- الحسبة في الإسلام تعريفها ومشروعيتها.
- محاضرات في الفقه الإسلامي - الطهارة.
- الثقافة الإسلامية.

وسائل التواصل: mukhtarattaalmnan@gmail.com

## جهود جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في مكافحة الإرهاب

بدأت الحديث فيها بتمهيد عن تعريف الإرهاب في اللغة والاصطلاح، واشتملت على ثلاثة مباحث الأول في تصنيف الإرهاب وبيان أنواعه في الإسلام والحكم عليه، وأثر الإرهاب المذموم والبغي والخرابة والتطرف على أمن الأمة والمجتمعات والحكم عليه. والثاني في جهود المملكة العربية السعودية وعلماؤها ومؤسساتها التعليمية في مكافحة الإرهاب المذموم. وبيان جهود خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله في مكافحة الإرهاب المذموم؛ ودور المؤسسات التعليمية في مكافحة الارهاب موقف المشايخ والمفكرون والتربويون في المملكة العربية السعودية وحديثه عن الإرهاب.

ثم كان المبحث الأخير في نتائج العمل الجاد في المؤسسات التربوية في مكافحة الإرهاب ودورها في حماية المجتمع من خطر الإرهاب وأهمية دور جامعة الإمام في مكافحة الإرهاب، ومن ثم الدور الوقائي للجامعة في مكافحة سلوك العنف والتطرف، وكذلك الدور المأمول من عناصر العملية التربوية في الجامعة.

## د. هند بنت حسن بن زيد النجمي حمدي

**الوظيفة:** أستاذ مساعد في جامعة الإمام - كلية أصول الدين - قسم القرآن وعلومه.  
**المؤهلات العلمية:**

- بكالوريوس في الآداب والتربية، الدراسات الإسلامية، ١٤١٧هـ، كلية التربية للبنات بمكة المكرمة.
- ماجستير، التفسير وعلوم القرآن، ١٤٢٥هـ، كلية التربية للبنات بجدة.
- دكتوراه، التفسير وعلوم القرآن، ١٤٣١هـ، جامعة الملك خالد بأبها.

### التدرج الوظيفي:

- معيد، الدراسات الإسلامية، التفسير وعلوم القرآن، ٣/٥/١٣١٩هـ، كلية التربية للبنات بأبها.
- محاضر، الدراسات الإسلامية، التفسير وعلوم القرآن، ٢٢/٧/١٤٢٨هـ، كلية التربية للبنات بأبها.
- أستاذ مساعد، الدراسات الإسلامية، التفسير وعلوم القرآن، ١٥/١١/١٤٣١هـ، جامعة الملك خالد، كلية التربية للبنات بأبها.
- أستاذ مساعد، قسم القرآن وعلومه، التفسير وعلوم القرآن، ٢٩/٩/١٤٣٢هـ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

### الدورات:

- دورة في كيفية كتابة الأسئلة الموضوعية ١٤٢٧هـ.
- إجازة في القرآن الكريم برواية حفص وشعبة عن عاصم بن أبي النجود من طريق الشاطبية ١٤٢٨هـ.
- دورة في مقدمات في رسم المصحف وضبطه ١٤٣٤هـ.
- دورة شرح منظومة مئة المعاني والبيان في البلاغة لابن الشحنة ١٤٣٦هـ.
- دورة بحوث الترقية وآليات النشر العلمي ١٤٣٧هـ.

وسائل التواصل: hnady68@hotmail.com

## الفرقة أسبابها وآثارها

فإن الله بحكمته ورحمته أنزل كتابه تبياناً لكل شيء، وجعله هدى وبرهاناً لهذه الأمة، ويسره للذكر والتلاوة والهداية بجميع أنواعها، وتكفل بحفظه وإبلاغه لجميع البشر، وقبض له من العلماء من يفسرونه، ويبلغون للناس ألفاظه ومعانيه، لتتم بذلك الهداية وتقوم به الحجة.

وقد من الله علي في هذا البحث بتتبع بعض كتب التفسير، واستخراج ما حوته من: المعاني، والدلالات، واستنباط الحكم من الآيات التي ذكرت فيها ذم الفرقة ومآلها على الفرد والمجتمع، في الدنيا والآخرة.

### أهداف البحث:

- بيان منهج الكتاب في لزوم الجماعة.
- التنفير من الفرقة؛ لما يترتب عليها من عواقب عظيمة في الدنيا والآخرة.
- توجيه الشباب إلى البعد عن كل فرقة، من خلال الوقوف على أسبابها.
- آثار الفرقة على المجتمع.

### حدود البحث:

- الآيات التي صرحت بذكر الافتراق، وتناولها من حيث معنى الفرقة، وأسبابها، وآثارها عند المفسرين.

### نتائج البحث:

فبعد أن نهلت من كتب تفسير الكتاب العزيز، وتذوقت من نهرها العذب، وقفت على أمر واحد لا ثاني له، إذا صلح استقامت الحياة، وكان الفوز في دار البقاء، ألا وهو: التمسك بالدين القويم، فمتى صح وتبع شرع الله - تعالى -؛ كانت الغيمة في الدارين، وما سبب كل انحراف أو ضلال إلا البعد عن الدين الخالص، ودخول الأهواء، والتعصب للرأي والمذهب دون مراعاة حدود الله - تعالى -.

## د. سعد بن محمد عبدالعزيز آل عبدالله التميمي



**مواليد:** من مواليد الحلوة بحوطة بني تميم.

### المؤهلات العلمية:

- حصلت على درجة البكالوريوس من كلية الشريعة بجامعة الإمام، عام ١٤٢٧ هـ بتقدير جيد جداً، وبمعدل (٤،٣٩).
- حصلت على درجة الماجستير من قسم الفقه المقارن، بالمعهد العالي للقضاء، عام ١٤٣٠ هـ بتقدير جيد جداً، مع مرتبة الشرف الثانية، وبمعدل (٤،٤٧).
- حصلت على درجة الدكتوراه، من قسم الفقه المقارن، بالمعهد العالي، عام ١٤٣٨، بتقدير ممتاز، مع مرتبة الشرف الأولى، وبمعدل (٤،٩٢).

### المهام الإدارية:

- أعمل سابقاً معلماً تابعاً لإدارة التعليم بحوطة بني تميم، وفي عام ١٤٣٥ هـ انتقلت للتعليم العالي، حيث أعمل حالياً على وظيفة أستاذ مساعد في كلية التربية بالوادي، قسم الدراسات الإسلامية، بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز.
- شاركت في محاضرات توعوية داخل الكلية وخارجها، في موضوعات الانحراف الفكري: أسبابه وعلاجه.
- عضو في ممثلة الجمعية الفقهية السعودية بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز.

### وسائل التواصل:

saad1616@gmail.com

## المنهج الوسيط بين منهجي الإفراط والتفريط

يتكون هذا البحث من مقدمة اشتملت على أهميته وأسباب اختياره، وأهدافه، والدراسات السابقة، وخطته، وله فصلان، الأول: جعلته في بيان المناهج المنحرفة، وأرجعتها إلى منهجين باطلين، هما: الإفراط والتفريط، وتحت هذا الفصل مبحثان، الأول فيما يتعلق بالإفراط والغلو، والثاني: فيما يتعلق بالتفريط والجفاء، وتحت كل مبحث أربعة مطالب، هي في بيان حقيقته، ثم أسباب وقوعه، ثم مظاهره ومخاطره، ثم سبل الوقاية منه، وعلاجه، ثم يأتي في الفصل الثاني: المنهج المتوسط والمعتدل، وجعلت تحته خمسة مباحث، هي في بيان حقيقته، ثم مزاياه ومحاسنه، ثم مجالات الوسطية، ثم مبادئها، ثم آثار المنهج الوسيط في الحماية من الإفراط والتفريط.

ثم تأتي الخاتمة لنقف فيها على أبرز النتائج والتوصيات التي توصلت

إليها، نذكر أبرزها:

- المقصود بمنهج الإفراط والغلو: مجاوزة الحد في أمور الشرع وأحكامه وعباداته، والتشدد فيها.
- المقصود بمنهج التفريط والجفاء: البعد عن التمسك بالدين، وأحكامه، والتساهل فيها.
- المقصود بمنهج الوسطية: الاعتدال والتوسط في أحكام الدين وعباداته، فلا تشديد ولا تساهل.

**توصيات مهمة:**

- زيادة الوعي بالمناهج المنحرفة، والوقوف على بواعث هذه الأفكار، والمساهمة في القضاء عليها.
- توسيع دائرة المراكز واللجان المعنية بمكافحة الأفكار الضالة، بحيث تشمل قطاعات الدولة ووزاراتها.
- بذل الوسع في إغلاق النوافذ المطلة على البرامج الهدامة والمضللة، عبر القنوات الفضائية وغيرها.

## د. محمد محمد أحمد سويلم



**الجنسية:** مصري **التخصص:** القانون الخاص.  
**الوظيفة الحالية:** أستاذ القانون الخاص المشارك  
بقسم الأنظمة بكلية الشريعة والدراسات  
الإسلامية في الأحساء جامعة الإمام.  
**المؤهلات العلمية:**

- الدكتوراه في القانون الخاص عام ٢٠٠٨م، بتقدير مرتبة الشرف الأولى مع التوصية بالطبع والتداول مع الجامعات الأخرى (كلية الشريعة والقانون - جامعة الأزهر).
- ماجستير في القانون الخاص عام ٢٠٠٥م بتقدير جيد جداً (كلية الشريعة والقانون - جامعة الأزهر).
- أكثر من تسعة أبحاث منشورة في مجلات علمية محكمة.
- أكثر من ثلاثة عشر كتاباً علمياً منشوراً بدور نشر دولية داخل المملكة وخارجها.
- إلى جانب أكثر من خمسة عشر بحثاً قدم في فاعليات وندوات ومؤتمرات علمية داخل المملكة وخارجها.

### الخبرات العلمية والعملية:

- العمل بالتدريس الجامعي للمقررات القانونية مع المقارنة بالفقه الإسلامي.
- خبير في جرائم أمن المعلومات بمركز جنيف برقم قيد (٢٤٩٢).
- محكم معتمد من المجلس العربي لمستشاري التحكيم الدولي برقم قيد (١٣١).
- محكم معتمد بغرفة التحكيم الدولي بمصر برقم قيد (٣٧٣٠).
- مستشار تحكيم دولي بمركز جنيف للتحكيم الدولي برقم قيد (١٢٤٠٤).
- عضو جمعية الاقتصاد والقانون بمصر.
- عضو المركز المصري للمحاماة.

البريد الإلكتروني: dr\_swilam@hotmail.com

## مواطن القوة والمعوقات في دور الجامعات السعودية في مواجهة التطرف

فقد أصبحت الحاجة ماسة إلى بيان دور الجامعات في مواجهة التطرف داخل المجتمع ومن أهم وسائل الجامعات في هذا الشأن هو عقد الندوات والمؤتمرات لبيان الطرق التي يمكن من خلالها مواجهة هذه النوازل وعلى رأسها التطرف والانحرافات الفكرية، ووضع الحلول العملية لمواجهتها، ولا شك أن جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لها دور كبير وجهود جبارة في مجال خدمة المجتمع، وتوعية الشباب ومواجهة التطرف والانحراف، ومن هذه الجهود العديدة والمتنوعة هذا المؤتمر الذي تنظمه الجامعة تمشياً مع دورها الريادي في خدمة المجتمع، وتطبيقاً لرسالتها في خدمة الإسلام. ويأتي هذا البحث ليبين أهم مواطن القوة في دور الجامعات في مواجهة التطرف، كما يتناول أبرز المعوقات التي يمكن أن تقف حجر عثرة في وجه الجامعة في تحقيق أهدافها في نشر الوعي والفكر الصحيح بين أطراف المجتمع بصفة عامة وطلابها بصفة خاصة، مع وضع الحلول العملية للتغلب على هذه المشكلات أو المعوقات.

### أهم التوصيات:

- عقد الندوات والمؤتمرات المتخصصة والتي تسعى إلى غرس روح المواطنة والانتماء ونبذ التطرف والإرهاب.
- اهتمام الجامعة بوضع آلية فعالة للتواصل مع الطلاب والسماع منهم والتعرف على مشاكلهم.
- إقامة المسابقات الثقافية والرياضية داخل الجامعات لقتل الفراغ لدى الطلاب.
- إجراء دراسات علمية لغرس وتعميق المواطنة الحقة من خلال الأنشطة الطلابية.
- الاهتمام بتنمية الجانب الأخلاقي والخدمي لدى الطلاب من خلال عمل لجان لخدمة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تزويد مكاتب الجامعة بالكتب النافعة في مجال حب الوطن والوفاء له وتعميق الشعور بالمسئولية الوطنية.

## د. محمد بن عبدالواحد بن عبدالرزاق المسعود



### المؤهلات العلمية:

- الابتدائية، مدرسة القرطبي الابتدائية، ممتاز.
- المتوسطة، المعهد العلمي في الرياض، جيد جداً.
- الثانوية، المعهد العلمي في الرياض، ممتاز.
- البكالوريوس، ١٤٢٢/١٤٢٣هـ، اللغة العربية، ممتاز، جامعة الإمام.
- الماجستير، ١٤٢٧/١٤٢٨هـ، اللغة العربية: الأدب، ممتاز، جامعة الإمام.
- الدكتوراه، ١٤٣٥/١٤٣٦هـ، اللغة العربية: الأدب والنقد، ممتاز، جامعة الإمام.

### الاهتمامات العلمية:

- مجالات العلاقات العامة والإعلام.
- المسؤولية الاجتماعية.
- التدريب.
- الإشراف على البحوث العلمية وتحكيمها.

### المهام الإدارية:

- مدير التدريب والتطوير في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٣٤هـ.
- وكيل الشؤون التعليمية في كلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٣٦هـ.
- وكيل معهد خادم الحرمين الشريفين لدراسات الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، ١٤٣٨هـ.
- الكثير من خطابات ودروع الشكر والتقدير.
- الكثير من المشاركات في أعمال اللجان المنوعة بالجامعة وخارجها.

وسائل التواصل: Mamasaud1400@gmail.com

## النشاط الطلابي في الجامعات السعودية وأثره في حماية الطلاب والطالبات من الأفكار المنحرفة والأحزاب والجماعات: جامعة الإمام محمد أنموذجا

يهدف هذا البحث إلى الوقوف على جهود جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في دعم النشاط الطلابي، وتوظيفه لحماية الشباب من الأفكار المنحرفة والأحزاب والجماعات، وتعزيز القيم الإسلامية الفاضلة القائمة على الوسطية والاعتدال ونبذ التطرف والإرهاب بصوره كافة، من خلال الوقوف على جملة من المحاور، هي:

- المحور الأول: مفهوم النشاط الطلابي، وأهميته.
- المحور الثاني: مظاهر النشاط الطلابي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
- المحور الثالث: دور النشاط الطلابي في حماية الطلاب والطالبات من الأفكار المنحرفة والأحزاب والجماعات
- المحور الرابع: العوامل المؤدية إلى ضعف مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية ووسائل التغلب عليها.

### وانتهى البحث إلى جملة من النتائج والتوصيات، ومن ضمن النتائج:

- يمكن تعريف النشاط الطلابي في الجامعات على أنه: كل نشاط منظم وموجه نحو المتعلم، لإكسابه خبرة، أو معرفة، أو ممارسة، أو تعديل في سلوكه أو طريقة تفكيره، ويكون ذلك مصاحبا للعملية التعليمية ومكملا لها.
- تبذل جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية جهودا متعددة لدعم برامج النشاط الطلابي، وتسخير إمكانات الجامعة كافة، مع دعمها ماديا ومعنويا وبشريا، وإزالة العوائق التي تحول دون تنفيذها.
- تحظى برامج النشاط الطلابي بمتابعة وتقييم مستمر، من خلال الاطلاع على التقارير، وتكريم المميزين والمبدعين، واستقبال ممثلي النشاط في العيادات والمراكز ذات العلاقة ببرامج النشاط الطلابي، وحثهم على مضاعفة الجهود.

## د. فريد بن عبدالعزيز الزامل السليم



### المؤهلات العلمية:

- درجة الدكتوراه في النحو والصرف، من جامعة الإمام، بتقدير ممتاز، مع مرتبة الشرف الأولى.

### العمل الحالي:

- إمام مسجد الشريمية في عنيزة من عام ١٤١٥هـ وحتى الآن، وخطيب جامع السحيمية في عنيزة من عام ١٤٢٥هـ وحتى الآن.
- أستاذ مشارك - قسم اللغة العربية وآدابها - كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية - جامعة القصيم ٢٧ جمادى الأولى ١٤٣١هـ. (٢٠١١م)

### التكليف الإدارية واللجان:

- رئيس قسم اللغة العربية وآدابها من ١٤٣٢هـ - حتى ١٤٣٦هـ.
- أمين وحدة التوعية الفكرية بجامعة القصيم (١٤٣٧ - ١٤٣٨هـ).
- رئيس قسم اللغة العربية وآدابها (٢٤ شعبان ١٤٣٢ - ٢٤ شعبان ١٤٣٦).
- عضو لجنة إعداد خطة دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية (١٤٣١هـ).
- رئيس لجنة مقابلة المتقدمين للوظائف الأكاديمية في قسم اللغة العربية وآدابها (١٤٣٦ - ١٤٣٢هـ).
- عضو مجلس كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية (١٤٣٢ - ١٤٣٦).
- عضو مجلس قسم اللغة العربية وآدابها (١٤٣١ - حتى الآن).

### المؤلفات:

- التعليقات الجوهرية على متن الأجرومية. مركز صالح بن صالح الثقافي، ١٤١٧هـ.
- مختصر مغني اللبيب للشيخ محمد بن عثيمين (اعتناء ونشر)، مؤسسة آسام، ١٤١٨هـ.
- الفتوى والاستفتاء في البرامج الإعلامية المباشرة. مكتبة الرشد، ١٤٢٦هـ.
- الخلاف التصريفي وأثره الدلالي في القرآن الكريم. دار ابن الجوزي، ١٤٢٧هـ.

## أثر المقرر الدراسي في التحسين من الأفكار الضالة

تناولت هذه الورقة عرضاً لأموار ذات أثر ظاهر في قضايا الغلو والتطرف، وكثيراً ما تورط أصحاب الفكر الضال بضلالتهم من الفهم المغلوط، والاجتزاء من المادة العلمية الشرعية والتاريخية، في حين أن التعامل الصحيح معها سبب لحسين الناشئة والشباب من الأفكار الضالة بإذن الله.

وقد جاءت الورقة في ثلاثة مباحث وخاتمة، تضمن المبحث الأول الإشارة إلى ما يجب أن يتضمنه المقرر الدراسي من آليات التفكير السليم ومهاراته، وما يجب لتصحيحه وتقويمه، فقد استعرض بعض المغالطات التي كثيراً ما يستعملها الناس في حواراتهم ومناقشاتهم، وتضمن المبحث الثاني ما يجب أن يتعلمه الطالب من آداب الخلاف الشرعي وفقهه، وأثر ذلك في شمول نظرتة وسعة أفقه، أما المبحث الثالث، فقد تضمن ذكر شيء من أهمية إمام الطالب بشيء من التاريخ الحديث، الذي يمكن الطالب من المقارنة الدقيقة، ويوقفه على مكانة دولته في سياقها التاريخي والمعرفي والجغرافي، وأما الخاتمة فقد اشتملت على بعض التوصيات.

## محمد بلهادي



▪ أستاذ التربية الإسلامية بالسلك الثانوي التأهيلي،  
مغربي.

### المؤهلات العلمية:

- باحث في سلك الدكتوراه بكلية الآداب والعلوم  
الإنسانية سايس - فاس.
- ماجستير في فقه المهجر تأصيله وتطبيقاته المعاصرة، كلية الآداب والعلوم الإنسانية -  
وجدة، ٢٠١٣.
- إجازة في الدراسات الإسلامية، كلية متعددة التخصصات بالناظور، ٢٠١٠.
- دبلوم ماجستير في برامج المكتبيات Office، من شركة Microsoft، مارس ٢٠١٥.
- دبلوم مركز تكوين المعلمين، الخميسات، يونيو ١٩٩٨.

### الكتب والأبحاث والمقالات المنشورة:

- تأليف مشترك: "العلم والتعليم في بلاد المغرب من القرن التاسع إلى القرن الثاني  
عشر الهجري"، منشورات مركز الدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية  
بوجدة، (فبراير ٢٠١٦).
- إعداد وتنسيق كتاب جماعي "الفقه الإسلامي في السياق الأوروبي، تأصيله  
وتطبيقاته المعاصرة"، منشورات المجلس العلمي المحلي لإقليم الناظور،  
(١٤٣٧هـ / ٢٠١٦م).
- بحث "فقه التسامح مع أهل الكتاب من خلال نوازل المالكية"، ضمن كتاب  
جماعي "الفقه الإسلامي في السياق الأوروبي"، منشورات المجلس العلمي المحلي  
لإقليم الناظور، (يوليو ٢٠١٦).
- بحث "إشكالية القيم في المنظومة التربوية"، مجلة علوم التربية (يونيو ٢٠١٢).

وسائل التواصل: : belhadi777@gmail.com

## مقصد الوحدة وخطر الفرقة في السنة النبوية

تشكل السنة النبوية الشريفة مرجعاً علمياً وعملياً للفكر الوحدوي، والحصن الحصين ضد الفرقة، فمهما تشبثنا بها توطدت العلاقات الاجتماعية أفقياً بين أفراد الشعب الواحد، وعمودياً بين مختلف الطبقات المجتمعية، وبين الشعب والقيادات؛ وكلما ابتعدنا عن هذا الأصل الأصيل إلا وتفشى الجهل بين المسلمين، وسهل على الأعداء نشر ضلالهم، وبث سمومهم، بل وحتى صنع عملاء لهم من أبناء المسلمين، فيحاربون عقيدة المسلمين وينشرون الضلال في صفوفهم.

وبالعودة إلى آيات القرآن العظيم وأحاديث سيد المرسلين ﷺ، نجد التأكيد على وحدة العقيدة، ووحدة القيادة، ووحدة الغاية، وهي بمثابة مقاصد ثابتة، تمكن من تحقيق الوحدة المتكاملة بين المسلمين، حيث تذوب الأجناس والأعراق، وتنمحي الاختلافات والاتجاهات الفكرية، ويجتمع الكل حول شعار ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا﴾؛ فتتحقق العزة المرجوة والقوة المنشودة.

وبمقابل الاشتغال على تحقيق مقصد الوحدة، ينبغي دفع التيار المعاكس للوحدة، والمعرقل لمسيرتها، والمتمثل في الأخطار المؤدية إلى الفرقة، وعوامل التشرذم، من أبرزها: النعرات الطائفية والقبلية، التعصب للمذاهب والاتجاهات الفكرية، الاختلاف السياسي، الاختراقات والمؤامرات الخارجية للمتربصين والطامعين...

والوحدة هي ضرورة شرعية ومقصد أصلي جاءت به نصوص الوحيين، وليست حاجة ظرفية تقتضيها مصالح سياسية أو اقتصادية ضيقة؛ فأغلب الفتن التي تعيشها الأمة في حاضرها مردها إلى تشتت الصف وتفرق الرأي، الناجم بدوره عن عوامل شتى متداخلة فيما بينها، منها الطائفية والقبلية، والتعصب للمذهب والرأي، وتعدد الاتجاهات الفكرية، وزيادة على الاختراقات والمؤامرات الخارجية... لذلك لا بد من التضامن المجتمعي ليقبل الخلاف وتسود الألفة وينحصر الشر، ولا بد من التمسك بالوحدة كضمان رئيس للاستقرار والأمن المجتمعيين، ولا بد من التزام الخلق بالحق قبل إلزامهم بذلك، جلباً للمصالح التي تقوي وترفع، ودرءاً للمفاسد التي توهن وتضع، فالإسلام يأمر بالوفاق والاتفاق، بين كل من تحكمهم شريعته، لنيل المكانة والسعادة في الدنيا والآخرة.

## د.نورة بنت شاكر علي الشهري

### المؤهلات العلمية :

- دكتوراه في العقيدة من كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى، ١٤٣٥هـ.
- ماجستير في العقيدة من كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى، ١٤٣١هـ.
- بكالوريوس دراسات إسلامية، تخصص الدراسات الإسلامية، كلية الآداب بالدمام، الإدارة العامة لكليات البنات بالمنطقة الشرقية.

### الخبرات الإدارية :

- أستاذ مساعد بجامعة المجمعة، كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدیر، ١٤٣٥/١٤٣٦هـ.
- وكيلة الكلية لأقسام الطالبات، كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدیر، ١٤٣٥/١٤٣٦هـ.
- مشرفة مساعدة باللجنة النسائية بالجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب بمكة المكرمة، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب بالمدينة المنورة " جامعة طيبة "، ١٤٣٥/١٤٣٦هـ.

### البحوث العلمية :

- الجهود العلمية بالمملكة العربية السعودية في مواجهة التغريب " دراسة تقويمية "، دكتوراه، ١٤٣٥هـ.
- " آراء الشعراوي العقدي (دراسة تحليلية نقدية)" - ماجستير، ١٤٣١هـ.
- " الموقف العقدي من ربط المستقبل بالأبراج "، بحث منشور بجامعة الأزهر كلية أصول الدين، ٢٠١٤.
- العضوية في الكثير من الجمعيات العلمية والخيرية.

وسائل التواصل: a-norahl@hotmail.com

## دور المؤسسات السعودية في جمع الكلمة الإسلامية والتصدي للانحرافات الفكرية

### يهدف البحث إلى :

- إبراز دور المؤسسات السعودية في جمع كلمة المسلمين .
- دور المؤسسات الحكومية في التصدي للجماعات والأحزاب .
- الإسهام بجهد المقل في المحافظة على عقيدتنا الإسلامية من الأفكار المنحرفة الدخيلة عليها .
- ومن هنا تنبع أهمية هذا البحث الذي وفقني الله - ﷻ - لاختياره في وقت تشد فيه حاجة الأمة إلى مثل هذه الأبحاث .
- مباحث البحث :
- المبحث الأول : أهمية جمع كلمة المسلمين: تناولت فيه أهمية جمع كلمة المسلمين وائتلاف القلوب واتحاد الغايات والاعتصام بحبل الله المتين؛ لأنه بتوحيد الصفوف واجتماع الكلمة تبقى الأمة متماسكة وتنجح في أداء رسالتها للعالمين، وذكرت بعض أقوال أهل العلم في فوائد الاجتماع وكيف يمكن جمع كلمة المسلمين على الخير ونبذ الاختلاف .
- المبحث الثاني : دور المؤسسات السعودية في جمع الكلمة والتصدي للانحرافات الفكرية: تناولت فيه أهم المؤسسات والمراكز التي كان لها الأثر الكبير والدور البارز في جمع الكلمة، كيف حرصت المملكة على نشر العقيدة السلفية الصحيحة، وتنقية عقائد الناس من أدران الشرك والوثنية .
- الخاتمة ذكرت فيها : أهم النتائج التي توصل إليها البحث، ومنها: حرص المملكة من خلال المؤسسات العامة على تعزيز الوحدة وجمع الكلمة لدى الأفراد والمجتمع والأمة، وبذل العلماء جهدهم في توجيه الشباب ودعوتهم للالتزام بالهوية الدينية ومكونات أصالته وثقافته الإسلامية، كما نفذت المملكة العديد من السياسات والجهود والإجراءات التي ساعدت في القضاء على عوامل الانحراف الفكري.

## السيرة الذاتية



### د. محمد سعيد صالح أبو الرب

الجنسية: أردني.

المؤهلات العلمية:

- ٢٠٠٧-٢٠١١: دكتوراة في علوم الحاسب، كلية علوم الحاسب - جامعة العلوم الماليزية - ماليزيا - تقدير ممتاز.
- ٢٠٠٦-٢٠٠٧: ماجستير في علوم حاسب، كلية علوم الحاسب - جامعة العلوم الماليزية - ماليزيا - تقدير ممتاز.
- ١٩٩٢ - ١٩٩٦: بكالوريوس في الحاسب الآلي و البرمجة، كلية العلوم - جامعة اليرموك - الاردن - تقدير جيد جداً.

البحوث المنشورة:

- Mahmoud Saleh Jawarneh, Mohammed Said Abual-Rub. Knowledge-Based System Guided Automatic Contour Segmentation of Abdominal Structures in CT Scans. International Journal of Intelligent Information Systems. Vol. 5, No. 1, 2016, pp. 5-16. doi: 10.11648/j.ijis.20160501.12
- محمد سعيد أبو الرب "الإرهاب الإلكتروني - صورته ووسائله - وأثره على الأمن المجتمعي"، مؤتمر أثر تطبيق الشريعة في تطبيق الأمن، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الأحساء/ السعودية. (2015) (21 pages)
- Mohammed Said Abual-Rub, Rosni Abdullah and Nur'Aini Abdul Rashid, "A Modified Vector Space Model for Protein Retrieval", IJCSNS, volume 7 No 9 pp85-89, 2007.
- Mohd fadzil Ain, Mutamed Khatib, Mohammed Abual-Rub, "PERFORMANCE OF MDPSK BASED ON BIB DESIGN SIGNALS OVER NAKAGAMI-m FADING CHANNELS", The IEEE International Workshop on Digital infoTainment and Visualization (IWDTV-2008). <http://www.ntu.edu.sg/sce/iwdtv08/>
- Mohammed Said Abual-Rub and Rosni Abdullah, "A Survey of Protein Fold Recognition Algorithms", Journal of computer Science 4(9):768-776, 2008.
- Abual-Rub, Mohammed Said, et al. "A hybrid harmony search algorithm for ab initio protein tertiary structure prediction." Network Modeling Analysis in Health Informatics and Bioinformatics 1.3 (2012): 69-85. p

وسائل التواصل: abualrub74@hotmail.com

## أثر عضو هيئة التدريس في حماية الطالب من الانخراط في الجماعات والأحزاب المنحرفة

استعرض البحث تعريف الحزبية والتحزب وخطره على المجتمع وطرق الوقاية منه وتطرق إلى كيفية استغلال أصحاب الفكر الضال والأحزاب المنحرفة للتقنيات الحديثة مثل مواقع الانترنت وشبكات التواصل الاجتماعي وغيرها من التقنيات لنشر وتسويق أفكارهم الضالة ومحاولة تجنيد الشباب والتغريب بهم لاستقطابهم واستغلالهم في نشر هذا الفكر والدفاع عنه. كما بين البحث بأن الجهود المبذولة لمواجهة هذا الفكر المنحرف والوقاية منه وحماية المجتمع من تبعاته المدمرة كالإرهاب وإحداث الفرقة والنزاع بين أبناء المجتمع الواحد ما زالت بحاجة إلى مضاعفة الجهد لمقاومة هذا الإرهاب وهذه الأحزاب. كما تطرق البحث إلى واجب عضو هيئة التدريس تجاه طلابه وكيفية تحصينهم ضد أفكار هذه الأحزاب والجماعات وأن يكون لهم قدوة حسنة في الاجتماع على ولي الأمر وبند الفرقة والتفرق، وقد أحتوى البحث على:

- تمهيد: تعريف التحزب ونشأته وظهوره في الإسلام.
- المبحث الأول: التحزب والانتماء للأحزاب والجماعات الإسلامية وبيان خطرهما على الأمة.
- المطلب الأول: حكم التحزب والانتماء للأحزاب والجماعات الإسلامية.
- المطلب الثاني: خطر استغلال الأحزاب للمواقع الالكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي في تجنيد الشباب.
- المبحث الثاني: أثر عضو هيئة التدريس في حماية الطالب من الجماعات والأحزاب المنحرفة.
- المطلب الأول: عضو هيئة التدريس والقدوة الحسنة.
- المطلب الثاني: تحصين الطالب من المواقع المشبوهة.
- الخاتمة والتوصيات.

## د. سليمان بن ضيف الله بن محمد اليوسف



**العمل الحالي:** أستاذ مساعد في كلية التربية بالمجموعة.

### المؤهلات العلمية:

- درست في الابتدائي، ثم المتوسطة في التعليم العام
- ثم التحقت بالمعهد العلمي، ثم في كلية الشريعة بالقصيم، وتخرجت بتقدير (ممتاز) عام ١٤١٦هـ، ثم تخرجت من المعهد العالي للقضاء عام ١٤١٨هـ، ثم حصلت على الدكتوراه عام ١٤٣٤هـ بتقدير (ممتاز) مع مرتبة الشرف الأولى، وقد تلقت العلم عن مشائخ أجلة، منهم شيخنا ابن عثيمين، والشيخ إبراهيم بن ضيف الله اليوسف - رحمهما الله -، وكذلك من درسوني في مراحل التعليم المختلفة.

### الخبرات الإدارية:

- وظيفة دارس في المعهد العالي للقضاء.
- وظيفة مدرس متعاقد في الهيئة الملكية بالجبيل.
- وظيفة داعية على الساعات في وزارة الشؤون الإسلامية.
- مدرس في المعاهد العلمية لمدة (١٦) سنة في معهد عرعر فحريملاء، فالرياض، فالملز، فالزلفي، فبريدة.

### المؤلفات:

- العنف الأسري دراسة فقهية، مطبوع في مجلدين.
- قضية النبي - ﷺ - في البيوع.
- الوعي الداري دراسة في مكافحة الغلو.
- التدابير للحد من ظاهرة الطلاق.
- الاجتماع الأسري الدوري.
- سبل معاصرة للقرض الحسن.

وسائل التواصل: abualrub74@hotmail.com

## مسؤولية الجامعة في تحقيق الأمن الفكري لطلابها بتعزيز التواصل الشامل معهم.. دراسة فقهية

قدمت هذا البحث لمؤتمر واجب الجامعات السعودية، وأثرها في حماية الشباب من الجماعات، والأحزاب، والانحراف والذي تنظمه مشكورة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، فالأهمية التأصيل الشرعي للمسؤولية الجامعية الجماعية تجاه نشر الاعتدال اخترت البحث في ذلك، فعرفت الأمن الفكري بما مضمونه تحصيل أفكار سليمة ينتج منها التوسط والاعتدال، وأن طلاب الجامعة يأمنون بذلك من الناحية العلمية، ومن الناحية التعايشية التفاعلية تحت ظل مبدأ الجماعة الشامل، ثم أصلت في المبحث الأول مسؤولية الجامعة بأنه يجب عليها تحقيق الأمن الفكري لطلابها وانبثق هذا الوجود من تسعة أدلة في قواعد كبار من قواعد الإسلام وأولها بيان قول النبي - ﷺ -، وفعله في تحقيق الأمن الفكري للصحابة - رضي الله عنهم -.

وثبتت بقاعدة وجوب البيان عند الحاجة إليه بإجماع العلماء، ثم إن هذا داخل ضمن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر المحتمين علينا في شريعتنا الغراء، والتحذير من البدع دليل من أدلة الوجود المتفق عليها عند الفقهاء، وهكذا جاءت النصيحة دليلاً خامساً؛ لأنها الدين كله، وكذلك وجوب تطهير الإسلام مما شابه به أهل الغلو والضلال، وكذلك يدل على الوجود فرضية حماية الجماعة الشرعية، ووجوب السمع والطاعة لولاة الأمر، وينبثق هذا الوجود أيضاً من القيام بالمسؤولية، وأداء الأمانة، والقيام بالرعاية الشرعية.

ثم تكلمت في المبحث الثاني عن تعزيز التواصل التفاعلي مع الطلاب بداية بالتواصل العلمي بتعليمهم كل المسائل التي تحميهم من الغلو بالطرق المعتادة وغيرها، ثم التواصل التربوي بدمج العلم بالاعتناء الخاصة بالطلاب، وحسن التعامل معه من قبل أساتذتهم ومرشديهم، ثم التواصل الاجتماعي ليعيش الطالب جواً تفاعلياً يحميه فعلياً من الغلو بتواصله مع مسؤولي جامعته.

ثم ختمت مضمون البحث بوجوب تواصل الجامعة مع طلابها إعلامياً؛ لخطورة الإعلام وأهميته من جهة، ولكثرة خطر إعلام الغلاة على طلاب الجامعة وغيرهم.

## أ. شيخة بنت محمد بن يوسف العتيبي

**العمل الحالي:** محاضرة بقسم الحسبة والرقابة بالمعهد العالي للدعوة والاحتساب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

### المؤهلات العلمية:

- ماجستير بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى، قسم الدعوة والاحتساب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بعنوان: المعالجة الدعوية لقضايا المرأة في المجلات الإسلامية دراسة تحليلية على عينة من المجلات الإسلامية النسائية.
- مسائل الحسبة في شروح الكتب الستة دراسة مقارنة.

### البحوث والدراسات العلمية:

- كتيب منشور بعنوان (وصفات طبية ومجربة لسعادة الدارين)، بدار الوطن للنشر والتوزيع.
- ورقة عمل بالملتقى الأول لأقسام الدعوة في الجامعات السعودية، عن محور التدريب، ١٤٣٢هـ.
- المعالجة الدعوية لقضايا المرأة في المجلات الإسلامية النسائية دراسة تحليلية، نشر بالجمعية السعودية للدراسات الدعوية.
- مسائل الحسبة في شروح الكتب الستة دراسة مقارنة، تحت النشر.

### الأعمال الإدارية:

- مساعدة رئيسة لجنة المعادلات بقسم الدعوة الفصل الأول ١٤٣٢-١٤٣٣هـ.
- رئيسة التصوير في قسم الدعوة لعام ١٤٣٤هـ.
- رئيسة اللجنة العلمية بالمعهد العالي للدعوة والاحتساب.
- وعضوه في لجنة الاحتساب في المعهد العالي للدعوة.
- مساعدة بنشاط المعهد العالي للدعوة والاحتساب لعام ١٤٣٥-١٤٣٦هـ.
- أمينة قسم الحسبة والرقابة لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ.

وسائل التواصل: Shaikh2010@gmail.com

## تعزيز الاحتساب على خطر الخروج على ولاة الأمر وبيان آثاره السيئة على المجتمع السعودي

قسمت بحثي لفصلين الفصل الأول تضمن التعريف بمفهوم تعزيز الاحتساب على الخروج على ولاة الأمر في المجتمع السعودي وأهميته، وفي الفصل الثاني وقفت على خطر الخروج على ولاة الأمر في المجتمع السعودي وآثاره السيئة سواء كانت آثاراً دينية أو اجتماعية أو أمنية، ومن أبرز النتائج:

- أوضح البحث أهمية تعزيز ثقافة الاحتساب في المجتمع السعودي للقضاء على خطورة الخوارج وآثارهم السيئة.
- أن طاعة الحاكم فيها ردع للأعداء، وأهل الزيغ والفساد، الذين يسعون لانتشار أفكارهم المنحرفة، ويسعون للنيل من الإسلام وأهله.
- خطورة الفكر الخارجي على المستوى العقدي والسلوكي في المجتمع السعودي.

### ومن أبرز التوصيات:

- ضرورة تكثيف دور المحتسبين وعلماء الأمة في مواجهة الخوارج الذين يخرجون على ولاة الأمر.
- دعم مراكز البحث العلمي والكراسي المهمة بالموضوعات المتعلقة بالأمن الوطني ومواجهة الأفكار المنحرفة.
- ضرورة تكامل وتكاتف الجهود بالجامعات والمؤسسات التعليمية والعملية في تعزيز ثقافة الاحتساب على الخروج على ولاة الأمر في المجتمع السعودي بكافة الوسائل المتاحة.

## د. حسن بن يحيى ظافر الشهري



### العمل الحالي:

- عضو هيئة تدريس بقسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية بالذوادمي، جامعة شقراء.

### المؤهلات العلمية:

- دكتوراه في الدعوة والاحتساب، قسم الدراسات الإسلامية، المعهد العالي للدعوة والاحتساب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٣٤هـ.

### الاهتمامات البحثية:

- البحث في القضايا الدعوية والجوانب التربوية والمجالات الاجتماعية والاتجاهات الفكرية.

### وسائل التواصل:

halshehry@su.edu.sa

## الواجب الشرعي على الشباب السعودي تجاه دينهم ووطنهم وولاية أمرهم

تضمن البحث مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة على النحو الآتي:

المقدمة وفيها: تعريف بمصطلحات عنوان البحث وأهمية الموضوع وأسباب اختياره وأهدافه وتساؤلاته والدراسات السابقة ونوع البحث ومناهجه.

وأشتمل المبحث الأول: الواجب الشرعي على الشباب السعودي تجاه دينهم، من حيث تعلمه وتطبيقه في واقع حياتهم فكراً وسلوكاً، وتعليمه، والدعوة إليه بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن.

ثم تضمن المبحث الثاني: الواجب الشرعي على الشباب السعودي تجاه وطنهم. وكان من تفصيلات هذا المبحث وجوب حب الوطن تعبداً لله تعالى لما فيه من مقدسات وأماكن مصطفاة من رب العالمين مرتبطة بالعقيدة والعبادات الشرعية، وضرورة إعمارها بسواعد الشباب المسلم وتنميته لما في ذلك من خدمة للإسلام والمسلمين، ووجوب المحافظة على مكتسباته وحمائته والدفاع عنه بالقول والعمل.

كما جاء في المبحث الثالث: الواجب الشرعي على الشباب السعودي تجاه ولاة الأمر، من علماء وأمرء من حيث الحفاظ على البيعة والولاء والطاعة الواجبة والارتباط بهم والنهل من علمهم والسير على نهجهم الصالح ونصحهم ونصرتهم وحميتهم والدفاع عنهم والذب عن أعراضهم.

وفي الخاتمة: تم عرض أبرز النتائج والتوصيات والمقترحات، ثم تلا ذلك سرد معلومات المصادر والمراجع التي نهل منها الباحث.

## د. أحمد بن محمد فلاح النمرات



**الجنسية:** الأردنية.

**الرتبة العلمية:**

▪ أستاذ مساعد، التخصص: العقيدة الإسلامية.

**العمل الحالي:**

▪ عضو هيئة التدريس بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة منذ ١٤٣٤هـ، كلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، السعودية.

**المؤهلات العلمية:**

- شهادة البكالوريوس من جامعة اليرموك، اربد، الأردن.
- شهادة الماجستير من جامعة العلوم الإسلامية العالمية، عمان، الأردن.
- مجال الاهتمام البحثي: الأديان.

## المخاطر العقدية والأمنية والاجتماعية والاقتصادية المترتبة على الخروج على الحاكم المسلم

يعرض الباحث المخاطر العقدية والأمنية والاجتماعية والاقتصادية المترتبة على الخروج على الحاكم المسلم. ووصل الباحث إلى أن التحذير النبوي من الخروج على الحاكم يعد من دلائل نبوته ﷺ، وذلك لما ظهر من مخاطر الخروج العظيمة، لأنه يؤدي غالباً إلى نزاعات مسلحة فتتعدى خطورته إلى جميع المجالات الدينية والدنيوية؛ وتتعرض الضرورات الخمس للخطر؛ فمن الناحية العقدية تحتل المفاهيم والثوابت العقدية عند المسلمين، ويؤدي إلى انقسام جماعة المسلمين وظهور الفرق والأحزاب، ويسود الجهلاء ويهشم العلماء، وتغلب البدعة وتضعف السنة، ويحصل الكفر الأصغر باقتتال المسلمين، وارتفاع عقيدة الموالاتة بينهم. وقد يؤدي إلى الكفر الأكبر بتولي الكفار، إضافة إلى موت الخارجين ميتة جاهلية. ويؤدي الخروج إلى تعطيل شرائع الإسلام وتعريض أركانه العظام للخطر.

وأما المخاطر الأمنية فأهمها الرجوع إلى مظاهر الجاهلية فيسود الخوف مكان الأمن وتكثر الجرائم، وتسفك الدماء، وتعم الفوضى، ويطمع أعداء الأمة بها. وأما المخاطر الاجتماعية فيؤدي الخروج إلى إحداث فتنة عظمى في المجتمع، فتتقطع العلاقات الاجتماعية، وتنتشر العداوات، ويرجع الناس إلى أخلاق الجاهلية من العنصرية والقبلية والجهوية. وأما المخاطر الاقتصادية فإن الخروج يهدد ثروات الأمة وينهك اقتصادها، فتتوقف التنمية، ويتعطل الإنتاج، وتهدر الأموال الضخمة. وأوصى الباحث بضرورة إشاعة عقيدة حرمة الخروج على الحاكم المسلم، وتوضيحها للعامّة في المدارس والجامعات والمساجد وجميع وسائل الاعلام والتواصل.

## د. عبدالله بن عبد العزيز بن عبدالله المعيقل



**العمل الحالي:** مشرفاً على مكتب أمين عام مجلس الجامعة بجامعة الإمام (وما يزال).

### الشهادات العلمية:

- تخرج في المعهد العلمي بمحافظة شقراء.
- تخرج في كلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- حصل على الدبلوم العام في التربية (شعبة الإدارة المدرسية) بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- حصل على درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس (طرق تدريس العلوم الشرعية) بجامعة الملك سعود.
- حصل على درجة دكتوراه الفلسفة في أصول التربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

### المشاركات العملية:

- شارك في عضوية عدد من اللجان العاملة.
- المشاركة في إعداد بعض وثائق التعليم العام، والمعاهد العلمية، والتعليم الإسلامي، ومراجعتها.
- مراجعة عدد من الكتب الدراسية في: التعليم العام، والمعاهد العلمية، والتعليم الإسلامي، وتقويمها.
- أشرف على ما يزيد على (٥٠) بحثاً مكملًا لطلاب الدراسات العليا (في مرحلة الماجستير).
- شارك في مناقشة ما يزيد على (٦٨) بحثاً مكملًا لطلاب الدراسات العليا (في مرحلة الماجستير).

وسائل التواصل: [moaigl@hotmail.com](mailto:moaigl@hotmail.com) [aamoaiqel@imamu.edu.sa](mailto:aamoaiqel@imamu.edu.sa)

## دور الجامعات في تنمية بعض المهارات الحياتية لحماية الشباب من الانحراف الفكري

تضمنت الورقة مدخلا للموضوع، أشير فيه إلى بعض ما وقعت فيه الفرق والجماعات والأحزاب المنحرفة عن الوسطية، ودور الجامعات من خلال وظائفها الثلاث، في حماية الشباب من الانحراف الفكري، وذلك بتنمية بعض المهارات الحياتية. ويؤمل أن تسهم في توضيح واجب الجامعات في تنمية بعض المهارات الحياتية لحماية الشباب من الانحراف، والحفاظ على هوية الأمة ووسطيتها، وبيان واجب الشباب نحو دينهم ووطنهم وولادة أمرهم؛ نظراً لخطورة امتلاك كل جماعة وحزب، بل كل فرد منصة إعلامية يستقبل من خلالها ويث ما يشاء إلى ملايين الناس حول العالم، مع اختلاف مشارب هؤلاء الأفراد وتلك الجماعات والأحزاب وتوجهاتهم المذهبية وقناعاتهم الفكرية.

وقد انطلقت الورقة من أن الانحراف هو الميل والعدول عن الطريق المستقيم وأن أسوأه ما ارتبط بالفكر بعد علم وتعقل.

وأشير في الورقة إلى أبرز التحديات التي تهدد الأمن الفكري في المجتمع السعودي، ومنها: الاصطياد الإلكتروني، وانتحال الشخصية، وتهديد الأمن الوطني وتبني الانحراف الفكري، ونشر الإشاعات وزرع الفتنة في المجتمع، ونشر الأفكار الهدامة، وانتهاك الخصوصية الشخصية للأفراد، وجرائم السب والقذف، والابتزاز والتهديد، بالإضافة إلى التفرير والاستدراج، مع تعدد وسائل الاتصال وتلك المنصات الإعلامية وضعف الرقابة عليها، حيث قد تجاوزت حدود الزمان والمكان.

وأشارت الورقة إلى أهم المهارات الحياتية للوقاية من خطر الجماعات والأحزاب والأفكار المنحرفة انطلاقاً من اهتمام الإسلام بتنميتها، ودور الجامعات في ذلك، ومن أبرزها: مهارة التواصل الاجتماعي، ومهارة التفكير الناقد، ومهارة التعامل مع التقنية الحديثة ومصادر المعلومات.



## عبدالرحمن بن أحمد محمد الحسن

**العمل الحالي:** مدرس تربية إسلامية، وزارة التعليم والتعليم، وإمام مسجد بإدارة الأوقاف السنية.

**المؤهل الدراسي:**

- ماجستير القرآن وعلومه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (الرياض)، ٢٠١٧م.
- بكالوريوس دراسات إسلامية، كلية الدراسات الإسلامية والعربية (دبي)، ٢٠٠٨م.

**الاهتمامات الأخرى:**

- حاصل على شهادة حفظ القرآن الكريم من وزارة العدل والشئون الإسلامية والأوقاف بتاريخ: ١٨ / ٨ / ٢٠١٤م بتقدير جيد جداً.
- حاصل على المركز الثامن في فرع التفسير في مسابقة جلوي بن ضاوي العتيبي بتاريخ: ٣٠ / ١٢ / ٢٠١١م.
- حاصل على شهادة مشاركة في مسابقة البحرين الكبرى الخامسة عشرة لحفظ القرآن الكريم وتجويده وتفسيره بتاريخ: ٢٧ / ٨ / ٢٠١٠م بتقدير ممتاز.
- حاصل على تصريح وعظ بالمساجد في مملكة البحرين من وزارة الشئون الإسلامية بتاريخ: ٨ / ١٢ / ٢٠١٠م.
- حاصل على شهادة تربية عملية من كلية الدراسات الإسلامية والعربية (دبي) بتقدير جيد جداً لعام: ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨م.
- وسائل التواصل: [abuawf7@gmail.com](mailto:abuawf7@gmail.com)

## خطورة الانحرافات الفكرية في التكفير والإلحاد على الشباب السعودي

الحمد لله رب العالمين، وأصلي وأسلم على المبعوث رحمة للعالمين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد.

فإن الفكر التكفيري والاحاد من جملة الانحرافات الخطيرة التي هزت أرض المسلمين هزة عنيفة، وأطاحت برواسخ الثبات على العقيدة الصحيحة، الموافقة للفترة السليمة.

وكان للعلماء الدور البارز للتصدي لهذا الفكر المنحرف قديماً وحديثاً، فصنفوا الكتب في الرد على الخوارج، وبينوا منهج أهل السنة وعقيدتهم في حكم مرتكب الكبيرة، وما ذاك إلا لحماية هذا الدين من التحريف، وحماية المسلمين عموماً من الوقوع في الغلو في التكفير، لما يترتب عليه من ضرر وفساد عظيم.

وقد قسمت بحثي بعد على النحو الآتي:

- مقدمة، تمهيد، فصلين، خاتمة.
- المقدمة: وفيها الكلام عموماً عن الانحراف في التكفير والاحاد.
- التمهيد: وفيه الحديث عن نشأة الفكر التكفيري قديماً وحديثاً.
- الفصل الأول: وفيه ثلاثة مباحث:  
الأول: في تعريف التكفير.  
الثاني: في بيان خطر ظاهرة التكفير على الفرد، فالذي يتصدر للتكفير.  
الثالث: في بيان خطر ظاهرة التكفير على المجتمع عموماً.
- الفصل الثاني: وفيه مبحثان:  
الأول: في تعريف الاحاد وأسبابه.  
الثاني: في خطورة الوقوع في الاحاد.

## د. ضياء الرحمن بن جميل الرحمن



**المؤهل العلمي:** دكتوراه في العقيدة والأديان والفرق، أفانستان.

### شهادات علمية:

- شهادة (ليسانس) في الحديث وعلومه من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- شهادة (الدبلوم العالي) في الدعوة والمذاهب المعاصرة من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
- شهادة (الماجستير) في العقيدة والأديان والفرق والمذاهب من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وعنوان البحث (جهود علماء الحنفية في التحذير من البدع في العبادات الأربع "الصلاة، الزكاة، الصوم، الحج).
- شهادة (الدكتوراه) في العقيدة والأديان والفرق والمذاهب من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وعنوان البحث (جهود علماء الحنفية في الرد على الخوارج)، وقد حصلت الدرجة بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى والتوصية بالطبع.
- التخصص: (العقيدة، أديان، فرق، مذاهب).

### خبرات عملية:

- عملت مدرسا في وحدة التعليم المستمر التابع لخدمة المجتمع بالجامعة الإسلامية خلال المدة من عام ١٤٢٦/١٤٢٧ إلى ١٤٢٧/١٤٢٨ هـ.
- عملت متعاوناً مع قسم العقيدة بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في تدريس مادة العقيدة (فصلين دراسيين) من العام ١٤٣٢-١٤٣٣ هـ، والذي بعده.
- عملت متعاوناً مع قسم العقيدة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض في تدريس مادة العقيدة والغزو الفكري (فصلين دراسيين) من العام ١٤٣٤ هـ و١٤٣٥ هـ.

وسائل التواصل: zideasafi@gmail.com

## مفهوم الخروج على ولاة الأمر وخطره وأثاره السيئة على المجتمع

اشتمل بحثي على مقدمة ومبحثين وخاتمة. ذكرت في المقدمة أهمية طاعة ولي الأمر، وأوردت بعض الأدلة في ذلك، وذكرت كذلك في المقدمة سبب اختيار الموضوع، والمنهج الذي سلكته في بحثي، وخطة البحث. أما المبحث الأول، فقد اشتمل على مطلبين، المطلب الأول في بيان مفهوم الخروج في الاصطلاح اللغوي.

أما المطلب الثاني ففي بيان مفهوم الخروج اصطلاحاً والربط بينه وبين المعنى اللغوي وذكرت كذلك الفرق بين الخروج والبغي، وبيان أن الإسلام قدم ذم جميع ذلك. أما المبحث الثاني فقد اشتمل أيضاً على مطلبين، المطلب الأول في بيان خطر الخروج على ولاة الأمر وذكرت بعض الأدلة في ذلك كما أوردت أقوال أهل العلم في بيان خطر الخروج ومنازعة ولاة الأمر، وذكرت بعض الأمثلة الواقعية في ذلك، وأشارت إلى أن الخروج إنما يبدأ في البداية من شتم الولاية والقدح فيهم باللسان إلى أن يصل الأمر بالخروج عليهم بالسيف والسلاح، وذكرت كذلك المنهج الصحيح المتبع لدى علماء الإسلام في مسألة طاعة ولي الأمر وحقوقه.

المطلب الثاني فقد اشتمل على المفاصد المترتبة على الخروج وأشارت فيه إلى أن المصالح الدنيوية وأمور الدين قائمة على نصب ولاة الأمر، وأن في الخروج عليهم تعطل تلك المصالح، وأوردت أمثلة واقعية في ذلك كما أشرت في ذلك من أقوال أهل العلم في ذكر بعض المفاصد التي تترتب عند الخروج على ولاة الأمر ومنها: الإخلال بالأمن والنظام، وكذلك إراقة الدماء وتضييع الأموال، وانتشار الخوف والفساد في الأرض، وضياع الحدود، وكذلك تشتيت المجتمع وتفريق الجمع، واستيلاء الأعداء على ثروات المسلمين واستحلال بيضتهم، وغير ذلك من المفاصد الكثيرة التي تحصل عند منازعة ولاة الأمر.

ثم ختمت البحث بخاتمة وأوردت فيها بعض النتائج والتوصيات. وفي الأخير ذكرت فهرس المصادر، وفهرس المحتويات.



## د. رياض بن حمد بن عبدالله العمري

**العمل الحالي:** عضو هيئة تدريس بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بكلية أصول الدين جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

**التخصص العام:** أصول الدين. التخصص الدقيق: العقيدة والمذاهب المعاصرة.  
**المؤهلات العلمية:**

- بكالوريوس في العقيدة والمذاهب المعاصرة من قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بكلية أصول الدين جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف.
- ماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة من نفس القسم بتقدير ممتاز.
- دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة من نفس القسم بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى.

### الإجازات العلمية:

- منهج أئمة الدعوة في نجد في توحيد الأسماء والصفات من دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى آخر القرن الرابع عشر الهجري. رسالة ماجستير مقدمة لقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بكلية أصول الدين بالرياض، سنة ١٤٢٨هـ.
- مناهج المستشرقين ومواقفهم من النبي ﷺ عرض ونقد في ضوء العقيدة الإسلامية-. رسالة دكتوراه مقدمة لقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بكلية أصول الدين بالرياض، عام ١٤٣٦هـ. وقد طبعت في مجلدين كبيرين.
- تحقيق وتهذيب كتاب: "وظائف رمضان" للشيخ العلامة القاضي سليمان بن عبدالرحمن العمري ت ١٣٧٥هـ، مطبوع عام ١٤٢٠هـ.
- مقالات صحفية متنوعة في صحيفة الجزيرة السعودية.

وسائل التواصل: [riyad\\_222@hotmail.com](mailto:riyad_222@hotmail.com)

## منهج الصحابة رضوان الله عليهم في التعامل مع فكر الخوارج والتحذير منه

يتناول هذا البحث طريقة الصحابة رضوان الله عليهم ومنهجهم في التعامل مع فكر الخوارج والتحذير منه، حيث كانوا أول قرن ظهر فيهم الخوارج، فكان لهم منهجهم الأصيل المبني على فقه الكتاب والسنة، والمشمول على أساليب متنوعة في معالجة هذا الفكر الضال والتعامل معه.

يقوم منهج الصحابة رضوان الله عليهم في التعامل مع فكر الخوارج على أساس التحذير من هذا الفكر وذمه من خلال نشر النصوص الشرعية الواردة في الخوارج وتنزيلها عليهم وقت ظهورهم، ومن ثم التحذير من بدعة الخوارج الأشهر وهي الخروج على أئمة المسلمين بمجرد الجور أو المعصية، وبيان مخالفتها للنصوص الشرعية التي تأمر بالسمع والطاعة لولي الأمر الشرعي في غير معصية.

كما استخدم الصحابة رضي الله عنهم منهج الحوار من خلال أساليب النصيحة والمناقشة والمناظرة مع الخوارج ومن تأثر بفكرهم، وردوا فيها على شبهاتهم وفق الأدلة الثقلية والبراهين العقلية الصحيحة.

كما استخدموا في أسلوب المواجهة مع الخوارج الترغيب والترهيب وإعطاء الأمان لمن عاد ورجع منهم كل ذلك قبل أن يلجئوا إلى آخر الحلول وهو القتال والمواجهة العسكرية مع من لم تجد معه كل الوسائل السابقة ولم يرتض سوى العنف والإفساد طريقاً.

إن هذا المنهج الشرعي الذي سلكه الصحابة رضوان الله عليهم وهم من هم في المنزلة والمكانة قد أثمر عن تراجع بعض الخوارج عن بدعتهم، وكبح جماح بقيتهم عن الإفساد في الأرض، مما يجعله منهجاً يحتذى اليوم في التعامل مع من تأثر بفكر الخوارج في عصرنا الحاضر، حيث إن خطرهم على المجتمعات المسلمة لا يزال يظهر بين فينة وأخرى إلى آخر الزمان كما جاء في النصوص.

## د. عبير بنت خالد الشهبوب

الرتبة العلمية: أستاذ مساعد.

### المؤهلات العلمية:

- ماجستير، ١٤٣٠هـ، تخصص دعوة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بعنوان " دعوة العاملات المنزليات إلى الله تعالى " .
- دكتوراه، ١٤٣٦هـ، تخصص دعوة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بعنوان المعالجة الدعوية لقضايا الانحراف الفكري (دراسة تحليلية تقويمية على عينة من المؤتمرات والندوات في الجامعات السعودية).

### الكتب:

- دعوة العاملات المنزليات إلى الله تعالى، ط ١، دار كنوز إشبيلية، ١٤٣٤هـ.

### العضويات:

- الجمعية السعودية للدراسات الدعوية.

### المؤتمرات:

- مؤتمر: معوقات النصيحة، بحث منشور ف سجلات مؤتمر النصيحة ١٤٣٤هـ.
- مؤتمر: الحسبة عند المعتزلة، ورقة عمل منشورة في سجلات المؤتمر العلمي الثاني لطلاب التعليم العالي ١٤٣١هـ.
- مؤتمر: جهود ولاة الأمر في الدعوة إلى الله تعالى، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي الخامس لطلاب التعليم العالي ١٤٣٥هـ.
- مؤتمر: وسائل وأساليب معالجة قضايا الانحراف الفكري، ورقة عمل فائزة بالمركز السادس في الملتقى العلمي السادس عام ١٤٣٦هـ.

وسائل التواصل: [Abeer368@gmail.com](mailto:Abeer368@gmail.com)

## الواجبات الشرعية على الشباب السعودي تجاه مجتمعة وولاية أمره على ضوء حديث الدين النصيحة (دراسة دعوية)

جاءت الشريعة الإسلامية بعدد من الواجبات على كل مسلم، حسب القدرة والاستطاعة، ولفتت أنظار المسلمين لضرورة استغلال مرحلة الشباب بما ينفع، وبينت الشريعة أن الشباب أقوى وأقدر على العبادة، ويترتب على ذلك أن تكون الواجبات في حقهم ألزم، والشباب السعودي مثله مثل بقية شباب المسلمين، إلا أن الأنظار تتسلط عليه أكثر؛ كونه نشأ في بلاد الحرمين، فيعد قدوة لبقية شباب العالم الإسلامي؛ مما يستلزم عناية الدعاة إلى الله بإيضاح الواجبات الشرعية عليه تجاه مجتمعه، وولاية أمره، ولن يجد الدعاة منهالاً يستقون منه تلك الواجبات خير من كتاب الله، وسنة نبيه ﷺ، وقد سلط البحث الضوء على حديث «الدين النصيحة» نظراً لكونه من الأحاديث الخمسة التي يدور عليها الفقه، ولارتباطه الوثيق بعنوان البحث، وكانت أبرز نتائج البحث ما يلي:

- ١- يقع على الشاب السعودي ما لا يقع على غيره من أبناء المسلمين؛ لكونه نشأ في بلاد الحرمين، ومهبط الوحي، مما يجعله قدوة لغيره من الشباب، فيكون القيام بالواجبات في حقه ألزم.
- ٢- واجبات الشاب السعودي تجاه أقاربه كثيرة منها: صلتهم، وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر، والنفقة على المحتاج منهم.
- ٣- للجار حق عظيم، ومن أهم واجبات الشاب السعودي تجاهه، كف الأذى، والصبر، وتفقد أحواله.
- ٤- يقصد بالحاكم المسلم، كل ذي كلمة عليا في مكانه، وللشاب السعودي واجبات كثيرة تجاهه أهمها: معاونتهم على الحق، طاعته في غير معصية، عدم التأليب عليه.
- ٥- لا ينبغي إطلاق وصف عالم إلا على من انطبقت عليه شروط العلماء التي ذكرت في ثانيا البحث، ومن أهم واجبات الشاب السعودي تجاههم تقليدهم في الأحكام، إحسان الظن بهم، وعدم تضخيم أخطائهم.

## د.كمال عبدالعال تمام



اللقب العلمي: أستاذ مساعد.

التخصص العام: العقيدة.

التخصص الدقيق: فرق مذاهب معاصرة.

### النتاج العلمي:

- بحث بعنوان " موقف الإمام أبي حنيفة من الأفكار الضالة " مجلة جامعة الأمير سطات.
- بحث بعنوان " أضواء على طائفة النصيرية " مجلة جامعة القصيم.
- بحث بعنوان " بدع الأزارقة وأثرها في الفكر المعاصر " تحت التحكيم.
- بحث بعنوان " جماعات التكفير نشأتها وأصولها " تحت التحكيم.

### جهة العمل:

- كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- العنوان: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء.

وسائل التواصل: [ktmmam@yahoo.com](mailto:ktmmam@yahoo.com)

## بدعة الخروج على ولاة الأمر عند الفرق والجماعات المعاصرة

تعد بدعة الخروج على ولاة الأمر من أكثر البدع شروراً، وأشدّها خطراً، وأعظمها فساداً لما يترتب عليها من اختلال للأمن، وتضييع للحقوق، وظلم للناس وغير ذلك من المفاسد والشُرور .

لقد تبنت الجماعات المعاصرة بدعة الخروج على ولاة الأمر وجعلتها أصلاً من أصولها الفكرية، ومن ثم اندفعت للقيام بأعمال العنف من اغتيالات وتفجيرات دون مراعاة لما يترتب على خروجها من آثار سلبية على المجتمعات والشعوب . فقد أصبحت هذه الجماعات خطراً حقيقياً لغلوها في الآراء، وتطرفها في الفكر، وتأثيرها على الشباب، وسعيها الحثيث لتحقيق ما يرومّون من أهداف عن طريق الخروج على الحكومات، ونزع يد الطاعة، وشق عصا المسلمين.

لقد غاب عن هذه الجماعات الفهم الصحيح لأصول الدين، فلم يفقهوا أحكامه، ولم يغلبوا المصالح على المفاسد فأقحموا الأمة في فتن يُسْفِكُ فيها الدماء، وَيُسْتَبَاحُ فِيهَا الْأَمْوَالُ، وَيُسْتَهْكَ فِيهَا الْمُحَارِمُ .

وتكمن خطورة بدعة الخروج على ولاة الأمر عند الجماعات المعاصرة في اصطباغها بصبغة الجهاد، وتلبسها على الشباب بلبوس التدين، ورفعها لشعارات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والجهاد في سبيل الله .

لقد صار واجباً أن تقوم الجامعات وأصحاب الرأي والفكر بتصحيح الخطأ، وترشيد الشباب، وتحديد المسار، وتحصين النشء من سموم الجماعات والأحزاب القتالة .

ولما كانت خطورة الجماعات والأحزاب واضحة؛ قصدت دراسة بدعة الخروج على ولاة الأمر وجذورها التاريخية، ومقولات الجماعات، وصور الخروج التي قامت بها، فجاء موضوع بحثي بعنوان: "بدعة الخروج على ولاة الأمر عند الفرق والجماعات المعاصرة" .

## د. منى بنت عبدالرحمن بن إبراهيم الشنيقي

### المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس شريعة من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة.
- الدكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة.

### الأعمال الإدارية:

- معيدة في كلية أصول الدين عام ١٤١٣-١٤١٤هـ.
- تم تعييني على درجة المحاضر ثم أستاذ مساعد.
- تعينت رئيسة للتوجيه والإرشاد عام ١٤٣١هـ.
- وكيلة للشؤون التعليمية فرع النفل عام ١٤٣٢هـ.
- تعينت وكيلة للشؤون التعليمية لمبنى ٣٢١ عام ١٤٣٦هـ.
- تعينت وكيلة للشؤون الإدارية عام ١٤٣٨-١٤٣٩هـ.

### مشاركات أخرى:

- عضوه في العديد من المجالس واللجان.
- المشاركة في إلقاء الدروس والمحاضرات داخل الجامعة وخارجها.

## وسطية الإمام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله في مسألة التكفير

قد تضمن هذا البحث المختصر بيان وسطية علم من أعلام هذه الأمة وإمام من أئمتنا في مسألة التكفير ولعل وسطية الإمام محمد بن عبد الوهاب تتضح في مسألة التكفير في الجوانب التالية:

- ١- أن الإمام محمد بن عبد الوهاب يفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين.
  - ٢- أن الإمام لا يكفر المعين إلا في مسألة دل الدليل الصحيح على كفر فاعلها.
  - ٣- أن الإمام لا يكفر إلا بعد قيام الحجة الرسالية، ويفرق بين قيام الحجة وفهمها.
  - ٤- أن الإمام لا يكفر إلا من يقن كفره بعيداً عن الظن.
  - ٥- أن الإمام اهتم بمراعاة المقاصد للمعين الذي تلبس بالكفر، فقد يقول الإنسان قولاً أو يفعل فعلاً يستلزم الكفر فلا يكفر، وقد يصدر منه ما لا يحتمل إلا الكفر ظاهراً وباطناً.
  - ٦- أن الإمام يرى أن التكفير في حق المعين لا بد أن تنتفي عنه الموانع منها:
    - أ- الجهل: فقد يكون المعين جاهلاً جهلاً يعذر فيه، كأن يكون حديث عهد بالإسلام أو نشأ في بادية بعيدة، أو قد يكون في مسألة خفية.
    - ب- التأويل: فقد يكون سائغاً وقد يكون غير سائغ، فالإمام يفرق بين التأويلات الفاسدة التي لا حجة لأصحابها، أما التأويل السائغ فهو مانع من موانع التكفير حتى ترتفع الشبهة عن صاحبها.
    - ج- الإكراه: فالإمام يرى أن الإكراه مانع من موانع التكفير كما نص على ذلك في عده نواقض الإسلام.
- وفي الختام أسأل الله تعالى أن يجعل عملنا خالصاً لوجهه وأن ينفعنا بما علمنا ويعلمنا بما ينفعنا إنه جواد كريم.

## د. مها بنت عبدالله بن محمد الهدب

### المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس في القرآن الكريم وعلومه بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم القرآن الكريم وعلومه.
- ماجستير في القرآن الكريم وعلومه بتقدير ممتاز من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم القرآن الكريم وعلومه.
- دكتوراه في القرآن وعلومه بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى، من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم القرآن الكريم وعلومه.
- التخصص الدقيق: القرآن الكريم وعلومه (رسم المصاحف).
- المسمى الوظيفي: أستاذ مساعد في كلية أصول الدين (قسم القرآن وعلومه) بجامعة الإمام محمد بن سعود.
- العمل الإداري: وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

### الأبحاث والمنشورات:

- كتابة القرآن الكريم بغير الرسم العثماني دراسة تاريخية موضوعية (مطبوع).
- اختيارات ابن نجاح (ت ٤٩٦هـ) - رحمه الله - في رسم المصحف الشريف وضبطه: جمعاً ودراسة.
- مصحف ابن الجزري (ت ٨٣٣هـ) وأثره في علم الرسم العثماني (مقبول للنشر).
- منهج القرآن الكريم في علاج الشائعات في ضوء آيات حادثة الإفك، منشور في مجلة مؤتمر توظيف الدراسات القرآنية في علاج المشكلات المعاصرة بجامعة الملك خالد.

وسائل التواصل : hadab259@gmail.com

## مسؤولية الجامعات في تعزيز التواصل مع العلماء وأثر ذلك في حماية الشباب من الانحراف الفكري.. مدخل وقائي

فإن نهضة المجتمع منوطة باستقامته على الدين واجتماعه على الحق، وحمايته من الانحراف بكل صورته، ولا شك أن فئة الشباب تتأكد في حقهم وسائل التحصين الديني والفكري، وربطهم بمصادر شريعتهم؛ حيث يُعوّل عليهم في نهضة الحاضر والمستقبل، وإن ثباتهم في زمن المتغيرات والفتن أمانٌ لأمتهم.

ومن أبرز وسائل هذا التحصين هو ربط الشباب بالعلماء الربانيين الراسخين في العلم، الذين جاءت الشريعة الإسلامية بتفضيلهم ورفع مكانتهم، ويمكن القول بأن كثيراً من الانحرافات الفكرية التي تواجه الشباب ترجع في حقيقتها إلى ضعف أو انقطاع التواصل مع هؤلاء العلماء، أو الاستهانة بهم والتقليل من شأنهم.

وتعد الجامعات التي يقضي فيها الشباب مدة من أعمارهم ذراعاً لأمن البلاد، وأحد المحاضن التربوية التي تعنى بأفكار الشباب؛ لأن الطالب يخرج منها إلى بيئة العمل وخدمة المجتمع، فإن صلحت أفكاره كان دوره فعالاً، وإن فسدت أفكاره كان له تأثيراً سلبياً على مجتمعه.

وعليه يتأكد دور الجامعات الوقائي لأفكار لشباب من خلال وسائل عدة من أبرزها تعزيز التواصل مع العلماء، وتكثيف الجهود لمواكبة الأزمات والوقاية من الفتن والشبهات، ولا شك أن الوقاية تسبق العلاج، وتحفظ الجهود، وتحقق المأمول بإذن الله، ومن هنا كان هذا البحث بعنوان: (مسؤولية الجامعات في تعزيز التواصل مع العلماء وأثر ذلك في حماية الشباب من الانحراف الفكري (مدخل وقائي)، انطلاقاً من أهمية تفعيل الدور الوقائي لمؤسسات المجتمع، وبياناً لمسؤولية الجامعات، ومساهمتها في تحقيق الحماية الفكرية للشباب.

وقد تم تقسيم هذا البحث إلى مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة.



## د. ماجد بن عبد الله الحبيب

**العمل الحالي:** أستاذ مساعد بقسم أصول التربية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

### المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس دراسات إسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، عام ١٤٢٠هـ.
- ماجستير أصول تربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، عام ١٤٣٢هـ.
- دكتوراه أصول تربية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام، عام ١٤٣٨هـ.

### الخبرات العلمية والإدارية:

- معلم تربية إسلامية بوزارة التربية والتعليم من عام ١٤٢١هـ - ١٤٢٩هـ.
- مرشد طلابي بوزارة التربية والتعليم من عام ١٤٢٩هـ - ١٤٣٤هـ.
- حضور أكثر من خمسمائة ساعة تدريبية معتمدة في مجالات: (الدراسات الإسلامية، التربية، تطوير الذات، الحاسب).
- مدرب متعاون مع إدارة التدريب التربوي بمنطقة الرياض لتدريب المعلمين والإداريين في برامج: (أسس التوجيه والإرشاد، مهارات التعامل مع الطلاب، تعديل السلوك، الحوار الفعال، التواصل الذكي).
- مدرب متعاون مع إدارة النشاط الطلابي بمنطقة الرياض لتدريب الطلاب في برامج: (وطني مسؤوليتي، أنا وأبي، فن المذاكرة، الثقة بالنفس، التخطيط للمستقبل، متعتي في قراءتي، مهارات الحوار، التعلم الذاتي، التفكير الإبداعي).
- مدرب متعاون مع وزارة التربية والتعليم في برنامج (إنجاز السعودية).
- دبلوم اللغة الإنجليزية من (المجلس الثقافي البريطاني).
- دورة صناعة المذيع الناجح من مركز (صناعة العبقرية للتدريب).

وسائل التواصل: [mahebib@gmail.com](mailto:mahebib@gmail.com)

## واقع الدور التربوي لبرامج الانتساب المطور بجامعة الإمام في تحقيق الأمن الفكري لدى الطلاب الموقوفين في السجون

هدفت الدراسة إلى التعرف على الدور التربوي لبرامج الانتساب المطور بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في تحقيق الأمن الفكري لدى الطلاب الموقوفين في السجون، ولتحقيق هذا الهدف استخدم الباحث المنهج الوصفي الوثائقي، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن الدور التربوي يتمثل في عدة نقاط من أبرزها ما يلي :

- ١ - تحقيق رؤى ولاية الأمر، فولاة الأمر يسعون في إصلاح السجناء، ولذا تقوم الدولة بالتكفل بتدريس هؤلاء الإخوة السجناء .
  - ٢ - المساهمة في بناء وتنمية المجتمع، فالطالب السجين يشعر أنه لبنة صالحة من لبنات المجتمع بإمكانه المشاركة في البناء المجتمعي بعد أن يحصل على شهادة البكالوريوس.
  - ٣ - توفر سبل العلم والمعرفة، فالطالب السجين توفرت له سبل العلم والمعرفة التي انقطع عنها بسبب سجنه، فأصبح طالب علم ينهل من العلوم بقدر استطاعته.
  - ٤ - صقل وإصلاح وتأهيل الفرد، فالطالب السجين يتم صقل مهاراته، والسعي في إصلاحه، وتأهيله علمياً للمشاركة في الحياة بعد خروجه من السجن.
- وأوصت الدراسة بما يلي :

- تعميم برنامج الانتساب المطور بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية على جميع سجون المملكة العربية السعودية.
- إضافة عدد من التخصصات المطلوبة في سوق العمل لبرنامج الانتساب المطور بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- مكافأة المتميز من الطلاب الموقوفين في السجون مالياً.
- إنشاء وكالة مختصة بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية تُعنى بشؤون الطلاب الموقوفين في السجون.

## د. بركة بنت مضيف بن علي الطلحي

### العمل الحالي:

- مديرة إدارة المكتبة النسائية بالمسجد النبوي ومستشارة معالي الرئيس العام للقسم النسائي.

### المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس في الدعوة والإعلام من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ماجستير في الدعوة من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- الدكتوراه من كلية أصول الدين - قسم السنة وعلومها - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى مع التوصية بالطباعة والترجمة.
- حفظ كامل المصحف.
- اتصال سند برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية.
- اتصال سند بالقراءات السبع من طريق الشاطبية.
- عضو الجمعية السعودية للعقيدة والفرق والأديان بالجامعة الإسلامية.
- عضو الجمعية السعودية للجودة (حياة بإحسان).
- العمل كمديرة لإدارة التوجيه والإرشاد النسائي بالمسجد النبوي لمدة عشرين عاماً.
- العمل السابق: مديرة إدارة التوجيه والإرشاد النسائي بالمسجد النبوي.
- لها عدد من المشاركات المحلية والعالمية في مؤتمرات وندوات ودروس وأمسيات وأكثر من خمسين مؤلفاً ما بين كتب وأبحاث.

وسائل التواصل: d.b.m.t49@hotmail.com

## المملكة العربية السعودية والإرهاب أرقام وحقائق

فقد من الله علينا بنعمة الأمن، وهذا الأمن لم يأت من فراغ؛ بل كان نتاج تحقيق كلمة التوحيد والعمل بشرع الله الحكيم، ثم توفيق الله لرجال مؤمنين؛ أخلصوا لدينهم وبلدهم، صادقين في عهدهم ووعدهم، بذلوا في حمايته كل غالي ونفيس، سهروا والناس نيام، تعبوا ليرتاح غيرهم حتى حققوا جهوداً عظيمة شهد بها البعيد قبل القريب واعترف بها جميع الناس -إلا من أشرب قلبه بالهوى، هذه الجهود مع وضوحها وعظمتها، فإن هناك من ينكرها ظلماً وعلواً.

وهذا هو أقوى دافع لي للكتابة بقلم يسيل حرقه من ذلك البهتان لعل قلومي يبرز بعضاً من تلك الجهود المشهودة التي ما أنكرها إلا من ينكر الشمس في وضوح النهار. وقد عمدت إلى الكتابة في هذا الموضوع الذي وسمته بـ(المملكة العربية السعودية والإرهاب... أرقام وحقائق) حيث دعمت الكتابة بأرقام وإحصائيات جاءت في بيانات المتحدث الأمني لوزارة الداخلية، وذلك خلال خمس سنوات من عام ١٤٣٣-١٤٣٧هـ حددت للدراسة مع الإشارة إلى بعض الجهود الأخرى، وذلك مشاركة مني في مؤتمر "واجب الجامعات السعودية وأثرها في حماية الشباب من خطر الجماعات والأحزاب والانحراف" ذلك المؤتمر الذي يزيد من أهميته رعاية قائد هذا البلد المبارك، خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز -حفظه الله وأيده- له والحاضنة له جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، تلك الجامعة العريقة التي ارتبط اسمها باسم قائد عظيم دافع عن الدين والعقيدة الصحيحة ولا تزال تؤدي واجبها بقيادة مديرها وعضو هيئة كبار العلماء؛ معالي الشيخ الدكتور سليمان أبا الخيل -حفظه الله وأيده بنصره- الذي ظهرت جهوده العظيمة في توعية الشباب بمخاطر الإرهاب في جامعتهم وفي السعودية والبلاد الأخرى.

## السيرة الذاتية



### د. علي نجم

#### الشهادات و الإنجازات:

- دكتوراه في الفقه مع الإيضاء بطبع الرسالة.
- باكالوريوس في علم الأحياء تخصص بيوكيمياء، منذ ١٩٩٤.
- خريج الأكاديمية الإسلامية المفتوحة، محتلا المرتبة الثانية من بين ٨٠٠٠٠ مشارك من ٨٢ دولة.
- خريج دار القرآن التابعة لجمعية القاضي عياض بسلا، ومدرس بها وجمعيات أخرى.
- مدرس بالقطاع الحكومي منذ ١٩٩٥م، وخريج المركز التربوي الجهوي للتربية والتكوين.
- محاضر متعاون بجامعة المدينة العالمية/ قسم الفقه منذ ٢٠١٢م.

#### المؤلفات والمؤتمرات والندوات:

- رسالة دكتوراه تحت عنوان: قانون البنوك التشاركية في المغرب: دراسة شرعية واستشرافات مستقبلية. أوصلت اللجنة بطبعتها، وهي قيد النشر.
- رسالة الماجستير تحت عنوان: أثر الأخطاء الحديثة على الأحكام الفقهية، لم تطبع بعد.
- بحث محكم تحت عنوان: "حد الكفاية في استحقاق الزكاة وضابط تحديده"، منشور بمجلة البحوث الإسلامية والإفتاء، التي يشرف على إصدارها الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء.
- المخارج الشرعية للمعاملات المالية انطلاقاً من السنة النبوية/ ندوة الحديث الشريف السابعة/ دبي- الإمارات.
- نحو مشاريع لتطوير تعليم القرآن الكريم وعلومه المصارف الإسلامية انموذجا/ المؤتمر الثاني لتطوير الدراسات القرآنية / الرياض - المملكة العربية السعودية.

وسائل التواصل: [alfatwaa@gmail.com](mailto:alfatwaa@gmail.com)

## جهود الجامعات السعودية في نبذ التطرف والانحراف الفكري، من خلال الأنشطة والمؤتمرات

تعتبر الجامعات من البيئات الخصبة التي تنتشر فيها الأفكار الضالة أحياناً، وفي الوقت نفسه هي من أهم الأماكن التي تحارب هذه الآفات؛ ومن ثم فهي سيف ذو حدين، مما يستدعي الاهتمام بها، واستثمارها في الجانب الإيجابي، بمحاربة التطرف، ونبذ الانحرافات الفكرية، لدرء الفتن.

ولا غرو أن المملكة العربية السعودية تعتبر رائدة في هذا المجال؛ بحكم مكانتها الدينية، وإمكاناتها العلمية والمادية؛ ونظراً لما يوليه ولاة أمورها من أهمية لهذه المواضيع؛ وتستعمل لأجل ذلك قنوات عدة من أهمها تنظيم المؤتمرات والملتقيات العلمية؛ التي تنظمها الجامعات، وتتناول قضايا الانحراف الفكري، والإرهاب، والفتن؛ وهذا هو الدافع الذي جعلني اختار هذا الموضوع، أتحدث فيه عن دور استثمار الجامعات لهذه المناسبات، في ترسيخ الأمن الفكري، وجمع الصف، ومقاومة التيارات الهدامة.

وتتجلى مشكلة البحث في بيان مدى مقاومة الجامعات السعودية للانحراف الفكري، مع تقييم إسهام المؤتمرات والملتقيات -التي نظمت بها- في تحقيق هذا الغرض. وقد رمى البحث إلى تحقيق أهداف أبرزها التأكيد على دور الجامعات السعودية في غرس مبادئ الوسطية والاعتدال، بواسطة المؤتمرات والملتقيات التي تنظمها؛ لبناء رؤية جامعية مجتمعية تحارب الانحرافات الفكرية وتعالج تجلياتها وأعراضها.

وقد توصل الباحث إلى نتائج أثبتت ريادة الجامعات السعودية وجهودها المشكورة في رعاية الأنشطة، وتنظيم الفعاليات؛ التي تعنى بمحاربة الانحرافات والتطرف. مع الإيحاء بتفعيل توصيات المؤتمرات ومتابعتها، وتنزيلها واقعياً، علاوة على نشر الأنشطة وتوثيقها وتغطيتها تغطية إعلامية مناسبة، مع إشراك الطلبة، من خلال مشاركتهم ببحوث في فعاليات الأمن الفكري، أو من خلال التنظيم؛ وضرورة إنشاء تنسيقية بين الجامعات، تحول لها التفاعل والتعاون المشترك في تنظيم المؤتمرات والمحافل.

## السيرة الذاتية

### علي بن يعقوب الحافظ



#### المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، تخصص شريعة، بتقدير جيد جداً، عام ١٤٣١هـ.
- ماجستير من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ثقافة إسلامية، ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى، ١٤٣٨هـ.

#### الخبرة العملية:

- معلم تربية إسلامية لمدة ٧ سنوات في مختلف مراحل التعليم (ابتدائي، متوسط، ثانوي).
- التكليف بريادة الأنشطة والتوعية الإسلامية في العديد من المدارس التي عملت بها.

#### الشهادات والدورات:

- استخدام الحاسب الآلي في الأعمال المكتبية، ثلاثة أشهر.
- تطبيقات الآيباد في التدريس.
- مهارات النجاح القيادي.
- القائد التربوي (انتل).
- التعامل مع طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية.

#### المهارات:

- كتابة الأبحاث و المقالات - كاتب في مركز سمت للدراسات - جريدة الرياض - جريدة الجزيرة -
- الطباعة عن طريق اللمس.
- القيادة والمشاركة بالرأي.

وسائل التواصل : ali.alhafth@gmail.com

## مفهوم الخروج على ولاة وخطره وأثاره السيئة على المجتمع السعودي

وقد رتب الإسلام حدود هذه الطاعة بين الحاكم والمحكوم فجعلها فيما لا يخرج عن طاعة الله عز وجل وطاعة رسوله ﷺ، قال النبي ﷺ: (إنما الطاعة في المعروف) مع التشديد على أصل عدم الخروج على الحاكم ولو أمر بمعصية فلا يطاع في أمره هذا مع عدم الخروج عليه، قال ﷺ: (ستكون أمراء فتعرفون وتنكرون فمن عرف برئ، ومن أنكر سلم، ولكن من رضي وتابع) قالوا: أفلا نقاتلهم؟ قال: (لا، ما صلوا).

ونظراً لما اجتاحت الأمة من أفكار منحرفة عن هذا المنهج القويم، وتشغيب بعض أبناءها على هذا المفهوم وعدم وضوح الرؤية لدى بعضهم في المسائل المتعلقة بالخروج على الحكام، من أجل هذه الأسباب وغيرها جاء اختيار هذا الموضوع ليكون مدار الحديث في هذا البحث الذي جاء بعنوان: (مفهوم الخروج على ولاة الأمر وخطره وأثاره السيئة على المجتمع السعودي)

بينت من خلال صفحات هذه الورقة مفهوم الخروج على ولاة الأمر، وأنواعه وأخطاره السيئة والمتعددة على المجتمع السعودي.

تقسيمات ورقة العمل:

تشتمل هذه الورقة على: المقدمة، التمهيدي، وثلاثة مباحث، وخاتمة، وفهرس

للمصادر والمراجع.





رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



٠٠٩٦٦ ١١ ٢٨٨٦٤١

0ppd@moms.edu.sa

#WUtomor1438

http://IPVD@moms.edu.sa

