



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: حماية النزاهة ومكافحة الفساد

رمز المقرر: رحب ٦٢١٠

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....	٥
و. تقويم جودة المقرر.....	٦
ز. اعتماد التوصيف.....	٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعة

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التأصيل الشرعي لحماية النزاهة ومكافحة الفساد، وأسباب وقوع الفساد، والتدابير الوقائية والعلاجية من مشكلة الفساد، ودراسة تحليلية للاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية، والتعرف بهيئة الرقابة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية، وبعض الهيئات والمنظمات الدولية المعنية بحماية النزاهة ومكافحة الفساد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادمة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعزيز قيمة النزاهة والأمانة في نفس الطالب للقيام بواجبه في مكافحة الفساد بحسب ما يمتلك من صلاحيات ومهارات.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم ابتدائي	١	٢	٣	٤
التعليم الإلكتروني				
التعليم المدمج				
• التعليم الابتدائي				
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد				

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
محاضرات	١	٢	٣	٤
معمل أو إستوديو				





ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تطبيقات)	٥
الإجمالي	

%٢٥ ٦ %١٠٠ ٢٤

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	المحاضرة التفاعلية الخرانط الذهنية	١ع	أن يناقش الطالب مشروعية حماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية	1.1
أسئلة المناقشة الصحفية-الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية	٢ع	أن يشرح الطالب التدابير الوقائية والعلاجية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد	1.2
المهارات				2.0
البحوث القصيرة العروض التقديمية	الطريقة الاستقرائية التعليم المدمج	١م	أن يطبق الطالب منهجية البحث العلمي في دراسة ومعالجة معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد	2.1
البحث القصيرة/التقارير أسئلة المناقشة الصحفية	العصف الذهني التعليم المدمج المناقشة وال الحوار	٢م	أن يعد الطالب دراسة تقويمية نقدية للاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة ملف الإنجاز	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	١ق	أن يتلزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية في دراسة معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد ومعالجتها	3.1
الملاحظة تقييم الأقران	التعليم التعاوني	٢ق	أن يتعاون الطالب بفاعلية مع زملائه في حلقة نقاش عن الهيئات والمنظمات الدولية المتعلقة بحماية النزاهة ومكافحة الفساد	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم حماية النزاهة ومكافحة الفساد	١
٢	أسباب وقوع الفساد	٢
٢	مظاهر الفساد	٣
٢	مشروعية حماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية	٤
٢	التدابير الوقائية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية	٥
٢	طرق العلاجية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية	٦
٢	معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد،	٧
٢	سبل معالجة معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد	٨
٢	تاريخ حماية النزاهة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية	٩
٢	الاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية	١٠
٢	تنظيم الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد بالمملكة العربية السعودية	١١
٢	نبذة عن الهيئات والمنظمات الدولية في حماية النزاهة ومكافحة الفساد.	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	١١ - ٦	مشاريع بحثية	١
%٢٠	مستمر	مشاركات صفية	٢
%٢٠	١٢	اختبار أعمال السنة الفصلية	٣
%٤٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>أبحاث المؤتمر العربي الدولي لمكافحة الفساد المنعقد في جامعة نايف للعلوم الأمنية بالرياض في الفترة من ١٤٢٤/٨/١٢ - ١٠ هـ</p> <p>حماية المال العام في الفقه الإسلامي، د. نذير محمد الطيب أوهاب.</p> <p>منهج الشريعة الإسلامية في حماية المجتمع من الفساد المالي والإداري (دراسة تأصيلية تطبيقية)، عبدالله بن ناصر آل غصان،</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p>
--	----------------------------	------------------------------





- آليات حماية المال العام والحد من الفساد الإداري (بحوث وأوراق عمل الملتقى العربي الثالث، المنعقد في الرباط بالمغرب، في مايو ٢٠٠٦ م).
- الاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد الصادرة عن مجلس الوزراء رقم (٤٣) تاريخ ١٤٢٨/٢/١ هـ

المراجع المساعدة

هيئة الرقابة ومكافحة الفساد

<https://www.nazaha.gov.sa/ar-sa/pages/default.aspx>

تنظيم الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد

<https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/Viewer/a9148785-017f-4ea1-8262-a9a700f2d670?lawId=7d36fabe-eabc-42b0-a536-a9a700f2d66f>

المصادر الإلكترونية

لا يوجد

أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – مكتبة	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	فاعلية التدريس
استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة -
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٢/٤/١٤٤٤ هـ

