



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|--|
| اسم المقرر: حماية النزاهة ومكافحة الفساد |
| رمز المقرر: رجب ٦٢١٠ |
| البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة |
| القسم العلمي: الدعوة والرقابة |
| الكلية: أصول الدين والدعوة |
| المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: ٢ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٥
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|
| ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان) | | | |
| (٢) ساعة | | | |
| ٢. نوع المقرر | | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص |
| ب- | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني) | | | |
| ٤. الوصف العام للمقرر | | | |
| يتناول المقرر التأصيل الشرعي لحماية النزاهة ومكافحة الفساد، وأسباب وقوع الفساد، والتدابير الوقائية والعلاجية من مشكلة الفساد، ودراسة تحليلية للاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية، والتعريف بهيئة الرقابة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية، وبعض الهيئات والمنظمات الدولية المعنية بحماية النزاهة ومكافحة الفساد. | | | |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر | | | |
| تعزيز قيمة النزاهة والأمانة في نفس الطالب للقيام بواجبه في مكافحة الفساد بحسب ما يمتلك من صلاحيات ومهارات. | | | |

٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي | ١٨ | %٧٥ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٠ | ٠ |
| ٣ | التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني | ٦ | % ٢٥ |
| ٤ | التعليم عن بعد | ٠ | ٠ |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ١٨ | %٧٥ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | ٠ | ٠ |



| | | | |
|---|----------------|----|------|
| ٣ | ميداني | ٠ | ٠ |
| ٤ | دروس إضافية | ٠ | ٠ |
| ٥ | أخرى (تطبيقات) | ٦ | %٢٥ |
| | الإجمالي | ٢٤ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---|--|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يناقش الطالب مشروعية حماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية | ١٤ | المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية |
| 1.2 | أن يشرح الطالب التدابير الوقائية والعلاجية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد | ٢٤ | المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية | أسئلة المناقشة الصفية-الاختبارات التحريرية |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يطبق الطالب منهجية البحث العلمي في دراسة ومعالجة معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد | ١م | الطريقة الاستقرائية التعليم المدمج | البحوث القصيرة العروض التقديمية |
| 2.2 | أن يعد الطالب دراسة تقييمية نقدية للاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية | ٣م | العصف الذهني التعليم المدمج المناقشة والحوار | البحوث القصيرة/التقارير أسئلة المناقشة الصفية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية في دراسة معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد ومعالجتها | ١ق | التعلم الذاتي الحوار والمناقشة | الملاحظة ملف الإنجاز |
| 3.2 | أن يتعاون الطالب بفاعلية مع زملائه في حلقة نقاش عن الهيئات والمنظمات الدولية المتعلقة بحماية النزاهة ومكافحة الفساد | ٣ق | التعليم التعاوني | الملاحظة تقييم الأقران |

ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|-------------------------------|
| ١ | مفهوم حماية النزاهة ومكافحة الفساد | ٢ |
| ٢ | أسباب وقوع الفساد | ٢ |
| ٣ | مظاهر الفساد | ٢ |
| ٤ | مشروعية حماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية | ٢ |
| ٥ | التدابير الوقائية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية | ٢ |
| ٦ | الطرق العلاجية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية | ٢ |
| ٧ | معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد، | ٢ |
| ٨ | سبل معالجة معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد | ٢ |
| ٩ | تاريخ حماية النزاهة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية | ٢ |
| ١٠ | الاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية | ٢ |
| ١١ | تنظيم الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد المملكة العربية السعودية | ٢ |
| ١٢ | نبذة عن الهيئات والمنظمات الدولية في حماية النزاهة ومكافحة الفساد. | ٢ |
| المجموع | | ٢٤ |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | مشاريع بحثية | ١١ - ٦ | ٢٠% |
| ٢ | مشاركات صفية | مستمر | ٢٠% |
| ٣ | اختبار أعمال السنة الفصلية | ١٢ | ٢٠% |
| ٤ | الاختبار الفصلي النهائي | نهاية الفصل الدراسي | ٤٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أبحاث المؤتمر العربي الدولي لمكافحة الفساد المنعقد في جامعة نايف للعلوم الأمنية بالرياض في الفترة من ١٠-١٢/٨/١٤٢٤ هـ.
- حماية المال العام في الفقه الإسلامي، د. نذير محمد الطيب أوهاب.
- منهج الشريعة الإسلامية في حماية المجتمع من الفساد المالي والإداري (دراسة تأصيلية تطبيقية)، عبدالله بن ناصر آل غصاب،

المرجع الرئيس للمقرر

| | |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - آليات حماية المال العام والحد من الفساد الإداري (بحوث وأوراق عمل الملتقى العربي الثالث، المنعقد في الرباط بالمغرب، في مايو ٢٠٠٦ م). - الاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد الصادرة عن مجلس الوزراء رقم (٤٣) تاريخ ١٤٢٨/٢/١ هـ | المراجع المساندة |
| <p>هيئة الرقابة ومكافحة الفساد</p> <p>https://www.nazaha.gov.sa/ar-sa/pages/default.aspx</p> <p>تنظيم الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد</p> <p>https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/Viewer/a9148785-017f-4ea1-8262-a9a700f2d670?lawid=7d36fab-eabc-42b0-a536-a9a700f2d66f</p> | المصادر الإلكترونية |
| لا يوجد | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|----------------------|---|
| قاعات دراسية – مكتبة | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| لا يوجد | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|--|------------------|-------------------------|
| استبانة تقييم الطلاب للمقرر. | الطلاب | فاعلية التدريس |
| استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية. | عضو هيئة التدريس | |
| مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم | قيادات البرنامج | |
| استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية | الطلاب | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية | عضو هيئة التدريس | |
| مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم | قيادات البرنامج | |
| فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر | المراجع النظير | |

| مجلات التقيوم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|------------------|--|
| مصادر التعلم | الطلاب | استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم. |
| | عضو هيئة التدريس | - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم. |
| | قيادات البرنامج | تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب | استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | عضو هيئة التدريس | تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي |
| | المراجع النظير | فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|--------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الحسبة والرقابة |
| رقم الجلسة | ١٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ |