



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)



اسم المقرر: أخلاقيات المهنة
رمز المقرر: رحب ٦١٠٣
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر و استراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....
٤	ج. موضوعات المقرر:.....
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة:.....
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق:.....
٦	و. تقويم جودة المقرر:.....
٧	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعات

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة، وأهميتها في أعمال الحسبة والرقابة، مع تمييز المحمود منها والمذموم، وذكر أخلاقيات المهنة المنصوص عليها في أنظمة المملكة العربية السعودية الوظيفية والمهنية، ومقارنتها ببعض الدول الأخرى.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم ذات العلاقة بأخلاقيات المهنة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣,٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	.	.
٣	التعليم المدمج		
٤	التعليم الإلكتروني	٤	%١٦,٦٧
	التعليم عن بعد	.	.

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة





%٨٣,٣٣	٢٠	محاضرات	١
.	.	معلم أو إستوديو	٢
.	.	ميداني	٣
.	.	دروس إضافية	٤
%١٦,٦٧	٤	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية	١ع	أن يشرح الطالب المقصود بمفهوم أخلاقيات المهنة	1.1
المهارات				2.0
الأبحاث القصيرة التلخيصات	الفصول المقلوبة العصف الذهني	١م	أن يعد الطالب بحثاً وفق منهجية علمية متقدمة عن بعض الأخلاقيات المهنية المذمومة وعقوباتها النظمية	2.1
الاختبارات التحريرية التكليف الصفية	المناقشة وال الحوار الاستقصاء	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في المقارنة بين أخلاقيات المهنة في الأنظمة الوظيفية والمهنية السعودية ودول أخرى	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
ملف الإنجاز، تقييم الأقران، الملاحظة	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	٢ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية في مجال أخلاقيات المهنة المحمودة	3.1
الملاحظة تقييم الأقران	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	٣ق	أن يشارك الطالب بفاعلية مع زملائه في استنباط أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية	3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدرسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم مصطلح أخلاقيات المهنة.	١
٢	مفهوم حقوق وواجبات المهنة.	٢





٢	أهمية أخلاقيات المهنة في الشريعة الإسلامية	٣
٢	الأخلاق الفطرية والمكتسبة	٤
٢	طرق اكتساب الأخلاق	٥
٢	وظيفة الأخلاق في حفظ المحتسب والمراقب لحقوق وأداء الواجبات المهنية	٦
٢	أخلاقيات المهنة المحمودة	٧
٢	سبل تعزيز أخلاقيات المهنة المحمودة	٨
٢	مخالفات أخلاقيات المهنة	٩
٢	العقوبات النظامية على مخالفات أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية	١٠
٢	أخلاقيات المهنة في الأنظمة الوظيفية والمهنية بالملكة العربية السعودية	١١
٢	مقارنة أخلاقيات المهنة المنصوص عليها في الأنظمة الوظيفية والمهنية في المملكة العربية السعودية بغيرها من الدول	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٧-٣	%٢٠.
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- أخلاقيات العمل وتجربة ديوان المظالم في الرقابة عليها، عبدالله السعدان، ورقة مقدمة لندوة "أخلاقيات العمل في القطاعين الحكومي والأهلي" معهد الإدارة العامة، الرياض ١٤٢٦هـ.</p> <p>- أوراق عمل ندوة أخلاقيات العمل في القطاعين الحكومي والأهلي، المنعقدة في معهد الإدارة العامة في المملكة العربية السعودية، الرياض ١٤٢٦هـ.</p> <p>- مدونة السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة</p> <p>نظام الخدمة المدنية</p> <p>https://www.mcs.gov.sa/Pages/Default.aspx</p>	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساعدة</p> <p>المصادر الإلكترونية</p>
--	---





نظام العمل https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/08381293-6388-48e2-8ad2-a9a700f2aa94/1	نظام مكافحة الاحتيال المالي وخيانة الأمانة https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/Viewer/278a69a7-06c5-4638-926ead24010636a9?lawId=905e11b3-4d66-496c-9c1b-ad240106367f	لا يوجد	آخر
---	---	---------	-----

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الاجتماعات - مكاتب أعضاء هيئة التدريس - القاعات الدراسية - المكتبة	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية - جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	فاعلية التدريس
استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضوهيئة تدريس آخر	المراجع النظير	مصادر التعلم
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة	عضو هيئة التدريس	
- استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.		





مجالات التقويم	طرق التقييم	المقيمون
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطالب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم		قيادات البرنامج
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		الطلاب
تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي		عضو هيئة التدريس
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر		المراجع النظير

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٢/٤/١٤٤٤ هـ

