



2023

TPG-151



توصيف البرنامج

(الدراسات العليا)

اسم البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): (٠٢٢١٠٧)

مستوى المؤهل: السابع

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: كلية أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف البرنامج: مطور* (جديد) ✓

تاريخ آخر مراجعة: ٢٢/٤/٤٤٤٥ هـ

*تُرفق النسخة السابقة من التوصيف.

<https://drive.google.com/file/d/1CTwIiPYHJCi5wHmeGLWcMlrgrwDc207g/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/18srkHcJrlOZ3sFbzHKt7OBfg5cEJVIAu/view?usp=drive_link



جدول المحتويات

٣	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
٦	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
٩	ج. المنهج الدراسي:
١٥	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
١٦	هـ. القبول والدعم الطلابي:
١٩	وـ. هيئة التدريس والموظفوـون:
٢٠	زـ. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
٢١	حـ. ضمان جودة البرنامج:
٢٤	طـ. اعتماد التوصيف:





أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الطلاب: المدينة الجامعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الطالبات: مدينة الملك عبد الله للطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لاتوجد

٣. نظام الدراسة:

مقررات دراسية مع الرسالة أو المشروع مقررات دراسية فقط

٤. نمط الدراسة:

انتظام تعليم عن بعد أخرى(تذكر)

٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لاتوجد شراكات، ولكن هناك تبادل خبرات، حيث يستعين البرنامج بمستشارين من جامعة الملك خالد.

- جهة الشراكة: لاتوجد

- نوع الشراكة: لاتوجد

- مدة الشراكة: لاتوجد

٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

المجموعة الرئيسية	المجموعة الفرعية	المهنة	رمز المهنة	م
مهن تعليمية				
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التعليم الجامعي والتعليم العالي	أستاذ تعليم عالي	231001	
مهن المراقبين الإداريين				
المديرون الإداريون والتجاريون	مدير خدمات الأعمال والإدارة	مدير رقابة إدارية	121315	1
الاختصاصيون	الاختصاصيون في الأعمال والإدارة	أخصائي رقابة إدارية	242203	2
الاختصاصيون في إدارة السياسات	الاختصاصيون في الإشراف الإداري	أخصائي رقابة أنظمة عمل	242202	3
المهن القانونية والقضائية				
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	محامي	261101	4
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	محقق نظامي	261102	5
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختلافيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	أمين سر دائرة قضائية	334202	6





الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	أخصائي بحث قضايا	261104	7
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	ممثل ادعاء	261103	8
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	كاتب عدل	261902	9
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	كاتب ضبط	261903	10
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	كاتب محكمة	341102	11
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	مأمور تنفيذ	261904	12
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	محضر خصوص	341103	13
مهن المراقبون المتعلقة بالصحة والبيئة والتقييس والجودة				
المفتشون والمساعدون في الصحة البيئية والمهنية	الفنيون والاختصاصيون المساعدون	مفتش حماية بيئية	325702	14
الاختصاصيون في الصحة البيئية والمهنية والصحة العامة	الاختصاصيون	أخصائي حماية بيئية	226301	15
مدير الإنتاج والخدمات المتخصصة	مدير الخدمات التخصصية	مدير رقابة صحة عامة	134204	16
الاختصاصيون في الأعمال والإدارة	الاختصاصيون في الإشراف الإداري	أخصائي مواصفات ومقاييس وجودة	242122	17
المهن الرقابية المتعلقة بالمرافق والمنافذ				
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	مراقب مساجد	341303	18
مُفتشو الجمارك والحدود	الفنيون والاختصاصيون المساعدون	مفتش منافذ	335101	19
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	مراقب جمركي ومُفتشو الجمارك والحدود	335102	20
الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون في الشؤون الدينية	مراقب خدمات حج وعمرمة	263606	21
المهن الرقابية المتعلقة بالنشر والثقافة				
مدير المراكز الرياضية والترفيهية والثقافية	مدير الخدمات الأخرى	مدير رقابة إعلام ونشر	143113	22
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	أخصائي أنشطة ثقافية	263214	23
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	أخصائي رقابة إعلامية	264209	24
المهن الرقابية المتعلقة بالتجارة والمخازن				





الفنانون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	مراقب تجاري	335905	25
الاختصاصيون	الاختصاصيون في الأعمال والإدارة	أخصائي مراقبة مخزون	241109	26
الفنانون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	مراقب تموين	335906	27
المديرون الإداريون والتجاريين	المديرون	مدير رقابة أسواق تجارية	121305	28

المهن الرقابية الخاصة بنقطة الخروج المبكر (الدبلوم العالي)

المجموعة الرئيسية	المجموعة الفرعية	المهنة	رمز المهنة	م
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	مدرس مهني	232001	١
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	داعية	263601	٢
الفنانون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	مراقب مساجد	341303	٣
الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون في الشؤون الدينية	مراقب خدمات حج وعمراء	263606	٤
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	كاتب عدل	261902	٥

٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- ١- وزارة العدل
- ٢- وزارة الداخلية
- ٣- هيئة الزكاة والضريبة والجمارك
- ٤- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد
- ٥- وزارة الحج
- ٦- وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية
- ٧- الرئاسة العامة لهيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- ٨- وزارة التعليم
- ٩- وزارة التجارة.
- ١٠- هيئة النزاهة ومكافحة الفساد.
- ١١- هيئة المعاصفات والمقاييس.
- ١٢- هيئة الغذاء والدواء.
- ١٣- ديوان المحاسبة.
- ١٤- هيئة الخبراء ب مجلس الوزراء.
- ١٥- الهيئة العامة للمنافسة.
- ١٦- البنك المركزي السعودي.
- ١٧- هيئة السوق المالية.

٨. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المهن / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
-------------------------------	--------------------------------	--------





١. لا توجد

٩. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
١. دبلوم عالي نقطة الخروج المبكر من برنامج ماجستير الحسبة والرقابة	٣٠ ساعة

تطلب نقطة الخروج المبكر من برنامج ماجستير الحسبة والرقابة اجتياز الطالب (٣٠) ساعة بحد أدنى، ويحصل على شهادة الدبلوم العالي في الحسبة والرقابة.

المهن الرقابية الخاصة بنقطة الخروج المبكر (الدبلوم العالي)

المجموعة الرئيسية	المجموعة الفرعية	المهنة	رمز المهنة	م
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	مدرس مهني	232001	١
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	داعية	263601	٢
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	مراقب مساجد	341303	٣
الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون في الشؤون الدينية	مراقب خدمات حج وعمراء	263606	٤
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	كاتب عدل	261902	٥

١٠. إجمالي الساعات المعتمدة: (.....)

(٥٦) ساعة.

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

توفير بيئة أكاديمية وبحثية لإعداد كفاءات تمتلك المعرفة في مجال الحسبة والرقابة، وتحقق مستويات عالية في التنمية المجتمعية والاقتصادية من خلال دراسات علمية تخصصية لقضايا الحسبة والرقابة، والارتقاء بجودة العمل بما يواكب تغيرات ومستجدات المجتمع السعودي.

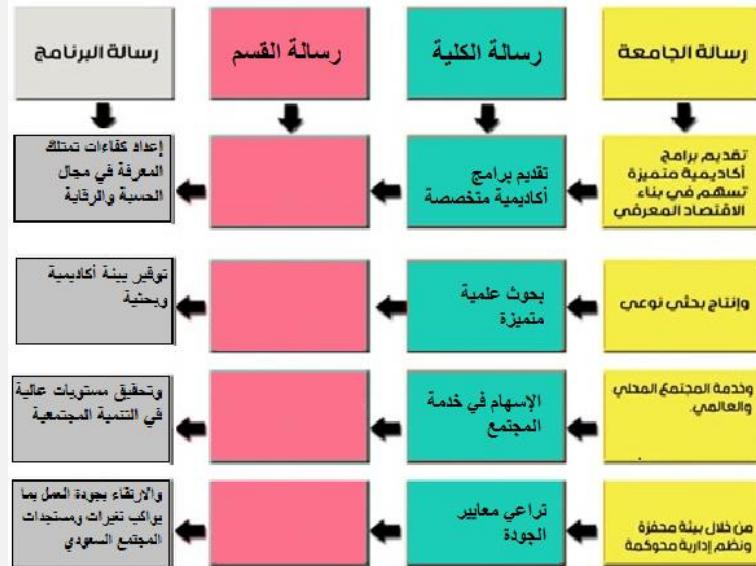
٢. أهداف البرنامج:

- تمكين الخريجين من المعارف والمهارات المتخصصة في مجال الحسبة والرقابة بما يسهم في تحقيق أدوارهم في خدمة المجتمع.
- إثراء مجال الحسبة والرقابة ببحوث علمية تقدم حلولاً واقعية لقضايا المشكلات المعاصرة في البيئة المحلية والدولية.
- تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر العلمية المتخصصة في مجال الحسبة والرقابة.





اتساق رسالة البرنامج مع رسالة الجامعة ورسالة الكلية ورسالة القسم*



* نظراً للاندماج الجديد في قسم الدعوة والرقابة تحت مظلة كلية أصول الدين والدعوة لم ينته العمل على إعداد رسالة وأهداف القسم الجديد.

اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الكلية وأهداف الجامعة.

الجامعة	الكلية	القسم	البرنامج
١. مخرجات تعليمية تنافسية مؤهلة معرفياً ومهارياً تلبي احتياجات السوق. ٢. مخرجات ابنكاريّة ورياديّة تعزز الاقتصاد المعرفي وتحقق التنمية المستدامة.	١. تطوير البرامج الأكاديمية بما يلبي احتياجات التنمية المجتمعية. ٢. تهيئة بيئة تعليمية محفزة من خلال تطوير الفاعلات والمعامل وتعزيز المحتوى الرقمي. ٣. تأهيل مخرجات تعليمية تنافسية. ٤. الإسهام في تطوير برامج تعليم عن بعد في مجال تعليم اللغة العربية والعلوم الإسلامية "مرتبط بالكليات الشرعية واللغة العربية".		تمكين الخريجين من المعارف والمهارات المتخصصة في مجال الحسبة والرقابة بما يسهم في تحقيق أدوارهم في خدمة المجتمع.
بحوث نوعية تسهم في التقدم المعرفي وتلبي احتياجات التنمية الوطنية.	تعزيز الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.		إثراء مجال الحسبة والرقابة ببحوث علمية تقدم حلولاً واقعية للقضايا والمشكلات المعاصرة في البيئة المحلية والدولية.
١-شراكات ومساهمات مجتمعية فاعلة. ٢-شراكات عالمية متميزة وتأثير فاعل: - بناء اتفاقات متميزة مع مؤسسات عامة وخاصة وغير ربحية بما يخدم الجامعة والمجتمع.	١. تطوير البرامج الأكاديمية بما يلبي احتياجات التنمية المجتمعية. ٢. بناء شراكات فعالة ومستدامة "تعليمية- بحثية- مجتمعية- استثمارية". ٣. ترسیخ دور الكلية في المسؤولية المجتمعية من خلال تشجيع العمل التطوعي وتقديم		تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر العلمية المتخصصة في مجال الحسبة والرقابة.





- تقديم برامج تدريبية ومهنية متخصصة تلبي احتياجات المجتمع.
 - تقديم خدمات استشارية متخصصة تعالج قضايا المجتمع في مختلف التخصصات.
 - الإسهام في التأثير المعملي في مختلف القضايا ذات البعد العملي والاجتماعي والوطني.
- برامج تطوعية واستشارات تلبية لاحتياجات المجتمع "تخدم مبادرة منصة نافذة الإمام للتطوع/ باذل/ مستشار الجميع/ المنصة الثقافية".
٤. الإسهام في مشاريع تطوير جودة الحياة في المدينة الجامعية الواحد والعشرون.

نظراً لأندماج الجديد في قسم الدعوة والرقابة تحت مظلة كلية أصول الدين والدعوة لم ينته إعداد رسالة وأهداف القسم يتضمن ما سبق الاتساق الكامل بين رسالة البرنامج ورسالة كل من القسم والكلية والجامعة.

٣. نواجح تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

- | | |
|----|---|
| ١ع | أن يشرح الطالب الجانب التأصيلي لعلم الحسبة والرقابة وتطبيقاتهما. |
| ٢ع | أن يناقش الطالب إجراءات الحسبة والرقابة في كافة المجالات. |
| ٣ع | أن يوضح الطالب منهج البحث العلمي وإجراءاته في الأبحاث ذات العلاقة بالحسبة والرقابة. |

المهارات

- | | |
|----|--|
| ١م | أن يطبق الطالب منهجية البحث العلمي في إعداد بحثاً لمعالجة قضايا الحسبة والرقابة. |
| ٢م | أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية وتقنية المعلومات في التواصل وجمع وتنظيم ومعالجة ونشر المعلومات في مجال الحسبة والرقابة. |
| ٣م | أن يُظهر الطالب مقدرته على نقد ما له علاقة بالحسبة والرقابة علمياً وعملياً |

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- | | |
|----|---|
| ١ق | أن يلتزم الطالب بالنزاهة والمارسات الأخلاقية الأكademie والمهنية في مجال الحسبة والرقابة. |
| ٢ق | أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية العلمية والعملية في مجال الحسبة والرقابة. |
| ٣ق | أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعات بحثية ونقاشات علمية في مجال الحسبة والرقابة. |

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).





ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري	٢٤	٥٠	%٨٩,٢٩
	اختياري	-	-	-
مشروع التخرج (إن وجد)	إجباري	١	٦	%١٠,٧٢
الرسالة العلمية (إن وجدت)	-	-	-	-
التدريب الميداني (إن وجد)	-	-	-	-
أخرى (.....)	-	-	-	-
الإجمالي		٢٥	٥٦	%١٠٠

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى ١	٦١٠٠	أصول الحسبة والرقابة	إجباري		٣
	٦١٠١	السياسة الشرعية	إجباري		٢
	٦١٠٢	البحث العلمي	إجباري		٣
	٦١٠٣	أخلاقيات المهنة	إجباري		٢
	٦١٠٤	المدخل لدراسة الأنظمة	إجباري		٢
	٦١٠٥	الحساب والرقابة الإدارية	إجباري		٢
المستوى ٢	٦٢٠٦	الإجراءات الجزائية	إجباري	٦١٠٤	٢
	٦٢٠٧	الرقابة على الأسواق	إجباري		٢
	٦٢٠٨	العدالة الجنائية وحقوق الإنسان	إجباري		٢
	٦٢٠٩	أصول الضبط والتفتيش	إجباري		٢
	٦٢١٠	حماية النزاهة ومكافحة الفساد	إجباري		٢
	٦٢١١	المعاملات المالية المعاصرة	إجباري		٢
المستوى ٣	٦٣١٢	دعوى الحسبة	إجباري		٢
	٦٣١٣	المعايرة والتقييس والجودة	إجباري		٢
	٦٣١٤	أصول الإدارة العامة	إجباري		٢
	٦٣١٥	الحكومة في مجال الرقابة	إجباري		٢
	٦٣١٦	الرقابة الجمركية	إجباري		٢





ال المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 4	رحب ٦٣١٧	الرقابة على الصحة والبيئة	إجباري		٢
	رحب ٦٤١٨	حماية الملكية الفكرية	إجباري		٢
	رحب ٦٤١٩	النظام الإداري	إجباري		٢
	رحب ٦٤٢٠	الحساب على الجرائم المعلوماتية	إجباري		٢
	رحب ٦٤٢١	الرقابة الشرعية المصرفية	إجباري		٢
	رحب ٦٤٢٢	الرقابة على الأوقاف	إجباري		٢
	رحب ٦٤٢٣	مكافحة جرائم التمويل وغسل الأموال	إجباري		٢
المستوى الخامس	رحب ٦٥٢٤	مشروع البحث التكميلي	إجباري	جميع مقررات المستويات الأربع	٦

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

مقررات نقطة الخروج المبكر من برنامج ماجستير الحسبة والرقابة

ال المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	رحب ٦١٠٠	أصول الحسبة والرقابة	إجباري		٣
	رحب ٦١٠١	السياسة الشرعية	إجباري		٢
	رحب ٦١٠٢	البحث العلمي	إجباري		٣
	رحب ٦١٠٣	أخلاقيات المهنة	إجباري		٢
	رحب ٦١٠٤	المدخل لدراسة الأنظمة	إجباري	رحب ٦١٠٤	٢
	رحب ٦١٠٥	الحسبة والرقابة الإدارية	إجباري		٢
	رحب ٦٢٠٦	الإجراءات الجزائية	إجباري		٢
المستوى 2	رحب ٦٢٠٧	الرقابة على الأسواق	إجباري		٢
	رحب ٦٢٠٨	العدالة الجنائية وحقوق الإنسان	إجباري		٢
	رحب ٦٢٠٩	أصول الضبط والتفتيش	إجباري		٢
	رحب ٦٢١٠	حماية النزاهة ومكافحة الفساد	إجباري		٢
	رحب ٦٢١١	المعاملات المالية المعاصرة	إجباري		٢
المستوى 3	رحب ٦٣١٢	دعوى الحسبة	إجباري		٢
	رحب ٦٣١٣	المعايير والتقييس والجودة	إجباري		٢





٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

<https://units.imamu.edu.sa/colleges/FundamentalsOfReligion/Program/AdvocacyOversight/Censorship/Pages/Master.aspx>

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(١) = مستوى التأسيس، (٢) = مستوى الممارسة، (٣) = مستوى متمكن).

نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم				
٣	٢	١	٣م	٢م	١م	٢ع	٢ع	١ع		
س	س			س	س		س	س	س	٦١٠٠ رحب
س	س		س	س			س	س	س	٦١٠١ رحب
	س	س		س	س	س	س			٦١٠٢ رحب
س-ر	س-ر			س	س	س	س			٦١٠٣ رحب
س	س		س	س	س		س	س	س	٦١٠٤ رحب
س	س			س	س				س	٦١٠٥ رحب
ر	ر			ر	ر	ر	ر			٦٢٠٦ رحب
ر		ر	ر	ر	ر				ر	٦٢٠٧ رحب
ر	ر			ر	ر	ر			ر	٦٢٠٨ رحب
ر		ر		ر	ر	ر	ر		ر	٦٢٠٩ رحب
ر		ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	٦٢١٠ رحب
ر		ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	٦٢١١ رحب
ر	ر		ر	ر	ر		ر			٦٣١٢ رحب
ر		ر	ر	ر	ر	ر			ر	٦٣١٣ رحب
ر	ر			ر	ر	ر				٦٣١٤ رحب
	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر			٦٣١٥ رحب
		ر	ر	ر	ر	ر	ر		ر	٦٣١٦ رحب
ر		ر	ر	ر	ر		ر			٦٣١٧ رحب
ر	ر		ر	ر	ر	ر			ر	٦٤١٨ رحب
ر		ر	بر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	٦٤١٩ رحب





نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم				
٣	٢	١	٣	٢	١	٤	٢	٤	١	
ت	ت		ت	ت					ت	٦٤٢٠ رحب
ت		ت	ت	ت				ت		٦٤٢١ رحب
		ت	ت	ت		ت	ت		ت	٦٤٢٢ رحب
ت					ت	ت			ت	٦٤٢٣ رحب
		ت	ت	ت	ت		ت			٦٥٢٤ رحب

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

مصفوفة مخرجات تعلم الدبلوم العالي (نقطة الخروج المبكر من برنامج ماجستير الحسبة والرقابة)

نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم				
٣	٢	١	٣	٢	١	٤	٢	٤	١	
س	س			س	س	س	س	س	س	٦١٠٠ رحب
س	س		س	س			س	س	س	٦١٠١ رحب
		س	س		س	س	س			٦١٠٢ رحب
س-ر	س-ر			س	س	س	س			٦١٠٣ رحب
س	س		س	س	س		س	س	س	٦١٠٤ رحب
س	س			س	س				س	٦١٠٥ رحب
ر	ر			ر	ر	ر		ر		٦٢٠٦ رحب
ر		ر	ر	ر					ر	٦٢٠٧ رحب
ر	ر			ر	ر	ر			ر	٦٢٠٨ رحب
ر		ر		ر	ر	ر	ر	ر	ر	٦٢٠٩ رحب
ر		ر	ر		ر	ر	ر	ر	ر	٦٢١٠ رحب
ر		ر	ر	ر		ر	ر	ر	ر	٦٢١١ رحب
ر	ر		ر	ر			ر			٦٣١٢ رحب
ت		ت		ت	ت	ت			ت	٦٣١٣ رحب





٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نوافذ التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصافية واللاصافية المناسبة لتحقيق نوافذ التعلم المستهدفة في كل مجال

تستخدم مجموعة من استراتيجيات التدريس المناسبة لمخرجات تعلم البرنامج، منها: المحاضرة التفاعلية، المناقشة وال الحوار، الطريقة القياسية، الخرائط الذهنية، العصف الذهني، الصف المقلوب، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني، التعليم المدمج، وفيما يلي بيانها:

استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	رمز المخرج	مجالات التعلم
المحاضرة التفاعلية	أن يشرح الطالب الجانب التأصيلي لعلم الحسبة والرقابة وتطبيقاتهما.	١ع	المعرفة والفهم
الخرائط الذهنية	أن يناقش الطالب إجراءات الحسبة والرقابة في كافة المجالات.	٢ع	
المناقشة وال الحوار	أن يوضح الطالب منهج البحث العلمي وإجراءاته في الأبحاث ذات العلاقة بالحسبنة والرقابة.	٣ع	
الطريقة القياسية	أن يطبق الطالب منهجه البحث العلمي في إعداد بحثاً لمعالجة قضايا الحسبة والرقابة.	١م	المهارات
الطريقة الاستقرائية		٢م	
الصف المقلوب		٣م	
المناقشة وال الحوار		٤م	
التعليم المدمج		٥م	
الاستقصاء		٦م	
التعليم التعاوني	أن يُظهر الطالب مقدراته على نقد ماله علاقة بالحسبنة والرقابة علمياً وعملياً	٧م	
التعلم الذاتي	أن يتلزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكاديمية والمهنية في مجال الحسبة والرقابة.	١ق	القيم
الحوار والمناقشة	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية العلمية والعملية في مجال الحسبة والرقابة.	٢ق	
التعلم التعاوني	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعات بحثية ونقاشات علمية في مجال الحسبة والرقابة.	٣ق	

٦. طرق تقويم نوافذ التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطالب لنوافذ التعلم المستهدفة في كل مجال

ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نوافذ التعلم على مستوى البرنامج (على أن تُغطى كل نوافذ كل تعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

يقوم برنامج الماجستير في قسم الحسبة والرقابة على مجموعة من طرق التقييم الحديثة، والتي تتلاءم مع طبيعة البرنامج، منها الطرق الآتية:





(أ) طرق تقييم المجال المعرفي:

طرق تقييم غير مباشرة	طرق تقييم مباشرة
استبيانات	١/ الاختبارات التحريرية. ٢/ الاختبارات الشفهية. ٣/ أسئلة المناقشة الصحفية. ٤/ التكاليف الصحفية. ٥/ التلخيصات

(ب) طرق تقييم المجال المهاري:

طرق تقييم غير مباشرة	طرق تقييم مباشرة
استبيانات قوائم المراجعة	١/ الاختبارات التحريرية ٢/ البحوث القصيرة / التقارير ٣/ التكاليف الصحفية ٤/ أسئلة المناقشة الصحفية ٥/ العروض التقديمية

(ج) طرق تقييم المجال القيمي:

طرق تقييم غير مباشرة	طرق تقييم مباشرة
استبيانات قوائم المراجعة	١/ تقييم الأقران. ٢/ الملاحظة. ٣/ ملف الإنجاز. ٤/ التقييم الذاتي

طرق تقييم مخرجات تعلم البرنامج:

أساليب التقويم	مخرجات التعلم	رمز المخرج	مجالات التعلم
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، التكاليف الصحفية، أسئلة المناقشة الصحفية، التلخيصات	أن يشرح الطالب الجانب التأصيلي لعلم الحسبة والرقابة وتطبيقاتهما.	١ع	المعرفة والفهم
	أن يناقش الطالب إجراءات الحسبة والرقابة في كافة المجالات.	٢ع	
	أن يوضح الطالب منهج البحث العلمي وإجراءاته في الأبحاث ذات العلاقة بالحسبة والرقابة.	٣ع	
	أن يطبق الطالب منهجية البحث العلمي في إعداد بحثاً لمعالجة قضايا الحسبة والرقابة.	١م	المهارات





التكاليف الصحفية، الاختبارات التحريرية، أسئلة المناقشة الصحفية، العروض التقديمية البحث القصيرة، التقارير	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية وتقنيات المعلومات في كتابة التقارير والتواصل وجمع وتنظيم ومعالجة ونشر المعلومات والبحوث في مجال الحسبة والرقابة.	٢م	
	أن يُظهر الطالب مقدراته على نقد ماله علاقة بالحسبة والرقابة.	٣م	
ملف الإنجاز، الملاحظة، التقييم الذاتي، تقييم الأقران	أن يتزلم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية لأكاديمية والمهنية في مجال الحسبة والرقابة.	١ق	القيم
	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية العلمية والعملية في مجال الحسبة والرقابة.	٢ق	
	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعات بحثية ونقاشات علمية في مجال الحسبة والرقابة.	٣ق	

و يتم التتحقق من مخرجات التعلم للبرنامج عن طريق قياس المخرجات بناء على [خطة قياس نواتج التعلم](#).

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

جاء في القواعد التنفيذية للائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات^١بيان أن بحث الماجستير لا يعد رسالة علمية لكنه بحث التخرج وعرف في اللائحة بأنه: بحث قد يستغرق فصلاً دراسياً أو فصلين دراسيين، ويكون محدد الموضوع، ويوهله للدرجة العلمية، ويكون مقرراً ضمن مقررات البرنامج.

أما إجراءات تسجيجه فهي بحسب ما ورد في المادة السادسة والثلاثون من الفصل العاشر في اللائحة التنفيذية عن ضوابط تسجيل موضوعات الرسائل العلمية:

- تسجيل مشروع بحث التخرج يكون مع أستاذ المقرر وفقاً لما ورد في المادة (الثالثة والأربعين) ولا يتطلب موافقة مجلسي القسم والكلية.

٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

يتم تكليف أعضاء هيئة التدريس ببرنامج الماجستير في الحسبة والرقابة بالإشراف على طلاب أحد شعب مقرر مشروع التخرج (البحث التكميلي) والذي يعامل معاملة المقرر الدراسي بحسب اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات.





٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

ليس لمشروع التخرج لجنة مناقشة لكنه خاضع لتقييم المشرف والمقيم النظير وفق [نموذج تقييم المشرف والمقيم النظير لمشروع التخرج \(البحث التكميلي\)](#) به معايير محددة ومعتمدة من المجلس العلمي لقسم الدعوة والرقابة.

هـ. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

شروط القبول العامة:

- ١/ أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية للتقديم على مرحلة الماجستير من جامعة سعودية، أو من جامعة أخرى معترف بها مع معادلة الشهادة.
- ٢/ الشهادة الجامعية بالانتظام بمعدل لا يقل عن (٣ من ٥) وبالانتساب بمعدل لا يقل عن (٣,٧٥ من ٥) أو ما يعادلها.
- ٣/ الحصول على درجة (٦٥) فأكثر في اختبار القدرات للجامعيين قبل إغفال ببوابة القبول (علمًا أن صلاحية اختبار القدرات للجامعيين خمس سنوات)، وعلى الطالب والطالبات المعفيين من درجة القياس إرفاق إفادة رسمية (بياناتهم الشخصية) من المركز الوطني للقياس بذلك.
- ٤/ ألا يكون المتقدم سبق طي قidine بقرار تأديبي أو بسبب الإخلال بالأمانة العلمية.
- ٥/ لا يسمح بالتقديم على برامج الدراسات العليا للطالب المنسحب من الجامعة إلا بعد مضي عام دراسي.

شروط القبول الخاصة:

- ١/ أن يكون المتقدم حاصلاً على بكالوريوس في أحد التخصصات الآتية: الدعوة، الشريعة، الشريعة الإسلامية، الشريعة والقانون، أصول الدين، الفقه، الفقه المقارن، أصول الفقه، القرآن وعلومه، التفسير، السنة وعلومها، الحديث، الحديث وعلومه، فقه السنة، الدراسات الإسلامية، العقيدة، العقيدة والمذاهب المعاصرة، الأديان، والمذاهب الفكرية، الدراسات القضائية، القرآن، القراءات، الكتاب والسنة، الدعوة والثقافة الإسلامية.
- ٢/ أن يجتاز الاختبار التحريري.

وللمفاضلة في القبول معايير قابلة للتتعديل والتغيير في كل مرة يفتح فيها باب القبول، وكانت معايير المفاضلة بين المتقدمين للقبول عام ١٤٤٦ هجري على النحو التالي:

١- معايير المفاضلة بين المتقدمين للقبول لمرحلة الماجستير:

المعيار	المعيار	النسبة
الأول	معدل المتقدم في شهادة المرحلة السابقة (شهادة البكالوريوس للقبول في مرحلة الماجستير، وشهادة الماجستير للقبول في مرحلة الدكتوراه)	%٥٥.
الثاني	اختبار القدرات للجامعيين	%٣.
الثالث	الاختبار التحريري إن وجد (وفي حال عدم اشتراط الاختبار من القسم توزع درجته بالتساوي بين المعيار الأول والثاني)	%٢.





%.	اجتياز الاختبار الشفوي (الم مقابلة الشخصية) إن وجد	الرابع
٢- تكون معايير المفضلة بين المتقدمين للقبول على برامج الدبلوم العالي حسب معدل البكالوريوس.		

٢. برامج التوجيه والتوجيه للطلاب الجدد

(يكفي فقط ذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

<ul style="list-style-type: none"> عقد لقاء تعريفي بالبرنامج للطلبة الجدد. اطلاع الطلبة على خطة الدراسة بالبرنامج وتعريفهم بالإجراءات الأكademie الخاصة بالطلبة. بيان أبرز طرق التواصل مع إدارة وقيادات البرنامج. تعريف الطلبة بالموقع الإلكتروني للبرنامج. توجيه الطلبة الجدد للاستفادة من الإرشاد الأكاديمي في البرنامج والانضمام إلى مجموعة التلجرام الخاصة بالإرشاد الأكاديمي ببرامج الحسبة والرقابة. توزيع أدلة البرنامج على الطلبة الجدد.

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكفي ذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

<p>١/ الإرشاد الأكاديمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي من خلال أعضاء هيئة التدريس في ساعات مكتبية محددة أسبوعياً. الإعلان عن الجداول الخاصة بالساعات المكتبية. الاستمرار في تفعيل التواصل مع الطلبة عبر مجموعة التلجرام الخاصة بالإرشاد الأكاديمي تجديد وتطوير عمل الإرشاد الأكاديمي في كل سنة دراسية على ضوء نتائج استطلاع رأي الطلبة حول الإرشاد الأكاديمي ومدى رضاهم عن خدماتهم. يتم عمل ملف وتقرير سنوي للإرشاد الأكاديمي. الإعلان عن اللوائح والأنظمة الإرشادية في الموقع الإلكتروني للبرنامج ، والنماذج الإلكترونية الخاصة بالطلبة يتم التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة من خلال القنوات الإلكترونية كالبريد الإلكتروني ووسائل التواصل بكافة أنواعها. <p>٢/ الإرشاد المهني:</p> <ul style="list-style-type: none"> إقامة فعاليات في يوم المهنة. عمل لقاءات بين بعض الجهات المعنية ذات العلاقة بالحسبة والرقابة وبين الطلبة لتعريف الطلبة بتلك الجهات والإجابة على استفساراتهم المهنية المتعلقة بتخصصهم.
--





- حث الطلبة على حضور الدورات التدريبية التي تقيمها الجامعة وترتبط ب مجالهم المي.
- تعريف الطلبة وربطهم بـ [مركز الإرشاد المني والتواصل مع الخريجين](#) للاستفادة من خدماتهم وفعاليتهم.

٣/ الإرشاد النفسي والاجتماعي:

- يتولى المرشد الأكاديمي تعريف الطلبة [وحدة عناية](#) وخدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي الذي تقدمه للطلبة، وطرق التواصل معها [لحجز موعد في وحدة عناية](#)
- ومع المحافظ على سرية وخصوصية الطلبة يقوم المرشد الأكاديمي بالتواصل مع الوحدة لاستشارة متخصصين وخبراء في الإرشاد النفسي والاجتماعي في وحدة عناية للأخذ بتوجهاتهم عند الحاجة.
- عن بعض لتوجيهه بعض الطلبة النفسية والاجتماعية يقوم المرشد بالتواصل مع الوحدة من باب الاستشارة والتنسيق مع وحدة عناية بشأن الحالات التي تتطلب الإرشاد النفسي، وتحويلهم في حال احتياجهم إلى تحويل أو إرشاد الطالب.

٤. الدعم الخاص

(المتعرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

- يمكن السماح للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة بمرافق عند اللزوم.
- تخصيص أماكن مناسبة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في القاعات الدراسية والمكتبة.
- تخصيص مواقف سيارات قريبة من البوابات في كل المبني.
- تخصيص دورات مياه خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة في كل المبني.
- تخصيص مقاعد ووسائل نقل داخل أروقة الجامعة خاصة بهم.
- يستفيد البرنامج من خدمات [مركز ذوي الاحتياجات الخاصة](#) والتسهيلات المقدمة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يعتبر الاستماع لحاجات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة من الأشياء الضرورية، حيث يقوم المرشد الأكاديمي بالتعرف على أسباب التعرّف الدراسي، ويتواصل رئيس القسم مع الطلبة لحل مشكلاتهم.
- توفير المواد الازمة، والتجهيزات التي يحتاجها الطلبة ذوي الإعاقة - حسب درجة الإعاقة لدى هؤلاء الطلبة - من خلال إدارة كلية أصول الدين والدعوة.
- إتاحة أشخاص يقومون بمساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة أثناء أداء الاختبارات.
- تخصيص قاعات يقوم ذو الاحتياجات الخاصة بأداء الاختبارات فيها.
- التعرف على الطلبة الموهوبين، وإحالتهم إلى وحدة رعاية الموهوبين والمتوفقين التابعة لعمادة شؤون الطلاب بالجامعة؛ لاستثمار مواهبهم.
- الحرص على مشاركة ذوي الاحتياجات الخاصة في المسابقات والفعاليات المختلفة.
- العمل على الإشادة بالطلبة الموهوبين من ذوي الاحتياجات الخاصة وتكريمهم.
- توفير ملفات وورد للكتابة للمكفوفين بالجهاز وتسلیمه لهم في الوقت المناسب وذلك بالتعاون مع [مركز ذوي الاحتياجات الخاصة](#)، مع تجهيز لجان مخصصة لاختباراتهم.





و. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنين.

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية	
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام		
٨	٤	٤	الخبرة العلمية	الحساب	الحساب والرقابة	أستاذ	
				الرقابة			
٨	٤	٤	الخبرة العلمية	الحساب	الحساب والرقابة	أستاذ مشارك	
				الرقابة			
٢٠	١٠	١٠	الخبرة العلمية	الحساب	الحساب والرقابة	أستاذ مساعد	
				الرقابة			
٢	١	١	خبرة تقنية وفنية	مختص في معمل الحاسب الآلي في تشغيل وصيانة		الفنانون ومساعدو المعامل	
١	١			مشرف القسم			
١	١		مهارات استخدام برامج الأوفيس والسكرتارية	أمين مجلس القسم			
٢	١	١		منسق الجودة		الطاقم الإداري	
٢	١	١		مسؤول شؤون الطلبة			
٢	١	١	مهارات استخدام برامج الأوفيس	منسق شؤون الاختبارات			
-	-	-	-	-	-	أخرى (حدد)	





ز. مصادر التعلم والمراافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، موقع الانترنت ... الخ).

آلية توفير مصادر التعلم:

١. توفير المراجع والكتب التي يحتاجها الطلبة في مجال التخصص عن طريق التنسيق مع المكتبة المركزية بالجامعة.
٢. توفير مصادر التعلم الإلكترونية في مجال الحسبة والرقابة بالتنسيق مع عمادة تقنية المعلومات بالجامعة.
٣. إنشاء مكتبة علمية داخل القسم وإمدادها بمصادر المعرفة في مجال الحسبة والرقابة، واتاحة الاستفادة منها لجميع منسوبي البرنامج.

ضمان جودة مصادر التعلم:

١. المراجعة الدورية لمصادر التعلم من قبل لجنة الخطط والمناهج.
٢. الاستفادة من نتائج استطلاعات رأي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم المتعلقة بالحسبة والرقابة في إجراء عمليات التحسين والتطوير على مصادر التعلم.

٢. المراافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

١. يوجه الطلبة إلى مكتبة القسم، وكذلك إلى المكتبة المركزية بالجامعة.
٢. قاعات الاجتماعات والمناقشات البحثية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس.
٣. عدد المقاعد وأجهزة الحاسوب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
٤. المبني: قاعات المحاضرات داخل المعهد.
٥. مصادر الحاسوب الآلي: المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الأسطوانات – موقع البحث العلمي.
٦. صيانة مستمرة لطفيات الحريق وتكرار تدريب الطلبة على استخدامها.
٧. لوحات إرشادية تتضمن تعليمات عن الأخلاقيات ووضعها في أماكن واضحة للطلبة.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

١. وجود مشرفي ومشيرفات الأمن والسلامة في المبني الدراسي.
٢. تواجد طاقم طبي يلي الإسعافات الأولية عند الحاجة.
٣. تشكيل لجنة للتجهيزات والمراافق.
٤. القيام بزيارات دورية لمتابعة تهيئة التجهيزات والمراافق.
٥. وجود خطة إخلاء والتدريب عليها بشكل منظم ومستمر.
٦. توافر اللوحات الإرشادية.
٧. التيقن من سلامة التجهيزات والمراافق ومناسبتها لاشتراطات الأمن والسلامة.
٨. وجود وسائل الأمن والسلامة من طفایات حريق ومخابئ طوارئ.
٩. توافر إجراءات وضوابط متقدمة لتنفيذ العمل.

الادارة العامة للسلامة والأمن الجامعي





ح. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

[دليل ضمان الجودة لبرنامج ماجستير الحسبة والرقابة](#)

[دليل ضمان الجودة \(البرامجي\) في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية](#)

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

١. تشكيل لجنة من أعضاء القسم لعمل تقرير الدراسة الذاتية كل ثلاث أو أربع سنوات وهذا التقرير يعني بمراقبة جودة البرنامج باستمرار لمعرفة مواطن القصور لمعالجتها، ومعرفة مواطن القوة لتعزيزها وتفعيلها.
٢. في التقرير السنوي يتم وضع خطة زمنية محددة يلتزم بها القسم المختص في مراجعة البرنامج وإصلاح الخلل فيه وتقديم التوصيات الالزمة لرفع مستوى البرنامج.
٣. تحديد جوانب البرنامج ومعالمه بدقة شديدة.
٤. تحديد المقررات.
٥. عمل تقارير للمقررات الفصلية.
٦. عمل تقويم ذاتي للبرنامج والمقررات والاجتهاد المتواصل لإضافة كل ما هو جديد في التخصص ويقوم بخدمة البرنامج شريطة أن يكون متوافقاً مع رسالة الجامعة التي تهدف إلى تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
٧. القيام بتشكيل لجان للجودة وتحديد المهام الموكلة إليها والمتابعة الدورية لتقديرها.
٨. مراجعة تقييمات أصحاب العمل لأداء الخريجين.
٩. المراجعة الدورية المستمرة لاستطلاعات الرأي في النواحي التالية(البيئة التعليمية – قيادات البرنامج – البرنامج – مصادر التعلم – المقررات – أساليب تقييم الطلبة – أداء أعضاء هيئة التدريس).
١٠. تقييم أداء البرنامج من خلال أراء مستقلة متوافقة مع المعايير الموضوعة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

[نظام مراقبة العملية التعليمية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية](#)

[الدليل التنظيمي للكليات والأقسام](#)

[دليل ضمان الجودة \(البرامجي\) في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية](#)

[دليل ضمان الجودة في برنامج قسم الحسبة والرقابة](#)

٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تدرس من خلال أقسام علمية أخرى.

لا يوجد

٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشرطه: طلاب، طالبات) (إن وجدت).

لا توجد فروع للبرنامج.

و يتم التتحقق من التكافؤ بين شطري الطالب والطالبات كما يلي:

- تجهيز ذات المرافق في مقر البرنامج في شطر الطالب والطالبات.
- تطبيق ذات الإجراءات الإدارية في شطر الطالب والطالبات.
- توحيد المراجع واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم.
- توحيد آلية القبول لكلا الشطرين وتوحيد آلية تسجيل مشروع التخرج (البحث التكميلي) ومعايير تقييمه.
- إعداد تقارير لكل مقرر من قبل منسق المقرر.





٥. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وأليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

تتضمن خطة تقييم مخرجات تعلم البرنامج (خلال دورة البرنامج) طريقة التقييم المباشرة، وطريقة التقييم غير المباشرة، وتجري عمليات التقييم عبر النظام الإلكتروني "عليا"، بالإضافة إلى إجراءات التقييم التحصيلي من خلال أدوات التقييم المختلفة لمخرجات تعلم المقررات، مع التركيز على مقررات نهاية البرنامج؛ كونها تعكس درجة تحقيق مخرجات تعلم البرنامج. يتم قياس مخرجات تعلم البرنامج من خلال مجموعة من الأدوات الدورية والمتتابعة.

٦. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
قيادات البرنامج	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في قيادات البرنامج	نهاية العام الدراسي
	الطلاب	استطلاع رأي الطلبة في قيادات البرنامج	نهاية كل فصل دراسي
فاعلية التدريس والتقويم	الطلاب	استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.	نهاية كل فصل دراسي
	عضو هيئة التدريس	استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في فاعلية التدريس والتقويم	نهاية العام الدراسي
	قيادات البرنامج	مناقشة تقرير قياس نواتج التعلم وما تضمنه من توصيات تتعلق بفاعلية التدريس والتقويم	نهاية كل عام دراسي
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة للتأكد من توفر مصادر التعلم في مجال التخصص وملاءمتها لأهداف البرنامج.	نهاية كل عام دراسي
	عضو هيئة التدريس	رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة مجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة.	نهاية كل عام دراسي
الخدمات	الطلاب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في مدى توفر وفاعلية مصادر التعلم.	نهاية كل فصل دراسي
	الخريجين	استبيانات تقييم الخريجين للخدمات المقدمة في البرنامج،	نهاية كل عام دراسي
	عضو هيئة التدريس	استبيانة تقويم الخدمات.	نهاية كل عام دراسي
	الطلاب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن الخدمات المقدمة لهم.	نهاية كل عام دراسي

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).

مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).

طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).

توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).





٧. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (١) عام.

المستوى المستهدف	مؤشر الأداء	الرمز	م
٤,١٥	تقييم الطالب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-P-01	-٢ التعليم والتعلم
٤,٠٢	تقييم الطالب لجودة المقررات	KPI-P-02	
٤,٨٠	تقييم الطالب لجودة الإشراف العلمي	KPI-P-03	
ثلاث سنوات	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب	KPI-P-04	
ضمان عدم تسرب الطلبة المقبولين	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	KPI-P-05	
٤,٣٢	تقييم جهات التوظيف لفاءة خريجي البرنامج	KPI-P-06	
٣,٩٣	رضا الطالب عن الخدمات المقدمة	KPI-P-07	
١:٣,٥	نسبة الطالب إلى أعضاء هيئة التدريس	KPI-P-08	
% ٣٥	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-P-09	
٦:٧ ١,١٦	معدل البحث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-10	
% ١٠	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-11	





نوعية القياس	طرق القياس	المستوى المستهدف	مؤشر الأداء	الرمز	م
	العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله إلى إجمالي البحث المنشورة).				
نهاية كل عام	النسبة المئوية للطلاب الذين : أ. نشروا بحوثهم في مجلات علمية محكمة . ب. قدموا أوراقا علمية في المؤتمرات إلى إجمالي عدد الطلاب في البرنامج خلال السنة.	%٤,٢٥	نسبة النشر العلمي للطلاب	KPI-P-12	
نهاية كل عام	عدد: أ. براءات الاختراع والمنتجات الابتكارية .ب. جوائز التميز الوطنية والعالمية الحاصل عليها طلاب ومنسوبي البرنامج سنويًا.	٢	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	KPI-P-13	

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ط. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد:	مجلس المعهد العالي للدعوة والاحتساب
رقم الجلسة:	١١
تاريخ الجلسة:	٢٢/٤/٤٤٤١٤ هـ

