



توصيف البرنامج

(الدراسات العليا)

اسم البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): (٠٢٢١٠٧)
مستوى المؤهل: السابع
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: كلية أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (√)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ

* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف.

<https://drive.google.com/file/d/1CTwIiPYHJCi5wHmeGLWcMIrgrwDc207g/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/18srkHcJrIOZ3sFbzHKt7OBfg5cEJVlAu/view?usp=drive_link



جدول المحتويات

٣	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
٦	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
٩	ج. المنهج الدراسي:
١٥	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
١٦	هـ. القبول والدعم الطلابي:
١٩	و. هيئة التدريس والموظفون:
٢٠	ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
٢١	ح. ضمان جودة البرنامج:
٢٤	ط. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١. المقرر الرئيس للبرنامج:

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الطلاب: المدينة الجامعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الطالبات: مدينة الملك عبد الله للطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا توجد

٣. نظام الدراسة:

☒ مقررات دراسية مع الرسالة أو المشروع ☐ مقررات دراسية فقط

٤. نمط الدراسة:

☒ انتظام ☐ تعليم عن بعد ☐ أخرى (تذكر)

٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا توجد شراكات، ولكن هناك تبادل خبرات، حيث يستعين البرنامج بمستشارين من جامعة الملك خالد.
- جهة الشراكة: لا توجد
- نوع الشراكة: لا توجد
- مدة الشراكة: لا توجد

٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

م	رمز المهنة	المهنة	المجموعة الفرعية	المجموعة الرئيسية
مهن تعليمية				
	231001	أستاذ تعليم عالي	الاختصاصيون في التعليم الجامعي والتعليم العالي	الاختصاصيون
مهن المراقبين الإداريين				
1	121315	مدير رقابة إدارية	مديرو خدمات الأعمال والإدارة	المديرون الإداريون والتجاربيون
2	242203	أخصائي رقابة إدارية	الاختصاصيون في الأعمال والإدارة	الاختصاصيون
3	242202	أخصائي رقابة أنظمة عمل	الاختصاصيون في الإشراف الإداري	الاختصاصيون في إدارة السياسات
المهن القانونية والقضائية				
4	261101	محامي	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون
5	261102	محقق نظامي	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون
6	334202	أمين سر دائرة قضائية	الاختصاصيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	الفنيون والاختصاصيون المساعدون

الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	أخصائي بحث قضايا	261104	7
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	ممثّل ادعاء	261103	8
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	كاتب عدل	261902	9
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	كاتب ضبط	261903	10
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	كاتب محكمة	341102	11
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	مأمور تنفيذ	261904	12
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	محضر خصوم	341103	13
مهن المراقبون المتعلقة بالصحة والبيئة والتقييس والجودة				
المفتشون والمساعدون في الصحة البيئية والمهنية	الفنيون والاختصاصيون المساعدون	مفتش حماية بيئية	325702	14
الاختصاصيون في الصحة البيئية والمهنية والصحة العامة	الاختصاصيون	أخصائي حماية بيئة	226301	15
مدير الإنتاج والخدمات المتخصصة	مدير الخدمات التخصصية	مدير رقابة صحة عامة	134204	16
الاختصاصيون في الأعمال والإدارة	الاختصاصيون في الإشراف الإداري	أخصائي مواصفات ومقاييس وجودة	242122	17
المهن الرقابية المتعلقة بالمرافق والمنافذ				
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	مرآقب مساجد	341303	18
مفتشو الجمارك والحدود	الفنيون والاختصاصيون المساعدون	مفتش منافذ	335101	19
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	مرآقب جمركي ومفتشو الجمارك والحدود	335102	20
الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون في الشؤون الدينية	مرآقب خدمات حج وعمرة	263606	21
المهن الرقابية المتعلقة بالنشر والثقافة				
مدير المراكز الرياضية والترفيهية والثقافية	مدير الخدمات الأخرى	مدير رقابة إعلام ونشر	143113	22
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	أخصائي أنشطة ثقافية	263214	23
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	أخصائي رقابة إعلامية	264209	24
المهن الرقابية المتعلقة بالتجارة والمخازن				

25	335905	مر اقب تجاري	الاختصاصيُّون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	الفنيُّون والاختصاصيُّون المساعدون
26	241109	أخصائي مر اقبه مخزون	الاختصاصيُّون في الأعمال والإدارة	الاختصاصيُّون
27	335906	مر اقب تموين	الاختصاصيُّون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	الفنيُّون والاختصاصيُّون المساعدون
28	121305	مدير رقابة أسواق تجارية	المديرون	المديرون الإداريون والتجاربيون

المهن الرقابية الخاصة بنقطة الخروج المبكر (الدبلوم العالي)

م	رمز المهنة	المهنة	المجموعة الفرعية	المجموعة الرئيسية
١	232001	مدرب مهني	الاختصاصيُّون في التدريس	الاختصاصيُّون
٢	263601	داعية	الاختصاصيُّون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيُّون
٣	341303	مر اقب مساجد	الاختصاصيُّون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	الفنيُّون والاختصاصيُّون المساعدون
٤	263606	مر اقب خدمات حج وعمرة	الاختصاصيُّون في الشؤون الدينية	الاختصاصيُّون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة
٥	261902	كاتب عدل	الاختصاصيُّون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيُّون

٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- ١- وزارة العدل
- ٢- وزارة الداخلية
- ٣- هيئة الزكاة والضريبة والجمارك
- ٤- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد
- ٥- وزارة الحج
- ٦- وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية
- ٧- الرئاسة العامة لهيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- ٨- وزارة التعليم
- ٩- وزارة التجارة.
- ١٠- هيئة النزاهة ومكافحة الفساد.
- ١١- هيئة المواصفات والمقاييس.
- ١٢- هيئة الغذاء والدواء.
- ١٣- ديوان المحاسبة.
- ١٤- هيئة الخبراء بمجلس الوزراء.
- ١٥- الهيئة العامة للمنافسة.
- ١٦- البنك المركزي السعودي.
- ١٧- هيئة السوق المالية.

٨. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
--------	--------------------------------	-------------------------------

١. لا توجد

٩. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
١. دبلوم عالي	٣٠ ساعة

نقطة الخروج المبكر من برنامج ماجستير الحسبة والرقابة

تتطلب نقطة الخروج المبكر من برنامج ماجستير الحسبة والرقابة اجتياز الطالب (٣٠) ساعة بحد أدنى، ويحصل على شهادة الدبلوم العالي في الحسبة والرقابة.

المهن الرقابية الخاصة بنقطة الخروج المبكر (الدبلوم العالي)

م	رمز المهنة	المهنة	المجموعة الفرعية	المجموعة الرئيسية
١	232001	مدرب مهني	الاختصاصيون في التدريس	الاختصاصيون
٢	263601	داعية	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون
٣	341303	مرقب مساجد	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	الفنيون والاختصاصيون المساعدون
٤	263606	مرقب خدمات حج وعمره	الاختصاصيون في الشؤون الدينية	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة
٥	261902	كاتب عدل	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون

١٠. إجمالي الساعات المعتمدة: (.....)

(٥٦) ساعة.

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

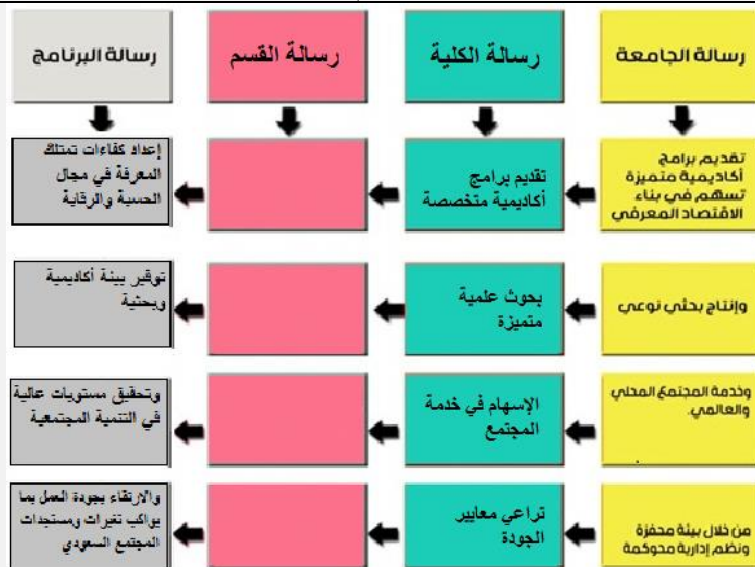
١. رسالة البرنامج:

توفير بيئة أكاديمية وبحثية لإعداد كفاءات تمتلك المعرفة في مجال الحسبة والرقابة، وتحقق مستويات عالية في التنمية المجتمعية والاقتصادية من خلال دراسات علمية تخصصية لقضايا الحسبة والرقابة، والارتقاء بجودة العمل بما يواكب تغيرات ومستجدات المجتمع السعودي.

٢. أهداف البرنامج:

- تمكين الخريجين من المعارف والمهارات المتخصصة في مجال الحسبة والرقابة بما يساهم في تحقيق أدوارهم في خدمة المجتمع.
- إثراء مجال الحسبة والرقابة ببحوث علمية تقدم حلولاً واقعية للقضايا والمشكلات المعاصرة في البيئة المحلية والدولية.
- تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر العلمية المتخصصة في مجال الحسبة والرقابة.

اتساق رسالة البرنامج مع رسالة الجامعة ورسالة الكلية ورسالة القسم*:



* نظراً للاندماج الجديد في قسم الدعوة والرقابة تحت مظلة كلية أصول الدين والدعوة لم ينته العمل على إعداد رسالة وأهداف القسم الجديد.

اتساق أهداف البرنامج مع أهداف القسم وأهداف الكلية وأهداف الجامعة.

البرنامج	القسم	الكلية	الجامعة
تمكين الخريجين من المعارف والمهارات المتخصصة في مجال الحسبة والرقابة بما يساهم في تحقيق أدوارهم في خدمة المجتمع.		<ol style="list-style-type: none"> تطوير البرامج الأكاديمية بما يلبي احتياجات التنمية المجتمعية. تهيئة بيئة تعليمية محفزة من خلال تطوير القاعات والمعامل وتعزيز المحتوى الرقمي. تأهيل مخرجات تعليمية تنافسية. الإسهام في تطوير برامج تعليم عن بعد في مجال تعليم اللغة العربية والعلوم الإسلامية "مرتبط بالكلية الشرعية واللغة العربية". 	<ol style="list-style-type: none"> مخرجات تعليمية تنافسية مؤهلة معرفياً ومهارياً تلبي احتياجات السوق. مخرجات ابتكارية وريادية تعزز الاقتصاد المعرفي وتحقق التنمية المستدامة.
إثراء مجال الحسبة والرقابة ببحوث علمية تقدم حلولاً واقعية للقضايا والمشكلات المعاصرة في البيئة المحلية والدولية.		تعزيز الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.	بحوث نوعية تساهم في التقدم المعرفي وتلبي احتياجات التنمية الوطنية.
تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر العلمية المتخصصة في مجال الحسبة والرقابة.		<ol style="list-style-type: none"> تطوير البرامج الأكاديمية بما يلبي احتياجات التنمية المجتمعية. بناء شراكات فعالة ومستدامة "تعليمية- بحثية- مجتمعية- استثمارية". ترسيخ دور الكلية في المسؤولية المجتمعية من خلال تشجيع العمل التطوعي وتقديم 	<ol style="list-style-type: none"> شراكات ومساهمات مجتمعية فاعلة. شراكات عالمية متميزة وتأثير فاعل: بناء اتفاقات متميزة مع مؤسسات عامة وخاصة وغير ربحية بما يخدم الجامعة والمجتمع.

<ul style="list-style-type: none"> - تقديم برامج تدريبية ومهنية متخصصة تلبي احتياجات المجتمع. - تقديم خدمات استشارية متخصصة تعالج قضايا المجتمع في مختلف التخصصات. - الإسهام في التنقيف المجتمعي في مختلف القضايا ذات البعد العملي والاجتماعي والوطني. 	<p>برامج تطوعية واستشارات تلبية لاحتياجات المجتمع "تخدم مبادرة منصة نافذة الإمام للتطوع/ باذل/ مستشار الجميع/ المنصة الثقافية". ٤. الإسهام في مشاريع تطوير جودة الحياة في المدينة الجامعية الواحد والعشرون.</p>			
---	---	--	--	--

نظراً لاندماج الجديد في قسم الدعوة والرقابة تحت مظلة كلية أصول الدين والدعوة لم ينته إعداد رسالة وأهداف القسم

يتضح مما سبق الاتساق الكامل بين رسالة البرنامج ورسالة كل من القسم والكلية والجامعة.

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

أن يشرح الطالب الجانب التأصيلي لعلم الحسبة والرقابة وتطبيقاتهما.	١٤
أن يناقش الطالب إجراءات الحسبة والرقابة في كافة المجالات.	٢٤
أن يوضح الطالب منهج البحث العلمي وإجراءاته في الأبحاث ذات العلاقة بالحسبة والرقابة.	٣٤

المهارات

أن يطبق الطالب منهجية البحث العلمي في إعداد بحثاً لمعالجة قضايا الحسبة والرقابة.	١م
أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية وتقنية المعلومات في التواصل وجمع وتنظيم ومعالجة ونشر المعلومات في مجال الحسبة والرقابة.	٢م
أن يُظهر الطالب مقدرته على نقد ما له علاقة بالحسبة والرقابة علمياً وعملياً	٣م

القيم والاستقلالية والمسؤولية

أن يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكاديمية والمهنية في مجال الحسبة والرقابة.	١ق
أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية العلمية والعملية في مجال الحسبة والرقابة.	٢ق
أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعات بحثية ونقاشات علمية في مجال الحسبة والرقابة.	٣ق

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٨٩,٢٩%	٥٠	٢٤	إجباري	المقررات الدراسية
-	-	-	اختياري	
١٠,٧٢%	٦	١	إجباري	مشروع التخرج (إن وجد)
-	-	-	-	الرسالة العلمية (إن وجدت)
-	-	-	-	التدريب الميداني (إن وجد)
-	-	-	-	أخرى (.....)
١٠٠%	٥٦	٢٥	الإجمالي	

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	رحب ٦١٠٠	أصول الحسبة والرقابة	إجباري		٣
	رحب ٦١٠١	السياسة الشرعية	إجباري		٢
	رحب ٦١٠٢	البحث العلمي	إجباري		٣
	رحب ٦١٠٣	أخلاقيات المهنة	إجباري		٢
	رحب ٦١٠٤	المدخل لدراسة الأنظمة	إجباري		٢
	رحب ٦١٠٥	الحسبة والرقابة الإدارية	إجباري		٢
المستوى 2	رحب ٦٢٠٦	الإجراءات الجزائية	إجباري	رحب ٦١٠٤	٢
	رحب ٦٢٠٧	الرقابة على الأسواق	إجباري		٢
	رحب ٦٢٠٨	العدالة الجنائية وحقوق الإنسان	إجباري		٢
	رحب ٦٢٠٩	أصول الضبط والتفتيش	إجباري		٢
	رحب ٦٢١٠	حماية النزاهة ومكافحة الفساد	إجباري		٢
	رحب ٦٢١١	المعاملات المالية المعاصرة	إجباري		٢
المستوى 3	رحب ٦٣١٢	دعوى الحسبة	إجباري		٢
	رحب ٦٣١٣	المعايرة والتقييس والجودة	إجباري		٢
	رحب ٦٣١٤	أصول الإدارة العامة	إجباري		٢
	رحب ٦٣١٥	الحوكمة في مجال الرقابة	إجباري		٢
	رحب ٦٣١٦	الرقابة الجمركية	إجباري		٢

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 4	رحب ٦٣١٧	الرقابة على الصحة والبيئة	إجباري		٢
	رحب ٦٤١٨	حماية الملكية الفكرية	إجباري		٢
	رحب ٦٤١٩	النظام الإداري	إجباري		٢
	رحب ٦٤٢٠	الحسبة على الجرائم المعلوماتية	إجباري		٢
	رحب ٦٤٢١	الرقابة الشرعية المصرفية	إجباري		٢
	رحب ٦٤٢٢	الرقابة على الأوقاف	إجباري		٢
	رحب ٦٤٢٣	مكافحة جرائم التمويل وغسل الأموال	إجباري		٢
المستوى الخامس	رحب ٦٥٢٤	مشروع البحث التكميلي	إجباري	جميع مقررات المستويات الأربع	٦

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

مقررات نقطة الخروج المبكر من برنامج ماجستير الحسبة والرقابة

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	رحب ٦١٠٠	أصول الحسبة والرقابة	إجباري		٣
	رحب ٦١٠١	السياسة الشرعية	إجباري		٢
	رحب ٦١٠٢	البحث العلمي	إجباري		٣
	رحب ٦١٠٣	أخلاقيات المهنة	إجباري		٢
	رحب ٦١٠٤	المدخل لدراسة الأنظمة	إجباري		٢
	رحب ٦١٠٥	الحسبة والرقابة الإدارية	إجباري		٢
المستوى 2	رحب ٦٢٠٦	الإجراءات الجزائية	إجباري	رحب ٦١٠٤	٢
	رحب ٦٢٠٧	الرقابة على الأسواق	إجباري		٢
	رحب ٦٢٠٨	العدالة الجنائية وحقوق الإنسان	إجباري		٢
	رحب ٦٢٠٩	أصول الضبط والتفتيش	إجباري		٢
	رحب ٦٢١٠	حماية النزاهة ومكافحة الفساد	إجباري		٢
	رحب ٦٢١١	المعاملات المالية المعاصرة	إجباري		٢
المستوى 3	رحب ٦٣١٢	دعوى الحسبة	إجباري		٢
	رحب ٦٣١٣	المعايرة والتقييس والجودة	إجباري		٢

٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

<https://units.imamu.edu.sa/colleges/FundamentalsOfReligion/Program/AdvocacyOversight/Censorship/Pages/Master.aspx>

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متمكن).

نواتج التعلم للبرنامج									المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم			
٣ق	٢ق	١ق	٣م	٢م	١م	٢ع	٢ع	١ع	
س	س			س	س		س	س	رغب ٦١٠٠
س	س		س	س			س	س	رغب ٦١٠١
	س	س		س	س	س			رغب ٦١٠٢
س-ر	س-ر			س	س	س			رغب ٦١٠٣
س	س		س	س	س		س	س	رغب ٦١٠٤
س	س			س	س			س	رغب ٦١٠٥
ر	ر			ر	ر		ر		رغب ٦٢٠٦
ر		ر	ر	ر				ر	رغب ٦٢٠٧
ر	ر			ر	ر			ر	رغب ٦٢٠٨
ر		ر		ر	ر		ر	ر	رغب ٦٢٠٩
ر		ر	ر		ر		ر	ر	رغب ٦٢١٠
ر		ر	ر		ر		ر	ر	رغب ٦٢١١
ر	ر		ر	ر			ر		رغب ٦٣١٢
ر		ر	ر		ر			ر	رغب ٦٣١٣
ر	ر			ر		ر			رغب ٦٣١٤
	ر	ر		ر	ر	ر	ر		رغب ٦٣١٥
	ر	ر	ر	ر				ر	رغب ٦٣١٦
ر		ر	ر		ر		ر		رغب ٦٣١٧
ر	ر		ر		ر			ر	رغب ٦٤١٨
ر		بر	ر	ر		ر		ر	رغب ٦٤١٩

نواتج التعلم للبرنامج									المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم			
ق ٣	ق ٢	ق ١	م ٣	م ٢	م ١	ع ٢	ع ٢	ع ١	
ت	ت		ت	ت				ت	رجب ٦٤٢٠
ت		ت	ت	ت			ت		رجب ٦٤٢١
	ت	ت	ت		ت	ت		ت	رجب ٦٤٢٢
ت				ت	ت		ت		رجب ٦٤٢٣
	ت	ت	ت	ت		ت			رجب ٦٥٢٤

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

مصنوفة مخرجات تعلم الدبلوم العالي (نقطة الخروج المبكر من برنامج ماجستير الحسبة والرقابة)

نواتج التعلم للبرنامج									المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم			
ق ٣	ق ٢	ق ١	م ٣	م ٢	م ١	ع ٢	ع ٢	ع ١	
س	س			س	س		س	س	رجب ٦١٠٠
س	س		س	س			س	س	رجب ٦١٠١
	س	س		س	س	س			رجب ٦١٠٢
س-ر	س-ر			س	س	س			رجب ٦١٠٣
س	س		س	س	س		س	س	رجب ٦١٠٤
س	س			س	س			س	رجب ٦١٠٥
ر	ر			ر	ر		ر		رجب ٦٢٠٦
ر		ر	ر	ر				ر	رجب ٦٢٠٧
ر	ر			ر	ر			ر	رجب ٦٢٠٨
ر		ر		ر	ر		ر	ر	رجب ٦٢٠٩
ر		ر	ر		ر		ر	ر	رجب ٦٢١٠
ر		ر	ر		ر		ر	ر	رجب ٦٢١١
ر	ر		ر	ر			ر		رجب ٦٣١٢
ت		ت		ت	ت			ت	رجب ٦٣١٣

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

تستخدم مجموعة من استراتيجيات التدريس المناسبة لمخرجات تعلم البرنامج، منها: المحاضرة التفاعلية، المناقشة والحوار، الطريقة القياسية، الخرائط الذهنية، العصف الذهني، الصف المقلوب، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني، التعليم المدمج، وفيما يلي بيانها:

مجالات التعلم	رمز المخرج	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس
المعرفة والفهم	١٤	أن يشرح الطالب الجانب التأصيلي لعلم الحسبة والرقابة وتطبيقاتهما.	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية
	٢٤	أن يناقش الطالب إجراءات الحسبة والرقابة في كافة المجالات.	المناقشة والحوار
	٣٤	أن يوضح الطالب منهج البحث العلمي وإجراءاته في الأبحاث ذات العلاقة بالحسبة والرقابة.	الطريقة القياسية الطريقة الاستقرائية الصف المقلوب
المهارات	١م	أن يطبق الطالب منهجية البحث العلمي في إعداد بحثاً لمعالجة قضايا الحسبة والرقابة.	المناقشة والحوار التعليم المدمج
	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية وتقنية المعلومات في التواصل وجمع وتنظيم ومعالجة ونشر المعلومات في مجال الحسبة والرقابة	الطريقة القياسية الطريقة الاستقرائية العصف الذهني
	٣م	أن يُظهر الطالب مقدرته على نقد ما له علاقة بالحسبة والرقابة علمياً وعملياً	الاستقصاء التعليم التعاوني
القيم	١ق	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكاديمية والمهنية في مجال الحسبة والرقابة.	التعلم الذاتي
	٢ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية العلمية والعملية في مجال الحسبة والرقابة.	الحوار والمناقشة
	٣ق	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعات بحثية ونقاشات علمية في مجال الحسبة والرقابة.	التعلم التعاوني

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

يقوم برنامج الماجستير في قسم الحسبة والرقابة على مجموعة من طرق التقييم الحديثة، والتي تتلاءم مع طبيعة البرنامج، منها الطرق الآتية:

(أ) طرق تقييم المجال المعرفي:

طرق تقييم مباشرة	طرق تقييم غير مباشرة
١/ الاختبارات التحريرية. ٢/ الاختبارات الشفهية. ٣/ أسئلة المناقشة الصفية. ٤/ التكاليف الصفية. ٥/ التلخيصات	استبانات

(ب) طرق تقييم المجال المهاري:

طرق تقييم مباشرة	طرق تقييم غير مباشرة
١/ الاختبارات التحريرية ٢/ البحوث القصيرة / التقارير ٣/ التكاليف الصفية ٤/ أسئلة المناقشة الصفية ٥/ العروض التقديمية	استبانات قوائم المراجعة

(ج) طرق تقييم المجال القيمي:

طرق تقييم مباشرة	طرق تقييم غير مباشرة
١/ تقييم الأقران. ٢/ الملاحظة. ٣/ ملف الإنجاز. ٤/ التقييم الذاتي	استبانات قوائم المراجعة

طرق تقييم مخرجات تعلم البرنامج:

مجال التعلم	رمز المخرج	مخرجات التعلم	أساليب التقويم
المعرفة والفهم	١٤	أن يشرح الطالب الجانب التأصيلي لعلم الحسبة والرقابة وتطبيقاتهما.	الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، التكاليف الصفية، أسئلة المناقشة الصفية، التلخيصات
	٢٤	أن يناقش الطالب إجراءات الحسبة والرقابة في كافة المجالات.	
	٣٤	أن يوضح الطالب منهج البحث العلمي وإجراءاته في الأبحاث ذات العلاقة بالحسبة والرقابة.	
المهارات	١م	أن يطبق الطالب منهجية البحث العلمي في إعداد بحثاً لمعالجة قضايا الحسبة والرقابة.	

التكاليف الصفية، الاختبارات التحريرية، أسئلة المناقشة الصفية، العروض التقديمية البحوث القصيرة، التقارير	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية وتقنية المعلومات في كتابة التقارير والتواصل وجمع وتنظيم ومعالجة ونشر المعلومات والبحوث في مجال الحسبة والرقابة.
	٣م	أن يُظهر الطالب قدرته على نقد ما له علاقة بالحسبة والرقابة.
ملف الإنجاز، الملاحظة، التقييم الذاتي، تقييم الأقران	١ق	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية لأكاديمية والمهنية في مجال الحسبة والرقابة.
	٢ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية العلمية والعملية في مجال الحسبة والرقابة.
	٣ق	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعات بحثية ونقاشات علمية في مجال الحسبة والرقابة.

ويتم التحقق من مخرجات التعلم للبرنامج عن طريق قياس المخرجات بناء على خطة قياس نواتج التعلم.

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

جاء في القواعد التنفيذية لللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات بيان أن بحث الماجستير لا يعد رسالة علمية لكنه بحث التخرج وعرف في اللائحة بأنه: بحث قد يستغرق فصلاً دراسياً أو فصلين دراسيين، ويكون محدد الموضوع، ويؤهل للدرجة العلمية، ويكون مقررًا ضمن مقررات البرنامج.

أما إجراءات تسجيله فهي بحسب ما ورد في المادة السادسة والثلاثون من الفصل العاشر في اللائحة التنفيذية عن ضوابط تسجيل موضوعات الرسائل العلمية:

-تسجيل مشروع بحث التخرج يكون مع أستاذ المقرر وفقاً لما ورد في المادة (الثالثة والأربعين) ولا يتطلب موافقة مجلسي القسم والكلية.

٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

يتم تكليف أعضاء هيئة التدريس ببرنامج الماجستير في الحسبة والرقابة بالإشراف على طلاب أحد شعب مقرر مشروع التخرج (البحث التكميلي) والذي يعامل معاملة المقرر الدراسي بحسب اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات.

٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

ليس لمشروع التخرج لجنة مناقشة لكنه خاضع لتقييم المشرف والمقيم النظير وفق نموذج تقييم المشرف والمقيم النظير لمشروع التخرج (البحث التكميلي) به معايير محددة ومعتمدة من المجلس العلمي لقسم الدعوة والرقابة.

هـ. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

شروط القبول العامة:

- ١/ أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية للتقديم على مرحلة الماجستير من جامعة سعودية، أو من جامعة أخرى معترف بها مع معادلة الشهادة.
- ٢/ الشهادة الجامعية بالانتظام بمعدل لا يقل عن (٣ من ٥) وبالانتساب بمعدل لا يقل عن (٣,٧٥ من ٥) أو ما يعادلها.
- ٣/ الحصول على درجة (٦٥) فأكثر في اختبار القدرات للجامعيين قبل إقفال بوابة القبول (علماً أن صلاحية اختبار القدرات للجامعيين خمس سنوات)، وعلى الطلاب والطالبات المعفيين من درجة القياس إرفاق إفادة رسمية (ببياناتهم الشخصية) من المركز الوطني للقياس بذلك.
- ٤/ ألا يكون المتقدم سبق طي قيده بقرار تأديبي أو بسبب الإخلال بالأمانة العلمية.
- ٥/ لا يسمح بالتقديم على برامج الدراسات العليا للطلاب المنسحب من الجامعة إلا بعد مضي عام دراسي.

شروط القبول الخاصة:

- ١/ أن يكون المتقدم حاصلاً على بكالوريوس في أحد التخصصات الآتية: الدعوة، الشريعة، الشريعة الإسلامية، الشريعة والقانون، أصول الدين، الفقه، الفقه المقارن، أصول الفقه، القرآن وعلومه، التفسير، السنة وعلومها، الحديث، الحديث وعلومه، فقه السنة، الدراسات الإسلامية، العقيدة، العقيدة والمذاهب المعاصرة، الأديان، والمذاهب الفكرية، الدراسات القضائية، القرآن، القراءات، الكتاب والسنة، الدعوة والثقافة الإسلامية.
 - ٢/ أن يجتاز الاختبار التحريري.
- وللمفاضلة في القبول معايير قابلة للتعديل والتغيير في كل مرة يفتح فيها باب القبول، وكانت معايير المفاضلة بين المتقدمين للقبول عام ١٤٤٦ هجري على النحو التالي:
- ١- معايير المفاضلة بين المتقدمين للقبول لمرحلة الماجستير:

النسبة	المعيار	المعيار
٥٠%	معدل المتقدم في شهادة المرحلة السابقة (شهادة البكالوريوس للقبول في مرحلة الماجستير، وشهادة الماجستير للقبول في مرحلة الدكتوراه)	الأول
٣٠%	اختبار القدرات للجامعيين	الثاني
٢٠%	الاختبار التحريري إن وجد (وفي حال عدم اشتراط الاختبار من القسم توزع درجته بالتساوي بين المعيار الأول والثاني)	الثالث

الرابع	اجتياز الاختبار الشفوي (المقابلة الشخصية) إن وجد	%.
٢- تكون معايير المفاضلة بين المتقدمين للقبول على برامج الدبلوم العالي حسب معدل البكالوريوس.		

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

<ul style="list-style-type: none"> • عقد لقاء تعريفى بالبرنامج للطلبة الجدد. • اطلاع الطلبة على خطة الدراسة بالبرنامج وتعريفهم بالإجراءات الأكاديمية الخاصة بالطلبة. • بيان أبرز طرق التواصل مع إدارة وقيادات البرنامج. • تعريف الطلبة بالموقع الإلكتروني للبرنامج. • توجيه الطلبة الجدد للاستفادة من الإرشاد الأكاديمي في البرنامج والانضمام إلى مجموعة التلجرام الخاصة بالإرشاد الأكاديمي ببرامج الحسبة والرقابة. • توزيع أدلة البرنامج على الطلبة الجدد.

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

<p>١/ الإرشاد الأكاديمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي من خلال أعضاء هيئة التدريس في ساعات مكتبية محددة أسبوعياً. • الإعلان عن الجداول الخاصة بالساعات المكتبية. • الاستمرار في تفعيل التواصل مع الطلبة عبر مجموعة التلجرام الخاصة بالإرشاد الأكاديمي • تجديد وتطوير عمل الإرشاد الأكاديمي في كل سنة دراسية على ضوء نتائج استطلاع رأي الطلبة حول الإرشاد الأكاديمي ومدى رضاهم عن خدماتهم. • يتم عمل ملف وتقرير سنوي للإرشاد الأكاديمي. • الإعلان عن اللوائح والأنظمة الإرشادية في الموقع الإلكتروني للبرنامج ، والنماذج الإلكترونية الخاصة بالطلبة • يتم التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة من خلال القنوات الإلكترونية كالبريد الإلكتروني ووسائل التواصل بكافة أنواعها. <p>٢/ الإرشاد المهني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إقامة فعاليات في يوم المهنة. • عمل لقاءات بين بعض الجهات المعنية ذات العلاقة بالحسبة والرقابة وبين الطلبة لتعريف الطلبة بتلك الجهات والإجابة على استفساراتهم المهنية المتعلقة بتخصصهم.
--

- حث الطلبة على حضور الدورات التدريبية التي تقيمها الجامعة وترتبط بمجالهم المهني.
- تعريف الطلبة وربطهم بـ مركز الإرشاد المهني والتواصل مع الخريجين للاستفادة من خدماتهم وفعاليتهم.

٣/ الإرشاد النفسي والاجتماعي:

- يتولى المرشد الأكاديمي تعريف الطلبة بـ وحدة عناية وخدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي الذي تقدمه للطلبة، وطرق التواصل معها لحجز موعد في وحدة عناية
- ومع الحفاظ على سرية وخصوصية الطلبة يقوم المرشد الأكاديمي بالتواصل مع الوحدة لاستشارة متخصصين وخبراء في الإرشاد النفسي والاجتماعي في وحدة عناية للأخذ بتوجيهاتهم عند الحاجة.
- عن بعض لتوجيه بعض الطلبة النفسية والاجتماعية يقوم المرشد بالتواصل مع الوحدة من باب الاستشارة والتنسيق مع وحدة عناية بشأن الحالات التي تتطلب الإرشاد النفسي، وتحويلهم في حال احتياجهم إلى تحويل أو إرشاد الطالب.

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

- يمكن السماح للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة بمرافق عند اللزوم.
- تخصيص أماكن مناسبة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في القاعات الدراسية والمكتبة.
- تخصيص مواقف سيارات قريبة من البوابات في كل المباني.
- تخصيص دورات مياه خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة في كل المباني.
- تخصيص مقاعد ووسائل نقل داخل أروقة الجامعة خاصة بهم.
- يستفيد البرنامج من خدمات مركز ذوي الاحتياجات الخاصة والتسهيلات المقدمة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يعتبر الاستماع لحاجات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة من الأشياء الضرورية، حيث يقوم المرشد الأكاديمي بالتعرف على أسباب التعثر الدراسي، ويتواصل رئيس القسم مع الطلبة لحل مشكلاتهم.
- توفير المواد اللازمة، والتجهيزات التي يحتاجها الطلبة ذوي الإعاقة – حسب درجة الإعاقة لدى هؤلاء الطلبة - من خلال إدارة كلية الدين والدعوة.
- إتاحة أشخاص يقومون بمساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة أثناء أداء الاختبارات.
- تخصيص قاعات يقوم ذوي الاحتياجات الخاصة بأداء الاختبارات فيها.
- التعرف على الطلبة الموهوبين، وإحالتهم إلى وحدة رعاية الموهوبين والمتفوقين التابعة لعمادة شؤون الطلاب بالجامعة؛ لاستثمار مواهبهم.
- الحرص على مشاركة ذوي الاحتياجات الخاصة في المسابقات والفعاليات المختلفة.
- العمل على الإشادة بالطلبة الموهوبين من ذوي الاحتياجات الخاصة وتكريمهم.
- توفير ملفات وورد للكتابة للمكفوفين بالجهاز وتسليمه لهم في الوقت المناسب وذلك بالتعاون مع مركز ذوي الاحتياجات الخاصة، مع تجهيز لجان مخصصة لاختباراتهم.

و. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب*		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	الحسبة والرقابة	الحسبة	الخبرة العلمية	٤	٤	٨
		الرقابة				
أستاذ مشارك	الحسبة والرقابة	الحسبة	الخبرة العلمية	٤	٤	٨
		الرقابة				
أستاذ مساعد	الحسبة والرقابة	الحسبة	الخبرة العلمية	١٠	١٠	٢٠
		الرقابة				
الفنيون ومساعدو المعامل	مختص في معمل الحاسب الآلي فني تشغيل وصيانة		خبرة تقنية وفنية	١	١	٢
الطاقم الإداري	مشرف القسم		مهارات استخدام برامج الأوفيس والسكرتارية	١		١
	أمين مجلس القسم			١		١
	منسق الجودة			١	١	٢
	مسؤول شؤون الطلبة			١	١	٢
	منسق شؤون الاختبارات		مهارات استخدام برامج الأوفيس	١	١	٢
أخرى (حدد)	-	-	-	-	-	-

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

آلية توفير مصادر التعلم:

١. توفير المراجع والكتب التي يحتاجها الطلبة في مجال التخصص عن طريق التنسيق مع المكتبة المركزية بالجامعة.
٢. توفير مصادر التعلم الإلكترونية في مجال الحسبة والرقابة بالتنسيق مع عمادة تقنية المعلومات بالجامعة.
٣. إنشاء مكتبة علمية داخل القسم وإمدادها بمصادر المعرفة في مجال الحسبة والرقابة، وإتاحة الاستفادة منها لجميع منسوبي البرنامج.

ضمان جودة مصادر التعلم:

١. المراجعة الدورية لمصادر التعلم من قِبَل لجنة الخطط والمناهج.
٢. الاستفادة من نتائج استطلاعات رأي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم المتعلقة بالحسبة والرقابة في إجراء عمليات التحسين والتطوير على مصادر التعلم.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

١. يوجه الطلبة إلى مكتبة القسم، وكذلك إلى المكتبة المركزية بالجامعة.
٢. قاعات الاجتماعات والمناقشات البحثية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس.
٣. عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
٤. المباني: قاعات المحاضرات داخل المعهد.
٥. مصادر الحاسب الآلي: المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الأسطوانات - مواقع البحث العلمي.
٦. صيانة مستمرة لطفايات الحريق وتكرار تدريب الطلبة على استخدامها.
٧. لوحات إرشادية تتضمن تعليمات عن الاخلاء ووضعها في أماكن واضحة للطلبة.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

١. وجود مشرفي ومشرفات الأمن والسلامة في المبنى الدراسي.
٢. تواجد طاقم طبي يلبى الإسعافات الأولية عند الحاجة.
٣. تشكيل لجنة للتجهيزات والمرافق.
٤. القيام بزيارات دورية لمتابعة تهيئة التجهيزات والمرافق.
٥. وجود خطة إخلاء والتدريب عليها بشكل منظم ومستمر.
٦. توافر اللوحات الإرشادية.
٧. التيقن من سلامة التجهيزات والمرافق ومناسبتها لاشتراطات الأمن والسلامة.
٨. وجود وسائل الأمن والسلامة من طفايات حريق ومخارج طوارئ.
٩. توافر إجراءات وضوابط متقنة لتنفيذ العمل.

الإدارة العامة للأمن والسلامة والأمن الجامعي

ج. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

دليل ضمان الجودة لبرنامج ماجستير الحسبة والرقابة

دليل ضمان الجودة (البرامجي) في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

١. تشكيل لجنة من أعضاء القسم لعمل تقرير الدراسة الذاتية كل ثلاث أو أربع سنوات وهذا التقرير يعني بمراقبة جودة البرنامج باستمرار لمعرفة مواطن القصور لمعالجتها، ومعرفة مواطن القوة لتعزيزها وتفعيلها.
٢. في التقرير السنوي يتم وضع خطة زمنية محددة يلتزم بها القسم المختص في مراجعة البرنامج وإصلاح الخلل فيه وتقديم التوصيات اللازمة لرفع مستوى البرنامج.
٣. تحديد جوانب البرنامج ومعالجه بدقة شديدة.
٤. تحديد المقررات.
٥. عمل تقارير للمقررات الفصلية.
٦. عمل تقويم ذاتي للبرنامج والمقررات والاجتهاد المتواصل لإضافة كل ما هو جديد في التخصص ويقوم بخدمة البرنامج شريطة أن يكون متوافقاً مع رسالة الجامعة التي تهدف إلى تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
٧. القيام بتشكيل لجان للجودة وتحديد المهام الموكلة إليها والمتابعة الدورية لتقاريرها.
٨. مراجعة تقييمات أصحاب العمل لأداء الخريجين.
٩. المراجعة الدورية والمستمرة لاستطلاعات الرأي في النواحي التالية (البيئة التعليمية - قيادات البرنامج - البرنامج - مصادر التعلم - المقررات - أساليب تقييم الطلبة - أداء أعضاء هيئة التدريس).
١٠. تقييم أداء البرنامج من خلال آراء مستقلة متوافقة مع المعايير الموضوعية من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

نظام مراقبة العملية التعليمية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الدليل التنظيمي للكلية والأقسام

دليل ضمان الجودة (البرامجي) في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

دليل ضمان الجودة في برنامج قسم الحسبة والرقابة

٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

لا يوجد

٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) (إن وجدت).

لا توجد فروع للبرنامج.

ويتم التحقق من التكافؤ بين شطري الطلاب والطالبات كما يلي:

- تجهيز ذات المرافق في مقر البرنامج في شطر الطلاب والطالبات.
- تطبيق ذات الإجراءات الإدارية في شطر الطلاب والطالبات.
- توحيد المراجع واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم.
- توحيد آلية القبول لكلا الشطرين وتوحيد آلية تسجيل مشروع التخرج (البحث التكميلي) ومعايير تقييمه.
- إعداد تقارير لكل مقرر من قبل منسق المقرر.

٥. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

تتضمن خطة تقييم مخرجات تعلم البرنامج (خلال دورة البرنامج) طريقة التقييم المباشرة، وطريقة التقييم غير المباشرة، وتجري عمليات التقييم عبر النظام الإلكتروني "عليا"، بالإضافة إلى إجراءات التقييم التحصيلي من خلال أدوات التقييم المختلفة لمخرجات تعلم المقررات، مع التركيز على مقررات نهاية البرنامج؛ كونها تعكس درجة تحقيق مخرجات تعلم البرنامج. يتم قياس مخرجات تعلم البرنامج من خلال مجموعة من الأدوات الدورية والمتابعة.

٦. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقييم	مصادر التقييم	طرق التقييم	توقيت التقييم
قيادات البرنامج	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في قيادات البرنامج	نهاية العام الدراسي
	الطلاب	استطلاع رأي الطلبة في قيادات البرنامج	
فاعلية التدريس والتقييم	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	نهاية كل فصل دراسي
	عضو هيئة التدريس	استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في فاعلية التدريس والتقييم	نهاية العام الدراسي
	قيادات البرنامج	مناقشة تقرير قياس نواتج التعلم وما تضمنه من توصيات تتعلق بفاعلية التدريس والتقييم	نهاية كل عام دراسي
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة للتأكد من توفر مصادر التعلم في مجال التخصص وملاءمتها لأهداف البرنامج.	نهاية كل عام دراسي
	عضو هيئة التدريس	رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة.	نهاية كل عام دراسي
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في مدى توفر وفاعلية مصادر التعلم.	نهاية كل فصل دراسي
الخدمات	الخريجين	استبانات تقييم الخريجين للخدمات المقدمة في البرنامج،	نهاية كل عام دراسي
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقويم الخدمات.	نهاية كل عام دراسي
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن الخدمات المقدمة لهم.	نهاية كل عام دراسي

مجالات التقييم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).

مصادر التقييم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).

طرق التقييم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).

توقيت التقييم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

٧. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (١) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
٢- التعليم والتعلم	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٤,١٥	استطلاع الرأي متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية حول تجربتهم التعليمية في البرنامج.	نهاية كل عام
	KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة المقررات	٤,٠٢	استطلاع الرأي متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	نهاية كل عام
	KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة الاشراف العلمي	٤,٨٠	استطلاع الرأي متوسط تقدير الطلاب العام لجودة الإشراف العلمي على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	نهاية كل عام
	KPI-P-04	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب	ثلاث سنوات	متوسط المدة الزمنية (بالفصول الدراسية) التي يقضيها الطلاب للتخرج من البرنامج.	نهاية كل عام
	KPI-P-05	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	ضمان عدم تسرب الطلبة المقبولين	استطلاع الرأي النسبة المئوية للطلاب الذين لم يكملوا البرنامج إلى إجمالي عدد طلاب الدفعة نفسها.	نهاية كل عام
	KPI-P-06	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٤,٣٢	استطلاع الرأي متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	نهاية كل عام
٣- الطلاب	KPI-P-07	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٣,٩٣	متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج (المطاعم، النقل، المرافق الرياضية، الإرشاد الأكاديمي ...) على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	نهاية كل عام
٤- أعضاء هيئة التدريس	KPI-P-08	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	١:٣,٥	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بدوام كامل أو ما يعادله.	نهاية كل عام
٦- البحوث العلمية والمشاريع	KPI-P-09	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٣٥ %	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج.	نهاية كل عام
	KPI-P-10	معدل المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	٦:٧ ١,١٦	متوسط عدد البحوث المحكمة و/أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة و/أو المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله خلال السنة).	نهاية كل عام
	KPI-P-11	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	١٠ %	متوسط عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة (إجمالي عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث	-



م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
				العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله إلى إجمالي البحوث المنشورة). النسبة المئوية للطلاب الذين :	
	KPI-P-12	نسبة النشر العلمي للطلاب	٤٠,٢٥ %	أ. نشروا بحوثهم في مجلات علمية محكمة . ب. قدموا أوراقا علمية في المؤتمرات إلى إجمالي عدد الطلاب في البرنامج خلال السنة.	نهاية كل عام
	KPI-P-13	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	٢	عدد: أ. براءات الاختراع والمنتجات الابتكارية .ب. جوائز التميز الوطنية والعالمية الحاصل عليها طلاب ومنسوبي البرنامج سنويا.	نهاية كل عام

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ط. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس المعهد العالي للدعوة والاحتساب
رقم الجلسة:	١١
تاريخ الجلسة:	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ