



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول الحسبة والرقابة
رمز المقرر: رجب ٦١٠٠
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: كلية أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٥
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
(٣) ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر بيان أصول علم الحسبة والرقابة من حيث: التعريف بمصطلح الحسبة والرقابة، وأهميتهما للفرد والمجتمع من خلال نصوص الكتاب والسنة وأقوال السلف الصالح، وعلاقة الرقابة بالحسبة، وبيان أركان الحسبة، وشروط المراقب وأدابه، مع الركائز الرئيسة لأعمال الرقابية. وتطبيقات القواعد الفقهية في الحسبة والرقابة.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطالب بالأصول النظرية لتطبيقات الحسبة والرقابة، وتطبيقات القواعد الفقهية في أعمال الحسبة والرقابة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٢	٦٠%
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٤	٤٠%
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٦٠%
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠

٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (أنشطة تطبيقية)	١٤	٤٠%
	الإجمالي	٣٦	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب المقصود بالحسبة والرقابة	١٤	خرائط المفاهيم المناقشة والحوار	أسئلة المناقشة الصفية الاختبارات التحريرية
1.2	أن يناقش الطالب شروط المراقب وآدابه	٢٤	المناقشة والحوار المحاضرة التفاعلية	أسئلة المناقشة الصفية الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب منهجية البحث العلمي في كتابة تقرير عن علاقة الرقابة بالحسبة	١م	الحوار والمناقشة الفصول المقلوبة	التقارير التلخيصات
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في بيان الركائز الرئيسة لأعمال الرقابة في أنظمة المملكة العربية السعودية	٢م	الفصول المقلوبة العروض التقديمية	العروض التقديمية البحوث القصيرة
2.3	أن يطبق الطالب القواعد الفقهية على أعمال الحسبة والرقابة	١م	المناقشة والحوار	التكاليف الصفية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية في تحصيل معرفة عميقة عن ضوابط وآداب درجات الحسبة	٢ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعة علمية في حلقة نقاش عن شروط المحتسب .	٣ق	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الحسبة، وأهميتها، وحكمها	٣
٢	المحتسب: تعريفه، وأنواعه، وشروطه، وأدابه	٣
٣	المحتسب عليه: تعريفه، وأنواعه	٣
٤	المحتسب فيه: تعريفه، وشروطه	٣
٥	مراتب الحسبة، ودرجاتها	٣
٦	ضوابط استخدام درجات الحسبة، وأدائها	٣
٧	تعريف الرقابة، أنواعها	٣
٨	أهداف الرقابة، وعلاقتها بالحسبة	٣
٩	تعريف المراقب، وشروطه	٣
١٠	آداب المراقب وأخلاقه	٣
١١	الركائز الرئيسة لأنظمة الرقابة: الإجراءات، الجهات، المخالفات، العقوبات	٣
١٢	تطبيقات القواعد الفقهية في الحسبة والرقابة	٣
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٩-٤	٢٠%
٢	تكاليف صفية	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١١	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> الأحكام السلطانية والولايات الدينية، أبو الحسن علي الماوردي. نصاب الاحتساب، عمر السنامي، تحقيق مريزن سعيد عسيري. الرقابة الإدارية المنظور الإسلامي والعاصر والتجربة السعودية، د. عبدالرحمن الجوير.
----------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - نظام الحسبة في الإسلام دراسة مقارنة، عبدالعزيز المرشد، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود، عام ١٩٩٣هـ. - الأصول العلمية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، عبدالرحيم المغدوي. - تنبيه الغافلين عن أعمال الجاهلين وتحذير السالكين من أفعال الهالكين، ابن النحاس الدمشقي، تحقيق: عماد الدين عباس. - الكنز الأكبر في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، عبد الرحمن بن أبي بكر الحنبلي. - الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، ابن قيم الجوزية، تحقيق: نايف الحمد، مجمع الفقه الإسلامي، جدة. - المسؤولية الإدارية في النظام الإداري والفقه الإسلامي دراسة مقارنة، محمد أمين يوسف. 	المراجع المساندة
<p>موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء https://www.boe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx موقع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر WWW.PV.GOV.SA</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>قاعات الاجتماعات - مكاتب أعضاء هيئة التدريس - القاعات الدراسية - المكتبة</p>
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>السبورة الذكية - جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجموعات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ