



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)



اسم المقرر: أصول الحسبة والرقابة

رمز المقرر: رحب ٦١٠٠

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: كلية أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....	٥
و. تقويم جودة المقرر.....	٦
ز. اعتماد التوصيف.....	٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

(٣) ساعات

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر بيان أصول علم الحسبة والرقابة من حيث: التعريف بمصطلح الحسبة والرقابة، وأهميتها للأفراد والمجتمع من خلال نصوص الكتاب والسنة وأقوال السلف الصالح، وعلاقة الرقابة بالحسبة، وبيان أركان الحسبة، وشروط المراقب وأدابه، مع التركيز الرئيسية لأعمال الرقابية، وتطبيقات القواعد الفقهية في الحسبة والرقابة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بالأصول النظرية لتطبيقات الحسبة والرقابة، وتطبيقات القواعد الفقهية في أعمال الحسبة والرقابة.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم ابتدائي	١	٢	٣	٤
التعليم الإلكتروني				
التعليم المدمج				
• التعليم الابتدائي				
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد				

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
محاضرات	١	٢	٣	٤
معلم أو إستوديو				





ميداني	٣
دروس إضافية	٤
آخر (أنشطة تطبيقية)	٥
الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب المقصود بالحساب والرقابة	١ع	خرائط المفاهيم المناقشة وال الحوار	أسئلة المناقشة الصافية الاختبارات التحريرية
1.2	أن يناقش الطالب شروط المراقب وأدابه	٢ع	المناقشة وال الحوار المحاضرة التفاعلية	أسئلة المناقشة الصافية الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب منهجه البحث العلمي في كتابة تقرير عن علاقة الرقابة بالحساب	١م	الحوار والمناقشة الفصول المقلوبة	التقارير التلخيصات
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في بيان الركائز الرئيسية لأعمال الرقابة في أنظمة المملكة العربية السعودية	٢م	الفصول المقلوبة العروض التقديمية	العروض التقديمية البحوث القصيرة
2.3	أن يطبق الطالب القواعد الفقهية على أعمال الحسبة والرقابة	١م	المناقشة وال الحوار	التكاليف الصافية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية في تحصيل معرفة عميقة عن ضوابط وأداب درجات الحسبة	٢ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعة علمية في حلاقة نقاش عن شروط المحاسب .	٣ق	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران





ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الحسبة، وأهميتها، وحكمها	٣
٢	المحتسب: تعريفه، وأنواعه، وشروطه، وأدابه	٣
٣	المحتسب عليه: تعريفه، وأنواعه	٣
٤	المحتسب فيه: تعريفه، وشروطه	٣
٥	مراتب الحسبة، ودرجاتها	٣
٦	ضوابط استخدام درجات الحسبة، وأدابها	٣
٧	تعريف الرقابة، أنواعها	٣
٨	أهداف الرقابة، وعلاقتها بالحسبة	٣
٩	تعريف المراقب، وشروطه	٣
١٠	آداب المراقب وأخلاقه	٣
١١	الركائز الرئيسية لأنظمة الرقابة: الإجراءات، الجهات، المخالفات، العقوبات	٣
١٢	تطبيقات القواعد الفقهية في الحسبة والرقابة	٣
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٩-٤	%٢٠
٢	تكليف صفيية	مستمر	%٢٠
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١١	%٢٠
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

-	الأحكام السلطانية والولايات الدينية، أبو الحسن علي الماوري.
-	نصاب الاحتساب، عمر السنامي، تحقيق مريزن سعيد عسيري.
-	الرقابة الإدارية المنظور الإسلامي والعاصر والتجربة السعودية، د. عبدالرحمن الجوبير.

المرجع الرئيس للمقرر





- نظام الحسبة في الإسلام دراسة مقارنة، عبدالعزيز المرشد، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود، عام ١٩٩٣ هـ.
- الأصول العلمية للأمر بالمعروف والنبي عن المنكر، عبدالرحيم المغذوي.
- تنبيه الغافلين عن أعمال الجاهلين وتحذير السالكين من أفعال الهاشميين، ابن النحاس الدمشقي، تحقيق: عماد الدين عباس.
- الكثر الأكبر في الأمر بالمعروف والنبي عن المنكر، عبد الرحمن بن أبي بكر الحنبلي.
- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، ابن قيم الجوزية، تحقيق: نايف الحمد، مجمع الفقه الإسلامي، جدة.
- المسؤولية الإدارية في النظام الإداري والفقه الإسلامي دراسة مقارنة، محمد أمين يوسف.

المراجع المساعدة

موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء

<https://www.boe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx>

موقع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنبي عن المنكر

WWW.PV.GOV.SA

المصادر الإلكترونية

لا يوجد

أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الاجتماعات - مكاتب أعضاء هيئة التدريس- القاعات الدراسية المكتبة	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبيورة الذكية - جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
الراجح النظير	الراجح النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة -
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٢/٤/١٤٤٤ هـ

