



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)



اسم المقرر: الحسبة والرقابة الإدارية

رمز المقرر: رحب ٦١٥

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: كلية أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: ٢٢/٤/١٤٤٤ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

تناولت مفردات المقرر الحديث عن الحسبة والرقابة الإدارية من حيث المفهوم والنشأة والأهمية، مع ذكر وظيفتها ووسائلها، واستعراض بعض الأنظمة وجهات الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إبراز وظيفة الحسبة والرقابة الإدارية وتطبيقاتها المعاصرة؛ من أجل تلبية المتطلبات الحديثة لأجهزة القطاعين العام والخاص، ومواكبة التطور في وسائل وأنظمة الرقابة.

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٢٠	%٨٣,٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني	٤	%١٦,٦٧
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النشاط	م
%٨٣,٣٣	محاضرات	١
.	معلم أو استوديو	٢
.	ميداني	٣
.	دروس إضافية	٤
%١٦,٦٧	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
التكاليف الصافية الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية خرائط المفاهيم	١ع	أن يشرح الطالب الجانب التأصيلي للحسابية والرقابة الإدارية.	1.1
المهارات				2.0
التقارير التلخيصات	الفصول المقلوبة المناقشة وال الحوار	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد تقرير عن اختصاصات الحاسبة والرقابة الإدارية.	2.1
البحوث القصيرة التلخيصات	الفصول المقلوبة المناقشة وال الحوار	١م	أن يكتب الطالب بحثاً عن أنظمة الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية وفق أسس علمية صحيحة.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
ملف الإنجاز، الملاحظة، تقييم الأقران	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	٣ق	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعات بحثية أو مهنية في مجال الحاسبة والرقابة الإدارية.	3.1
ملف الإنجاز، الملاحظة، تقييم الأقران	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	٢ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير ذاته في الحاسبة والرقابة الإدارية.	3.2





ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الحسبة والرقابة الإدارية	٢
٢	أهمية الحسبة والرقابة الإدارية في المجتمع	٢
٣.	نشأة الحسبة والرقابة الإدارية	٢
٤	أنواع الرقابة الإدارية	٢
٥	أسس الرقابة الإدارية	٢
٦	مجالات الرقابة الإدارية	٢
٧	أنواع الحسبة والرقابة الإدارية	٢
٨	وسائل الرقابة الإدارية	٢
٩	خصائص الرقابة الإدارية الفعالة	٢
١٠	معوقات الرقابة الإدارية	٢
١١	تعريف موجز بأنظمة الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية.	٢
١٢	جهات الرقابية الإدارية في المملكة العربية السعودية، وتطبيقاتها العملية :	
	وزارة الموارد البشرية	٢
	هيئة الرقابة ومكافحة الفساد(نزاهة)	
	الديوان العام للمحاسبة	
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٦-٣	%٢٠.
٢	أوراق عمل ومشاركات	٧	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٨	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر			
الرقابة الإدارية وعلاقتها بالأداء الوظيفي في الأجهزة الأمنية، عبدالله عبد الرحمن النهيان، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ٢٠٠٢ م.	•		
الرقابة الإدارية الحديثة، زيد منير عوبي، ٢٠٢٠م	•		
نظام الحكومة النبوية المسمى :التراطيب الإدارية، محمد عبدالحي الكتاني.	•		
الرقابة الإدارية المنظور الإسلامي والمعاصر والتجربة السعودية، د.عبدالرحمن الجوير.	•		
نظام الحسبة في الإسلام دراسة مقارنة، عبد العزيز بن محمد مرشد، مطبوعات هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	•		
الرقابة على الأعمال الإدارية، زاهر عبد الرحيم عاطف، ٢٠٠٩م	•		
المسؤولية الإدارية في النظام الإداري والفقه الإسلامي دراسة مقارنة، محمد أمين يوسف، ٢٠١٧م.	•		
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء https://laws.boe.gov.sa			المصادر الإلكترونية
لا يوجد			أخرى

٢. المراقبة والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الاجتماعات - مكاتب أعضاء هيئة التدريس-القاعات الدراسية- المكتبة	المراقبة النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية - جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلـس قـسم الحـسبة والـرقابة
	١٠
	٢٢/٤/٤٤٤١٤٤ـ
	تاریخ الجلسـة

