



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الحسبة والرقابة الإدارية
رمز المقرر: رجب ٦١٠٥
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: كلية أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول).			
٤. الوصف العام للمقرر			
تناولت مفردات المقرر الحديث عن الحسبة والرقابة الإدارية من حيث المفهوم والنشأة والأهمية، مع ذكر وظيفتها ووسائلها، واستعراض بعض الأنظمة وجهات الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إبراز وظيفة الحسبة والرقابة الإدارية وتطبيقاتها المعاصرة؛ من أجل تلبية المتطلبات الحديثة لأجهزة القطاعين العام والخاص، ومواكبة التطور في وسائل وأنظمة الرقابة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	٨٣,٣٣%
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٤	١٦,٦٧%
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%٨٣,٣٣
٢	معمل أو استوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	٤	%١٦,٦٧
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب الجانب التأصيلي للحسبة والرقابة الإدارية.	١٤	المحاضرة التفاعلية خرائط المفاهيم	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد تقرير عن اختصاصات الحسبة والرقابة الإدارية.	٢م	الفصول المقلوبة المناقشة والحوار	التقارير التلخيصات
2.2	أن يكتب الطالب بحثاً عن أنظمة الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية وفق أسس علمية صحيحة.	١م	الفصول المقلوبة المناقشة والحوار	البحوث القصيرة التلخيصات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعات بحثية أو مهنية في مجال الحسبة والرقابة الإدارية.	٣ق	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز، الملاحظة، تقييم الأقران
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير ذاته في الحسبة والرقابة الإدارية.	٢ق	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	ملف الإنجاز، الملاحظة، تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الحسبة والرقابة الإدارية	٢
٢	أهمية الحسبة والرقابة الإدارية في المجتمع	٢
٣.	نشأة الحسبة والرقابة الإدارية	٢
٤	أنواع الرقابة الإدارية	٢
٥	أسس الرقابة الإدارية	٢
٦	مجالات الرقابة الإدارية	٢
٧	أنواع الحسبة والرقابة الإدارية	٢
٨	وسائل الرقابة الإدارية	٢
٩	خصائص الرقابة الإدارية الفعال	٢
١٠	معوقات الرقابة الإدارية	٢
١١	تعريف موجز بأنظمة الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية.	٢
١٢	جهات الرقابية الإدارية في المملكة العربية السعودية، وتطبيقاتها العملية : وزارة الموارد البشرية هيئة الرقابة ومكافحة الفساد (نزاهة) الديوان العام للمحاسبة	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٦-٣	٢٠%
٢	أوراق عمل ومشاركات	٧	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٨	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> الرقابة الإدارية وعلاقتها بالأداء الوظيفي في الأجهزة الأمنية، عبدالله عبد الرحمن النميان، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ٢٠٠٢ م. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> الرقابة الإدارية الحديثة، زيد منير عوي، ٢٠٢٠ م نظام الحكومة النبوية المسمى: التراتيب الإدارية، محمد عبدالحى الكتاني. الرقابة الإدارية المنظور الإسلامي والمعاصر والتجربة السعودية، د. عبدالرحمن الحويبر . نظام الحسبة في الإسلام دراسة مقارنة، عبد العزيز بن محمد مرشد، مطبوعات هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. الرقابة على الأعمال الإدارية، زاهر عبد الرحيم عاطف، ٢٠٠٩ م المسؤولية الإدارية في النظام الإداري والفقهاء الإسلامي دراسة مقارنة، محمد أمين يوسف، ٢٠١٧ م. 	المراجع المساندة
<p>موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء https://laws.boe.gov.sa</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات الاجتماعات - مكاتب أعضاء هيئة التدريس- القاعات الدراسية- المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية - جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ